

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


В.Ю.Шутилин

«22» 11 20 19.

Регистрационный № УД 4172/19/уч

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности 1-25 80 10 «Статистика и анализ»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Пекарская Н.Э., доцент кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра менеджмента, учета и финансов Минского филиала «Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова», (протокол № 4 от 12 ноября 2019 г.)

Боброва А.Г., заведующий сектором социально-демографической политики государственного научного учреждения «Институт экономики Национальной академии наук Беларуси», кандидат экономических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 3 от 18 октября 2019 г.;

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 2 от 20.11 2019 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Демографический анализ» разработана для чтения магистрантам, обучающимся магистратуре учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» по специальности 1-25 80 10 «Статистика и анализ».

Ее основной целью является формирование у магистрантов знаний, умений, навыков в изучении основных демографических процессов для научно-исследовательской и практической деятельности, а также освоение современных методов статистико-демографического анализа явлений и процессов, происходящих в населении.

Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:

- научить магистрантов методам сбора и формирования исходной статистической информации о населении;
- производить важнейшие экономико-демографические расчеты, моделировать и анализировать с помощью обобщающих показателей и методов явления и процессы, происходящие в населении;
- производить глубокий комплексный анализ отдельных демографических процессов и демографической ситуации в целом;
- эффективно использовать при анализе социально-демографических явлений важнейшие статистические публикации о населении.

Программа может использоваться и для самостоятельного изучения демографического анализа магистрантами и аспирантами гуманитарных специальностей и специалистами различного профиля: социологами, экономистами, психологами, политологами и др. С этой целью в программе представлен список основной учебной и дополнительной литературы по курсу демографии и демографического анализа.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывает новые результаты социально-экономических и демографических исследований и последние достижения в области

демографического анализа, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций:

Учетно-аналитическая деятельность

– СК-10. Владеть методами демографического анализа и моделирования, оценивать демографическую ситуацию и тенденции ее развития и эффективность мер демографической политики.

В результате изучения дисциплины магистранты должны будут

знать:

- основные понятия, категории, концепции и методы демографии;
- сущность и методологию расчетов обобщающих демографических показателей интенсивности всех видов движения населения;
- методы анализа демографической информации;
- основы демографического моделирования;

уметь:

- провести комплексный анализ демографической ситуации с помощью различных показателей, характеризующих динамику численности населения, а также его демографическую, социально-экономическую и этническую структуру;
- охарактеризовать режим воспроизводства населения с использованием демографических таблиц и математических моделей демографических процессов;
- использовать методы прогноза численности населения отдельных демографических процессов и демографических ситуаций в целом.

владеть:

- системным и сравнительным анализом;
- междисциплинарным подходом при решении социально-экономических и демографических проблем;
- методами анализа статистических данных о населении.

Учебная программа составлена с учетом требований действующих образовательных стандартов по экономическим специальностям и в увязке с другими учебными дисциплинами: «Экономической теорией», «Микроэкономикой», «Макроэкономикой» и др. Учебная дисциплина «Демографический анализ» базируется на общенаучных методах познания количественных закономерностей массовых социально-экономических и демографических явлений и широкой компьютеризации.

В процессе изучения учебной дисциплины магистранты выполняют аудиторные и внеаудиторные семинарские и практические задания, что обеспечивает закрепление теоретических знаний и способствует развитию навыков самостоятельного демографического исследования, представления его результатов в соответствии с соответствующими стандартами.

Для изучения данной учебной дисциплины в учебных планах предусматривается 108 часов, из них аудиторных 36 часов, в том числе 18 часов лекционных и 18 часов практических занятий. Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

Актуальность демографических исследований в современном мире. Глобальные проблемы народонаселения как неотъемлемая часть глобальных проблем современности. Предмет и содержание демографического анализа. Особенности различных трактовок предмета демографического анализа.

Демографический анализ и его основные виды: анализ рождаемости, смертности, брачности, прекращения брака, воспроизводства и роста населения в целом, жизненного цикла семьи.

Исходные теоретические понятия демографического анализа: демографические процессы, демографические явления и демографическое событие.

Место демографического анализа в системе наук, изучающих общество. Связь демографического анализа с другими науками.

Общие методологические принципы исследования народонаселения, применяемые в демографическом анализе.

Основные группы методов демографического анализа: методы демографической статистики, методы демографического моделирования, социологические методы, графо-аналитические и картографические методы.

Методические подходы к изучению демографических явлений: метод реального поколения и метод условного (гипотетического) поколения.

Выявление генеральных закономерностей изменения характера демографических процессов – главная задача демографического анализа.

Последовательность проведения демографического анализа: четкая постановка задачи исследования; оценка существующей информационной базы, ее полноты и достоверности; оценка временного интервала, а затем собственно анализ.

Тема 2. АНАЛИЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.

Влияние трех демографических процессов: рождаемости, смертности и пространственной мобильности на изменение численности и структуры населения.

Основные направления исследования демографических процессов: экстенсивный анализ и интенсивный анализ.

Абсолютная величина вновь образованных совокупностей. Система относительных показателей, характеризующих демографические группы населения. Интенсивный анализ взаимосвязи новообразованных совокупностей с продуцировавшим их населением.

Относительные величины интенсивности для характеристики напряженности уровня и силы демографических процессов.

Критический момент, принятый в мировой демографической статистике для временной характеристики численности населения.

Общая характеристика коэффициентов интенсивности.

Коэффициенты вероятности демографических процессов.

Показатели силы демографических процессов.

Система коэффициентов интенсивности, характеризующих реальное население.

Сущность демографической амортизации. Демографическая компенсация и ее отличие от демографической амортизации.

ТЕМА 3. МЕТОДЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

Демографические индексы: основные принципы и специфика построения. Индексы Коула. Метод гипотетического минимума естественной рождаемости.

Индексный метод анализа динамики общей численности населения и демографических процессов. Основные структурные факторы, влияющие на уровень показателей естественного движения населения.

Стандартизация демографических коэффициентов (рождаемости, смертности и др.) как метод элиминирования (устранения) влияния структурных различий.

Основные методы стандартизации: прямой, косвенный, обратный, двойной.

Выбор метода стандартизации и стандартного населения.

Анализ динамики суммарных коэффициентов плодовитости, дифференцированных по очередности рождения детей у матерей.

Факторный индексный анализ показателей чистых коэффициентов воспроизводства населения на основе общих индексов.

Анализ последствий демографических процессов: сезонного и циклического развития инфраструктуры, изменения уровня образования, старения населения и др.

Тема 4. ПРОДОЛЬНЫЙ И ПОПЕРЕЧНЫЙ АНАЛИЗ.

Сущность демографического понятие «поколение». Прямой и косвенный методы вычисления длины поколения.

Сущность демографического понятия «когорта». Реальные и гипотетические когорты.

Демографическая сетка как средство анализа демографических явлений.

Демографические события в жизни реального и условного поколений на демографической сетке. Демографические совокупности: совокупности событий и совокупности населения.

Анализ демографических процессов и явлений с помощью демографической сетки.

Продольный (когортный) анализ (метод реального поколения) - метод изучения реальных когорт. Его достоинства и недостатки. Календарь

демографических событий. Протогенетический и интергенетический интервалы.

Поперечный (периодический, текущий или конъюнктурный) анализ (метод условного поколения, метод гипотетического поколения) - метод изучения условных когорт. Его достоинства и недостатки.

Особенности вычисления демографических показателей при продольном и поперечном анализе.

Тема 5. ВЕРОЯТНОСТНЫЕ ТАБЛИЦЫ В ДЕМОГРАФИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ.

Вероятностные (демографические) таблицы. Классификация вероятностных таблиц по формам движения населения, видам естественного движения, изучаемым группам и когортам населения, охвату возрастных групп изучаемого населения, методам построения. Основные показатели и принципы демографических таблиц.

Таблицы смертности (дожития), их виды. Элементарные и аналитические показатели таблиц дожития, способы их расчета, взаимосвязь. Анализ таблиц дожития.

Таблицы рождаемости (плодовитости), их виды по методам построения, брачному состоянию женщин, временным характеристикам, числу вероятностей перемен состояния изучаемой совокупности женщин, очередности вероятностей рождения ребенка. Основные показатели таблиц рождаемости (плодовитости). Роль таблиц рождаемости в демографическом анализе.

Таблицы брачности, их виды по длительности добрачного состояния и очередности брака, характеру перемены добрачного состояния, методам построения, полу, месту жительства. Основные показатели и направления анализа таблиц брачности. Источники данных для построения таблиц брачности.

Таблицы прекращения брака: таблицы разводимости и таблицы овдовения, их основные виды и показатели. Роль таблиц прекращения брака в демографическом анализе.

Таблицы экономической активности (занятости), их виды по охвату возрастных групп изучаемого населения, полу, месту жительства. Исходные данные и основные показатели таблиц экономической активности. Значение таблиц экономической активности в демографическом анализе. Другие виды вероятностных таблиц.

Тема 6. МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.

Понятие демографической модели. Эндогенные и экзогенные переменные (демометрические функции).

Принципы построения демографических моделей.

Виды демографических моделей: микро- и макромоделли, стохастические и детерменистские, дискретные и непрерывные. Имитационные демографические модели.

Модель стационарного населения. Применение в демографическом анализе.

Модель стабильного населения. Разновидности стабильных населений. Свойство сильной и слабой эргодичности (процесс стабилизации населения). Длина поколения. Истинный коэффициент естественного прироста населения (коэффициент Лотки).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек- ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Предмет и метод демографического анализа	2	2					1 (гл. 1) 2 (гл. 1) 6 (гл. 1) 7 (гл. 1)	Опрос и собесе- дование
2.	Анализ демографических процессов	2	2					2 (гл. 6) 4 (гл. 4) 6 (гл. 4)	Опрос, контроль внеаудитор ной работы
3	Методы демографического анализа	4	4					1 (гл. 7) 4 (гл. 4) 6 (гл. 4)	Опрос, собесе- дование
4.	Продольный и поперечный анализ	2	2					7 (гл. 4) 8 (гл. 3)	Опрос, и собесе- дова ние
5.	Вероятностные таблицы в демографическом анализе	4	4					2 (гл. 7,7,8) 4 (гл. 7.8) 6 (гл. 6)	Опрос, и собесе- дова ние
6.	Моделирование демографических процессов	4	4					2 (гл. 6) 4 (гл. 9) 5 (гл. 5) 6 (гл. 7)	Опрос, контроль внеаудитор ной работы
	Итого:	18	18						зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕМОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Предмет и метод демографического анализа	1	-					1 (гл. 1) 2 (гл. 1) 5 (гл. 1) 6 (гл. 1)	
2.	Анализ демографических процессов	1	-					2 (гл. 6) 4 (гл. 4) 6 (гл. 4)	
3	Методы демографического анализа	1	2					2 (гл. 7) 4 (гл. 4) 6 (гл. 4)	
4.	Продольный и поперечный анализ	1	-					4 (гл. 4) 8 (гл. 3)	
5.	Вероятностные таблицы в демографическом анализе	1	-					2 (гл. 6,7,8) 4 (гл. 7,8) 6 (гл. 6)	
6.	Моделирование демографических процессов	1	2					2 (гл. 6) 4 (гл. 9) 5 (гл. 5) 6 (гл. 7)	
	Итого:	6	4						зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Законодательные акты

Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016 – 2020 годы. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.03.2016 г. № 200. – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 30.03.2016, 5/41840

Литература

Основная:

1. Демографическая статистика : учебник / коллектив авторов. – М. : КНОРУС, 2015. – 480 с.
2. Демография и статистика населения: учебник / И.И. Елисеева, Э.К. Васильева, М.А. Клупт [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 688 с.
3. Демография: современное состояние и перспективы развития: учеб. пособие / Н.В. Зверева, А.Я. Кваша, В.И. Козлов [и др.]; под ред. Д.И. Валентей. – М.: Высш. школа, 1997. – 271 с.
4. Медков, В.М. Демография: учеб. пособие / В.М. Медков. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 683 с.
5. Саградов, А.А. Экономическая демография: учеб. пособие / А.А. Саградов. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 254 с.
6. Харченко, Л.П. Демография: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Статистика» и др. эк. специальностям / Л.П. Харченко. – 3-е изд. – М.: Издательство «Омега-Л», 2009. – 350 с.

Дополнительная:

7. Бутов, В.И. Демография: учеб. пособие для вузов / В.И. Бутов; под ред. В.Г. Игнатова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИКЦ «МарТ», 2008. – 574 с.
8. Валентей, Д.И., Кваша, А.Я. Основы демографии: учебник / Д.И. Валентей, А.Я. Кваша. – М.: Мысль, 1989. – 286 с.
9. Вандескрик, К. Демографический анализ: учеб. пособие / К. Вандескрик. – М.: Академический Проект, 2005. – 272 с.
10. Демография: учеб. пособие / кол. авт.; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина, – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2012. – 304 с.
11. Денисенко, М.Б., Калмыкова Н.М. Демография: учеб. пособие / М.Б. Денисенко, Н.М. Калмыкова. – М.: ИНФРА, 2010. – 424 с.

12. Основы демографии: учеб. пособие / Н.В. Зверева, И.Н. Веселкова, В.В. Елизаров. – М.: Высш. школа, 2004. – 374 с.
13. Практикум по статистике населения и демографии: учеб. пособие / О.Д. Воробьева [и др.]; под ред. О.Д. Воробьевой. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 272 с.
14. Тихонова, Л.Е. Демография Беларуси: учеб. пособие. / Л.Е. Тихонова. – Минск: БГУ, 2004. – 255 с.
14. Шахотько, Л.П. Модель демографического развития Республики Беларусь / Л.П. Шахотько. – Минск: Беларуская навука, 2009. – 439 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложение об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей учебную программу (с указанием даты и номера протокола при наличии предложений об изменении)
Экономическая теория	Экономической теории	Нет. Курдюков (Курдюков К.А.)	№3 от 18.10.2019

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 20__ -20__ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Н.В. Агабекова
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета цифровой экономики

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Д.А. Марушко
(И.О.Фамилия)