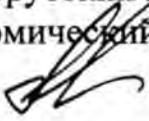


Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

**Утверждаю**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
В.Ю.Шутилин  
«дц» 10 2019 г.

Регистрационный № УД 41125-<sup>19</sup>/уч.

**Институциональные изменения в глобальной экономике**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-26 80 03 «Бизнес-администрирование»

2019

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Ксензов С.В. – доцент кафедры международного бизнеса Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент.

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Павловская С.В., заместитель декана факультета экономики и менеджмента учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

Лемещенко П.С. – заведующий кафедрой международной политической экономии учреждения образования «Белорусский государственный университет», доктор экономических наук, профессор.

**РЕКОМЕНОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой международного бизнеса учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол №2 от 12 сентября 2019 г.)

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 1 от 18.10. 2019 г.)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цель учебной дисциплины**

Изучение глобализации как основной тенденции развития мировой экономики в современных условиях, особенностей её проявления в различных сферах жизни, осуществление анализа институциональных изменений и их влияния на экономические процессы.

### **Задачи изучения учебной дисциплины**

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики магистранты в результате изучения данной дисциплины должны:

#### **Знать:**

- причины и последствия глобализации для мировой экономики,
- особенности институциональных изменений в процессе глобализации в разных сферах общественной жизни,
- положительные и негативные последствия глобализации для развития мировой экономики,
- процессы институциональных изменений в условиях глобализации.

#### **Уметь:**

- анализировать состояние, проблемы и тенденции развития мировой экономики и отдельных стран в условиях глобализации на основе системного подхода,
- определять положительные и негативные аспекты глобализации на развитие отдельных регионов мира, стран и отраслей,
- разрабатывать практические рекомендации по адаптации национальной экономики и ее секторов к процессам глобализации,
- использовать научные подходы в анализе тенденций развития международного бизнеса.

**Владеть:** анализом процессов глобализации, ее последствий для национальной экономики и разрабатывать практические рекомендации для бизнес-структур.

**Междисциплинарные связи:** учебный курс взаимосвязан с материалом таких учебных дисциплин как: экономическая теория, институциональная экономика, мировая экономика, международный бизнес.

Всего часов по дисциплине 198, из них всего часов аудиторных 64, в том числе 44 часов – лекции, 20 часов – практические занятия.

Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Институциональная теория**

Становление институциональной теории: от работ К. Маркса до исследований Д. Норта. Нобелевские премии за исследования по институциональной экономике. Институциональное описание экономической системы. Эволюционная экономическая теория. Понятие экономического института. Классификация институтов. Институциональное моделирование.

### **Тема 2. Понятие и классификация институциональных изменений.**

Теории институциональных изменений. Идея X и Y-матриц С. Г. Кирдиной. Теория трансформации институтов в результате действия фактора эффективности (Х.Демсец, Т.Андерсон, П.Хилл, Д.Норт). «Распределительная теория» институциональных изменений Г. Лайбека. Институциональные инновации. Рынок институтов. Институциональное равновесие.

Причины и факторы институциональных изменений. Издержки, связанные с изменением институциональной среды. Модификации социальных ценностей. Фактор социальной инерции. Зависимость от предшествующего пути развития (path dependence).

Механизмы институциональных изменений. Принудительные и добровольные механизмы институциональных изменений. Формы институциональных изменений: государственный импорт институтов, спонтанное распространение институтов, легализация спонтанно возникших институтов, естественная диффузия заимствованных институтов.

### **Тема 3. Трансакционная теория институтов**

Трансакционные издержки. Направления моделирования трансакционных издержек. Трансакционная функция фирмы. Принципы трансакционной теории. Трансакционный сектор экономики. Оценка трансакционных секторов различных регионов.

Институциональный анализ проблемы оппортунизма. Формы эндогенного оппортунизма. Институты управления оппортунизмом работников. Институты управления оппортунизмом менеджеров. Институциональные эффекты снижения оппортунизма.

### **Тема 4. Цивилизации и институциональной матрицы**

Теории цивилизаций Н. Я. Данилевского и О. Шпенглера. Православная, дальневосточная, западная, исламская, индийская, буддистская, латиноамериканская, африканская цивилизации.

Понятие институциональной матрицы. Два типа институциональных матриц: X-матрица и Y-матрица. Базовые институты Y-матрицы. Базовые институты X-матрицы. Свойства институциональных матриц и комплементарные институты. Симметричность, взаимообусловленность, инвариантность, принцип доминантности как свойства институциональных матриц.

## **Тема 5. Институциональные изменения и технологии глобализации**

Глобализация рынков. Институты виртуального рынка. Институциональный подход в исследовании виртуального рынка. Типология институтов виртуального рынка. Типология трансакционных издержек виртуального рынка.

Дж. Ритцер: глобализация и макдоальдизация. Макдоальдизация как воплощение современной рациональности: Efficiency (эффективность), Calculability (просчитываемость), Predictability (предсказуемость), Control through Nonhuman Technologies (управление посредством технологий без участия человека).

Роль и значение информации в глобальном мире. Основные виды и формы глобализированной информации. Каналы распространения информации в современном мире. Угрозы глобализации информации и обеспечение информационной безопасности. Роль международных организаций в регулировании информации.

## **Тема 6. Глобализация культуры и институты инвенций**

Культурные аспекты глобализации: точки соприкосновения и точки напряжения культур. Понимание культуры в контексте глобализации. Культурная многоликость глобализации.

Глобализация образования и профессиональной подготовки. Образовательная политика государства в условиях глобализации. Перспективы и новые вызовы образованию.

Парадоксы глобализации науки.

Глобализация духовной сферы. Национальные традиции и обычаи в условиях глобализации. Роль СМИ в формировании глобальных начал в национальных культурах.

Понятие институтов инвенций. Дифференциация знаний. Институциональное проектирование генерации знаний. Институты инвенций научных учреждений. Институты инвенций университетов.

## **Тема 7. Институты общественного сектора экономики и регионализм**

Теоретические основы экономики общественного сектора. Институты экономики благосостояния. Трансакционные издержки общественного сектора. Социальная привлекательность территории по общественным благам. Стратегии повышения социальной привлекательности регионов.

Причины и модели регионализации. Административная регионализация, регионализация с участием существующих местных правительств, региональная децентрализация, региональная автономия, регионализация в рамках существующих федераций. Проблема сепаратизма. Глокализация.

Причины и факторы образования региональных группировок в мировом хозяйстве. Основные направления деятельности региональных экономических организаций. Принцип субсидиарности. Возрастание роли и значения локальных общностей (регионов, городов и т.д.) внутри национальных государственных границ.

## **Тема 8. Институциональные изменения в Республике Беларусь**

Национальные ресурсы трансформационных процессов. Проблемы и перспективы Республики Беларусь участия в процессах глобализации. Институциональная матрица страны. Базовые институты X-матрицы.

Причины и факторы институциональных изменений в Республике Беларусь. Издержки, связанные с изменением институциональной среды. Модификации социальных ценностей. Фактор социальной инерции. Зависимость от предшествующего пути развития (path dependence). Государственный импорт институтов. Спонтанное распространение институтов, легализация спонтанно возникших институтов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ»  
для 2-й ступени высшего образования (дневной формы обучения)  
для специальности 1-26 80 03 «Бизнес-администрирование»**

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Тема 1. Институциональная теория</b>	4	2				[1,2,5]	
2	<b>Тема 2. Понятие и классификация институциональных изменений</b>	6	2				[2,3,5]	обсуждение публикаций
3	<b>Тема 3. Трансакционная теория институтов</b>	6	2				[1,5,12]	контрольная работа
4	<b>Тема 4. Цивилизации и институциональной матрицы</b>	6	2				[11,16]	обсуждение публикаций
5	<b>Тема 5. Институциональные изменения и технологии глобализации</b>	6	4				[1,23]	круглый стол
6	<b>Тема 6. Глобализация культуры и институты инвенций</b>	6	2				[3,4,13]	
7	<b>Тема 7. Институты общественного сектора экономики и регионализм</b>	4	2				[1,2,3]	
8	<b>Тема 8. Институциональные изменения в Республике Беларусь</b>	6	4				[4]	дискуссия
<b>ВСЕГО ПО КУРСУ</b>		<b>44</b>	<b>20</b>					<b>ЭКЗАМЕН</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ»**  
**ДЛЯ 2-Й СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**  
**для специальности 1-26 80 03 «Бизнес-администрирование»**

Номер раздела,	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество УСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Институциональная теория	1					[1,2,3]	
2	Тема 2. Понятие и классификация институциональных изменений	2	1				[2,3,5, 20,22]	
3	Тема 3. Трансакционная теория институтов	1		1			[1,3,5, 14,15]	контрольная работа
4	Тема 4. Цивилизации и институциональной матрицы	1					[11,16]	
5	Тема 5. Институциональные изменения и технологии глобализации	1	2				[1,24]	
6	Тема 6. Глобализация культуры и институты инвенций	1	1				[3,4,13]	
7	Тема 7. Институты общественного сектора экономики и регионализм	1					[1,2,3]	
8	Тема 8. Институциональные изменения в Республике Беларусь	2	1				[4]	
<b>ВСЕГО ПО КУРСУ</b>		<b>10</b>	<b>6</b>					<b>ЭКЗАМЕН</b>

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная:**

1. Вольчик В.В. Курс лекций по институциональной экономике. Ростов-на-Дону: Изд-во РГУ, 2000.
2. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник/Под общей редакцией А.А. Аузана. – М.: ИНФРА-М, 2006.
3. Международный бизнес: учебное пособие/М.И. Балашевич [и др.]; под ред. к.э.н., проф. М.И. Балашевича. – Минск: БГЭУ, 2013. – 250с.
4. Национальная экономика Беларуси: учебник/В.Н. Шимов [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.Н.Шимова. 4--е изд.,перераб. и доп.-Минск: БГЭУ, 2012.-652 с.

### **Дополнительная:**

5. Введение в институциональный анализ / Под ред. В.Л. Тамбовцева. М.: ТЕИС, 1996.
6. Веблен,Т. Теория праздного класса. М., 1981.
7. Кирдина, С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. Новосибирск: ИЭ и ОПП СО РАН. - 2001. - 307 с.
8. Норт, Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики/ Д. Норт. - М.: Фонд экономической книги «Начала»,1997. – 180 с.
9. Олсон,М. Логика коллективных действий. Общественные блага и теория групп. М.: Издательство ФЭИ, 1995.
- 10.Полтерович,В.М. Институциональные ловушки и экономические реформы // Экономика и математические методы. 1999. №2.
- 11.Полтерович,В.М. Трансплантация экономических институтов // Экономическая наука современной России. 2001. №3.
- 12.Потемкин, Г. Виртуальная экономика и сюрреалистическое бытие/Г.Потемкин – М.: ИНФРА-М, 2000. – 384 с.
- 13.Социокультурные факторы экономического развития: монография / под общ. ред. А.Н. Пилипенко. – Днепр: НГУ, 2017. – 182 с.
- 14.Тамбовцев,В.Л. Институциональные изменения в российской экономике // Общественные науки и современность. 1999. №4.
- 15.Тамбовцев,В.Л. Институциональный рынок как механизм институциональных изменений // Общественные науки и современность. 2001. №5.
- 16.Тойнби, А.Дж. Постижение истории/А.Дж. Тойнби – М.: Прогресс. 1996. – 608 с.
- 17.Тарушкин,А.Б. Институциональная экономика. СПб.: Питер, 2004
- 18.Шаститко,А.Е. Новая институциональная экономическая теория. М.: ТЕИС, 2002.

19. Уильямсон, О. Экономические институты капитализма. СПб.: Лениздат, 1997
20. Фурботин, Э. Г., Рихтер Р. Институты и экономическая теория: Достижения новой институциональной экономической теории. - СПб.: Издат. дом Санкт-Петербург. гос. ун-та, 2005.
21. Ходжсон, Дж. Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории / Пер. с англ. М.: Дело, 2003.
22. Эггерссон, Т. Экономическое поведение и институты. М.: Дело, 2001.
23. Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). В 3-х частях / Под ред. Р.М. Нуреева. М.: МОНФ, 2003.
24. Davis L., North D. Institutional Change and American Economic Growth. Cambridge, 1971.
25. Hayek, F. Law, Legislation and Liberty: A New Statement of the Liberal Principles of Justice and Political Economy. Vol.1: Rules and Order. London, Routledge, 1973.
26. Kerberg, W., Vanberg V. Competition among Institutions: Evolution within Constraints // Competition among Institutions. New York, 1995.
27. Murrell P., Olson M. The Devolution of Centrally Planned Economies // Journal of Comparative Economic Systems. 1991. №15.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) <sup>1</sup>
1.			

<sup>1</sup> При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы УВО.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО  
на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан факультета**

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Фамилия)