

тических занятий на лучших предприятиях розничной торговли. Необходимо улучшить организацию проведения практики студентов. Всемирное внедрение коммерческих дисциплин, развитие у студентов творчества, инициативы, нового мышления, самостоятельности в принятии решений и их выполнении, повышение ответственности — все это должно способствовать воспитанию нового специалиста торговли — лидера, предприимчивого, творчески активного, способного управлять коллективом.

УТВЕРЖДЕНИЕ ПРИНЦИПОВ СОЦИАЛЬНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ*

*Ф.Б. Боровик,
канд. экон. наук, профессор
(1923—1991)*

Проблема социальной справедливости возникла и существует с тех пор, как сложилось человеческое общество. Люди мечтали об обществе, в котором социальное равенство и справедливость станут реальностью. И боролись за него. Особой остроты эта борьба достигает в классово-антагонистических формациях. Идеалы справедливости поднимали на отчаянную борьбу рабов и крепостных. За ее достижение сегодня борются трудящиеся всей планеты. Большинство прогрессивных движений и социальных революций вдохновлялось идеями социальной справедливости, которые побуждали к решительным действиям широкие народные массы.

В научной литературе справедливость определяется как категория морально-правового и социально-политического сознания, как понятие о должном, связанное с исторически меняющимися представлениями о неотъемлемых нравах человека. Она содержит требование соответствия между реальной значимостью индивидов (социальных групп) и их социальным положением, их нравами и обязанностями, между деянием и воздаянием, трудом и вознаграждением, преступлением и наказанием и т.д. Несоответствие в этих отношениях воспринимается как несправедливость.

В социальной практике все это получает выражение в морально-правовых и социально-политических взглядах, нормах и

* Утверждение принципов социальной справедливости. Мн., 1986.

действиях, отражающих интересы классов, наций, общественных групп, в соответствующей направленности их общественно-го мнения.

Социальная справедливость выступает своеобразным регулятором повседневных отношений между людьми в процессе порождения и удовлетворения их потребностей. Поэтому ее нужно рассматривать как категорию социально-экономическую. В конечном же итоге представление о социальной справедливости действительно связано с исторически меняющимися представлениями о нравах человека, достоинстве личности, очерчивает систему отношений личности и общества, личных интересов отдельных людей, принадлежащих к определенным классам и группам. Проблема справедливости всегда претворяется в проблему.

Личность и общество в реально существующей структуре находятся во взаимной и неразрывной связи. Отдельный человек всегда несет на себе печать общественного бытия и, как правило, не только отражает, но и защищает интересы своего класса. Реализация справедливости — в гарантированном обеспечении нравов и определении обязанностей членов общества. И в этом субъективный характер справедливости. Поэтому социальная справедливость как принцип побуждает к практическим действиям, реальным поступкам личности за осуществление прав своего класса, личных прав.

Таким образом, представления о справедливости у разных классов, народов, общественных групп разные. Нет абсолютной справедливости, ее содержание всегда диалектично. То, что было справедливым еще вчера, может оказаться несправедливым при изменении обстоятельств.

К тому же в классово-антагонистических формациях представления о справедливости у антагонистических классов диаметрально противоположны. Капитализм, например, представляет собой общество справедливости для крупных собственников и несправедливости для трудящихся, т.е. общество, где богатство немногих обеспечивается ценой бедствий большинства обездоленных. За четыре столетия своей истории капитализм не сумел преодолеть нищеты, голода, болезней, невежества. Не обеспечил он и равенство прав.

Равенства и справедливости в обществе, где господствует капитал, невозможно достигнуть. Несмотря на значительные изменения в развитии производительных сил, ведущие к росту общественного богатства, становится все более разительным социальное расслоение. Правда, различные «радиоголоса» утверждают, что в капиталистическом мире сложилась система «спра-

ведливого перераспределения доходов», а значит, налицо преимущества общества «свободного предпринимательства» и «всеобщего благоденствия».

Основы социальной справедливости определяются отношениями производства, а практически реализуются в распределительных отношениях, т.е. отношениях между классами, социальными группами и индивидуумами с учетом их доли в объеме созданных материальных и духовных благ, которые служат средством удовлетворения жизненных потребностей. Поэтому распределительные отношения в значительной мере являются стержнем всей социальной политики государства и оказывают огромное обратное воздействие на экономическое и социальное развитие. Именно эта область непосредственно связана с каждодневной жизнью любого человека и подвергается оценке с точки зрения соответствия или несоответствия его представления о справедливости. Причем независимо от того, идет ли речь о заработной плате, премии или распределении квартир, путевок, или наградах и т.д. Все мы требуем распределения справедливого. Что же означает справедливое распределение?

Распределяются конечные результаты производства — предназначенные для потребления материальные блага или доходы. Характер и структура распределения зависят от условий производства, всецело вытекают из потребностей его развития. Эти условия определяют содержание распределения предметов потребления, которое становится средством осуществления социальной справедливости. Через механизм распределения главным образом и реализуются экономические интересы. Следовательно, единственным мерилom участия людей в общественном производстве и распределении предметов потребления может быть только труд. И пока он не стал первой потребностью человека, результаты производства могут распределяться только по труду.

Вот почему распределение по труду выступает не как временный фактор, а выражает существенные, устойчивые, причинно обусловленные экономические отношения в обществе, т.е. является экономическим законом.

Однако определение меры труда и его оплаты, несмотря на кажущуюся теоретическую ясность, на практике — вопрос очень сложный и трудный. В системах оплаты труда должны найти отражение прежде всего проблемы редукции труда, т.е. вопросы сведения сложного труда к простому, а также более интенсивного труда, требующего большого напряжения человеческой энергии в различных отраслях, массовых профессиях и разрядах, к общественно необходимому труду.

В оплате труда должны быть полностью учтены и такие критерии, как квалификация и условия труда, степень его технической оснащенности, значение отрасли народного хозяйства, район размещения предприятия и т.д., а главное — результаты труда. Дело часто осложняется еще и тем, что в системе общественного разделения труда у части работников возникает не всегда реальное представление о соразмерности собственного вклада и той доли материальных благ, которая достается ему лично. На практике немало случаев как завышений, так и занижений оплаты труда относительно его действительных затрат, что отрицательно сказывается на размещении и использовании рабочей силы, повышении квалификации работников и росте производительности, добросовестном отношении к труду.

ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА*

Ф.П. Висюлин
канд. экон. наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы
(1921—1991)

1. Общественное разделение труда и формирование отраслей

Промышленность и ее отрасли возникли и развиваются в результате общественного разделения труда, которое проявляется в трех формах: общее, частное и единичное. Каждая из форм отличается от другой различной степенью отраслевой дифференциации народного хозяйства. Возникновение промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и других крупных сфер общественного производства — результат общего разделения труда. Дифференциация крупных сфер общественного производства и образование различных самостоятельных отраслей — проявление частного разделения труда. Единичное разделение труда находит свое выражение в дальнейшей дифференциации производства внутри предприятия, организации цехов, участков, рабочих мест.

Все эти формы взаимосвязаны. Под влиянием общего разделения труда происходит частное разделение, последнее через специализацию отдельных отраслей совершенствует единичное

* Экономика предприятия / Под ред. В.С. Маврищев. Мн., 1984. С. 35—54.