

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ А.В.Егоров

_____ 28.06 2024

Регистрационный № УД/6134-24 уч.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПОЛИТОЛОГИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
7-06-0312-01 Политология

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования ОСВО 7-06-0312-01-2023, учебного плана по специальности 7-06-0312-01 «Политология».

СОСТАВИТЕЛЬ:

В.А.Божанов, профессор кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор исторических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.И.Полетаева, заведующий кафедры экономической истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор исторических наук, профессор;

В.П.Старжинский, профессор кафедры философских учений учреждения образования «Белорусский национальный технический университет», доктор философских наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 12 от 17.05.2024);

Методической комиссией по гуманитаризации учебного процесса, идеологической и воспитательной работе, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» (профилизации «Экономическая психология (на английском языке)», «Экономическая социология», «Экономика образования») (протокол № 6 от 04.06.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 27.06.2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Методика преподавания политологии в высшей школе» направлена на формирование знаний о принципах, формах и методах, способах и методиках образовательной деятельности в рамках политологических дисциплин.

Изучение данной дисциплины позволяет магистрантам приобрести знания о преподавании политологии и смежных социально-политических учебных дисциплин, техниках и методах обучения студентов.

Цель преподавания учебной дисциплины – получение магистрантами систематизированных и глубоких знаний с целью подготовки к преподаванию политологии и смежных социально-политических учебных дисциплин.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности магистрантов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых общественно-политических процессах современного мира, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности на основе прежнего накопленного опыта;

- сформировать представления о специфике политологического образования;

- обучить методике преподавания, средствах и методах политологического обучения;

- проанализировать современные технологии педагогической деятельности в сфере социально-гуманитарного образования;

- усвоить специфику подготовки и проведения лекционных, семинарских занятий по политологии, а также организацию самостоятельной работы обучающихся.

В результате изучения учебной дисциплины «Методика преподавания политологии в высшей школе» формируются следующие **компетенции**:

специализированная:

СК-4 Обладать приемами преподавания политической науки в высшей школе, применять в процессе аналитической деятельности ключевые теоретико-методологические подходы современной политологии.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- место и роль политологии в системе социально-гуманитарного образования;

- предмет, основные цели и задачи методики преподавания политологии;

- дидактические приемы работы на лекциях и семинарских занятиях по курсу политология.

уметь:

- анализировать основные направления и тенденции развития отечественной и мировой системы политологического образования;

- выявлять структуру, функции и механизмы организации образовательного процесса;
- составлять учебные задания по курсу политологии в учебном процессе.

владеть:

- навыками подготовки и проведения лекций, семинарских занятий по политологии;
- навыками разработки методической документации: индивидуальных планов и конспектов лекций;
- навыками использования современных информационных технологий в процессе преподавания политологии;
- навыками организации самостоятельной работы, контроля за учебной деятельностью и оценки знаний по курсу политологии;
- навыками использования знания для понимания и осмысления политической деятельности людей;
- навыками правильно оформлять и представлять результаты проведенных исследований;
- навыками воспитания в себе лидерских качеств, стремления к достойному выполнению своего гражданского и профессионального долга.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине магистрант должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Методика преподавания политологии в высшей школе» относится к модулю факультативных дисциплин компонента учреждения образования.

Связи с другими учебными дисциплинами – учебная дисциплина «Новые медиа» и стратегические коммуникации в политике и управлении» связана с рядом других дисциплин политического и технического направления, таких, как «Взаимодействие государства и бизнеса (теория и практика GR)», «Методы политического анализа и современные цифровые технологии» и др.

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 108, аудиторных – 36, из них лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18 часов;

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

2 семестр – лекции – 18 часов, семинарские занятия – 18 часов.

Самостоятельная работа студента – 72 часа.

Трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Методика преподавания политологии: введение в дисциплину

Методика преподавания политологии в системе социально-гуманитарного знания. Ключевые понятия. Роль политологического образования в современном обществе и ее основные функции. Политическое образование в системе управления общественными отношениями.

Тема 2 Общие вопросы методики преподавания политологии в ВУЗе. Система политического образования

Организация учебного процесса в высшей школе. Политология как учебный предмет в вузе. Цели обучения политологии в вузе: научные, идеологические, утилитарно-практические, методологические. Дидактические цели обучения политологии: развитие логического мышления, воспитание обучаемых, совершенствование навыков самостоятельной работы. Содержание учебных курсов по политологии. Содержательная и методическая база актуальных белорусских учебников по политологии. Виды учебного материала, дополняющего учебник. Способы научной проблематизации и политической актуализации учебного материала. История политологического образования за рубежом. Политология в Беларуси и на постсоветском пространстве. Сходство и отличие подходов к определению предметной области и понятийного аппарата политологии в западной и постсоветской политической мысли. Средства обучения в политологии. Специальные цели обучения политологии: познавательные (передача знаний, формирование политологического видения мира); практические (формирование умений и навыков понимать и оценивать политические ситуации, ориентироваться в происходящих событиях).

Тема 3 Подготовка и проведение лекционного занятия по политологии

Место и роль лекции в современном образовательном процессе. История появления лекции как способа обучения. Достоинства и недостатки лекции. Типичная структура и основные элементы лекции. Лекции: типология. Особенности чтения вводной лекции. Лекция систематического курса. Лекция специального курса. Обзорная лекция, её особенности. Методические требования к установочной лекции. Методические требования, предъявляемые студентам на лекции Лекторское мастерство. Методические особенности подготовки и чтения лекционного курса по политологии. Требования, предъявляемые лекцией к преподавателю и студентам. Интерактивное общение со студентами во время чтения лекции. Использование наглядного учебного материала. Особенности подготовки и проведения лекций по политологии. Сбор и систематизация материала. Написание методической разработки и смыслового плана лекции. Составление плана курса лекций. Способы контроля остаточных знаний студентов по лекционному курсу.

Тема 4 Методика проведения семинаров по политологии

Семинарские занятия в курсе «политологии», их методические особенности. Функции семинарских и практических занятий. Составление и обоснование курса семинарских занятий. Дидактические требования, предъявляемые к семинарскому занятию. Определение формы проведения семинаров. Разработка тематического и методического плана семинарских занятий. Выбор обязательной и дополнительной литературы к семинарскому занятию. Требования к списку рекомендуемой литературы. Определение перечня рефератов и сообщений по специальным вопросам семинарского занятия. Системы учета активности студентов на семинарском занятии. «Рейтинговые» системы. Контроль остаточных знаний, полученных студентами на семинарских занятиях. Планы семинарских занятий по политологии. Критерии оценки качества семинарских занятий. Стиль проведения семинара. Активные формы проведения семинарских занятий. Способы вовлечения студентов в активную работу на семинаре. Организация «мозговых атак» и дискуссий.

Тема 5 Проблемное обучение в процессе преподавания политологии

Понятие проблемного обучения. Структура проблемного обучения. Классификация проблем в преподавании политических дисциплин. Научные проблемы. Мировоззренческие проблемы. Ценностные проблемы. Методы проблемного обучения. Деловые игры и разбор «проблемных ситуаций». Виды деловых и ролевых игр и возможности их использования в ходе преподавания политологии. Интерактивный характер подготовки деловой игры на основе максимального вовлечения студентов. Сочетание групповых и индивидуальных заданий. Конкурентное начало как фактор активизации работы студентов.

Тема 6 Контроль и оценка знаний в системе учебной деятельности по курсу «политология»

Понятие педагогического контроля. Функции педагогического контроля. Система контроля. Формы контроля, их особенности. Педагогические требования к контролю знаний учащихся. Определение критериев оценки знаний. Объективность в оценке знаний. Эффективность контроля знаний. Учебные задания в процессе изучения политической науки. Новые технологии обучения в сфере изучения политических дисциплин. Характер, содержание, цели учебных заданий как метода обучения. Типы и виды учебных заданий. Проблемные задания. Учебные игры в процессе изучения политологии.

Тема 7 Организация самостоятельной работы студентов по курсу «политология»

Особенности организации самостоятельной работы студентов с учетом специфики учебной дисциплины «политология». Определение перечня тем и задач для самостоятельной работы. Методические приёмы по руководству самостоятельной работой магистрантов по изучению классиков мировой политической мысли и учёных XX-XXI веков. Возможности использования материала из периодических изданий. Новые информационные технологии в процессе самостоятельной работы. Тематические и методические возможности Интернет. Новые информационные технологии в процессе самостоятельной работы. Методические рекомендации по организации и проведению практик. Особенности руководства работой студентов при подготовке ими курсовых и дипломных работ по политологии. Способы контроля самостоятельной работы магистрантов.

Тема 8 Интернет и инновационные технологии в преподавании политологии

Возможности интернет для внедрения инновационных технологий преподавания политологии. Классификация образовательных технологий, краткая характеристика основных критериев. Технологии традиционного и инновационного подходов. Перспективы внедрения в высшей школе новых образовательных технологий. Специфика подготовки специалистов в вузе и возможные технологические особенности организации образовательного процесса.

Тема 9 Культурно-политические и воспитательные аспекты учебного курса «политология»

Проблема преодоления психологического барьера между аудиторией и преподавателем. Проблема выработки собственного стиля, выражающего индивидуальность преподавателя. Применение нетрадиционных форм обучения, раскрывающих творческий потенциал учащихся. «Проблемная лекция» и «проблемный семинар». Способы активизации интереса учащихся к политике и общественно-политической жизни. Условия возможности политической «нейтральности» преподавателя. Воспитание активной гражданской позиции. Методические приемы развития «политического воображения» студентов. Формирование основ политической культуры как методическая задача преподавания.

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
	Организация самостоятельной работы студентов по курсу «Политология»			2					[1–6, 8–10]	Экспресс-опрос, презентации
8	Интернет и инновационные технологии в преподавании политологии	2							[1–5, 11]	
	Интернет и инновационные технологии в преподавании политологии			2					[1–5, 11]	Экспресс-опрос, презентации
9	Культурно-политические и воспитательные аспекты учебного курса «Политология»	2							[1–5, 8–10, 12]	
	Культурно-политические и воспитательные аспекты учебного курса «Политологи			2					[1–5, 8–10, 12]	Экспресс-опрос, презентации, тест
	Всего часов	18		18						Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / Г. В. Бороздина. - 2-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 414, [1] с.

Дополнительная:

2. Быстренко, В. И. Политология в вузе: проблемы и задачи современного этапа преподавания / В. И. Быстренко, В. Г. Ярославцев // Вестник педагогических инноваций. – 2021. – № 2(62). – С. 126-133. – DOI 10.15293/1812-9463.2102.13. – EDN EZXIZI.

3. Бурова, О. А. Обсуждение актуальных вопросов в процессе преподавания социологии и политологии / О. А. Бурова // Формирование гуманитарной среды в вузе: инновационные образовательные технологии. Компетентностный подход. – 2014. – Т. 1. – С. 180-183. – EDN SJMCWL.

4. Вилков, А. А. Практика преподавания политологии в вузе: проблемы и перспективы / А. А. Вилков // Вестник Поволжского института управления. – 2015. – № 6(51). – С. 17-22. – EDN VNEHRN.

5. Дьяченко, Н. В. Проблемы преподавания политологии в вузах / Н. В. Дьяченко // Инновации в образовании. – 2009. – № 2. – С. 18-26. – EDN JWLUGV.

6. Залысин, И. Ю. Изучение проблем прикладной политологии в процессе преподавания политической науки / И. Ю. Залысин // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. – 2021. – № 21. – С. 27-34. – DOI 10.26897/2618-8732-2021-21-27-34. – EDN LVMRNO.

7. Золотарева, К. Г. Преподавание политологии на экономических и технических специальностях / К. Г. Золотарева // Этносоциум и межнациональная культура. – 2018. – № 1(115). – С. 28-36. – EDN UTCRVK.

8. Кашлев, С. С. Технология интерактивного обучения : учебно-методическое пособие : учебное пособие для учреждений высшего образования, реализующих образовательные программы по направлениям подготовки магистратуры и при подготовке кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре / С. С. Кашлев. - М. : ИНФРА-М, 2021. - 237, [1] с.

9. Михайловский, В. С. Генерация нового знания в политологии: первенство теории или методологии? / В. С. Михайловский // Вестник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Серия 1. История и археология. Философия. Политология. – 2020. – Т. 12, № 2. – С. 126-132. – EDN FJLEJG.

10. Никипорец-Такигава, Г. Ю. Каким быть политологу? Существующие тренды и возможные перспективы / Г. Ю. Никипорец-Такигава // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. – 2019. – Т. 15, № 1. – С. 17-35. – EDN DNJQAX.

11. Ноздрин-Плотницкий, В. И. Основы психологии и педагогики : учебное пособие / В. И. Ноздрин-Плотницкий. - Минск : Мисанта, 2018. - 723, [1] с.

12. Турк, С. Н. Интерактивные методы в процессе преподавания дисциплины «Политология» / С. Н. Турк // Социально-гуманитарный вестник : Всероссийский сборник научных трудов. Том Выпуск 31. – Барнаул : ИП Колмогоров И.А., 2022. – С. 95-97. – EDN YHDLIC.

13. Шапошникова, Т. Г. Подходы в преподавании политологии в вузе / Т. Г. Шапошникова // Современные технологии и научно-технический прогресс. – 2002. – Т. 1. – С. 85-086. – EDN REPMNN.

Нормативные правовые акты

14. Конституция Республики Беларусь 1994 года [Электронный ресурс] : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.03.2022 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

15. Об обращениях граждан и юридических лиц [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 18 июля 2011 г., № 300-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 01.07.2022 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h11100300>. – Дата доступа: 23.09.2022.

16. О дополнительных мерах по работе с обращениями граждан и юридических лиц [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 15 окт. 2007 г., № 498 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 25.05.2021 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.

17. О средствах массовой информации [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 июля 2008 г. № 427-З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 14.10.2022 г. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10800427>. – Дата доступа: 31.05.2024.

Интернет-источники

18. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by>.

19. Палата представителей национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://house.gov.by>.

20. Президент Республики Беларусь. Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.president.gov.by>.

21. Совет министров Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.by>.

22. Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sovrep.gov.by>.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Организация учебного процесса в высшей школе.
2. Политология как учебный предмет в вузе.
3. Содержание учебных курсов по политологии.
4. Способы научной проблематизации и политической актуализации учебного материала.
5. История политологического образования за рубежом.
6. Политология в Беларуси и на постсоветском пространстве.
7. Средства обучения в политологии.
8. Место и роль лекции в современном образовательном процессе.
9. Типичная структура и основные элементы лекции.
10. Методические требования к установочной лекции.
11. Лекторское мастерство.
12. Методические особенности подготовки и чтения лекционного курса по политологии.
13. Особенности подготовки и проведения лекций по политологии.
14. Интерактивное общение с магистрантами во время чтения лекции.
15. Способы контроля остаточных знаний магистрантов по лекционному курсу.
16. Методические особенности семинарских занятий в курсе «Политологии».
17. Разработка тематического и методического плана семинарских занятий.
18. Выбор обязательной и дополнительной литературы к семинарскому занятию.
19. Дидактические требования к семинарскому занятию.
20. Технологические особенности организации образовательного процесса в вузе.
21. . Контроль остаточных знаний, полученных магистрантами на семинарских занятиях.
22. Составление планы семинарских занятий по политологии.
23. Способы вовлечения магистрантов в активную работу на семинаре.
24. Понятие проблемного обучения.
25. Классификация проблем в преподавании политических дисциплин: научные, мировоззренческие, ценностные.
26. Методы проблемного обучения.
27. Деловые игры
28. Понятие и функции педагогического контроля.
29. Учебные задания в процессе изучения политической науки.
30. Новые технологии обучения в сфере изучения политических дисциплин.
31. Организация самостоятельной работы магистрантов
32. Новые информационные технологии в процессе самостоятельной работы.
33. Тематические и методические возможности Интернет.
34. Способы контроля самостоятельной работы магистрантов.
35. Возможности интернет для внедрения инновационных технологий преподавания политологии.
36. Образовательные технологии традиционного и инновационного подходов.
37. Преодоление психологического барьера между аудиторией и преподавателем.
38. Проблема выработки собственного стиля, выражающего индивидуальность преподавателя.
39. Способы активизации интереса учащихся к политике и общественно-политической жизни.
40. Формирование основ политической культуры как методическая задача преподавания.

Перечень тем рефератов

1. Содержательная и методическая база актуальных белорусских учебников по политологии.
2. Формирование умений и навыков понимать и оценивать политические ситуации, ориентироваться в происходящих событиях
3. История появления лекции как способа обучения.
4. Политология в Беларуси
5. Применение нетрадиционных форм обучения, раскрывающих творческий потенциал аспирантов.
6. Методические особенности подготовки и чтения лекционного курса по политологии.
7. Написание методической разработки и смыслового плана лекции.
8. Методические приёмы по руководству самостоятельной работой магистрантов по изучению классиков мировой политической мысли и учёных XX-XXI веков.
9. Перспективы внедрения в высшей школе новых образовательных технологий.

Перечень тем контрольных работ

1. Методика преподавания политологии
2. Цели обучения политологии в вузе: научные, идеологические, утилитарно-практические, методологические.
3. Достоинства и недостатки лекции
4. Специфика подготовки специалистов в вузе
5. Использование в лекции наглядного учебного материала.

Перечень тем творческой работы

1. Идеальная лекция: смысл, подходы, реализация
2. Диалог с магистрантами в ходе лекции, семинара
3. Анализ учебника, учебного пособия: достоинства, недостатки.
4. Актуальное политическое событие как учебный материал.
5. Актуальная ситуация в политике: варианты решения

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 108 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, презентаций и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- контрольная работа;
- реферат;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- творческая работа;
- отчет о выполнении исследовательских и творческих заданий, лабораторных исследований, научно-технических разработок.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

По основным формам текущего контроля каждому студенту должна быть выставлена отметка. Знания студентов оцениваются по 10-балльной шкале в соответствии с критериями оценки знаний и компетенций студентов, разработанными Министерством образования Республики Беларусь.

Балл успеваемости по результатам основных форм текущего контроля рассчитывается по формуле:

$$Г_{осн} = \frac{\sum_{i=1}^n Г_{осн_i}}{m_{осн}},$$

где n – количество полученных студентом отметок;

$Г_{осн}$ – отметка по i -той форме основного контроля;

$m_{осн}$ – количество основных форм контроля.

При значении $Г_{осн}$ меньше 4 баллов без округления до целого студент не допускается кафедрой к экзамену по дисциплине. Дальнейшая процедура допуска осуществляется в соответствии с положением о проведении текущей аттестации студентов в БГЭУ.

Балл успеваемости на практических занятиях рассчитывается по формуле:

$$Г_{пр} = \frac{\sum_{i=1}^n Г_{пр_i}}{n + m_n},$$

где n – количество полученных студентом отметок;

$Г_{пр}$ – отметка, полученная студентом на i -том практическом занятии;

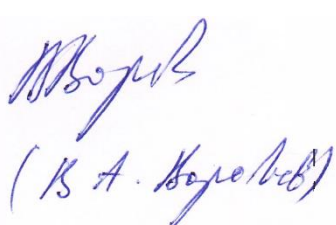
m_n – количество практических занятий, пропущенных без уважительной причины.

Средневзвешенный балл ($Г_{св}$) текущей успеваемости рассчитывается по формуле:

$$Г_{св} = Г_{осн} \times 0,6 + Г_{пр} \times 0,4.$$

Итоговая отметка по дисциплине определяется как округленная до целого сумма произведений средневзвешенного балла за текущий контроль и отметки на экзамене на соответствующие весовые коэффициенты (коэффициент средневзвешенного балла – 0,4; коэффициент отметки на экзамене – 0,6).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Отраслевая политика в Республике Беларусь	Экономической теории	Замечаний и предложений нет  (К. А. Козлов)	Учебную программу по учебной дисциплине «Инструментарий формирования, реализации и оценки государственной политики» рекомендовать к утверждению (протокол № <u>12</u> от <u>17.05.2024</u>)