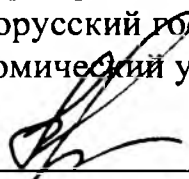


Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

**Утверждаю**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
\_\_\_\_\_ В.Ю.Шутилин

«22» \_\_\_\_\_ 11 2019 г.

Регистрационный № УД 4164-19 /уч.

**Экономика стран и регионов**  
Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-26 02 01 «Бизнес-администрирование»

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Ксензов С.В. – доцент кафедры международного бизнеса Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Павловская С.В., заместитель декана факультета экономики и менеджмента учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

Бертош Е.В. – заведующий кафедрой «Бизнес-администрирование» учреждения образования «Белорусский государственный технический университет», кандидат экономических наук, доцент.

**РЕКОМЕНОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой международного бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол №2 от 12 сентября 2019 г.)

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 2 от 20.11. 2019 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Экономика стран и регионов» состоит из четырех разделов.

В первом разделе «**Основные черты и тенденции развития мирового экономического сообщества**» рассматривается мировая экономическая система как совокупность национальных экономик, их взаимосвязь и взаимозависимость, классификация стран мирового сообщества. Детально характеризуются предпосылки и направления глобализации мировой экономики и ее влияние на регионализацию национальных экономик.

Во втором разделе «**Экономические модели и экономические союзы стран с рыночной экономикой**» изучаются экономика и особенности моделей экономики стран Западной Европы, стран «переселенческого капитализма». Рассматриваются тенденции развития Европейского Союза, Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ) и Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА) как крупнейших региональных экономических союзов.

В третьем разделе «**Особенности экономики и регионального сотрудничества развивающихся стран**» характеризуется специфика формирования экономик развивающихся государств, проблемы их функционирования. Анализируется эволюция становления конкурентоспособных экономик новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки. Выявляются тенденции функционирования региональных экономических организаций МЕРКОСУР и АСЕАН. Рассматривается экономическая интеграция в Африке.

В четвертом разделе «**Особенности развития и регионального сотрудничества стран постсоветского пространства**» рассматриваются особенности экономического развития стран СНГ. Прослежена эволюция зоны свободной торговли СНГ (1994 г.) в ЕвразЭС (2000 г.). Анализируются процессы в Таможенном союзе России, Казахстана, Беларуси, и Едином экономическом пространстве (ЕЭП).

**Цель дисциплины** - изучение национальных экономик зарубежных стран мирового сообщества в современных условиях, особенностей моделей экономического роста, анализ региональной политики государств, условий и факторов объединения стран в региональные экономические и торговые союзы.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

**знать:**

- общие тенденции глобализации мировой экономики и ее влияние на регионализацию национальных экономик;

- состояние, проблемы и перспективы развития регионов и региональных экономических и торговых объединений;

**уметь:**

- квалифицированно разбираться в мировой и национальной статистике;  
- определять важнейшие факторы экономического роста национальной модели страны

. выявлять специфику региональных экономических союзов.

**Иметь навыки** анализа структуры хозяйства, экономической политики, системы внешнеэкономических связей государств мирового сообщества на основе информационных материалов, а также определения перспективных форм сотрудничества с региональными экономическими объединениями субъектов Республики Беларусь.

**Межпредметные связи.** Дисциплина взаимосвязана с предметами Экономическая теория, Экономическая история, Мировая экономика, Деловые культуры в международном бизнесе.

Программа является базовой и разработана в соответствии с учебным планом подготовки студентов по специальности 1- 26 02 01 «Бизнес - администрирование», рассчитана на 80 учебных часов, в том числе 20 часов лекций и 18 часов практических занятий. Форма контроля – зачет.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела, темы	Всего аудиторных часов	Лекции	Семинарские занятия
<b>Раздел 1. Основные черты и тенденции развития мирового экономического общества</b>			
Тема 1. Введение. Общая характеристика современной мировой экономики	1	1	
Тема 2. Экономические модели национальных хозяйств и их специфика	3	1	2
<b>Раздел 2. Экономические модели и экономические союзы стран с рыночной экономикой</b>			
Тема 3. Экономика США, Канады и Мексики. Функционирование НАФТА	4	2	2
Тема 4. Экономика ведущих стран западноевропейского региона	6	4	2
Тема 5. Тенденции развития	4	2	2

европейских регионов.			
<b>Раздел 3. Особенности экономики и регионального сотрудничества развивающихся стран</b>			
Тема 6. Экономика новых индустриальных стран	4	2	2
Тема 7. Региональные экономические организации Азии, Африки и Латинской Америки.	4	2	2
<b>Раздел 4. Особенности развития и регионального сотрудничества стран постсоветского пространства</b>			
Тема 8 Экономика стран СНГ	8	4	4
Тема 9. Тенденции развития Таможенного союза России, Казахстана, Беларуси и Единого экономического пространства (ЕЭП).	4	2	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### *Раздел 1. Введение. Основные черты и тенденции развития мирового экономического сообщества*

#### **Тема 1. Введение. Общая характеристика современной мировой экономики**

Предмет и задачи учебной дисциплины. Основные разделы учебной дисциплины. Организация лекций и семинаров.

Главные показатели, характеризующие уровень экономического развития стран. Природные, цивилизационные, институциональные ресурсы и их роль в формировании мировой и национальных экономик.

Глобализация и регионализация мирового хозяйства.

#### **Тема 2. Экономические модели национальных хозяйств и их специфика.**

Региональная и национальная специфика экономического развития в странах высокоразвитых (постиндустриальных), развивающихся и в странах с переходной экономикой. Кейнсианская модель экономического спроса. Неолиберальная англосаксонская модель. Социально-рыночная модель. Восточно-азиатская модель. Модель переходной экономики. Китайская модель.

### *Раздел 2. Экономические модели и экономические союзы стран с рыночной экономикой*

### **Тема 3. Экономика США, Канады и Мексики. Функционирование НАФТА.**

Экономическая модель североамериканского региона и ее отличительные черты. Структура и особенности экономики США на современном этапе. Внешнеэкономические связи. Тенденции и перспективы развития.

Экономика Канады. Особенности макроэкономической модели. Структура канадского хозяйства и перспективы его развития.

Североамериканская Ассоциация Свободной Торговли (НАФТА). Специфика функционирования и перспективы развития.

### **Тема 4. Экономика ведущих стран западноевропейского региона.**

Общая характеристика экономического развития стран Западной Европы. Природные и цивилизационные ресурсы. Особенности современного экономического роста.

Экономика Германии. Немецкая модель социального рыночного хозяйства. Структура экономики: промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг. Роль государства в экономике. Внешнеэкономические связи.

Экономика Франции. Место страны в европейском и мировом хозяйстве. Социально-экономическая политика на современном этапе. Роль сильной общественной инфраструктуры. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические связи.

Экономика Великобритании. Особенности макроэкономической модели развития. Отраслевая структура. Внешняя торговля и ее роль для английской экономики.

### **Тема 5. Тенденции развития европейских регионов.**

Эволюция западноевропейской интеграции. Основные направления деятельности ЕС. Европейская валютная система. Проблемы интеграционного развития стран Европейского Союза.

Эволюция ЕАСТ. Институты ЕАСТ.

## ***Раздел 3. Особенности экономики и регионального сотрудничества развивающихся стран***

### **Тема 6. Экономика новых индустриальных стран.**

«Новые индустриальные страны» (НИС), их становление, специфика, общая характеристика.

НИС Юго-Восточной Азии. Особенности развития. Экономика государств-«восточных драконов»: Гонконг, Сингапур, южная Корея. Этапы индустриализации. Роль государства в экономике. Отраслевая структура. Внешнеторговые отношения.

Экономика стран группы «азиатских тигров»: Малайзия, Таиланд, Индонезия, Филиппины. Отраслевая структура. Внешнеэкономические связи.

Новые индустриальные страны Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Чили).

Новые индустриальные страны Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Чили).

**Тема 7. Региональные экономические организации Азии, Африки и Латинской Америки.**

Азиатско-Тихоокеанская региональная интеграция. Принципы функционирования АСЕАН и АТЭС.

Экономические союзы Латинской Америки. Латиноамериканская ассоциация интеграции. Андское сообщество. Принципы функционирования МЕРКОСУР.

Экономическая интеграция в Африке. Южноафриканский таможенный союз. Восточноафриканское сообщество.

#### ***Раздел 4. Особенности развития и регионального сотрудничества стран постсоветского пространства***

**Тема 8. Экономика стран СНГ.**

Состояние экономики бывших республик СССР после его развала в 1991 году. Проблемы и трудности перехода от административно-командной системы хозяйства к системе рыночных отношений.

Экономика России. Проблема структуризации реального сектора и изменения сырьевой ориентации. Основные направления перспективного развития сферы материального производства и услуг. Процесс приватизации и его последствия. Внешнеэкономическая политика государства. Социальная политика государства.

Экономика Беларуси. Проблемы и трудности переходного периода к рыночным отношениям. Особенности белорусской модели национального развития на современном этапе. Социальная политика государства и ее черты. Внешнеэкономические связи страны и проблема вхождения во Всемирную Торговую Организацию (ВТО).

**Тема 9. Тенденции развития Таможенного союза России, Казахстана, Беларуси и Евразийского экономического союза (ЕАЭС).**

Взаимная и внешняя торговля стран Таможенного союза России, Казахстана и Беларуси. Изменение условий ведения бизнеса на рынке Таможенного союза в контексте вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию. Единое экономическое пространство. Стратегические задачи в развитии интеграции стран ЕАЭС.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика стран и регионов»  
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Общая характеристика современной мировой экономики	1	1				[1,2]	
2.	Экономические модели национальных хозяйств и их специфика	3	3				[1]	
3.	Экономика США, Канады и Мексики. Функционирование НАФТА	2	2				[1,2]	Тесты
4.	Экономика ведущих стран западноевропейского региона	4	2				[1,7]	контрольная работа
5.	Тенденции развития европейских регионов	2	2				[1,2,3]	Тесты
6.	Экономика новых индустриальных стран	2	2				[1,2]	
7.	Региональные экономические организации Азии, Африки и Латинской Америки	2	2				[1,2]	
8.	Экономика стран СНГ	2	2				[1,2,8]	Тесты
9.	Тенденции развития Таможенного союза России, Казахстана, Беларуси и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	2	2				[1,2,10]	контрольная работа
	<b>Всего часов</b>	<b>20</b>	<b>18</b>					<b>Зачет</b>



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика стран и регионов»  
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Общая характеристика современной мировой экономики						[1,2]	
2.	Экономические модели национальных хозяйств и их специфика						[1]	
3.	Экономика США, Канады и Мексики. Функционирование НАФТА		2				[1,2]	контрольная работа
4.	Экономика ведущих стран западноевропейского региона	2					[1,7]	
5.	Тенденции развития европейских регионов						[1,2,3]	
6.	Экономика новых индустриальных стран	2					[1,2]	
7.	Региональные экономические организации Азии, Африки и Латинской Америки						[1,2]	
8.	Экономика стран СНГ		2				[1,2,8]	Тесты
9.	Тенденции развития Таможенного союза России, Казахстана, Беларуси и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)						[1,2,10]	
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					<b>Зачет</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика стран и регионов»  
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, Высшая школа управления и бизнеса**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Общая характеристика современной мировой экономики						[1,2]	
2.	Экономические модели национальных хозяйств и их специфика						[1]	
3.	Экономика США, Канады и Мексики. Функционирование НАФТА		2				[1,2]	контрольная работа
4.	Экономика ведущих стран западноевропейского региона	2					[1,7]	
5.	Тенденции развития европейских регионов						[1,2,3]	
6.	Экономика новых индустриальных стран	2					[1,2]	
7.	Региональные экономические организации Азии, Африки и Латинской Америки						[1,2]	
8.	Экономика стран СНГ		2				[1,2,8]	Тесты
9.	Тенденции развития Таможенного союза России, Казахстана, Беларуси и Евразийского экономического союза (ЕАЭС)						[1,2,10]	
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					<b>Зачет</b>

## **Литература:**

### **Основная:**

1. Олехнович, Г.И. Экономика Зарубежных стран : учеб. пособие / Г. И. Олехнович. — Минск: БГЭУ, 2012. — 286 с.
2. Погорлецкий, А.И. Экономика зарубежных стран. Учебник / А.И. Погорлецкий. - Санкт-Петербург: Издательство Михайлова В.А., 2004.- 492 с.

### **Дополнительная:**

3. Валеев, Т. Индия и Китай: два сценария модернизации / Т. Валеев // Экономическая политика. - 2011. - № 1. С. 170-175.
4. Достанко, Е.А. Основные этапы формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства Беларуси, России, Казахстана / Е.А. Достанко // Экспертиза. – 2012. - № 1. С. 9-12.
5. Есин, Р.О. Республика Беларусь и евразийская интеграция: история, состояние и перспективы / Р.О. Есин // Экспертиза. – 2012. - № 1. С. 3-8.
6. Иванова, Е.В. О факторах эффективности кластеризации экономики региона / Е.В. Иванова // Экономические науки. 2012. № 9. С. 101-104.
7. Полищук, Г.В. Испанские ТНК в странах Латинской Америки / Г.В. Полищук // Экономические науки. 2011. № 6. С. 197-201.
8. Пугачева, О.В. Преимущества и перспективы Таможенного союза и Единого экономического пространства для Республики Беларусь / Пугачева О.В. // Экспертиза. – 2012. - № 1. С. 13-18.
9. Турбан, Г.В. Всемирная торговая организация: взаимодействие государства и бизнеса: пособие / Г.В. Турбан. — Минск: Белпринт, 2009. — 144 с.
10. Турбан, Г.В. Таможенный союз России, Казахстана, Беларуси в контексте развития региональных торговых соглашений/ Г.В. Турбан // Белорусский экономический журнал. -2013. - №3. С. 57-73.

**ПРОТОКОЛ**  
**согласования учебной программы по изучаемой дисциплине**  
**с другими дисциплинами специальности**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Мировая экономика	Кафедра мировой экономики	нет	Протокол № 10 от 14 мая 2019 г.

**Дополнения и изменения к учебной программе**

на \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
----------	------------------------	-----------

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

(название кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)