

За десять месяцев 2018 г. в Республике Беларусь в общем было зарегистрировано 39 939 субъектов хозяйствования: 9565 юридических лиц и 30 374 индивидуальных предпринимателя.

Можно сделать вывод о том, что в Республике Беларусь предпринимаются различные меры по развитию общественного питания в сельской местности, однако необходимо время для адаптации субъектов хозяйствования к новым условиям и правилам, так же как и дальнейшее совершенствование законодательства.

Источники

1. Беларусь стала лучшей страной для агротуризма по версии российской National Geographic [Электронный ресурс] // Белорусское телеграфное агентство «Новости Беларуси». — Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/belarus-stala-luchshej-stranoj-dlja-agroturizma-po-versii-national-geographic-320659-2018/>. — Дата доступа: 02.12.2018.

2. О развитии торговли, общественного питания и бытового обслуживания [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 22 сент. 2017 г., № 345 // ЭТАЛЮН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2017.

3. Какие изменения предлагается внести в Закон «О государственном регулировании торговли и общественного питания» [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. — Режим доступа: <http://pravo.by/novosti/obshchestvenno-politicheskie-i-v-oblasti-prava/2018/november/31141/>. — Дата доступа: 02.12.2018.

А.В. Бурдюгова
БГЭУ (Минск)

Научный руководитель — С.О. Белова, канд. экон. наук, доцент

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Успехи детей, обучающихся в школах, напрямую зависят от степени их обеспеченности питанием. В большинстве развитых стран, вопрос обеспечения качественным питанием школьников приравнивается к вопросу национальной безопасности государства. Сегодня столовые столичных школ подчиняются соответствующим отделам районных администраций — комбинатам школьного питания. Разработкой меню заняты местные технологи и специалисты Главного управления потребительского рынка Мингорисполкома. «Сборник технологических карт блюд и изделий для питания учащихся учреждений, обеспечивающих получение общего среднего и профессионально-технического образования» утвержден постановлением МАРТ Беларуси и согласован с Минобразования и Минздравом. Обеспечение питанием — важная мера социальной защиты учащихся. Дотации из бюджета на эти цели

составляют ежегодно около 70 млн дол. Вместе с тем, в организации школьного питания есть ряд вопросов, решение которых позволит повысить процент охвата горячим питанием учащихся.

Среди проблемных вопросов можно выделить следующие:

– качество продукции (американское законодательство определяет школьные обеды как «безопасные для здоровья и полезные для развития детей», поэтому школьные рационы должны соответствовать требованиям, отраженным в «Руководствах по диетологии для американцев»);

– цена (попытки удешевления стоимости школьного комплекса проявляются в превышении норм углеводных продуктов, таких как макаронные изделия, крупы, бобовые);

– участие государства в финансировании питания (в большинстве стран мира с развитым государственным социальным обеспечением, таких как Швеция, Дания, Германия государственные дотации могут составлять до 80 % стоимости школьного рациона, однако ни в одной из этих стран груз финансового обеспечения питанием ребенка не перекладывается полностью на государство) [1].

Для решения проблемы «несъедемости» и отказа от питания в школьных столовых стоит предоставить возможность выбора. Одним из направлений совершенствования данного процесса может стать использование следующих подходов в формировании рационов: стандартного нутриентного подхода в формировании рационов и ассистирующего подхода. Нутриентный подход в формировании рационов («NuMenus») — это система планирования рационов, основанная на компьютерной калькуляционной программе, которая просчитывает нутриентный состав блюда автоматически при вводе данных о составе меню. В России такая программа разработана компанией «MAGNAT». Ассистирующий подход предполагает участие медицинских специалистов, диетологов, иммунологов и аллергологов в консультировании оператора в выборе конкретного меню, учитывая сезонную доступность продуктов питания, климатические особенности региона или физиологические особенности состояния здоровья детей, выявленные в ходе мониторинга состояния их здоровья. Таким образом, проведение разъяснительной работы со школьниками и родителями, формирование соответствующей культуры потребления, предоставление возможности выбора учащимися рациона во многом способствуют востребованности школьного питания [2].

Источники

1. Зарубежный опыт реформирования школьного питания [Электронный ресурс] // pitportal. — Режим доступа: <https://www.pitportal.ru>. — Дата доступа: 29.11.2018.

2. Проблемы школьного питания [Электронный ресурс] // Москва 24. — Режим доступа: <https://www.m24.ru/articles/obrazovanie/23122015/93143>. — Дата доступа: 28.11.2018.