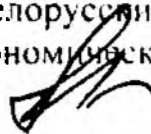


Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»



В.Ю. Шутилин

24 . 10 2019

Регистрационный № УД-4108-19/уч.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА БУХГАЛТЕРА**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для специальности  
1-25 80 05 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

2019

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

Панков Д.А., заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор

Ю.Ю. Кухто, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Бусыгин Д.Ю., заведующий кафедрой менеджмента, учета и финансов, Минского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», кандидат экономических наук, доцент,

Пашковская Л.В., доцент кафедры бухгалтерского учета, контроля и финансов Института повышения квалификации и переподготовки экономических кадров учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 11 от 24.06.2019)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 1 от 19.10.2019 )

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Профессиональная этика бухгалтера» разработана для учреждения высшего образования «Белорусский государственный экономический университет» в соответствии с требованиями образовательного стандарта по специальности 1-25 80 05 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Учебная дисциплина «Профессиональная этика бухгалтера» относится к циклу специальных учебных дисциплин в системе формирования профессиональных знаний, умений и навыков студентов для понимания сущности и роли бухгалтерской этики, использования этих знаний в практической деятельности. Роль учебной дисциплины определяется ее последовательной взаимосвязью с профильными дисциплинами, комплексно формирующими профессиональный уровень выпускников в качестве будущих специалистов.

**Целью** преподавания учебной дисциплины «Профессиональная этика бухгалтера» является помощь студентам в овладении знаниями о бухгалтерской этике, позволяющими будущим специалистам успешно выполнять свои должностные обязанности в практической работе.

**Специфические цели** обучения профессиональной этике бухгалтера следует рассматривать в рамках четырех этапов:

- этап 1: расширение *знаний* о стандартах и понятиях этического и профессионального поведения;
- этап 2: развитие *чувства* профессиональной ответственности и способности оценки этических угроз;
- этап 3: улучшение профессионального *суждения* с применением этических навыков принятия решений;
- этап 4: развитие приверженности этическому *поведению*.

**Задачи**, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями, умениями, имеющими отношение к системе бухгалтерского учета;
- формирование необходимых знаний и навыков у студентов применительно к требованиям современного учета, овладение профессиональной терминологией;
- развитие творческого мышления обучающихся и навыков самостоятельного решения конкретных ситуаций, связанных с этическими дилеммами;
- формирование у студентов критического мышления и профессионального суждения посредством решения типовых кейсов.

В результате изучения учебной дисциплины «Профессиональная этика бухгалтера» обучающийся должен:

**знать:**

- основные концепции, теории и принципы этики в философском понимании;

– теоретические основы Кодекса этики Международной федерации бухгалтеров;

**уметь:**

– интерпретировать основные принципы Кодекса этики применительно к неоднозначным ситуациям;

– формировать собственное профессиональное суждение в отношении различных хозяйственных ситуаций;

**владеть:**

- общими для бухгалтерского учета и бизнеса категориями и понятиями;

- критическим мышлением для принятия адекватных решений в неоднозначных и сложных ситуациях;

– основными инструментами для принятия решения в неоднозначных и сложных ситуациях.

Структура программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты экономических исследований и информационных технологий, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных компетенций:

СК-11 Знать основные принципы профессиональной этики бухгалтера, теоретические основы Международного стандарта качества аудита и уметь интерпретировать основные принципы Кодекса этики Международной федерации бухгалтеров применительно к неоднозначным ситуациям, сформировать собственное профессиональное суждение относительно различных экономических ситуаций

Учебная дисциплина «Профессиональная этика бухгалтера» тесно связана с такими учебными дисциплинами, как «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учёт», «Аудит», «Менеджмент», «Философия».

В соответствии с учебным планом для специальности 1-25 80 05 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на изучение учебной дисциплины предусмотрено всего 108 часов, из них аудиторных – 48 часа, в том числе лекций – 18, практических занятий – 30.

Формы текущей аттестации - экзамен

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Основы этики для специалистов по бухгалтерскому учету и финансам.**

На этапе 1: Природа этики. Основы этики для бухгалтеров. Подходы, основанные на правилах и принципах. Основы профессии.

На этапе 2: Этика и профессия. Бухгалтеры и заинтересованные стороны.

На этапе 3: Интересы заинтересованных сторон и конфликты. Профессиональное поведение и общественные интересы.

На этапе 4: Поведение и влияние заинтересованных сторон.

### **Тема 2. Концепции, теории, принципы и ценности.**

На этапе 1: Общеизвестные теории и принципы (например, утилитаризм и деонтология). Теория нравственного развития. Теория этики добродетели и образование на основе ценностей.

На этапе 2: Этика и культура. Профессиональные ценности, этика и взаимоотношения. Кодекс этики Международной федерации бухгалтеров.

### **Тема 3. Корпоративная, профессиональная и нормативная среда.**

На этапе 1: Организация и ее интересы. Бухгалтер и заинтересованные стороны. Профессиональные обязанности.

На этапе 2: Бухгалтерская профессия и общественные ожидания. Профессиональные и юридические требования к финансовой отчетности и аудиту. Понятие подотчетности.

На этапе 3: Изучение отчетности и профессионализм. Развитие профессии в целях повышения профессиональных ценностей, этики и взглядов, включая кодификацию и инициативы в области образования.

### **Тема 4. Профессиональная этика, руководство и саморегулирование.**

В рамках этой темы предполагается подробное обсуждение профессиональных стандартов и ожиданий бухгалтеров, начиная с этапа 2.

На этапе 2: Соблюдение основополагающих этических принципов. Технические и этические стандарты. Независимость, профессиональный скептицизм, подотчетность и общественные интересы.

На этапе 3: Функции саморегулирования и надзора. Качество и экспертные оценки. Анализ сложных и неоднозначных ситуаций.

На этапе 4: Текущие изменения в профессиональной этике и поведении. Анализ сложных и неоднозначных ситуаций.

### **Тема 5. Инструменты для принятия этических решений.**

В рамках этой темы рассматривается систематический подход к анализу и управлению этическими проблемами или угрозами. Вводятся модели принятия этических решений. Модели следует изучать после оценки различных факторов, которые могут повлиять на роль бухгалтера, включая корпоративную

и профессиональную среду, нормативную базу и профессиональные этические стандарты.

#### **Тема 6. Этические угрозы и гарантии.**

На этапе 1: Определение и объем угроз и проблем этики в бухгалтерском учете и смежных областях. Внедрение гарантий на профессиональном и корпоративном уровне.

На этапе 2: Конфликт интересов в корпоративной и профессиональной среде. Различные типы этических угроз и этические проблемы.

На этапе 3: Конкретные угрозы этики и гарантии в бухгалтерском учете, например, ситуации управления доходами. Этические угрозы в аудиторских и страховых услугах. Этика в других финансовых услугах. Анализ сложных и неоднозначных ситуаций.

На этапе 4: Обсуждение текущих спорных этических вопросов, связанных с профессией. Анализ угроз и гарантий.

#### **Тема 7. Социальные и экологические проблемы.**

На этапе 1: Концепция корпоративной социальной ответственности. Бухгалтер и общество. Минимизация угроз социальных издержек и обязательств. Развитие в социальных и экологических рамках.

На этапе 2: Оценки и суждения в социальной и экологической отчетности. Вопросы социальной ответственности.

На этапе 3: Нормативная база. Роль бухгалтеров и аудиторов в обществе и бизнесе. Анализ случаев социальных и экологических неудач. Социально-экологический учет.

На этапе 4: Анализ сложных и неоднозначных ситуаций.

## ИНФОРМАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Профессиональная этика бухгалтера»*

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 1,5-2 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначальное подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля - тесты, рефераты;
- подготовка к экзамену.

### Литература

#### Основная

1. Handbook of the Code of Ethics for Professional Accountants / IFAC, 2017. – 179 p.
2. Mintz, S. Ethical Obligations and Decision Making in Accounting / S. Mintz, R. Morris. I. McGraw-Hill. - 3rd Ed. - UK, 2012. – 146 p.


#### Дополнительная

3. Brown, D. Accounting principles / D. Brown. – UK: Team FME, 2013. – 300 p.
4. IAS 8 Accounting policies, Changes in Accounting Estimates and Errors / PricewaterhouseCoopers. – Moscow, 2016. – 19 p.

#### Вебсайты

5. International Ethics Standards Board for Accountants [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.ifac.org/Ethics>
6. International Auditing and Assurance Standards Board [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.iaasb.org/>
7. Public Interest Oversight Board [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.ipiob.org/>

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА БУХГАЛТЕРА»**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Количественные методы анализа в бизнесе	Статистика 	Нет	Протокол №11 от 24.06.2019



**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА БУХГАЛТЕРА»  
На 20\_\_/20\_\_ учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.А.Панков