

Т.Н. Коидратьева, БГЭУ (Минск)

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ ДИСЦИПЛИН В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

Успешное внедрение инновационных технологий обучения возможно только на основе создания совершенных учебных программ и модулей, а также комплекта взаимодополняющих учебных пособий по всему блоку финансовых дисциплин.

Совершенство учебных программ и модулей должно проявляться, во-первых, в оптимальном наборе специальных учебных дисциплин, в подаче взаимоувязанной между учебными курсами информации (теоретической, практической) и исключении ее дублирования; во-вторых, в учете уровня подготовленности студентов, ориентации на профильное обучение. Рассмотрим некоторые аспекты данного вопроса на примере страховых дисциплин, так как роль страхования (в условиях сокращения государственного финансирования расходов на социальную защиту населения) многократно возрастает.

Студенты финансовых специальностей первую информацию о страховании должны получить из базового курса «Теория финансов», в котором страхование изучается как финансовая категория. При этом студенты должны освоить такие вопросы, как роль, функции, классификация страхования, основы страхового механизма. Из смежных курсов они должны узнать: об организации финансов предприятий, в том числе страховых организаций («Финансы предприятий»); о рисках, их классификации, об управлении рисками, о хеджировании как методе страхования с помощью инструментов фондового рынка («Рынок ценных бумаг»); об особенностях налогообложения страховых компаний («Налоги и налогообложение»); об одном из источников (бюджетные ресурсы) финансирования страховых выплат («Государственный бюджет»).

Таким образом, к моменту изучения страховой дисциплины студенты должны обладать значительным объемом информации по страхованию. Однако это относится только к студентам финансовых специальностей. Именно для них будет обоснованным введение курса «Страховое дело», который предусматривает изучение деятельности страховщика по управлению финансами страховой компании, реализации страхового продукта и др. Для студентов нефинансовых специальностей, не имеющих теоретической базы

для изучения страхового дела, преподавание данного курса считаем не эффективным. На практике во ВШУБ для студентов специальности «Экономика и управление предприятием» введен курс «Основы страхового дела», а для специальности «Бухгалтерский учет» — курс «Страховое дело». Для указанных специальностей оптимальным является курс «Страхование», который должен дать студентам представление о страховании как экономической категории, как отрасли финансовой деятельности.

Разный уровень подготовленности имеет место и среди студентов финансовых специальностей. Те из них, которые учатся на базе среднего специального образования, как правило, являются выпускниками колледжей экономического профиля. Они изучали страхование, некоторые студенты проходили практику в страховых организациях. Для них целесообразно ввести курс «Страховое дело» с углубленным изучением материала. Студенты, получающие второе высшее образование, таких знаний не имеют. Поэтому правильным будет изучение ими курса «Основы страхового дела».

Вторая проблема — обеспечение студентов учебно-методической литературой. На наш взгляд, это должен быть единый блок учебников, взаимосвязанных между собой, взаимодополняющих друг друга, исключающих дублирование, отражающих взгляд профилирующей кафедры на важнейшие, в первую очередь, теоретические вопросы.

Таким образом, основой перехода высшей школы на новый уровень предоставления образовательных услуг являются:

- совершенствование учебных программ и модулей;
- разработка комплекта учебных пособий как основы для будущего компьютеризированного обучения.

В.Н. Яковчук, БГЭУ (Минск)

О СОДЕРЖАНИИ УЧЕБНОГО КУРСА «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Относясь к циклу общенаучных и общепрофессиональных дисциплин, экономическая социология заняла определенное место в образовательных стандартах системы высшего образования Республики Беларусь и учебных планах экономических вузов. Вместе