

Э.В. Крум, БГУИР (Минск)

ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ

Одним из перспективных направлений развития образования является дистанционное обучение, которое предполагает не замену традиционных форм обучения, а их дополнение. В основе образовательной технологии дистанционного обучения лежит сочетание активных форм обучения, самостоятельного освоения материала и использование всевозможных обучающих программ.

Значительная роль в учебном процессе при дистанционном обучении отводится самостоятельной работе обучающихся; преподаватель в данной ситуации выступает в качестве тьютера (консультанта), основные задачи которого заключаются в руководстве самообразования обучающегося путем оказания ему помощи при самостоятельном изучении материала, проведении консультаций по наиболее сложным вопросам, а также в объективной оценке знаний.

Для самостоятельного приобретения знаний, детальной проработки изучаемого материала, закрепления полученных в учебном заведении знаний и активизации творческой активности обучающимся предлагается рабочий учебник, основной задачей которого является изучение и закрепление знаний, а также отработка умений, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Политика дистанционного обучения допускает создание специализированных центров, что должно сопровождаться обеспечением их современными учебно-методическими материалами, а это, в свою очередь, потребует больших финансовых затрат и объединения усилий преподавателей, так как содержание рабочего учебника при дистанционном обучении имеет ряд отличительных особенностей по сравнению с традиционным.

Основная проблема, с которой предстоит столкнуться при организации учебного процесса, — это недостаточная обеспеченность учебниками и специальной литературой, что, в свою очередь, предполагает подготовку информационно-технологических инструментариев, разработку и внедрение системы информационного обучения, ведения учебного процесса при дистанционной форме обучения. В то же время возникают и другие проблемы, их можно подразделить на методические, организационные, технические, системные и юридические.

Наиболее трудоемким и дорогостоящим в организации информационного обеспечения системы дистанционного обучения является процесс создания учебного комплекса.

Электронный учебник, или учебно-методический комплекс, может быть организован как совокупность различных учебных модулей, содержащих структурированную учебную информацию, необходимую и достаточную для усвоения изучаемой дисциплины. Сложившиеся формы организационно-методической работы не всегда могут быть использованы при внедрении новых обучающих технологий. Учебно-методический материал должен быть максимально точным и легко воспринимаемым для обучающихся с различным уровнем подготовки.

Для организации эффективной самостоятельной творческой работы студентов учебник должен сочетать в себе лучшее из традиционных учебников, а также черты, присущие современным мультимедийным интерактивным компьютерным программам учебного назначения — электронным энциклопедиям, учебникам, справочникам, моделям и т.п.

При разработке дистанционного курса необходимо объединить усилия специалистов в области создания программного обеспечения учебного назначения (авторы электронных учебников, программисты, методисты), программистов, работающих в области сетевого программирования, а также Web-дизайнеров, художников и психологов, которые создадут учебные материалы, безупречные с точки зрения эргономических требований.

К. А. Забродская, БГЭУ (Минск)

ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

Изучение экономики непосредственно связано с изучением процесса развития общества во взаимосвязи с информационной средой. Знание фактов, умение сравнивать их, анализировать взаимозависимость, целенаправленно использовать для решения профессиональных задач составляет суть информационной грамотности специалиста. В рамках этого понятия стали рассматриваться умение работать с вычислительными и информационными системами, умение осуществлять сбор, поиск, передачу необходи-