

свою деятельность по следующим направлениям: устное консультирование, ответы на письменные обращения, консультирование посредством сети интернет, «Street Law», «Право на каждый день», «Живое право», другие направления (профилактическая работа с несовершеннолетними).

Центр практического обучения «Юридическая клиника» факультета управления Института управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь (далее – Центр) начала работать с 15 марта 2002 г. Центр сотрудничает с органами государственного управления, органами судебной власти, государственными организациями, а также международными и государственными общественными организациями и объединениями с целью наиболее полного изучения правоприменительной практики, подготовки предложений по совершенствованию законодательства, совершенствованию действующих образовательных стандартов и программ и другим направлениям деятельности юридической клиники.

Благодаря участию в работе юридической клиники студенты получают дополнительные знания и практические навыки юриста, лучше усваивают теоретический материал, приобретают уверенность в себе и своих силах, у многих возникает интерес к профессии и, как следствие, улучшается успеваемость. Юридическая клиника воспитывает чувство ответственности в будущих юристах, показывает значимость будущей профессии. Обучение в юридической клинике позволяет выработать у студента такие значимые качества для будущей профессии как культура общения с клиентом, способность к восприятию, анализу и обобщению информации о правовой проблеме и множество других. Практика показывает, что в настоящее время ее выпускники имеют преимущество при трудоустройстве.

Юридические клиники стали неотъемлемым и значимым элементом в системе подготовки грамотных и высококвалифицированных специалистов-юристов.

В.А. Сыса
БИП (г. Могилев)

ЮРИДИЧЕСКОЕ КЛИНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Можно с уверенностью заявить, что на сегодняшний день юридические клиники стали неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждениях высшего образования Республики Беларусь, осуществляющих подготовку юридических кадров. Одновременно клиники олицетворяют собой одну из форм инновационных методик обучения, способствующих выработке у студентов – будущих юристов как практических навыков, так и необходимых профессиональных качеств.

Современное юридическое сообщество все активнее обсуждает проблему интерактивных форм и методов обучения. Бурное обсуждение понятийного аппарата, а также технологий, приемов, стратегий новых форм и методов обучения современных юристов говорит об актуальности данной проблемы. Стремления передовых преподавателей ВУЗов направлены на максимальное развитие образовательного процесса, на то, чтобы запрос, сформированный обществом к современной юриспруденции, находил свое адекватное разрешение в деле подготовки новых кадров.

Историю юридического клинического образования в Беларуси можно разделить на два периода: до 2002 г. и после 2002 г. Правовое регулирование юридического клинического образования началось с изданием в 2002 г. Указа Президента Республики Беларусь от 21.01.2002 г. (№ 15/133-93 П4669) и принятием постановления Совета Министров Республики Беларусь от 24.01.2002 г. (№ 15/102-22), а также изданием на основании Письма Министерства образования Республики Беларусь от 07/02/2002, (№ 21-04/68) «О создании общественных приёмных на базах учреждений образования». Эти официальные документы

послужили импульсом для создания большого числа юридических клиник, действующих в настоящее время в Республике Беларусь.

Характеризуя нынешнюю ситуацию, прежде всего, следует отметить, что сам термин «юридические клиники» и их место в правовом просвещении населения официально закреплены в нормативном правовом акте: постановлении Министерства юстиции Республики Беларусь № 98 от 19 ноября 2010 г. «О некоторых вопросах правового просвещения населения». На базе юридических факультетов вузов образованы и функционируют юридические клиники, сфера деятельности которых в основном направлена на оказание правовой помощи социально-уязвимым слоям населения

Таким образом, юридическому клиническому образованию уделяется достаточно большое внимание, поскольку создание юридических клиник способствует преодолению в учебном процессе разрыва между практическим и теоретическим образованием посредством развития у студентов-правоведов навыков оказания юридической помощи гражданам, что в дальнейшем будет иметь немалое значение для начала самостоятельной практической деятельности.

А.И. Харлан
БГЭУ (г. Минск)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК

Словосочетание «юридическая клиника» на сегодняшний день знакомо многим, но не всем. Вне сомнения, юридические клиники представляют собой элемент системы юридического образования, именно поэтому они формируются и функционируют на базе учреждений образования страны. На сегодняшний день в Республике Беларусь успешно и плодотворно осуществляют свою деятельность одиннадцать юридических клиник. Более интенсивному развитию действующих юридических клиник, а также созданию новых, препятствует недостаточное финансирование их деятельности, а как следствие – малая информированность населения в этой области. Данный факт в определенной мере замедляет совершенствование юридических клиник в нашей стране.

Однако стоит отметить, что благодаря усилиям студентов, осуществляющих консультирование в правовой сфере различных категорий граждан под руководством кураторов, преподавателей, практикующих юристов, тем не менее прогрессивно реализуется юридическая помощь на безвозмездной основе социально незащищенным слоям населения и осуществляется правовая защита общественных интересов.

Более того, немаловажной целью функционирования юридических клиник является обучение студентов-клиницистов посредством преодоления у студентов разрыва между теоретическими и практическими знаниями, рационального сочетания теоретических знаний с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности, формирования у студентов профессиональных качеств и навыков юриста.

Развитие навыков оказания юридических услуг в студенческих юридических консультациях происходит путем выполнения студентами-консультантами своих обязанностей, которые включают в себя опрос клиентов, прием граждан, проведение интервьюирования с последующим информационно-правовым консультированием, предоставление письменной консультации, оценка и ведение дела клиентов. Помимо этого, студенты-клиницисты приобретают такие навыки общения с клиентами, как выбор наиболее верного с позиций профессиональной этики варианта поведения в различных ситуациях, коммуникативный навык, необходимый для установления контакта с лицом, обратившимся за правовой помощью, выработка позиции по делу, составление разного рода юридических документов, выбор формы и способа разрешения правового конфликта, а также навык публичного выступления.

Таким образом, юридические клиники способствуют улучшению качества образовательного процесса студентов юридических факультетов и вузов, а значит –