

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

\_\_\_\_\_ В.Ю.Шутилин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Регистрационный № УД \_\_\_\_\_ / уч.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-25 80 01 «Экономика»

2019

**СОСТАВИТЕЛИ:**

*Германович Т.М.*, доцент кафедры экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Томкович М.П.*, начальник главного аналитического Центра ГНУ Минэкономики Республики Беларусь, кандидат экономических наук, доцент.

*Маркусенко Н.М.*, доцент экономики и управления предприятиями АПК, учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономики природопользования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 5 от 18.11.2019);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Экологическое планирование» разработана для магистров, обучающихся по специальностям 1 – 25 80 01 «Экономика» и предназначена для изучения вопросов, касающихся экономической безопасности национальной экономики.

Использование и преобразование человеком природной среды в интересах общества неизбежны и закономерны, так как они осуществляются в силу действия как законов природы, так и социальных законов развития общества. Научно-техническая революция и связанные с ней грандиозные масштабы производственной деятельности привели не только к большим позитивным преобразованиям, но и обострению негативных процессов научно-технического прогресса, сопровождающегося индустриализацией хозяйства, урбанизацией образа жизни людей, ухудшением качества окружающей природной среды, истощением сырьевых и энергетических ресурсов, неуклонным возрастанием демографической нагрузки на природу, нарушением естественных экологических балансов саморегуляции биосферы, исчезновением ряда видов животных и растений, появлением нежелательных генетических последствий. По мере развития человеческого общества происходит все более интенсивное вовлечение природных ресурсов в хозяйственную деятельность людей, при этом необходимо учитывать, что всякая экосистема имеет предельно допустимый уровень использования ее потенциала, определяемый его величиной и структурой, а также формой вовлечения в производство его элементов, что подтверждает актуальность экологического планирования, основанного на учете особенностей природно-экономических условий, уровня воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности, рационального природопользования.

Целью преподавания учебной дисциплины «Экологическое планирование» является подготовка специалистов высшей квалификации на второй ступени высшего образования через формирование у них современного экологического мышления, обобщающего представления о состоянии экологической безопасности национальной экономики, углубление знаний об экологических проблемах, связанных с основными направлениями обеспечения экологически безопасного развития производства и размещение производительных сил, создания здоровой среды обитания населения; предупреждение и уменьшение опасного воздействия природных явлений, техногенных аварий и катастроф, оздоровления нарушенных экосистем в экологически неблагоприятных районах, решения глобальных экологических проблем на основе международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Экологическое планирование» являются:

- рассмотреть основные проблемы экологического неблагополучия, возможные пути их решения;
- дать представление о предмете, методах, способах и механизмах экологического планирования в современных условиях;
- ознакомить с основными направлениями обеспечения экологически безопасного развития производства и размещение производительных сил;

- обосновать необходимость создания здоровой среды обитания населения, предупреждение и уменьшение опасного воздействия природных явлений, техногенных аварий и катастроф;
- уметь правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экологического равновесия и безопасности; предусмотреть меры по их предупреждению или, если это необходимо, по их устранению.

Предмет изучения учебной дисциплины «Экологическое планирование» – процесс планирования на основе анализа экологических процессов, теоретических знаний, практического опыта мероприятий программ и долгосрочных прогнозов для повышения эффективности использования природно-ресурсного потенциала, охраны окружающей среды.

Содержание учебной дисциплины «Экологическое планирование» обеспечивает взаимосвязь с такими учебными дисциплинами, как «Микроэкономика», «Национальная экономика», «Устойчивое развитие туризма», «Прогнозирование национальной экономики».

В ходе освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность национальной экономики», согласно образовательному стандарту, студенты должны приобрести следующие *компетенции*:

- УК-1. Быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.
- УК-3. Проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, решать проблемные ситуации на основе инновационного подхода,
- СК-3. Уметь анализировать развитие национальной экономики и ее отдельных отраслей, обосновывать мероприятия государственной, отраслевой (в т.ч. инновационной) политики в области устойчивого развития.
- СК-4. уметь осуществлять экономический эксперимент и интерпретировать его результаты, быть способным использовать инструментарий поведенческой экономики в практической и научно-исследовательской деятельности.
- СК-6. Уметь анализировать эколого-экономическую информацию и разрабатывать варианты политических решений на основе критериев эколого-экономической эффективности.
- СК-8. Уметь анализировать состояние экономической и экологической безопасности на различных уровнях национальной экономики, выявлять факторы ее динамики, владеть навыками оценки и упреждения кризисных явлений в сфере экологической безопасности.

В ходе изучения учебной дисциплины «Экономическая безопасность национальной экономики» студенты должны:

**знать:**

- критерии оценки эффективности экологической деятельности на различных уровнях экономики;

- пороговые значения и фактические уровни показателей экологической безопасности страны;
- методы и способы проведения комплексных эколого-экономических расчетов;
- методологию обоснования принятия эффективных управленческих решений, обеспечивающих экологически безопасное развитие производства и размещения производительных сил;
- особенности разработки стратегии и тактики поведения предприятия в условиях ограниченных природных ресурсов;

**уметь:**

- анализировать социально - экономические процессы, проходящие в реальной национальной экономике;
- осуществлять комплексную эколого-экономическую оценку деятельности предприятия, в т.ч. уровня использования ресурсного потенциала;
- выявлять угрозы национальной безопасности в сфере экологии и определять способы их устранения;
- использовать индикаторы экологической безопасности при определении направлений устойчивого социально-экономического развития страны;
- разрабатывать и обосновывать планы стратегического развития предприятия (бизнес-планы), обеспечивающих его эффективную деятельность с учетом экологической составляющей;
- разрабатывать и реализовывать инновационные программы в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечивать эффективность инновационной деятельности и формировать экономические условия наращивания научно-технического и инновационного потенциала предприятия;
- обосновывать направления повышения эффективности использования природно-ресурсного потенциала, конкурентоспособности и уровня экологической и экологической безопасности, обеспечения экономической безопасности субъектов хозяйствования в условия ограниченного ресурсного потенциала.

**владеть:**

- методами обработки экологической информации для принятия обоснованных решений;
- навыками анализа ситуационных изменений в окружающей среде;
- навыками принятия и обоснования управленческих решений для достижения эффективного функционирования предприятий

В соответствии с учебным планом специальности 1–25 80 01 «Экономика» учебная программа рассчитана на 108 часов, из них 36 часа аудиторных, в том числе 16 часов лекции, 20 часов – семинарские занятия. Форма текущей аттестации – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1 Введение в дисциплину**

Глобальные экологические проблемы. Основные потенциальные и реально существующие экологические угрозы национальной безопасности. Политика устойчивого развития как основа на превентивных экологических мер. Соотношение понятий «экология», «охрана природы», «охрана окружающей среды». Пути достижения устойчивого равновесия между человеческой деятельностью и природными процессами. Экологизация экономического развития. Экономическая экология как часть прикладной экологии. Сущность экологической экономики. Планирование как инструмент достижения поставленных задач.

Предмет, объект, задачи дисциплины «экологическое планирование».

### **Тема 2 Экологическое планирование – функция государственного экологического управления**

Экологическая функция государства. Необходимость обеспечения баланса экономических и экологических потребностей общества. Главные направления политики в области охраны окружающей среды и рационального природопользования. Организационный, правовой и экономический механизмы экологического управления. Инструменты экономического механизма экологического управления. Принципы, задачи, функции государственного экологического управления. Органы, реализующие государственное экологическое управление. Различия между экологическим управлением и экологическим менеджментом. Актуальность проблемы государственного экологического регулирования в области экономики. Значение государственного экологического регулирования.

### **Тема 3 Экологическое планирование как основа долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов социально-экономического развития страны, отдельного региона, отрасли экономики**

Сохранение и национальное использование природных ресурсов, охрана окружающей среды - важнейшим элемент национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2030 года. Главные составляющие экологизации экономики. Особенности планирования природопользования и охраны окружающей среды. Эколога-экономическое планирование - часть народнохозяйственного планирования. Этапы становления экологического планирования как инструмента экологического управления. Специфика эколого-экономического планирования в Беларуси.

Методологические основы экологического планирования. Основная цель экологического планирования. Задачи экологического планирования. Основные принципы планирования рационального природопользования и

охраны окружающей среды в условиях рыночной экономики и наличия различных форм собственности. Методы экологического планирования. Современный этап планирования мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов

#### **Тема 4 Экологическое планирование в системе организационно-правовых мер по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды Республики Беларусь**

Законодательные акты в области экологического планирования. Законы Республики Беларусь «Об охране окружающей среды», «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь», «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Беларусь». Указ Президента Республики Беларусь № 108 «Об экологической сети». Стратегическое и тактическое планирование. Территориальные комплексные схемы рационального (устойчивого) использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Национальная экологическая сеть Республики Беларусь. Порядок разработки и утверждения территориальных комплексных схем рационального (устойчивого) использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Особенности территориального (градостроительного) планирования. Территориальные комплексные схемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Программы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Отраслевые программы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

#### **Тема 5 Организация экологического планирования при разработке программ хозяйственной и иной деятельности предприятия**

Негативное воздействие промышленного предприятия на окружающую природную среду: анализ и оценка

Экологические подходы к планированию развития современных предприятий. Стратегическая задача экологического планирования. Задачи экологии предприятия. Специальные функции управления в области охраны окружающей среды на предприятии

Анализ природоохранной деятельности хозяйствующего субъекта, его цели и задачи. Требования к экономическому анализу природоохранной деятельности предприятий-природопользователей. Информационная база для проведения анализа природоохранной деятельности предприятия. Цель эколого-экономического анализа природоохранной деятельности

Экологическое планирование на промышленных предприятиях.  
Классификация природоохранных мероприятий.

Экологическая экспертиза проектной документации планируемой деятельности

## **Тема 6 Нормативно-правовая основа экологического планирования**

Понятие экологического нормирования, его специфика и особенности. Принципы и направления экологического нормирования. Структура экологического нормирования (нормирование в области ООС). Система экологического нормирования. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Лимиты на природопользование.

Санитарно-гигиеническое нормирование. Основная задача санитарно-гигиенического нормирования. Закон Республики Беларусь «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Виды вредных воздействий

Экосистемное нормирование. Общие положения экосистемного нормирования. Принципы экосистемного нормирования. Цель экосистемного нормирования

Производственно-ресурсное нормирование. Задача производственно-ресурсного экологического нормирования. Нормирование допустимых выбросов и сбросов химических и иных веществ, допустимых физических воздействий, в области обращения с отходами, допустимого изъятия природных ресурсов. Лимиты на природопользование. Лицензирование в области использования природных ресурсов и воздействия на окружающую среду

## **Тема 7 Экологические последствия развития туризма и пути преодоления негативных тенденций**

Глобализация мирового хозяйства и негативные изменения в окружающей среде. Влияния туризма на компоненты природной среды. Экологические последствия развития туризма. Воздействие туризма на природные комплексы (прямое и косвенное). Типичные модели проблем – синдромы утилизации, синдромы развития, синдромы отходов. «Повестка дня 21 для индустрии туризма и путешествий». Экологическое планирование туризма  
Экологический туризм как инструмент охраны природы и традиционных культур.

## **Тема 8 Опыт зарубежных стран в области экологического планирования**



Зарубежный опыт государственного управления использованием природных ресурсов и охраной окружающей среды. Основные цели государственного экологического управления. Целевые программы развития регионов. Значение системы местного самоуправления.

Организация планирования охраной окружающей среды в Германии

Организация планирования охраной окружающей среды в Нидерландах. Экологически ориентированное планирование. Задачи ландшафтного планирования.

Организация планирования охраной окружающей среды в Швеции, Дании, Великобритании.

Организация планирования охраной окружающей среды в США. Уровни государственного управления. Экологическое управление на местном уровне.

Организация планирования охраной окружающей среды и рациональным приподпользованием в Испании.

Зарубежный опыт территориального планирования. Подход («подход РОМ, РОМ» к организации территориального планирования. Фазы и тренды территориального планирования.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экологическое планирование»**  
**специальности 1 – 25 80 01 «Экономика»**  
**ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в дисциплину	2		2				[3,4,5,12,13]	Презентации, опрос
2	Экологическое планирование – функция государственного экологического управления.	2		2				[1,2,3,4,5,6,12,14,15,17]	Промежуточный контроль, опрос
3	Экологическое планирование как основа долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов социально-экономического развития страны, отдельного региона, отрасли экономики	2		2				[1,6,13,18,24]	Опрос
4	Экологическое планирование в системе организационно-правовых мер по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды Республики Беларусь	2		4				[1,4,5,6,7,9,17,18,19,20]	Презентации, опрос
5	Организация экологического планирования при раз-	2		2				[7,9,11,17]	Рефера-

	работке программ хозяйственной и иной деятельности предприятия								ты, опрос
6	Нормативно-правовая основа экологического планирования	2		3				[10,11,20,21,22]	Промежуточный контроль, опрос
7	Экологические последствия развития туризма и пути преодоления негативных тенденций	2		3				[ 2,4,5,12,16,24,25,26]	Опрос, круглый стол
8	Опыт зарубежных стран в области экологического планирования	2		2				[23,25,26,27]	Рефераты, опрос
<b>Всего часов</b>		<b>16</b>		<b>20</b>					<b>зачет</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экологическое планирование»**  
**специальности 1 – 25 80 01 «Экономика»**  
**ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение в дисциплину	0,5		05				[3,4,5,12,13]	Презентации, опрос
2	Экологическое планирование – функция государственного экологического управления	0,5		1				[1,2,3,4,5,6,12,14,15,17]	Промежуточный контроль, опрос
3	Экологическое планирование как основа долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов социально-экономического развития страны, отдельного региона, отрасли экономики	0,5		05				[1,6,13,18, 24]	Опрос
4	Экологическое планирование в системе организационно-правовых мер по обеспечению рационального природопользования и охраны окружающей среды Республики Беларусь	0,5		1				[1,4,5,6,7,9,17,18,19, 20 ]	Презентации, опрос
5	Организация экологического планирования при разработке программ хозяйственной и иной деятельности предприятия	0,5		1				[7,9,11,17]	Рефераты, опрос
6	Нормативно-правовая основа экологического плани-	0,5		05				[10,11,2	Промежу-

	рования							0, 21,22]	точный контроль, опрос
7	Экологические последствия развития туризма и пути преодоления негативных тенденций	0,5		1				[ 2,4,5,12, 16,24, 25,26]	Опрос, круглый стол
8	Опыт зарубежных стран в области экологического планирования	05		0,5				[23,25,26, 27]	Рефераты, опрос
<b>Всего часов</b>		<b>4</b>		<b>6</b>					<b>зачет</b>

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Экологическое планирование»**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и т.п.);
- подготовка к зачету.

#### *Нормативные и законодательные акты*

1. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016 -2020 гг.: Указ Президента Респ. Беларусь 15 декабря 2016 г. № 466: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь 30 ноября 2017 г. № 428// <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=P31600466> [Электронный ресурс]/ Нац. Правовой интернет-портал Респ.Беларусь.–Минск, 2017.– Дата доступа: 15.11.2019

2. Об охране окружающей среды: Закон Респ. Беларусь 26.11.1992; № 1982-XII (ред. от 17.07.2017, с изм. от 30.12.2018) [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://ecoinfo.bas-net.by/ecolaw/law/zakon-ob-okryzhaushei-srede.pdf> – Дата доступа 2.12.2019

3. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 5 мая 1998 г., № 157-3 // Консультант Плюс : Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2019.

4. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. одобрена Национальной комиссией по устойчивому развитию Республики

Беларусь (прот. № 11/15 ПР от 6 мая 2004 г.) и Президиумом Совета Министров Республики Беларусь (прот. № 25 от 22 июня 2004 г.).

5. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года [Электронный ресурс]: Режим доступа <http://www.srrb.niks.by/info/program.pdf> – Дата доступа 2.06.2019.

6. Стратегия в области охраны окружающей среды Республики Беларусь на период до 2025 года утверждена Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь 28.01.2011 г. № 8-Р

7. Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности: Закон Респ. Беларусь от 05.07.2004 г. № 300-З, в ред. от 13.07.2012 г. № 419-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь от 13.07.2004 г. № 2/1049

8. Об особо охраняемых природных территориях: Закон Респ. Беларусь, 20 окт. 1994 г., № 3335-ХП: в ред. Закона Респ. Беларусь от 23.05.2000 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. — 2000. — № 52. - 2/171; 2000. - X» 52. - 2/171.

9. Об экологической сети: Указ Президента Респ. Беларусь, 13 марта 2018 г., № 108 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 16.03.2018, 1/17595

10. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Закон Респ. Беларусь от 7 января 2012 г. № 340-З // Нац. реестр правовых актов Республики Беларусь, 2012 г., №8, 2/1892

11. О лицензировании отдельных видов деятельности: Указ Президента Респ. Беларусь от 1 сентября 2010 г. № 450 с изм. и доп. от 2 сентября 2019 г. № 326 [Электронный ресурс]: Режим доступа /<http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=P31000450> – Дата доступа 3.12.2019

## ЛИТЕРАТУРА

### *Основная:*

12. Национальная экономика Беларуси: учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [В. Н. Шимов и др.]; под редакцией В. Н. Шимова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск: БГЭУ, 2018. – 649 с.

13. Современные глобальные изменения природной среды : в 2 т. / Акименко Т.А. [ и др.] ; отв. ред.: Н. С. Касимов, Р. К. Клиге ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Российская академия естественных наук. – Т. 3: Факторы глобальных изменений. – Москва : Научный мир, 2012. –443 с.

14. Балашенко, С.А. Экологическое право: пособие/ С. А. Балашенко [и др.]. – Минск: БГУ, 2013. – 240 с.

15. Бринчук, М.М. Планирование как правовая мера обеспечения рационального природопользования и охраны природы / М.М. Бринчук // Астраханский вестник экологического образования. – 2014. – № 3. – С. 5–16.

16. Шимова, О.С. Основы устойчивого туризма: Учебное пособие / Шимова О.С. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 190 с.

#### Дополнительная:

17. Рыжова, Н. С. Стратегическое планирование в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования в целях устойчивого развития региона (на примере Томской области)/ Н. С. Рыжова, М. С. Егорова // Молодой ученый. – 2015. – № 9. – С. 485 – 488.

18. Мананков, А. В. Урбоэкология и техносфера: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Мананков. – М. : Юрайт, 2019. – 492

19. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Т.Н. Бабич [и др.]. – Минск: ИНФРА-М, 2013. – 335 с.

20. Мотузова, Г.В. Химическое загрязнение биосферы и его экологические последствия/ Г.В. Мотузова, Е.А. Карпова //– М.: Изд-во МГУ, 2013 — 304 с

21. Хаустов, А.П., Редина М.М. Нормирование антропогенных воздействий и оценки природоёмкости территорий/ А.П. Хаустов, М.М. Редина // Учеб. пособие. М.: РУДН, 2008. – 282 с.

22. Опекунов, А.Ю. Теория и практика экологического нормирования в России/А.Ю. Опекунов, А.Г. Ганул // Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2014. – 431 с.

23. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Т.Н. Бабич [и др.]. – Минск: ИНФРА-М, 2013. – 335 с.

24. Современные тенденции развития международного туризма в мире и Республике Беларусь в условиях глобализации : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 20-летию основания каф. междунар. туризма фак. междунар. отношений Белорус. гос. ун-та, Минск, 12 окт. 2018 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: Л. М. Гайдукевич (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2018. – 291 с.

25. Карпова, Г. А. Роль экологизации туризма в развитии региона. [Электронный ресурс].–Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-ekologizatsii-turizma-v-razvitii-regiona/Lgng>. – Дата доступа 22.10.2018

26. Туманян, Ю.Р. Развитие сферы туризма в эпоху глобализации. [Электронный ресурс].–Режим доступа:



<https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-sfery-turizma-v-epohu-globalizatsii>. – Дата доступа 22.10.2018

27. Храбовченко, В.В. Экологический туризм/ В.В. Храбовченко учеб.-метод. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 208 с.

28. Колбовский Е.Ю. Экологический туризм и экология туризма: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.

### *Адреса в сети Интернет*

1. <http://pravo.by/> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь;
2. <http://president.gov.by/> – Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь;

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Прогнозирование национальной экономики	Национальной экономики и регионального управления		№ 5 от 18.11.2019

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

Н.А. Смольская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета менеджмента

Е.В. Петриченко