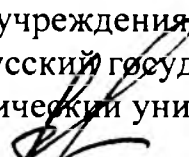


Учреждение образования
“Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”


В.Ю. Шутилин

“ 22 11 2019 г.

Регистрационный № УД 4171-19 /уч.

**«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЭКОНОМИКА
СТРАН-УЧАСТНИЦ ЕАЭС»**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1–23 80 07 «Политология»

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта для второй ступени высшего образования (магистратуры) по специальности 1-23 80 07 «Политология», утвержденного и введенного в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.08.2012 № 108, а также на основании Учебного плана УВО по специальности 1 – 23 80 07 «Политология» (Профилизация «Экономическая политология: анализ и прогнозирование политических процессов»).

СОСТАВИТЕЛИ:

Беляев А.В., доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Лепеш О.В., доцент кафедры «История белорусской государственности» Белорусского национального технического университета, кандидат исторических наук, доцент.

Полетаева Н.И., заведующая кафедрой экономической истории Белорусского государственного экономического университета, доктор исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 12 от 15 мая 2019)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 20.11.2019)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Политическая география и геоэкономика стран-участниц ЕАЭС» предназначена для реализации на второй ступени высшего образования по специальности 1 - 23 80 07 «Политология» в Белорусском государственном экономическом университете. Дисциплина относится к циклу дисциплин специальной подготовки и является компонентом учреждения высшего образования. В процессе освоения этой учебной дисциплины магистранты приобретают знания и навыки, которые являются неотъемлемым компонентом их профессиональной подготовки.

Изучение данной дисциплины позволяет будущему специалисту - политологу приобрести теоретические и практические знания в сфере политической географии и геоэкономики. В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны ознакомиться с понятиями «политическая география» и «геоэкономика» и сущностью стоящих за ними явлений; с основным категориальным аппаратом политической географии и геоэкономики, а также методологией исследований, принятой в данных науках. В процессе обучения магистранты должны рассмотреть вопросы политико-географической истории человечества, формирования и трансформации политической карты мира и основных политико-географических регионов. Также магистранты должны изучить историю евразийской интеграции, политико-географическую и геоэкономическую структуру Евразийского экономического союза, основные институты, органы управления и координации в рамках ЕАЭС, политические системы и основные показатели экономического развития стран-участниц ЕАЭС (Армении, Беларуси, Казахстана, Киргизии, России), взаимодействие ЕАЭС с мировыми рынками и другими экономическими и политическими организациями и союзами, основные вызовы и перспективы развития Евразийской интеграции. В данной дисциплине теоретические знания в области политического управления экономическими процессами согласуются с приобретением обучающимися навыков принятия управленческих решений в организациях общественно-политического и экономического профиля.

Цели преподавания дисциплины:

1. Выработать целостные представления о сущности таких направлений научных исследований и явлений, как «политическая география» и «геоэкономика», приобрести устойчивые знания о категориальном аппарате политической географии и геоэкономики, а также методологии исследований, принятой в данных науках;

2. Обеспечить фундаментальную базу знаний о структуре и целях ЕАЭС, а также о политических системах, географическом положении и основных показателях экономического развития стран-участниц ЕАЭС (Армении, Беларуси, Казахстана, Киргизии, России);

3. Сформировать личность студента как профессионального ученого и практика в сфере экономической политологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Раскрыть понятие, сущность, категориальный аппарат и методы исследования политической географии и геоэкономики;

2. Изучить вопросы политико-географической истории человечества, формирования и трансформации политической карты мира и основных политико-географических регионов;

3. Проанализировать историю евразийской интеграции, политико-географическую и геоэкономическую структуру Евразийского экономического союза, основные институты, органы управления и координации в рамках ЕАЭС;

4. Ознакомиться с географическими характеристиками, политическими системами и основными показателями экономического развития стран-участниц ЕАЭС (Армении, Беларуси, Казахстана, Киргизии, России);

5. Определить основные вызовы и перспективы развития Евразийской интеграции, механизмы и способы взаимодействия ЕАЭС с мировыми рынками и другими экономическими и политическими организациями и союзами.

Требования к освоению учебной дисциплины.

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования второй ступени (магистратура) для специальности 1-23 80 07 «Политология» в результате изучения дисциплины «Политическая география и геоэкономика стран-участниц ЕАЭС» магистрант должен **знать**:

– сущность понятий «политическая география» и «геоэкономика», понимать взаимосвязь между географическими характеристиками, экономической и политической системами государств;

– основные этапы формирования политико-географической карты мира;

– историю, политико-географическую и геоэкономическую структуру Евразийского экономического союза и входящих в нее стран;

– основные экономические характеристики ЕАЭС и ее государств-членов;

– основные вызовы, стоящие перед Евразийской интеграцией, а также перспективы развития стран ЕАЭС, их связи с мировыми рынками и другими экономическими и политическими организациями и союзами;

уметь:

– анализировать экономические показатели отдельных государств и их союзов, видеть перспективы и угрозы развития отдельных стран и регионов;

– находить взаимосвязь и взаимозависимость между географическими, политическими и экономическими факторами;

– прогнозировать развитие политико-экономических процессов.

Магистранты должны владеть:

– навыками подготовки материалов для политико-экономического анализа ситуации;

– методами поиска и оценки достоверности экономических данных;

– методами политико-экономического прогнозирования.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен приобрести следующие компетенции:

1. Углубленные профессиональные компетенции (УПК):

- УПК-4. Быть способным применять углубленные теоретические,

методологические и практические знания и навыки для решения профессиональных задач повышенного уровня в сфере государственной политики и управления, применять полученные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов и процессов, владеть инструментарием формирования и реализации государственной политики

2. Специализированные компетенции (СК):

- СК-3. Быть способным анализировать и прогнозировать процесс принятия решений, используя инструментарий политической и экономической науки; уметь выявлять актуальные тенденции общественно-политических и социально-экономических процессов в Республике Беларусь и зарубежных странах.

При изучении дисциплины «Политическая география и геоэкономика стран-участниц ЕАЭС» используются современные интерактивные методы обучения, направленные на инструментально-прикладное усвоение полученных знаний. С этой целью применяются технологии обучения, позволяющие совместить аудиторную и самостоятельную работу студентов.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины «Политическая география и геоэкономика стран-участниц ЕАЭС» в соответствии с учебным планом по специальности магистрантами однолетнего обучения составляет 102 учебных часа, из них 36 аудиторных. Форма получения высшего образования – очная. Аудиторная нагрузка включает 16 часов лекционных и 20 часов семинарских занятий. Форма текущей аттестации – зачет (3 зачетных единицы).

Дисциплина читается во 2-м учебном семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Политическая география и геоэкономика как научные дисциплины. Основные направления и проблемы исследования политической географии и геоэкономики в XXI в.

Политическая география как наука, ее предмет и объект, структура, важнейшие категории. Основные этапы развития политической географии и актуальные направления современных политико-географических исследований. Понятие территориально-политических систем, принципы их формирования и развития; лимология и проблемы государственных границ, территориальные и пограничные споры. Формирование современной политической карты мира. Основные мировые регионы.

Понятие и сущность геоэкономики. «Экономизация» политических процессов. Методы теоретической и прикладной геоэкономики. Понятия геоэкономического пространства и геоэкономических систем. Геоэкономическая структура мира и модели взаимодействия мирохозяйственных и геополитических процессов. Геоэкономические регионы в системе глобального мирового устройства.

Связь политической географии и геоэкономики с геополитикой.

Тема 2. Регион Евразия: определение границ, политических связей и экономических интересов. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) как объект политико-географического и геоэкономического исследования.

Политико-географическая структура Европы и Азии. История и основные идеи евразийства. Концепция Евразийского региона. Геополитическое положение стран постсоветского пространства в условиях политических и экономических трансформаций. СНГ, Союзное государство Беларуси и России, Таможенный союз, ЕврАзЭС и другие формы экономической и политической консолидации евразийского региона. Альтернативные геополитические проекты США, Евросоюза и Китая в евразийском регионе, их реальные возможности и актуальное состояние

ЕАЭС как актуальное политико-экономическое образование и объект политико-географического и геоэкономического исследования. История ЕАЭС, его структура, принципы и основные институты. География ЕАЭС, его природные ресурсы и транспортные возможности. Экономический потенциал ЕАЭС, основные направления развития и проблемы союза. Взаимодействие и сотрудничество ЕАЭС с другими странами и мировыми регионами.

Тема 3. Российская Федерация как «точка сборки» ЕАЭС. Историческая специфика политико-географического развития России и современная ситуация. Российский федерализм. Геоэкономические

интересы и стратегия РФ в глобальном мире и на евразийском пространстве.

Российская Федерация как государство: исторические особенности политического устройства, современная политическая система, специфика российского федерализма и системы административно-территориального устройства. Физико-географическая характеристика России, ее природные ресурсы. Сырьевой сектор РФ. Развитие транспортного потенциала. Демографические ресурсы и потенциал РФ, особенности миграционной политики. Экономическое развитие и потенциал РФ: производственно-технологический и финансово-инвестиционный аспекты. Образовательно-научные возможности РФ. Геополитическое положение и роль России, ее геоэкономические интересы в условиях глобального мира. Евразийская стратегия Российской Федерации.

Тема 4. Республика Беларусь как «мост» между Европой и Азией. Особенности политической системы и географического положения Беларуси как восточноевропейского государства. Геоэкономика Республики Беларусь как страны-экспортера и транзитера.

Республика Беларусь как государство Восточной Европы, ее новейшая политическая история, политическая система и ее трансформации. Физико-географическая характеристика Беларуси, ее природные ресурсы. Беларусь как транзитная территория и развитие ее транспортного потенциала. Демография и миграционная политика. Особенности и основные направления экономического развития Беларуси, ее экспортоориентированный характер. Промышленный, аграрный и финансовый сектора. Научный и образовательный потенциал Беларуси. Участие Республики Беларусь в интеграционных проектах на постсоветском пространстве (СНГ, Союзное государство Беларуси и России, Таможенный Союз, ЕврАзЭС, ЕАЭС). Концепция «интеграции интеграций» как геоэкономическая стратегия Беларуси. Политический и экономический аспект многовекторности внешней политики РБ, отношения со странами ЕС, США и «внешней дугой».

Тема 5. Политико-географическое положение Республики Казахстан как одного из крупнейших государств Центральной Азии. Геоэкономические интересы Казахстана: между Китаем и Россией.

Республика Казахстан как государство: новейшая история, особенности конституционного устройства и политической системы. Физико-географическая характеристика Казахстана, его природные ресурсы. Развитие сырьевого сектора экономики Казахстана: углеводороды, фосфориты, металлы. Транспортная система и стратегия ее развития. Финансово-инвестиционное положение Казахстана. Диспропорции промышленного развития страны и отставание производства конечных продуктов. Сельское хозяйство. Демография Казахстана. Особенности геополитического положения Казахстана на границе Европы и Азии. Членство Казахстана в СНГ, ОЭС и ШОС.

Взаимоотношения с Россией и Китаем. Геоэкономические интересы, цели и приоритеты Казахстана в евразийской интеграции.

Тема 6. Политическая география и геоэкономика Кыргызской Республики. Ее место и роль в Центральной Азии.

Киргизская Республика как государство: новейшая история, конституционное устройство и политическая система. Политические трансформации Кыргызстана в постсоветский период. Пограничные споры и этнические конфликты в Киргизии. Физико-географическая характеристика Кыргызстана, его природные ресурсы. Демографическая ситуация и миграция. Экономическое развитие Киргизии: сельское хозяйство, промышленность, энергетика, транспорт, туризм. Диспропорции экономического развития и проблема бедности. Путь Кыргызстана в ЕАЭС, ожидания и реальность евразийской интеграции.

Тема 7. Специфика политической географии и геоэкономики Республики Армения как страны Кавказского региона.

Республика Армения как государство: новейшая история, становление и развитие политической системы, ее трансформации. Специфика геополитического положения Армении в Закавказском регионе, армяно-азербайджанские отношения и спор о Нагорном Карабахе (Арцахе). Физико-географическая характеристика Армении, ее природные ресурсы. Промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг. Энергетическая система. Демографическая ситуация в Армении. Участие Армении в Евразийской интеграции.

Тема 8. Проблемы и перспективы развития Евразийской интеграции в свете политико-географических факторов. Изменения политических и экономических систем государств-членов ЕАЭС под воздействием внешних и внутренних процессов.

Внутренняя и внешняя торговля ЕАЭС, взаимодействие со странами АТЭС, АСЕАН, СНГ, ЕС, Меркосур и других международных организаций и союзов. Экономический эффект от Зон свободной торговли и соглашений о торгово-экономическом сотрудничестве с Вьетнамом, КНР, Ираном, Израилем, Египтом, Сингапуром и Сербией. Изменения позиций стран ЕАЭС в международных рейтингах («Ведение бизнеса», Индекс глобальной конкурентоспособности, Индекс человеческого развития и др.). Цифровая повестка и процессы цифровой трансформации в ЕАЭС. Взаимодействие государств-членов ЕАЭС и Евразийской Экономической Комиссии с бизнес-сообществом и экспертным сообществом. Развитие «четырёх свобод» ЕАЭС и проблемы их дальнейшего совершенствования. Развитие общих рынков: цели, сложности и пути их преодоления. Влияние мировых экономических процессов

на развитие ЕАЭС. Конкуренция и противодействие со стороны США, ЕС, Китая. Цивилизационные и культурно-гуманитарные аспекты евразийской интеграции.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЭКОНОМИКА СТРАН-УЧАСТНИЦ ЕАЭС»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лк	См		
1	Политическая география и геоэкономика как научные дисциплины. Основные направления и проблемы исследования политической географии и геоэкономики в XXI в.	2		4				[2]; [3]; [4]; [5]; [7]; [23]; [25]; [27]	Опрос, рефераты, тесты
2	Регион Евразия: определение границ, политических связей и экономических интересов. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) как объект политико-географического и геоэкономического исследования.	2		4				[1]; [6]; [8]; [9]; [12]; [13]; [14]; [15]; [16]	Опрос, рефераты, тесты
3	Российская Федерация как «точка сборки» ЕАЭС. Историческая специфика политико-географического развития России и современная ситуация. Российский федерализм. Геоэкономические интересы и стратегия РФ в глобальном мире и на евразийском пространстве.	2		2				[6]; [8]; [9]; [10]; [13]; [16]; [20]; [21]	Опрос, рефераты, тесты
4	Республика Беларусь как «мост» между Европой и Азией. Особенности политической системы и географического положения Беларуси как восточноевропейского государства. Геоэкономика Республики Беларусь как страны-экспортера и транзитера.	2		2				[6]; [9]; [10]; [15]; [16]; [21]; [24]; [28]	Опрос, рефераты, тесты
5	Политико-географическое положение Республики Казахстан как одного из крупнейших государств Центральной Азии. Геоэкономические интересы Казахстана: между Китаем и Россией.	2		2				[6]; [9]; [10]; [13]; [14]; [15]; [16]; [22]	Опрос, рефераты, тесты
6	Политическая география и геоэкономика Кыргызской Республики. Ее место и роль в Центральной Азии.	2		2				[6]; [10]; [14]; [15]; [16]; [22]	Опрос, рефераты, тесты

7	Специфика политической географии и геоэкономики Республики Армения как страны Кавказского региона.	2		2				[6]; [9]; [10]; [14]; [16]; [22]	Опрос, рефераты, тесты
8	Проблемы и перспективы развития Евразийской интеграции в свете политико-географических факторов. Изменения политических и экономических систем государств-членов ЕАЭС под воздействием внешних и внутренних процессов.	2		2				[6]; [9]; [14]; [15]; [16]; [17]; [18]; [19]; [26]; [29]	Опрос, рефераты, тесты
	Итого	16		20					зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЭКОНОМИКА СТРАН-УЧАСТНИЦ ЕАЭС»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лк	См		
1	Политическая география и геоэкономика как научные дисциплины. Основные направления и проблемы исследования политической географии и геоэкономики в XXI в.	2						[2]; [3]; [4]; [5]; [7]; [23]; [25]; [27]	Опрос, рефераты, тесты
2	Регион Евразия: определение границ, политических связей и экономических интересов. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) как объект политико-географического и геоэкономического исследования.	1		1				[1]; [6]; [8]; [9]; [12]; [13]; [14]; [15]; [16]	Опрос, рефераты, тесты
3	Российская Федерация как «точка сборки» ЕАЭС. Историческая специфика политико-географического развития России и современная ситуация. Российский федерализм. Геоэкономические интересы и стратегия РФ в глобальном мире и на евразийском пространстве.			1				[6]; [8]; [9]; [10]; [13]; [16]; [20]; [21]	Опрос, рефераты, тесты
4	Республика Беларусь как «мост» между Европой и Азией. Особенности политической системы и географического положения Беларуси как восточноевропейского государства. Геоэкономика Республики Беларусь как страны-экспортера и транзитера.			1				[6]; [9]; [10]; [15]; [16]; [21]; [24]; [28]	Опрос, рефераты, тесты
5	Политико-географическое положение Республики Казахстан как одного из крупнейших государств Центральной Азии. Геоэкономические интересы Казахстана: между Китаем и Россией.			1				[6]; [9]; [10]; [13]; [14]; [15]; [16]; [22]	Опрос, рефераты, тесты
6	Политическая география и геоэкономика Кыргызской Республики. Ее место и роль в Центральной Азии.			1				[6]; [10]; [14]; [15]; [16]; [22]	Опрос, рефераты, тесты

7	Специфика политической географии и геоэкономики Республики Армения как страны Кавказского региона.			1				[6]; [9]; [10]; [14]; [16]; [22]	Опрос, рефераты, тесты
8	Проблемы и перспективы развития Евразийской интеграции в свете политико-географических факторов. Изменения политических и экономических систем государств-членов ЕАЭС под воздействием внешних и внутренних процессов.	1						[6]; [9]; [14]; [15]; [16]; [17]; [18]; [19]; [26]; [29]	Опрос, рефераты, тесты
	Итого	4		6					зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Политическая география и геоэкономика стран-участниц ЕАЭС»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначальное подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по ее разделам, поиск литературы в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (презентации, доклады, рефераты, тесты и т.п.);
- подготовка к зачету.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Нормативные и законодательные акты

1. Договор о Евразийском экономическом союзе. Ратифицирован Законом Республики Беларусь от 9 октября 2014 года «О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе» [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 24.10.2014, 3/3050. – Режим доступа: <http://pravo.by/document/?guid=12551&p0=F01400176&p1=1&p5=0>. - Дата доступа: 01.10.2019.

Основная

2. Бусыгина, И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов / И.М. Бусыгина. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 383 с.

3. Окунев, И.Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов / И.Ю. Окунев. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 512 с.

4. Пирожник, И.И. Проблемы политической географии и геополитики: Учебное пособие / И.И. Пирожник. – Минск: БГУ, 2004. – 200 с.

5. Черная, И.П. Геоэкономика: Учебное пособие / И.П. Черная. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 248 с.

6. Евразийский экономический союз: новая реальность – новые возможности / Под общ. ред. Валовой Т.Д. – М., 2017. – 168 с.

Дополнительная

7. Вашило, А.А. Понятие «геоэкономика» и оценка геоэкономического потенциала / А.А. Вашило // Экономика и управление. — 2014. — № 4 (40). — С. 8—11.

8. Вопросы географии. Сб. 148. Россия в формирующейся Большой Евразии / В.М. Котляков, В.А. Шупер / Русское географическое общество. Москва. Издается с 1946 г. / . – М.: Издательский дом «Кодекс», 2019. – 376 с.

9. Вызовы евразийской интеграции: экономика, политика, гуманитарная сфера / Под ред. С.В. Рекеды, В.В. Сутырина. – М.: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2017. – 100 с.

10. Дербишайр, Д. Денис. Политические системы мира: В 2-х т. Том 1 / Дербишайр Д. Денис, Дербишайр Ян; Пер. с англ. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. - 512 с.

11. Дербишайр, Д. Денис. Политические системы мира: в 2-х т. Том 2 / Дербишайр Д. Денис, Дербишайр Ян; Пер. с англ. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. – 496 с.

12. Дружинин, А.Г. Геоэкономические взаимозависимости и геополитические альянсы в современном евразийском пространстве / А.Г.

Дружинин // Социально-экономическая география. Вестник Ассоциации российских географов-обществоведов. - 2017. - № 6. - С. 24-38.

13. Евразийская политическая экономия: учебник / под ред. И.А. Максимцева, Д.Ю. Миропольского, Л.С. Тарасевича. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2016. – 767 с.

14. Евразийская экономическая интеграция: между абсолютными и относительными выгодами. 14.05.2019 / Т.В. Бордачев [и др.] // Валдай. Международный дискуссионный клуб. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ru.valdaiclub.com/a/reports/evraziyskaya-ekonomicheskaya-integratsiya/>. – Дата доступа: 01.09.2019.

15. Евразийская экономическая комиссия. Годовой отчет за 2018 г. Связывая пути. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/ru/Documents/%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%202018.pdf>. – Дата доступа: 31.10.2018.

16. Евразийский экономический союз. Цифры и факты. Библиотека Евразийской интеграции. Евразийская экономическая комиссия. 2018 [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://www.eurasiancommission.org/ru/Documents/%D0%95%D0%AD%D0%9A%20-%20%D0%91%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%8E%D1%80%D0%B0%20\(%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B\)_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82.pdf](http://www.eurasiancommission.org/ru/Documents/%D0%95%D0%AD%D0%9A%20-%20%D0%91%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%8E%D1%80%D0%B0%20(%D0%A6%D0%B8%D1%84%D1%80%D1%8B%20%D0%B8%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B)_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82.pdf). – Дата доступа: 10.09.2019.

17. Зачем нужен единый рынок труда в ЕАЭС?: Аналитический доклад / Кузьмина Е.М., Ивахнюк И.В.; Центр изучения перспектив интеграции. – М.: ЦИПИ, 2017. – 52 с.

18. Ликтан, В.Т. Перспективы развития ЕАЭС / В.Т. Ликтан, А.Ю. Куулар // World science: problems and innovations: сборник статей XXXI Международной научно-практической конференции : в 4 ч. - Т. 4 - . Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019. - С. 71-73.

19. Осадчая, Г.И. Трудности экономической интеграции государств - членов ЕАЭС и возможности их преодоления / Г.И. Осадчая, М.Л. Вартанова // Экономические отношения. - 2018. - Т. 8. - № 4. - С. 617-628.

20. Пересторонин, А.А. Роль и значимость торгово-экономической интеграции России со странами - партнерами в рамках ЕАЭС / А.А. Пересторонин // Вестник студенческого научного общества ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - 2019. - Т. 3. - № 11. - С. 195-199.

21. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. ред. А.В. Торкунов; науч. ред. А.Ю. Мельвиль; отв. ред. М.Г. Миронюк. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 616 с.

22. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 2: Азия / МГИМО (У) МИД России,

ИНОП; гл. ред. А.В. Торкунов; науч. ред. А.Ю. Мельвиль; отв. ред. М.Г. Миронюк. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 599 с.

23. Розов, Н.С. Геополитика, геоэкономика и геокультура: взаимосвязь динамических сфер в истории России / Н.С. Розов // *Общественные науки и современность*. – 2011. - № 4. – С. 107-121.

24. Социологическое исследование белорусского малого и среднего предпринимательства в контексте евразийской интеграции / Отв. ред. Рекеда С.В., Лашук И.В.; Ред. Хаспекова Д.М. / Центр изучения перспектив интеграции; Институт социологии НАН Беларуси. – Москва-Минск, 2018. – 72 с.

25. Стрыгин, А.В. Геоэкономика: от метода познания к методу действия / А.В. Стрыгин // *Вестник РУДН, серия «Экономика»*.- 2015. - № 2. – С. 7-13.

26. Точки роста ЕАЭС: экономика, безопасность, общество / Аналитический доклад / Евстафьев Д.Г. [и др.]; Отв. ред. Рекеда С.В., Сутырин В.В.; Ред. Хаспекова Д.М.; Российско-белорусский экспертный клуб, Центр изучения перспектив интеграции. – М., 2018. – 48 с.

27. Туманян, Ю.Р. Геоэкономика в системе междисциплинарных исследований / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, И.В. Мовчан // *Terra Economicus*. – 2018. – Том 16. - № 4. – С. 144-153.

28. Турарбекова, Р. Евразийский экономический союз: интеграция между идеальным и реальным. Экспертный доклад / Р. Турарбекова, Е. Семак, Е. Довгань / Доклад подготовлен при поддержке Фонда им. Конрада Аденауэра (Германия). – Минск, 2017. – 38 с.

29. Экономическое взаимодействие стран–членов СНГ в контексте Евразийского интеграционного проекта: Сборник научных статей / Отв. ред. Л.Б. Вардомский, А.Г. Пылин. – М.: ИЭ РАН, 2015. – 308 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. <i>История (обязательный модуль)</i>	Кафедра экономической истории	<i>Нет</i> <i>Е.В. Мясун</i> <i>Пилегасова Н.И.</i>	<i>пр. № 15</i> <i>от 23.05.19</i>
2.			

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № _____ от _____ 20__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСГО

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)