

Учреждение высшего образования
“Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

_____ В.Ю. Шутилин
“_____” _____ 2019 г.

Регистрационный № УД _____/уч.

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-25 80 01 «Экономика»

2019

СОСТАВИТЕЛИ:

Маркусенко Н.М., доцент кафедры экономики и управления предприятиями агропромышленного комплекса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Антоненко М.Н. – заведующий сектором экономики перерабатывающей промышленности Республиканского научного унитарного предприятия «Институт системных исследований в АПК Национальной академии наук Беларуси», кандидат экономических наук, доцент.

Буховец Т.А. – доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления предприятиями агропромышленного комплекса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 5 от 18.10. 2019 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № ____ от _____).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В качестве приоритетных направлений развития белорусского государства программными документами определены повышение конкурентоспособности национальной экономики и качества жизни белорусских граждан, развитие конкуренции и совершенствование институциональной среды. Предприятия, независимо от формы собственности, которые рассматриваются как бизнес-единицы рыночной экономики в рамках хозяйственной деятельности помимо экономической направленности их функционирования должны выполнять и социальные функции. Реализацию социальных функций субъектов хозяйствования следует рассматривать в разрезе двух составляющих. Первая составляющая раскрывает роль предприятия в организации труда его работников и обеспечения им достойного уровня заработка. Вторая составляющая отражает уровень участия предприятия, посредством использования фискальных систем, в улучшении социального положения населения страны в целом и отдельных ее регионов. Однако следует подчеркнуть, что успехи в социальной области предприятием могут быть достигнуты лишь при условии его устойчивого экономического развития.

Успешное функционирование любого хозяйствующего субъекта в условиях конкурентной среды возможно при условии принятия его менеджментом грамотных стратегических и тактических решений, которые должны базироваться на результатах анализа текущей деятельности организации, оценке состояния и развития микро- и макроокружения. В рамках анализа социально-экономического развития организации, охватывающего широкий спектр направлений его функционирования, особая роль отводится экономическому анализу, инструменты которого позволяют системно рассмотреть структуру факторов производства, их сочетание для получения оптимальных производственных результатов. Результаты анализа дают возможность менеджерам всех звеньев управления осуществлять контроль за состоянием бизнеса как системы в целом, так и отдельных его подсистем (производственной, финансовой, учетной, логистической и др.), принимать своевременные корректирующие решения, обеспечивающие усиление устойчивости бизнеса в случае роста вероятности наступления тех или иных угроз. Поэтому специалисты экономической службы организации должны знать методологические основы экономического анализа, методические подходы к его проведению, в полной мере владеть инструментарием и приемами его выполнения. Обязательным условием успеха аналитической работы является умение специалистами делать грамотные выводы и обосновывать предложения, обеспечивающие повышение эффективности функционирования бизнеса.

Учебная программа учебной дисциплины "Анализ социально-экономического развития организации" нацелена на получение обучающимися на второй ступени высшего образования (магистрантами) знаний, позволяющих

выполнять аналитическую работу по широкому спектру социально-экономических проблем, и умений применять их в своей профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Анализ социально-экономического развития организации» предусмотрено учебным планом в рамках компонента учреждения высшего образования.

Цель преподавания учебной дисциплины «Анализ социально-экономического развития организации» состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов систематизированные знания, позволяющие применять современные методы экономического анализа и творчески использовать его результаты для обоснованного принятия эффективных управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины «Анализ социально-экономического развития организации»:

изучение теоретических и методологических основ экономического анализа;

сбор и систематизация исходных данных, необходимых для выполнения аналитической работы;

изучение методических подходов и инструментария для выполнения экономического анализа направлений хозяйственной деятельности организации;

изучение, осмысление и расчет влияния факторов (различного уровня и порядка) на результативные показатели финансово-экономической деятельности организации;

выработка навыков и практическое закрепление проведения комплексных аналитических расчетов;

выработка умений обоснования грамотных управленческих решений, основанных на результатах проведенного анализа экономических процессов;

расчет резервов повышения эффективности функционирования организации;

освоение методов прогнозирования развития экономических процессов в организации, основанных на результатах экономического анализа.

Учебная дисциплина «Анализ социально-экономического развития организации» в системе подготовки магистра использует понятийный аппарат, основные положения и принципы, содержащиеся в таких дисциплинах как, «Бухгалтерский учет», «Планирование на предприятии», «Экономика организации (предприятия)».

В результате изучения учебной дисциплины «Анализ социально-экономического развития организации» формируются следующие компетенции:

СК-7 уметь выполнять аналитическую работу по широкому спектру экономической деятельности организации с целью принятия эффективных управленческих решений.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

механизм функционирования организации в рыночных условиях;
алгоритмы расчета промежуточных и результативных экономических показателей;

механизм влияния факторов на результативные показатели;
методические подходы к выполнению оценки эффективности использования ресурсов организации;

уметь:

анализировать с экономической точки зрения процессы, протекающие в организации;

оценивать фактически состоявшееся влияние факторов на результаты хозяйственной деятельности организации и выполнять прогнозные расчеты;

анализировать выполнение прогнозных показателей и обосновывать причины имеющихся отклонений;

анализировать эффективность использования трудовых ресурсов организации, показатели организации и охраны труда;

анализировать структуру фонда заработной платы, давать оценку влияния факторов на его изменения;

осуществлять оценку эффективности инвестиционной деятельности организации в целом и отдельных инвестиционных проектов;

проводить оценку эффективности использования производственных ресурсов организации и выявлять имеющиеся резервы;

на основании результатов выполненного анализа делать экономические обоснования, используемые для принятия управленческих решений.

При изучении учебной дисциплины предлагается использовать в учебном процессе инновационные образовательные технологии, адекватные компетентностному подходу в подготовке специалиста. Эффективное усвоение магистрантами знаний и усиление самостоятельности мышления призваны обеспечить такие формы педагогических методик и технологий как:

технологии проблемно-модульного обучения;

технологии учебно-исследовательской деятельности (подготовка магистрантами рефератов, статей в научные издания, выступление на научных конференциях и форумах и т.д.);

коммуникативные технологии (обсуждение актуальных тем в рамках «круглых столов», проведение «мозгового штурма» по проблемным вопросам, учебные дебаты и другие активные формы и методы).

В рамках аудиторной работы предусматривается чтение лекций, проведение практических занятий. Контроль знаний магистрантов осуществляется с помощью использования следующих форм: опрос на практических занятиях, решение ситуационных задач, выполнение заданий в рамках управляемой самостоятельной работы.

В соответствии с учебным планом второй ступени высшего образования (магистратуры) специальности 1-25 80 01 Экономика отведено:

а) для дневной формы получения образования на изучение учебной дисциплины: общее количество часов 108, аудиторные – 48 часов, из них лекции – 18 часов, практические занятия – 30 часов, самостоятельная работа – 60 часов;

б) для заочной формы получения образования на изучение учебной дисциплины: общее количество часов 108, аудиторные – 12 часов, из них лекции – 4 часов, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 96 часов.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Содержание экономического анализа как науки

Понятие сущности экономического анализа. История становления и развития экономического анализа. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками. Документально-информационное обеспечение проведения экономического анализа и оформление его результатов. Заказчики и пользователи результатов экономического анализа.

Тема 2. Методы и приемы экономического анализа

Виды и алгоритм проведения экономического анализа деятельности организации. Особенности факторного анализа. Статистические методы экономического анализа: цепных подстановок, абсолютных и относительных величин, индексный метод, метод группировки данных, балансовый, графический методы. Модели детерминированного анализа: аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные. Характеристика экономико-математических методов. Виды экономического анализа.

Тема 3. Анализ использования трудового потенциала организации

Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Анализ фонда рабочего времени и оценка его резервов. Анализ показателей производительности труда и трудоемкости. Оценка влияния факторов на показатели производительности труда.

Тема 4. Анализ использования фонда заработной платы организации

Анализ систем заработной платы, действующих на предприятии. Анализ формирования и использования фонда заработной платы организации. Показатели оценки эффективности использования фонда заработной платы. Оценка влияния факторов на размер фонда заработной платы организации. Анализ выплат работникам организации, осуществляемых из прибыли.

Тема 5. Анализ производственной и сбытовой деятельности организации

Анализ объемов производства продукции и ее ассортимента. Оценка влияния факторов на объем производства продукции в натуральном и стоимостном выражении. Анализ качества производимой продукции. Анализ изменения цен и их влияния на показатели выручки от реализации продукции, прибыли, рентабельности. Анализ, расчет и оценка резервов производства и реализации продукции.

Тема 6. Анализ использования основного и оборотного капитала организации

Оценка формирования экономического потенциала организации. Показатели оценки имущественного потенциала организации. Анализ оценки и использования основного капитала организации. Анализ использования производственной мощности организации. Анализ оценки использования оборотного капитала организации. Методики расчета резервов в результате повышения эффективности использования производственного потенциала организации. Анализ состояния и использования основных фондов непромышленного назначения.

Тема 7. Анализ себестоимости продукции, работ, услуг организации

Цель и задачи анализа затрат организации. Классификация затрат. Особенности структуры себестоимости продукции (работ, услуг) в различных сферах экономики. Оценка влияния факторов на общий объем затрат в организации. Методика расчета резервов снижения себестоимости продукции организации.

Тема 8. Анализ результатов финансовой деятельности организации

Цель и задачи анализа результатов финансовой деятельности организации. Анализ расчета показателей прибыли в зависимости от положений учетной политики организации. Методика факторного анализа прибыли. Анализ инвестиционных и финансовых доходов и расходов организации. Анализ показателей рентабельности организации. Оценка резервов увеличения прибыли.

Тема 9. Маржинальный анализ результатов деятельности организации

Сущность маржинального анализа и условия его применения. Алгоритм расчета результатов деятельности организации. Экономический смысл маржинальной прибыли. Предельный анализ прибыли и ее оптимизация. Методика определения точки безубыточности и зоны безопасности организации: расчетно-конструктивный и графический подходы. Связь точки безубыточности и маржинальной прибыли. Направления увеличения маржинальной прибыли. Анализ влияния факторов на величину безубыточного объема продаж.

Тема 10. Анализ инвестиционной деятельности организации

Направления анализа инвестиционной деятельности организации. Анализ структуры инвестиций. Методы оценки эффективности инвестиций. Анализ эффективности инвестиционной программы организации. Методика оценки доходов от инвестиционной деятельности. Индекс рентабельности инвестиций,

внутренняя норма доходности, чистый приведенный доход. Оценка окупаемости инвестиционного проекта. Анализ чувствительности и устойчивости инвестиционного проекта. Анализ эффективности лизинговой деятельности организации.

Тема 11. Анализ денежного потока организации

Сущность денежного потока, его виды и характеристики. Цели анализа денежного потока организации. Структура денежного потока. Прямой и косвенный методы анализа денежного потока. Анализ показателей сбалансированности денежного потока. Чистый денежный поток и инструменты его оптимизации.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
1	Содержание экономического анализа как науки	2	2						1,2,4,6,7	Опрос, рефераты
2	Методы и приемы экономического анализа	2	4						2,3,6,7,10	Опрос, решение задач
3	Анализ использования трудового потенциала организации	2	4						2, 3,7,11,12	Опрос, решение задач
4	Анализ использования фонда заработной платы организации	2	2						2, 3,7,11,12	Опрос, решение задач
5	Анализ производственной и сбытовой деятельности организации	1	2						1,2,3,5,6	Опрос, решение задач
6	Анализ использования основного и оборотного капитала организации	1	2						2,3,6,10,12	Опрос, решение задач
7	Анализ себестоимости продукции, работ, услуг организации	1	2						1,2,3,6,10	Опрос, решение задач
8	Анализ результатов финансовой деятельности	1	2						1,2,3,5,11,12	Опрос, решение задач

	организации								
9	Маржинальный анализ результатов деятельности организации	2	2					2,3,5,11,12	Опрос, решение задач.
10	Анализ инвестиционной деятельности организации	2	2			4		1,2,3,6,8,12	Опрос, решение задач. Выполнение индивидуального задания в рамках УСП
11	Анализ денежного потока организации	2	2					2,11,12	Опрос, решение задач
	Всего часов	18	26			4			Экзамен

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Содержание экономического анализа как науки, его предмет и задачи								1,2,4,6,7	Опрос, рефераты
2	Методы и приемы экономического анализа	1	2						2,3,6,7,10	Опрос, решение задач
3	Анализ использования трудового потенциала организации	1							2, 3,7,11,12	Опрос, решение задач
4	Анализ использования фонда заработной платы организации		2						2, 3,7,11,12	Опрос, решение задач
5	Анализ производственной и сбытовой деятельности организации								1,2,3,5,6	Опрос, решение задач
6	Анализ использования основного и оборотного капитала организации								2,3,6,10,12	Опрос, решение задач
7	Анализ себестоимости продукции, работ, услуг организации								1,2,3,6,10	Опрос, решение задач
8	Анализ результатов финансовой деятельности организации		2						1,2,3,5,11,12	Опрос, решение задач

9	Маржинальный анализ результатов деятельности организации	2							2,3,5,11,12	Опрос, решение задач.
10	Анализ инвестиционной деятельности организации		2						1,2,3,6,8,12	Опрос, решение задач. Выполнение индивидуального задания в рамках УСП
11	Анализ денежного потока организации								2,11,12	Опрос, решение задач
10	Анализ формирования и использования капитала организации								2,3,6,11,12	Опрос, решение задач
11	Анализ финансовой устойчивости организации								2,6,8,9,12	Опрос, решение задач
	Всего часов	4	8							<i>Экзамен</i>

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Анализ социально-экономического развития организации»

В ходе изучения дисциплины «Анализ социально-экономического развития организации» учебным планом рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 1,25 часа на 2-х часовое аудиторное занятие для дневной формы обучения и 8,0 часов на 2-х часовое аудиторное занятие для заочной формы обучения.

В качестве основных направлений самостоятельной работы магистрантов рекомендуются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, уточнение ее наличия в библиотеке, поиск других доступных источников, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (устный опрос на практических занятиях, решение задач, выполнение заданий в рамках управляемой самостоятельной работы);
- подготовка к экзамену.

В условиях усиления акцента на реализацию самостоятельности обучающихся в области приобретения новых знаний и навыков управляемая самостоятельная работа должна рассматриваться одним из основных направлений образовательного процесса. УСР в рамках изучения дисциплины «Анализ социально-экономического развития организации» следует рассматривать как обязательный образовательный модуль, включающий информационные ресурсы, методические рекомендации по организации магистрантами самостоятельной работы, формы контроля знаний. Реализация модуля нацелена на то, чтобы магистранты приобрели и закрепили навыки самостоятельной работы, научились планировать временной ресурс, объемы рабочей нагрузки, привыкли к необходимости регулярного отчета о полученных знаниях. Реализация модуля предусмотрена в течение учебного семестра.

При организации УСР важно четко обозначить цель обучения, определить задачи для достижения цели, предложить методики решения поставленных задач. Преподаватель должен разработать наиболее приемлемые формы контроля знаний, формат которых должен быть понятен магистрантам и

доведен до их сведения еще до начала УСР. При организации УСР преподавателю необходимо:

а) сделать ссылку на информационные источники (нормативно-правовые документы, учебники, учебные пособия, практикумы, монографии, периодические издания, статистические материалы);

б) обозначить сроки и формы контроля знаний;

в) выставить оценку и организовать обсуждение результатов самостоятельной работы.

В рамках УСР могут быть использованы следующие формы: индивидуальные и групповые консультации; выполнение индивидуальных и групповых заданий; решение задач и др.

1 Законодательные и нормативные акты

1. Гражданский кодекс Республики Беларусь от 28 октября 1998 г. (с изменениями и дополнениями от 29.12.06 г. № 193-3) – М., Амалфея, 2007.
2. Закон Республики Беларусь от 12.07.2013 № 53 -З "Об инвестициях".
3. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 гг.
4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 1672 от 12.12.2011 г. «Об определении критериев оценки платежеспособности субъектов хозяйствования».
5. Инструкция о порядке расчета коэффициентов платежеспособности и проведения анализа финансового состояния и платежеспособности субъектов хозяйствования, утвержденная постановлением Министерства финансов и Министерства экономики Республики Беларусь № 140/2016 от 27.12.2011 г.

ЛИТЕРАТУРА

2 Основная

1. Акулич, В.В., Экономический анализ : учеб.–метод. пособие / В.В. Акулич, Д.А. Лапченко. – Минск : БГЭУ, 2010. – 85 с.
2. Савицкая, Г.В., Экономический анализ : учебник для студентов высших учеб. Заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Г.В. Савицкая. – 14-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 647 с.
3. Романова, Л.Е., Давыдова Л.В., Коршунова Г.В. Экономический анализ : Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2011. – 336 с.

3 Дополнительная

4. Баканов, М.И., Мельник, М.В., Шеремет, А.Д. Теория экономического анализа : учебник / под ред. М.К. Баканова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 536.
5. Гинзбург, А.И., Экономический анализ: учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2011. – 448 с.
6. Головина Л.А., Экономический анализ : учебник / Л.А. Головина, О.А. Жигунова. – М.: КНОРУС, 2010. – 400 с.
7. Климова, Н.В., Экономический анализ: теория, задачи, тесты, деловые игры : учеб. Пособие для студентов вузов. – М.: Вузовский учебник, 2011. – 285 с.
8. Казакова, Н.А., Экономический анализ: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.А. Казакова. – Москва : ИНФРА-М, 2012. - 341 с.

9. Любушин, Н.П., Экономический анализ: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
10. Маркин, Ю.П., Экономический анализ : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и другим эконом. специальностям / Ю.П. Маркин. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 450 с.
11. Савицкая Г.В., Анализ хозяйственной деятельности: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» / Г.С. Савицкая / 6-е изд., перераб и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017 г. 282 с.
12. Савицкая Г.В., Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятий / 9-е изд., перераб: Учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2015г. 607 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Обоснование инвестиционных и инновационных проектов	Кафедра экономики промышленных предприятий		протокол № 5 от 18.10.2019 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
