

Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

\_\_\_\_\_ А.В. Егоров

« 30 » 06 2025 г.

Регистрационный № УД 6756-25 /уч.

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности  
7-06-0312-01 «Политология»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования ОСВО 7-06-0312-01-2023, учебного плана по специальности 7-06-0312-01 «Политология».

**СОСТАВИТЕЛИ:**

О.Г. Казак, заведующий кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент;

В.А. Пресняков, ассистент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Д.В. Белявцева, доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат политических наук;

А.А. Киселев, доцент кафедры экономической истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 14 от 21.05.2025);

Методической комиссией по учебным дисциплинам социально-гуманитарного модуля, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» с профилизациями «Экономическая психология», «Экономическая социология» (протокол № 4 от 30.05.2025);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 6 от 25.06.2025)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» направлена на формирование у магистрантов компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политологии, публичного управления и смежных дисциплин. Актуальность дисциплины определяется возрастающими требованиями к уровню научной подготовки специалистов, способных к проектированию и реализации научных исследований, а также к разработке и обоснованию научных выводов в контексте современных глобальных и региональных трансформаций.

**Цель** преподавания дисциплины – формирование у магистрантов исследовательских компетенций, развитие навыков самостоятельной научной работы, овладение методологией, методами и технологией проведения научных исследований, необходимыми для написания магистерской диссертации и дальнейшей научной деятельности.

Достижение цели предусматривает решение следующих **задач**:

освоение теоретико-методологических основ научных исследований в области политических наук;

развитие умений поиска, анализа и систематизации научной информации;

овладение основами подготовки научных публикаций и оформления результатов исследований;

формирование навыков проектирования, планирования и организации научных исследований;

развитие критического мышления и навыков научной аргументации.

В результате изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» формируются следующие компетенции:

**универсальные:**

применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи;

решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности;

применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении.

**углубленно-профессиональная:**

быть способным к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к инновационной научно-образовательной деятельности, творчеству и выдвиганию самостоятельных гипотез в своей предметной области

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

**знать:**

- основные подходы, методики и технологии научного исследования в области социальных и политических наук;

- этапы проведения научного исследования и требования к оформлению научных текстов.

***уметь:***

- разрабатывать план и программу исследования;
- собирать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные;
- готовить научные доклады, публикации и презентации.

***иметь навыки:***

- применения современных методов научного анализа;
- владения технологиями подготовки и публичной защиты научных исследований;
- самостоятельной научно-исследовательской работы.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине магистрант должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к модулю «Научно-исследовательская работа» государственного компонента.

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» является обязательной частью профессиональной подготовки магистрантов. Она тесно связана с дисциплинами методологического блока, а также с подготовкой и написанием магистерской диссертации.

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 90, аудиторных – 40 часов, из них: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 22 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр – лекции – 12 часов, семинарские занятия – 12 часов;

2 семестр – лекции – 6 часов, семинарские занятия – 10 часов.

Трудоемкость – 3 з.е.

Самостоятельная работа магистранта – 50 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Теоретико-методологические основы научного исследования и планирование магистерской диссертации**

Понятие научного исследования: цели, задачи, логика и структура. Методология и методы научного исследования в политологии и социальных науках: сравнительный, институциональный, структурно-функциональный, дискурсивный и другие подходы. Проблема научного поиска: постановка исследовательской проблемы, определение объекта, предмета, целей, задач исследования. Формулирование научной гипотезы. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации: выбор темы и обоснование её актуальности; построение теоретической основы исследования; выбор методов исследования и эмпирической базы; оформление промежуточных результатов; подготовка итогового текста. Требования к магистерской диссертации: научная новизна, обоснованность положений, внутреннее единство работы. Структура магистерской диссертации и содержание её основных разделов: введение, теоретическая часть, эмпирическое исследование, заключение. Построение теоретических положений исследования: логика обоснования концепций, авторские интерпретации понятий, работа с научной традицией. Формулирование научных выводов и практических рекомендаций: требования к ясности, доказательности и обоснованности итоговых положений работы.

### **Тема 2. Организация научного исследования и работа с научной информацией**

Основные этапы организации научного исследования: формулирование замысла, составление плана, определение методов и эмпирической базы. Планирование сроков выполнения исследования: разработка календарного графика работ над магистерской диссертацией. Работа с источниками научной информации: принципы поиска, отбора и систематизации научной литературы. Использование национальных и международных баз данных (eLibrary, Scopus, Web of Science и др.). Составление библиографического списка: стандарты оформления ссылок и списка литературы. Этика научного исследования: корректное цитирование и ссылочное оформление; академическая добросовестность; принципы оригинальности и новизны научных текстов; антиплагиат: допустимые уровни оригинальности, работа с антиплагиат-системами.

### **Тема 3. Методы сбора и анализа научной информации в политологии**

Основные методы сбора данных в политических исследованиях. Количественные методы (опрос, анкетирование, формализованный анализ документов). Качественные методы (интервью, наблюдение, кейс-стади, дискурс-анализ). Применение смешанных методов в прикладных политических исследованиях. Методы обработки информации: статистический анализ, контент-анализ, интерпретация качественных данных. Выбор метода в

зависимости от целей исследования и характера гипотезы. Актуальные тенденции: использование цифровых методов сбора данных (онлайн-опросы, big data в политологии). Методы графического представления результатов исследования

#### **Тема 4. Презентация и оформление результатов научного исследования**

Требования к структуре научного текста: особенности оформления введения, теоретической главы, эмпирической главы и заключения. Оформление таблиц, графиков, рисунков в научной работе. Подготовка научной публикации: требования к структуре статьи, оформлению аннотации, ключевых слов, списка литературы. Правила подготовки научных докладов, тезисов и презентаций. Технология публичной защиты результатов научного исследования: структура выступления, акценты в презентации, техника ответов на вопросы.

#### **Тема 5. Подготовка научных публикаций и конференционных материалов**

Научная коммуникация как важнейший аспект исследовательской деятельности. Жанр научных публикаций, их структура, функции и особенности оформления. Апробация научных результатов: роль тезисов, докладов и публикаций в процессе верификации и распространения научного знания. Принципы научного стиля и логики аргументации, проблемы языка, структуры и композиции научных текстов. Рекомендации по выбору научного издания, подготовке заявки, правилам взаимодействия с редакциями и прохождению процедуры рецензирования. Конференционные и публичные представления как этап апробации: подготовка академического доклада и его трансформация в публикацию. Публичная презентация научных результатов: устный доклад, постер и медиа-коммуникация учёного.

#### **Тема 6. Представление и защита результатов научного исследования**

Типы представления научных результатов (научная презентация, плакаты, постерные сессии, мультимедийные форматы (видеоанонсы, инфографика, подкасты). Подготовка к публичному представлению результатов. Этапы подготовки защиты диссертационной работы: составление доклада, подбор ключевых акцентов, визуальное сопровождение (презентация), репетиция выступления. Требования к защите: объём, регламент, соответствие тексту диссертации. Поведение магистранта на защите, стиль подачи, работа с аудиторией, способы минимизации волнения и преодоления сложных ситуаций (вопросы без ответа, замечания по оформлению и т.п.). Постзащитная работа: практики и требования.

#### **Тема 7. Апробация результатов исследования: конференции, гранты, экспертные сети**

Прикладные аспекты научной деятельности магистранта. Механизмам апробации результатов магистерского исследования в академическом и

экспертном сообществе. Форматы участия в научных конференциях: университетские, республиканские, международные мероприятия.

Научные гранты и стипендиальные конкурсы. Источники финансирования научных проектов (РФФИ, РГНФ, ГПНИ, гранты Министерства образования и иностранных фондов), форматы грантовой поддержки для молодых исследователей. Типовая структура заявки на научный грант: формулировка проблемы, цели, новизны, ожидаемых результатов, бюджета и календарного плана. Анализ успешных кейсов подачи на грантовое финансирование.

Формирование научного портфолио (резюме исследователя), профиля в научных базах (eLibrary, Scopus Author ID, ORCID, ResearchGate, Academia.edu) и ведение цифрового следа молодого учёного.

### **Тема 8. Интеграция научного исследования в профессиональную деятельность политолога**

Роль научного исследования в становлении и развитии профессиональной идентичности политолога. Взаимосвязь исследовательской и аналитической деятельности в рамках работы государственных, экспертных, академических, медийных и общественных структур.

Трансформация результатов магистерского исследования в экспертные доклады, аналитические записки, рекомендации для органов власти, медиаматериалы. Примеры участия молодых исследователей в экспертных инициативах и практико-ориентированных проектах.

Формы взаимодействия с институтами гражданского общества, некоммерческими организациями, политическими партиями и СМИ на этапе апробации, продвижения и применения результатов исследования. Обзор востребованных форматов: аналитических сессий, публичных лекций, подкастов, policy brief и др.

### **Тема 9. Перспективы научной карьеры и академической мобильности молодых исследователей**

Пути продолжения научной деятельности через поступление в аспирантуру, участие в международных научных проектах, получение постмагистерских грантов (Horizon Europe и др.). Механизмы включения молодых ученых в академические и профессиональные сети, мерами государственной поддержки молодых учёных, программами стажировок, зарубежных академий и исследовательских центров.

Академическая мобильность и стратегическое планирование научной карьеры. Формы академической мобильности (краткосрочные исследовательские визиты, среднесрочные стажировки, долгосрочные стажировки и постдоки и др.). Организация сотрудничества и построение международных сетей. Профессиональное позиционирование и академический брендинг. Мероприятия по поддержке молодого исследователя.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»**  
 Дневная форма получения углубленного высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Формы контроля знаний	
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия			семинарские занятия
<b>1 семестр</b>										
Тема 1	Теоретико-методологические основы научного исследования и планирование магистерской диссертации	4						[1,2,3,5,7,9,10,12,14,15,18,20,21,22,24,25]	опрос, экспресс-опрос	
	Теоретико-методологические основы научного исследования и планирование магистерской диссертации			2				[1,2,3,5,7,9,10,12,14,15,18,20,21,22,24,25]	презентации, доклады, рефераты, учебное задание	
Тема 2	Организация научного исследования и работа с научной информацией	2						[2, 4, 6, 8, 13, 14, 16, 19, 24, 25, 27, 28, 30, 31, 33, 36, 38, 39]	опрос, экспресс-опрос	
	Организация научного исследования и работа с научной информацией			2				[2, 4, 6, 8, 13, 14, 16, 19, 24, 25, 27, 28, 30, 31, 33, 36, 38, 39]	презентации, доклады, рефераты, учебное задание	
Тема 3	Методы сбора и анализа научной информации в политологии	2						[4, 5, 6, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 24, 25, 34, 35, 38, 39]	опрос, экспресс-опрос	
	Методы сбора и анализа научной информации в политологии			4				[4, 5, 6, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 20, 22, 24, 25, 34, 35, 38, 39]	презентации, доклады, рефераты, учебное задание	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Формы контроля знаний	
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия			семинарские занятия
Тема 4	Презентация и оформление результатов научного исследования	2						[2, 6, 10, 14, 15, 24, 27, 28, 33]	опрос, экспресс-опрос	
	Презентация и оформление результатов научного исследования			2				[2, 6, 10, 14, 15, 24, 27, 28, 33]	презентации, доклады, рефераты, учебное задание	
Тема 5	Подготовка научных публикаций и конференционных материалов	2						[1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 17, 24, 25, 26, 28, 34, 35, 38, 39]	опрос, экспресс-опрос	
	Подготовка научных публикаций и конференционных материалов			2				[1, 2, 5, 6, 14, 15, 16, 17, 24, 25, 26, 28, 34, 35, 38, 39]	презентации, доклады, рефераты, учебное задание	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>12</b>		<b>12</b>					<b>Зачёт</b>	
<b>2 семестр</b>										
Тема 6	Представление и защита результатов научного исследования	2						[2, 5, 6, 10, 14, 15, 24, 28, 30, 32, 33]	опрос, экспресс-опрос	
	Представление и защита результатов научного исследования			4				[2, 5, 6, 10, 14, 15, 24, 28, 30, 32, 33]	презентации, доклады, рефераты, учебное задание	
Тема 7	Апробация результатов исследования: конференции, гранты, экспертные сети			4				[2, 5, 6, 8, 14, 16, 19, 25, 26, 27, 28, 30, 34, 35, 36, 37, 38, 39]	презентации, доклады, рефераты, учебное задание	

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Формы контроля знаний	
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия			семинарские занятия
Тема 8	Интеграция научного исследования в профессиональную деятельность политолога	2						[2, 5, 6, 8, 14, 16, 18, 19, 24, 25, 28, 36, 38, 39]	опрос, экспресс-опрос	
Тема 9	Перспективы научной карьеры и академической мобильности молодых исследователей	2						[2, 5, 6, 12, 13, 14, 18, 19, 25, 26, 27, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 39]	опрос, экспресс-опрос	
	Перспективы научной карьеры и академической мобильности молодых исследователей			2				[2, 5, 6, 12, 13, 14, 18, 19, 25, 26, 27, 30, 31, 34, 35, 36, 37, 39]	презентации, доклады, рефераты, учебное задание	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>6</b>		<b>10</b>					<b>Дифференцированный зачёт</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>18</b>		<b>22</b>						

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### Основная:

1. Академическое письмо: введение в практику: учебно-методическое пособие / [Т. И. Краснова и др.]. – Минск: РИВШ, 2024. – 137 с.
2. Василевская, Е. И. Организация научных исследований: практикум: [учебное пособие для студентов учреждений высшего образования] / Е. И. Василевская. – Минск: РИВШ, 2023. – 139 с.
3. Кане, М. М. Анализ исходных данных при статистической обработке результатов научных исследований: [учебное пособие] / М. М. Кане – Минск: Вышэйшая школа, 2024. – 118 с.
4. Каргин, Н. Н. Методология научных исследований: учебник / Н. Н. Каргин, С. И. Изаак. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 259 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1882577. – ISBN 978-5-16-017831-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128046> (дата обращения: 26.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
5. Основы научных исследований: учебник для обучающихся на ступени бакалавриата [и магистратуры по социальным и гуманитарным направлениям образовательной деятельности] / С. А. Вишнякова, Е. Е. Марченко, Т. М. Миронова, О. В. Плебанек; под ред. О. В. Плебанек; Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС, Каф. социально-гуманитарных дисциплин. – Санкт-Петербург: Университет при МПА ЕврАзЭС, 2023. – 235 с.

#### Дополнительная:

6. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 147 с.
7. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 221 с.
8. Беляев, В. И. Методология научных исследований: учебник / В. И. Беляев, О. В. Кузнецова. – Москва: КноРус, 2024. – 432 с. – ISBN 978-5-406-13114-5. – URL: <https://book.ru/book/953746> (дата обращения: 26.05.2025). – Текст: электронный.
9. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 227 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/991914. – ISBN 978-5-16-020509-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179473> (дата обращения: 26.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
10. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы: учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 206 с.

11. Демина, Л. А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании: учебник для аспирантов / Л. А. Демина, В. И. Пржиленский; под ред. Л. А. Деминой; М-во образования и науки Российской Федерации, МГЮА. – Москва: Проспект, 2017. – 159 с.

12. Жуйкова, Т. В. Основы научной этики: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Жуйкова. – Санкт-Петербург: Научное издательство «Лань», 2022. – 313 с.

13. Кострова, В. Н. Методология научных исследований: учеб. пособие / В.Н. Кострова; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж: ВГТУ, 2020. – 153 с.

14. Кувшинов, М. С. Методология научного исследования: учебное пособие / М. С. Кувшинов. – Москва: Русайнс, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-466-07051-4. – URL: <https://book.ru/book/955611> (дата обращения: 26.05.2025). – Текст: электронный.

15. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 450 с.

16. Кучко, Е. Е. Методология и методы социологических исследований: пособие / Е. Е. Кучко, С. Н. Бурова, Л. В. Филинская. – Минск: БГУ, 2018. – 251 с.

17. Кэмпбелл, Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях: [сб. работ: пер. с англ.] / Д. Кэмпбелл. – СПб.: Соц.-психол. центр, 1996. – 391 с.

18. Поппер, К. Р. Логика научного исследования / Карл Поппер; пер. с англ. под общ. ред. В. Н. Садовского. – Москва: Республика, 2005. – 446 с.

19. Поспелова, О. В. Философия и методология науки: учебное пособие для аспирантов / О. В. Поспелова, Е. А. Янковская. – Архангельск, 2012. – 116 с.

20. Этика науки: учебное пособие / Л. Б. Сандакова [и др.]; под редакцией Л.Б. Сандаковой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023. – 174 с.

#### **Электронные ресурсы:**

21. Морозевич, О. А. Научно-исследовательский семинар: методические рекомендации для магистрантов специальности 1-23 80 07 «Политология» (профилизация: «Экономическая политология: анализ и прогнозирование политических процессов») / О. А. Морозевич, Н. Ю. Веремеев // Электронная библиотека БГЭУ. – URL: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/80359> (дата обращения: 26.05.2025).

#### **Нормативные правовые акты:**

22. ГОСТ 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 2009–01–01. – М.: Стандартинформ, 2008.

23. Кодекс Республики Беларусь об образовании: Кодекс Республики Беларусь от 13 янв. 2011 г. № 243-З: в ред. от 11 нояб. 2024 г. // iLex: информ. правовая система (дата обращения: 27.05.2025).

24. Методические рекомендации по подготовке, выполнению и защите магистерских диссертаций: для студентов II ступени высшего образования, обучающихся по специальностям экономического профиля на английском языке / [сост. И. А. Шамардина]; М-во образования Респ. Беларусь, Белорусский гос. экон. ун-т. – Минск: БГЭУ, 2016. – 135 с.

25. О научной деятельности: Закон Республики Беларусь от 21 окт. 1996 г. № 708-ХІІІ: в ред. от 17 июля 2023 г. // iLex: информ. правовая система (дата обращения: 27.05.2025).

26. О подготовке и аттестации научных работников высшей квалификации: вместе с «Положением о подготовке научных работников высшей квалификации в Республике Беларусь»: Указ Президента Республики Беларусь от 01 дек. 2011 г. № 561: в ред. от 25 окт. 2022 г. // iLex: информ. правовая система (дата обращения: 27.05.2025).

27. Оформление, подготовка и порядок защиты магистерских диссертаций: методические рекомендации для магистрантов специальности 7-06-0414-01 Государственное управление / сост.: А.В. Ханько, О.Ю. Горбадей; М-во связи и информатизации Респ. Беларусь, УО "Белорус. гос. акад. связи", Каф. программного обеспечения сетей телекоммуникаций. – Минск: Белорусская государственная академия связи, 2023. – 39 с.

28. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12 февраля 2015 г. № 86 «Об утверждении положения о порядке проведения государственной научной аттестации».

#### **Интернет-ресурсы:**

29. Василевская, Е. И. Основы организации научных исследований: пособие / Е. И. Василевская // Электронная библиотека БГЭУ. – URL: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/113519>

30. Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь: официальный сайт / Высшая аттестационная комиссия. – Минск, 2015-2024. – URL: <https://vak.org.by> (дата обращения: 27.05.2025).

31. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт / ООО "Научная электронная библиотека". – Москва, 2000-2025. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 26.05.2025).

32. Российская государственная библиотека: официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва, 1999-2024. – URL: <https://rsl.ru> (дата обращения: 26.05.2025).

33. Электронная библиотека БГУ: сайт / Белорусский государственный университет. – Минск, 2025. – URL: <https://elib.bsu.by> (дата обращения: 26.05.2025).

34. Academia.edu: платформа академических публикаций: сайт / Academia.edu. – Сан-Франциско, 1998-2025. – URL: <https://www.academia.edu> (дата обращения: 27.05.2025).

35. Directory of Open Access Journals: официальный сайт. – 2025. – URL: <https://doaj.org> (дата обращения: 26.05.2025).

36. ResearchGate: научная социальная сеть: сайт / ResearchGate GmbH. – Берлин, 2008-2025. – URL: <https://www.researchgate.net> (дата обращения: 27.05.2025).

37. Scopus: индекс научных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – 2025. – URL: <https://www.scopus.com> (дата обращения: 27.05.2025).

38. Web of Science: сайт / Clarivate. – 2025. – URL: <https://www.webofscience.com> (дата обращения: 27.05.2025).

### Перечень вопросов для проведения зачета

1. Научное исследование в системе гуманитарного и социального знания.
2. Цели, задачи и логика научного познания в политологии.
3. Типология научных исследований и их методические особенности.
4. Основные компоненты структуры научного исследования (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза).
5. Проблема как исходный пункт исследования и способы её формулирования.
6. Этапы организации научного исследования.
7. Структура магистерской диссертации: требования к содержанию основных разделов.
8. Теоретическая и эмпирическая части в научной работе: логика их взаимосвязи.
9. Работа с научной литературой: алгоритмы поиска, подбора и синтеза источников.
10. Принципы библиографического описания и оформление ссылок.
11. Академическая добросовестность: цитирование, самоцитирование и антиплагиатные процедуры.
12. Работа с приложениями и дополнениями (анкеты, транскрипты, датасеты).
13. Качественные методы исследования: интервью, фокус-группы, кейс-стади, наблюдение.
14. Количественные методы исследования: опросы, анкетирование, эксперимент, статистический анализ.
15. Математические методы в политической науке.
16. Статистическая обработка данных в прикладных исследованиях.
17. Роль информационно-коммуникационных технологий в моделировании политических процессов.
18. Контент-анализ и дискурс-анализ как методы анализа политической информации.
19. Применение смешанных методов в прикладной политологии.
20. Графическое представление статистических данных.
21. Надёжность и валидность измерений: типы валидности и методы их проверки.
22. Операционализация и измерение ключевых понятий: шкалы, индексы, шкалирование Лайкерта.
23. Выборка и процедуры отбора: вероятностные и невероятностные выборки, расчёт объёма выборки.
24. Методы анализа сетей и их прикладное значение в изучении политических акторов.
25. Специфика дискурса гуманитарных наук. Формы и виды научно-гуманитарной коммуникативной практики.
26. Цифровые методы сбора данных: онлайн-опросы, веб-скрейпинг, социальные медиаданные.

27. Этические и правовые аспекты полевых исследований: информированное согласие, анонимизация

28. Жанры научной коммуникации: тезисы, статья, аналитическая записка, доклад.

29. Структура научной статьи и основные требования к публикации в рецензируемом журнале.

30. Подготовка научной презентации: логика слайдов, визуализация данных, речевые акценты.

### **Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета**

1. Подготовка тезисов к конференции: структура, язык, оформление и распространённые ошибки.

2. Национально-культурные особенности устной научной коммуникации.

3. Статья, монография, диссертация, тезисы как первичные научные тексты.

4. Вторичные жанры письменной научной коммуникации: обзор, реферат, аннотация.

5. Рецензия как вид вторичного научного текста.

6. Понятие научного идиостиля (идиолекта).

7. Стратегии публикационной активности: выбор журнала, Open Access, работа с редакцией и рецензентами.

8. Принципы подготовки аналитической записки для органов государственной власти.

9. Визуализация данных: основные принципы и типичные ошибки.

10. Подготовка к защите магистерской диссертации: этапы, регламент, логика доклада.

11. Формы апробации научных результатов в магистратуре: конференции, семинары, аналитическая записка.

12. Основы грантовой деятельности: типы грантов, типовая структура заявки, бюджет и календарный план.

13. Академические и экспертные сообщества как пространство апробации и продвижения результатов.

14. Репликация и воспроизводимость в политологических исследованиях.

15. Оценка влияния исследования: индикаторы, методы мониторинга внедряемых рекомендаций.

16. Возможности профессиональной реализации и академической мобильности молодого исследователя.

17. Принципы эффективной коммуникации с медиа и общественностью: перевод научного языка в понятные форматы.

18. Возможности использования в профессиональной коммуникации ресурсов интернета.

19. Формы научной интернет-коммуникации (конференции, вебинары, блоги, форумы и др.), их своеобразие.

20. Менторство и научное руководство: роли руководителя, обязанности и взаимодействие с магистрантом.

21. Структура публичного выступления на защите: введение, ключевые акценты, заключение.

22. Постзащитная работа: публикация результатов, корректировка текста, авторские права.

23. Форматы участия в научных конференциях: университетские, республиканские, международные.

24. Источники финансирования научных проектов: национальные и зарубежные фонды.

25. Типовые ошибки при подготовке заявки на грант: формулировка целей, бюджета, ожидаемых результатов.

26. Формирование научного портфолио: CV, ORCID, ResearchGate и другие базы данных.

27. Аналитическая записка как инструмент интеграции результатов исследования в практику.

28. Примеры влияния политологических исследований на государственную политику.

29. Форматы апробации и продвижения результатов исследования: подкасты, публичные лекции, экспертные сессии.

30. Стратегическое планирование научной карьеры: цели, этапы, ресурсы, риски.

### Перечень тем рефератов

1. Методологические основания научного исследования в политологии.
2. Особенности научного познания в гуманитарных и социальных науках.
3. Логика и структура политического исследования: от проблемы к результату.
4. Постановка научной проблемы: концептуальные и практические подходы.
5. Научный аппарат исследования: объект, предмет, цель, задачи и гипотеза.
6. Методологический плюрализм в современной политической науке.
7. Сравнительный анализ количественных и качественных методов в политологии.
8. Интервью как метод исследования политической реальности: достоинства и ограничения.
9. Применение контент-анализа в современных политических исследованиях.
10. Анкетирование как инструмент сбора эмпирических данных: примеры и ошибки.
11. Этические стандарты научного исследования: академическая добросовестность.
12. Академический стиль научного текста: требования и рекомендации.
13. Формирование библиографического аппарата научной работы.
14. Система научной коммуникации: от идеи до публикации.
15. Структура научной статьи: международные и национальные стандарты.
16. Подготовка научных тезисов к конференции: типичные проблемы и решения.
17. Презентация научного доклада: визуализация, аргументация, структура.
18. Психология публичного выступления: как уверенно защищать научную работу.
19. Типология научных конференций и критерии отбора участников.
20. Грантовая поддержка молодых исследователей: возможности и риски.
21. Примеры успешной апробации результатов магистерских исследований.
22. Экспертные сообщества и научные сети как ресурс карьерного развития.
23. Возможности академической мобильности: программы, ресурсы, стратегия участия.
24. Политическая аналитика как форма применения научного знания.
25. Научно-исследовательская деятельность в структуре профессиональной подготовки политолога.
26. Стратегии подготовки к защите магистерской диссертации.
27. Самооценка и обратная связь в процессе подготовки к защите.

28. Критерии оценки научной работы в рамках государственной аттестации.

29. Роль научного руководителя и научной школы в формировании исследовательской культуры.

30. Индивидуальная траектория научной карьеры: от магистратуры к аспирантуре.

## Организация самостоятельной работы магистрантов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа магистрантов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 50 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, презентаций и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

## Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущей аттестации проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- реферат;
- доклад;
- учебное задание;
- подготовка презентаций.

Текущая аттестация по учебной дисциплине проводится три раза в семестр.

Результаты текущей аттестации за семестр, полученные в ходе проведения мероприятий текущей аттестации, оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и отражаются в ведомости текущей аттестации по учебной дисциплине.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации

(выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта и дифференцированного зачета.

### **Методика формирования отметки по учебной дисциплине**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ  
УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Отраслевая политика в Республике Беларусь	Экономической теории	Замечаний и предложений нет   А. М. Рымущин	Учебную программу по учебной дисциплине «Научно-исследовательский семинар» рекомендовать к утверждению (протокол № 14 от 21.05.2025)