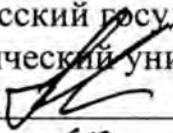


Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

 В.Ю.Шутилин

“ 29 10 2019 г.

Регистрационный № УД 4156-19/уч.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1-26 80 03 «Бизнес-администрирование»
(на английском языке)

СОСТАВИТЕЛИ:

Быков А.А., проректор по научной работе учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Лисица Е.С., доцент кафедры мировой экономики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Глухова Н.М., ассистент кафедры экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Павловская С.В., заместитель декана факультета Экономики и менеджмента учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

Якушенко К.В., заведующий кафедрой маркетинга Белорусского национального технического университета, кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 05.09.2019);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 18.10.2019).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Экономический рост и развитие» является основным курсом в образовании магистрантов, обучающихся по специальности «Бизнес-администрирование», так как он отражает наиболее важные детерминанты экономического роста открытой экономики на современном этапе развития мировой экономики и инструментов регулирования, которые связаны с особенностями модернизации и инноваций.

Объектом учебной дисциплины «Экономический рост и развитие» является изучение динамики и факторов экономического роста, а также детерминантов развития открытой экономики, используя учения и подходы различных школ.

Цель учебной дисциплины - развитие у магистрантов системных знаний и навыков в области анализа социально-экономических систем с учетом новых моделей социально-экономического развития и особенностей взаимодействия в различных секторах национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины (применение требований к квалификации):

- Осмысление теоретических положений в динамике важнейших детерминантов экономического роста и развития с использованием различных подходов и школ;

- Изучение структуры и содержания подходов к управлению социально-экономическим развитием;

- Изучение международной практики управления основными детерминантами экономического развития для создания конкурентных преимуществ и национальной конкурентоспособности;

- Получение навыков в выявлении особенностей динамики основных детерминант экономического роста путем анализа инновационных стратегий и изучения моделей социально-экономического развития.

Требования к профессиональным компетенциям магистра.

Магистр должен:

УПК-1. Владеть методиками планирования и прогнозирования деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные концепции экономического роста и развития и его непосредственные детерминанты;

- последствия роста или отсутствие роста для экономических субъектов;

- роль и воздействие на экономический рост распределения ресурсов, обучения и координации;

- роль индустриализации и новых тенденций в промышленном развитии;

уметь:

- определять условия экономического роста и развития;
- применять особенности различных теорий, объясняющих экономический рост в макроэкономической статистике;
- понимать сравнительное развитие в исторической перспективе;
- знать макроэкономические показатели, позволяющие оценивать экономический рост;

владеть:

- анализом значения ведущих детерминант экономического развития;
- экономическими моделями для изучения проблем развития;
- анализом теории экономического развития и эмпирических исследованиях для того, чтобы понять ключевые особенности процесса развития в разных странах;
- выявлением основных причин экономического роста и развития;
- анализом сильных и слабых сторон в различных моделях социально-экономического развития.

Методология преподавания учебной дисциплины предполагает использование активных методов обучения, в частности, проведения деловых игр и круглых столов, групповых дискуссий.

Изложение материала учебной дисциплины предполагает сочетание двух блоков:

1. Теоретический блок. Нацелен предоставлять теоретические основы для понимания экономического роста и развития

2. Практический блок. Направлен на представление эмпирической презентации основных тенденций в экономическом развитии в настоящее время.

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1 - 26 80 03 «Бизнес-администрирование» учебная программа рассчитана на 100 часов, из них аудиторных занятий 54 часа: лекций – 34 часа; практических занятий – 20 часов.

Форма текущего контроля – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

В отличие от многих других областей экономики, подход экономики развития заключается в том, что для объяснения различных явлений и разработки практических рекомендаций включаются социальные и политические факторы. Различные подходы могут учитывать факторы, которые способствуют экономической конвергенции или дивергенции домохозяйств, регионов и стран.

Существуют различные теории экономического роста и развития, которые применяются к экономике пост-индустриальных, развивающихся и переходных экономик.

Тема 2. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Макроэкономические индикаторы отражают текущее состояние экономики государства в зависимости от конкретной области экономики (промышленность, рынок труда, торговля и т.д.). Они регулярно публикуются в определенное время государственными органами статистики и частным сектором.

Макроэкономические показатели призваны осуществлять мониторинг экономики и волатильность рынка.

Тема 3. КОМПАРАТИВНЫЙ АНАЛИЗ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИК

Сравнительный экономический анализ стран и их экономических отношений включает основные критерии; среди них классификация экономических систем, структура экономик и их международной торговли. Он демонстрирует, что страны имеют большие различия в населении, экономическом развитии и торговых и инвестиционных схемах.

Тема 4. ЭНДОГЕННЫЕ ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Эндогенная теория роста утверждает, что экономический рост является, прежде всего, результатом внутренних условий, а не внешних сил. Эндогенная теория роста утверждает, что инвестиции в человеческий капитал, инновации и знания являются значительными факторами экономического роста. Теория также фокусируется на положительных внешних и побочных эффектах экономики, основанной на знаниях, которые приведут к экономическому развитию. Теории эндогенного роста также утверждают, что темпы роста экономики в долгосрочном периоде зависят от институциональных факторов.

Модель АК, который является самой простой моделью эндогенного роста, определяющая зависимость устойчивого постоянного роста от эндогенной нормы сбережений. В неоклассических моделях роста темпы роста в долгосрочной перспективе экзогенно определяется либо нормой

сбережений (модель Харрода-Домара) либо скоростью технического прогресса (модель Солоу).

Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

В современной международной конкуренции, роли ключевых заинтересованных сторон, в том числе компаний, правительства и неправительственных организаций, сдвинулись и расширились. Успехи экономического развития конкретной экономики определяются ее конкурентоспособностью, которая, в свою очередь, определяется совокупностью внутренних и внешних условий. Кроме того, процесс создания и поддержания экономической стратегии для страны или региона является сложной задачей. Для неуклонного повышения конкурентоспособности требуется изменение организационных и институциональных структур.

Тема 6. ИННОВАЦИИ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

Технологические инновации являются основной движущей силой экономического роста, и важно изучить некоторые из наиболее отличительных особенностей инноваций в промышленно развитых странах. Технологических инноваций оказывают воздействие в различных отраслях промышленности и на трансформацию бизнес-моделей.

Инновации создаются в секторах R & D и способствуют устойчивому экономическому росту, при условии, что есть постоянная отдача от инноваций. Инновации часто рассматриваются как производство продукта, осуществляемое высоко квалифицированным персоналом в R & D интенсивных компаниях в ведущих центрах передового опыта в научном мире.

Тема 7. МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Существует разнообразие национальных систем учреждений и правил. Социально-экономические модели могут быть определены как исходные системы учреждений и правил, которые отображают длительную эффективность и поддержку в отношении целей (и средств), которые принимаются большинством населения. Страны, которые экспериментируют с комбинированием различных систем учреждений и правил, рассматриваются как развивающиеся.

Тема 8. МОДЕЛЬ НОВОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Новые технологии изменяют производство, что делает его компактнее и умнее. Есть разные точки зрения, высказанные экспертами, по поводу грядущей революции в промышленности. Наиболее известные производственные технологии: Интернет вещей, 3D-печать, передовые энергетические технологии, и т.д. Интернет вещей создает возможности для

более прямой интеграции между физическим миром и компьютерными системами. 3D печать, также известная как аддитивное производство, используется для синтеза трехмерного объекта. Передовые энергетические технологии относятся к возобновляемым источникам энергии, электрическим и гибридным транспортным средствам, интеллектуальным сетям и фокусируются на уходе от ископаемого топлива и предотвращении изменения климата. Распространение новых промышленных технологий может привести к изменению глобальных цепочек стоимости и изменениям в международной специализации некоторых регионов.

Тема 9. РОСТ ДОБАВЛЕННОЙ СТОИМОСТИ: МЕТОДЫ И РЕСУРСЫ

Добавленная стоимость используется для описания случаев, когда фирма приобретает продукт, который может быть рассмотрен однородным продуктом, с небольшими отличиями (если таковые имеются) от конкурента, и предоставляет потенциальным клиентам с дополнительными свойствами или функциями, которые дают (добавляют) продукту большую ценность. Среди различных способов увеличения добавленной стоимости рассматриваются такие, как повышение рентабельности, установление специальных соглашений о повторяющихся доходах, создание бесшовных процессов и процедур, дифференцирование продукта или услуги, приведение в порядок бизнеса.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Л			ПЗ/СЗ
1	Теории экономического роста	3	2					[2,3,5,13,14]	Тест
2	Макроэкономическая статистика	2	1			4	2	[1, 4-6]	Исследование
3	Компаративный анализ национальных экономик	2				2	2	[3,5,10,14]	Тест, реферат
4	Эндогенные теории экономического роста	2	2			2		[3,4,12,14]	Реферат
5	Экономическое развитие и конкурентоспособность	2					2	[1,7,11,12]	Исследование
6	Инновации и экономический рост	1				4	2	[2,12-14]	Тест, реферат
7	Модели социально-экономического развития	2	2					[1-3,5,9,14]	Тест
8	Модель нового индустриального развития	2	2					[2,3,6,9]	Тест
9	Рост добавленной стоимости: методы и ресурсы	2	1			4	2	[2,5,6,12]	Реферат, презентация
	Всего	18	10			16	10		Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Экономический рост и развитие»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-3,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты);
- подготовка к экзамену.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Balceronicz, L., Rzońca, A. Puzzles of Economic Growth. – Washington: The World Bank, 2015. – 331 p.
2. Dopfer, K. The evolutionary foundations of economics. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005. – 592 p.
3. Grandville de La, O. Economic Growth: a unified approach. – New-York: Cambridge University Press, 2009. – 376 p.
4. Harcourt, G., Karmel, P., Wallace, R. Economic Activity. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 340 p.
5. Odagiri, H. The theory of growth in corporate economy: management, preference, research and development, and economic growth. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 236 p.

Дополнительная:

1. Allison, H.E., Hobbs, R.J. Science and Policy in Natural Resource Management: understanding system complexity. – Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 266 p.
2. Barbier, E.B. Natural Resources and Economic Development. – New-York: Cambridge University Press, 2007. – 428 p.
3. Barro, R.J. Economic growth in a cross section of countries // The Quarterly Journal of Economics, 2001. – May. – PP. 407-443.
4. Delgado, M., Ketels, C., Porter, M., Stern, S. The Determinants of national competitiveness // NBER Working Paper. – 2012. – # 18249. – 48 p.
5. Milberg, W., Winkler, D. Outsourcing Economics: global value chains in Capitalist Development. – Cambridge: Cambridge University Press, 2013. – 376 p.
6. Rosenberg, N. Exploring the black box: technology, economics and history. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000. – 288 p.
7. Skocpol, T. Social Revolutions in the modern world. – Cambridge: Cambridge University Press, 1994. – 388 p.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__
г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан Высшей школы управления и бизнеса
