

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Ю. Шутилин
«__» _____ 2019 г.
Регистрационный № УД _____/уч.

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ СИСТЕМ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1 – 25 80 01 «Экономика»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Корбут Л.В., заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кондратенко С.А., заведующий сектором экономики перерабатывающей промышленности Республиканского научного унитарного предприятия «Институт системных исследований в АПК НАН Беларуси» кандидат экономических наук, доцент.

Гаркавая В.Г., начальник Центра научных исследований учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 15 от 27.05.2019 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № _____ от _____ 2019 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Улучшение качества жизни, в том числе качества питания является одним из приоритетных направлений государственной социально-экономической политики. Обеспечение устойчивого развития продовольственных систем в современных условиях предполагает создание рабочих мест, увеличение доходов сельского населения, реализацию инновационных стратегий, повышение эффективности функционирования субъектов агропродовольственной экономики, укрепление экспортного потенциала, обеспечение экологической безопасности, использование «зеленых» технологий.

Нахождение Беларуси в Европейском образовательном пространстве актуализирует инновационную научно-практическую направленность компетентностно-ориентированной подготовки в учреждениях высшего образования.

Изучение учебной дисциплины «Устойчивое развитие продовольственных систем» предусмотрено образовательными стандартами высшего образования.

Учебная дисциплина «Устойчивое развитие продовольственных систем» призвана обогатить подготовку студентов, обучающихся на второй ступени высшего образования, инновационным экономическим мышлением и современными знаниями, а также навыками и умениями по принятию компетентных управленческих решений.

Комплексное изучение теоретических и практических вопросов, содержащихся в учебной программе, будет способствовать подготовке высококвалифицированных магистров экономического профиля.

Цель изучения учебной дисциплины состоит в формировании комплекса знаний, умений и навыков в области социально-экономических и управленческих отношений, возникающих в области агропродовольственной экономики и управления бизнес-процессами в продовольственных системах.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- усвоение современных теоретических представлений о продовольственных системах различных уровней, их национальных особенностях, роли продовольственных систем в национальных экономиках;
- овладение методологией анализа и оценки устойчивости продовольственных систем;
- приобретение навыков практической работы в области управления территориальными продовольственными системами.

Междисциплинарные связи. Учебная дисциплина «Устойчивое развитие продовольственных систем» теоретически и методологически связана с учебными дисциплинами «Прогнозирование национальной экономики», «Продовольственные рынки», «Управление бизнес-процессами в продовольственных системах» и др.

Посредством изучения учебной дисциплины «Устойчивое развитие продовольственных систем» должна быть сформирована специальная компетенция СК-2 «Уметь обосновывать управленческие решения, обеспечивающие экономические, социальные и экологические эффекты функционирования продовольственных систем различных уровней».

В результате усвоения материала по учебной дисциплине магистрант должен **знать** современные концепции устойчивого развития продовольственных систем; **владеть** методами анализа устойчивости территориальных продовольственных систем; **уметь** выявлять и правильно интерпретировать наиболее значимые экономические, социальные, экологические проблемы развития продовольственных систем с целью обоснования целесообразности предложений (рекомендаций) по их возможному решению.

При изучении учебной дисциплины предлагается использовать в учебном процессе инновационные образовательные технологии, адекватные компетентностно-ориентированному подходу в подготовке магистра. Эффективное усвоение магистрантом знаний и усиление самостоятельности мышления призваны обеспечить такие формы педагогических методик и технологий как:

- технологии учебно-исследовательской деятельности (подготовка рефератов, статей в научные издания, выступления на учебной конференции, защита научно-исследовательского проекта);

- коммуникативные технологии (обсуждение актуальных тем в рамках «круглых столов», проведение «мозгового штурма» по проблемным вопросам, учебные дебаты и другие активные формы и методы).

Управление учебным процессом и организацией контрольно-оценочной деятельности обеспечивается с помощью использования рейтинговой системы оценки учебной и исследовательской деятельности магистрантов.

В рамках аудиторной работы с магистрантами предусматривается чтение лекций, проведение семинарских занятий. Контроль знаний магистрантов осуществляется с помощью использования следующих форм: устный опрос на семинарских занятиях, подготовка рефератов, выступление на учебной конференции, участие в работе круглого стола, публичная защита научно-исследовательских проектов по актуальным вопросам изучаемых тем.

В соответствии с учебным планом специальности для дневной формы получения образования на изучение учебной дисциплины отведено: общее количество часов – 102, аудиторные занятия – 44 часа, из них лекции – 22 часа, семинары – 22 часа. Для заочной формы получения образования учебной программой предусмотрено: общее количество часов – 102, аудиторные занятия – 10 часов, из них лекции – 4 часа, семинары – 6 часов.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Устойчивое развитие продовольственных систем»

Цели, задачи и содержание дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки магистров. Продовольственная система как объект управления. Ноосферное мировоззрение и устойчивое развитие.

Тема 2. Концепция устойчивого развития

Современная парадигма устойчивого развития. Функционирование агропромышленного комплекса в контексте достижения целей устойчивого развития. Устойчивое развитие сельского хозяйства. Социально-экономические эффекты развития отраслей агропромышленного комплекса.

Тема 3 Теория продовольственных систем

Понятие и функции продовольственных систем. Принципы и тенденции развития продовольственных систем. Уровни продовольственных систем.

Тема 4. Продовольственные системы зарубежных стран

Характеристика сложившихся продовольственных систем. История развития и современные тенденции продовольственных систем. Перспективы развития продовольственных систем.

Тема 5. Государственное регулирование агропродовольственной экономики

Приоритеты государственной аграрной политики. Система поддержки субъектов агропродовольственной сферы. Формирование условий для эффективного государственного регулирования агропродовольственной экономики. Государственное регулирование устойчивого развития.

Тема 6. Адаптивная интенсификация сельского хозяйства

Предпосылки экологизации сельского хозяйства. Ландшафтное земледелие. Адаптивные технологии в растениеводстве. Адаптивные технологии в животноводстве.

Тема 7. Диверсификация деятельности в продовольственных системах

Теоретико-методологические аспекты диверсификации. Предпосылки и объективная необходимость диверсификации продовольственных систем. Направления диверсификации хозяйственных форм. Социальное значение диверсификации в сельском хозяйстве.

Тема 8. Формирование органического сектора продовольственных систем

Предпосылки и принципы развития органического сельского хозяйства. Мировые тенденции развития органического сельского хозяйства. Опыт ведения развития органического сельского хозяйства в Республике Беларусь. Перспективы развития органического сельского хозяйства.

Тема 9. Анализ и оценка устойчивого развития продовольственных систем

Теоретико-методологические основы устойчивости продовольственных систем. Методики анализа и оценки устойчивости продовольственных систем. Использование результатов анализа в планировании развития продовольственных систем.

Тема 10. Конструирование имиджа продовольственных систем

Концептуальные подходы к проблеме имиджа территории. Зарубежный опыт продовольственного брендинга. Национальный опыт территориального брендинга. Роль территориального маркетинга в производстве местных продуктов.

Тема 11. Местные продовольственные системы и устойчивое развитие сельских территорий

Местные продовольственные системы как важный элемент механизма устойчивого развития территорий. Развитие системы информационно-консультационного обслуживания производителей продовольствия. Формирование инновационной модели территориальной агропродовольственной системы. Приоритетные направления повышения эффективности местной продовольственной системы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ СИСТЕМ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Сз	Лаб		
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Введение в учебную дисциплину «Устойчивое развитие продовольственных систем»	2							1, 2, 3, 4, 5	
2	Концепция устойчивого развития			2		2			1, 3, 5	Опрос, конспект лекции
3	Теория продовольственных систем	2					2		4, 5, 14	Тесты
4	Продовольственные системы зарубежных стран	2					2		9, 11, 18, 20	Реферат
5	Государственное регулирование агропродовольственной экономики			2		2			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Опрос, тесты, конспект лекции
6	Адаптивная интенсификация сельского хозяйства	2					2		1, 2, 3, 5	Тесты
7	Диверсификация деятельности в продовольственных системах			2		2	2		2, 3, 5, 14	Опрос, тесты, конспект лекции
8	Формирование органического сектора продовольственных систем	2					2		1, 2, 3, 4, 5, 9, 14	Реферат
9	Анализ и оценка устойчивого развития продовольственных систем			2		2			12, 14, 15	Решение задач, опрос, конспект лекции
10	Конструирование имиджа продовольственных систем	2					2		13, 16, 17, 20	Защита проекта
11	Местные продовольственные системы и устойчивое развитие сельских территорий			2		2			5, 13, 14, 15	Учебная конференция, конспект лекции
	Всего часов	12	0	10	0	10	12			Зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ СИСТЕМ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практи- ческие занятия	Семина- рские занятия	Лабо- ра- торные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Сз	Лаб		
2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Введение в учебную дисциплину «Устойчивое развитие продовольственных систем»								1, 2, 3, 4, 5	
2	Концепция устойчивого развития			2					1, 3, 5	Опрос, тесты
3	Теория продовольственных систем	2							4, 5, 14	
4	Продовольственные системы зарубежных стран								9, 11, 18, 20	
5	Государственное регулирование продовольственных систем								1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
6	Адаптивная интенсификация сельского хозяйства			2					1, 2, 3, 5	Опрос, реферат
7	Диверсификация деятельности в продовольственных системах								2, 3, 5, 14	
8	Формирование органического сектора продовольственных систем								1, 2, 3, 4, 5, 9, 14	
9	Анализ и оценка устойчивого развития продовольственных систем			2					12, 14, 15,	Опрос, решение задач
10	Конструирование имиджа продовольственных систем								13, 16, 17, 20	
11	Местные продовольственные системы и устойчивое развитие сельских территорий	2							5, 13, 14, 15	
	Всего часов	4	0	6	0	0	0			Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Устойчивое развитие продовольственных систем»

В процессе изучения учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала за счет специальной литературы, периодических изданий, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

1 Законодательные и нормативные акты

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г.
2. Государственная программа развития аграрного бизнеса в Республике Беларусь на 2016–2020 гг. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11 марта 2016 г. № 196.
3. Послание белорусскому народу и Национальному собранию от 19 апреля 2019 года.
4. Доктрина национальной продовольственной безопасности Республики Беларусь до 2030 года.
5. Директива № 6 от 4 марта 2019 г. «О развитии села и повышении эффективности аграрной отрасли».
6. Закон Республики Беларусь от 18 февраля 1991 г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».
7. Указ № 365 от 9 октября 2017 г. «О развитии агроэкотуризма».
8. Указ № 364 от 9 октября 2017 г. «Об осуществлении физическими лицами ремесленной деятельности»
9. Закон Республики Беларусь от 9 ноября 2018 г. № 144-З «О производстве и обращении органической продукции»

ЛИТЕРАТУРА

2 Основная

10. Динни, К. Брендинг территорий. Лучшие мировые практики / К. Динни. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. – 336 с.

11. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л.Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 319 с.

12. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. Л.Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 367 с.

13. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников, О.Б. Хорева [и др.]; под общ. ред. Ф.Т. Прокопова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 351 с.

14. Сельская экономика : учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / [С. В. Киселев и др.; под редакцией С. В. Киселева]; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – М. : Проспект, 2016. – 570 с.

3 Дополнительная

15. Вдовин, С.М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона: Монография. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 154 с.

16. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Н. Шедько, Р.Г. Погребняк, Е.С. Пожидаева [и др.]; под ред. Ю.Н. Шедько. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 503 с.

17. Радченко, В.П. Маркетинговое управление сельской экономикой: территория, социум, предпринимательство: Монография. – СПб.: ТЕССА, 2008. – 195с.

18. Сачук, Т.В. Территориальный маркетинг: учебное пособие. / СПб.: Питер, 2010. – 368 с.

19. Сюсюра, Д. А. Управление многофункциональной сельской экономикой: от целеполагания до оценки результатов: монография. – М.: Университетская книга, 2012. – 256 с.

20. Старцев, Ю. Н. Территориальный маркетинг: учебное пособие. / Челябинск: Издатель Татьяна Лурье, 2010. – 84 с.

3 Журналы и газеты

21. Журнал «Аграрная экономика».

22. Журнал «Агропанорама».

23. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия аграрных наук.

4 Интернет-источники

24. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mshp.minsk.by>.

25. Министерство экономики Беларуси [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.economy.gov.by>.

26. Национальный статистический комитет Беларуси [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://belstat.gov.by>.

27. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Национальная экономика	Кафедра национальной экономики и государственного управления		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
