

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Ю.Шутилин

«___» _____ 2019 г.

Регистрационный № УД _____ /уч.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПОЛИТИКА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей**

1-25 80 01 «Экономика»

1-25 80 02 «Мировая экономика»

1-25 80 03 «Финансы, налогообложение и кредит»

1-25 80 05 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1-25 80 09 «Коммерция»

1-25 80 10 «Статистика и анализ»

1-26 80 05 «Маркетинг»

1-26 80 06 «Логистика»

СОСТАВИТЕЛИ

Горбатенко И.В., доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Любецкий П.Б., доцент кафедры маркетинга учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия», кандидат экономических наук, доцент;

Корнеевец И.В., доцент кафедры экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 11 от «18» апреля 2019 г.).

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № _____ от «___» _____ 2019 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Домашние хозяйства, бизнес и государственные институты ежедневно сталкиваются с множеством практических вопросов, решение которых следует искать в рамках макроэкономической теории. Учебная дисциплина «Макроэкономический анализ и политика», предназначенная для углубленной подготовки специалистов, предполагает изложение макроэкономической теории, последовательно переходящее в рассмотрение практической значимости и возможного приложения в области экономической политики.

Цель изучения учебной дисциплины: обеспечить овладение современной базой знаний в области макроэкономики и ее прикладных направлений, а также современными аналитическими подходами и инструментарием.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- углубление фундаментальной подготовки в области макроэкономического анализа;
- обеспечение знания и понимания современных макроэкономических проблем;
- получение навыков использования альтернативных теоретических подходов к решению актуальных задач белорусской экономики.

В результате изучения учебной дисциплины обучаемый должен знать:

- современные модели, используемые в прикладных макроэкономических исследованиях;
- специфические макроэкономические проблемы белорусской экономики;

уметь:

- разбираться в современных макроэкономических проблемах;
- применять макроэкономическую теорию и ее инструментарий для исследования практических экономических проблем;
- прогнозировать развитие макроэкономических процессов и последствий макроэкономической политики;
- аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономики.

В результате изучения учебной дисциплины «Макроэкономический анализ и политика» формируются следующие компетенции:

- УК-4. Использовать фундаментальные экономические знания в профессиональной деятельности;
- УПК-2. Уметь анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики.

Междисциплинарные связи. Учебная дисциплина «Макроэкономический анализ и политика» базируется на изучении курсов «Макроэкономика», «Высшая математика», «Эконометрика и экономико-математические методы и модели» и др.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении макроэкономики на продвинутом уровне как фундаментальной экономической дисциплины, будут способствовать лучшему пониманию материала при изучении других дисциплин экономического профиля в рамках углубленной подготовки специалистов по направлениям образования «Экономика» и «Управление» и служить методологической основой при работе над магистерской диссертацией.

В соответствии с учебными планами второй ступени высшего образования (магистратуры) по специальностям 1-25 80 01 «Экономика», 1-25 80 02 «Мировая экономика», 1-25 80 03 «Финансы, налогообложение и кредит», 1-25 80 05 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 1-25 80 09 «Коммерция», 1-25 80 10 «Статистика и анализ», 1-26 80 05 «Маркетинг», 1-26 80 06 «Логистика» на изучение учебной дисциплины отведено 108 часов, из них аудиторных на дневной форме обучения – 48 часов (24 часа лекций и 24 часа семинарских занятий), на заочной форме обучения – 12 часов (6 часов лекций и 6 часов семинарских занятий). Форма текущей аттестации – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(дневная форма получения высшего образования)

Содержание курса	Объем часов	В том числе	
		лекции	семинарские занятия
Тема 1. Макроэкономика: общий обзор	6	4	2
Тема 2. Экономический рост	8	4	4
Тема 3. Деловые циклы	6	2	4
Тема 4. Фискальная политика и государственный долг	8	4	4
Тема 5. Монетарная политика	8	4	4
Тема 6. Финансовая стабильность и макропруденциальное регулирование	4	2	2
Тема 7. Валютный курс и валютная политика	4	2	2
Тема 8. Устойчивость экономики к внешним уязвимостям	4	2	2
Всего	48	24	24

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(заочная форма получения высшего образования)

Содержание курса	Объем часов	В том числе	
		лекции	семинарские занятия
Тема 1. Макроэкономика: общий обзор	1	1	–
Тема 2. Экономический рост	2	1	1
Тема 3. Деловые циклы	2	1	1
Тема 4. Фискальная политика и государственный долг	2	1	1
Тема 5. Монетарная политика	2	1	1
Тема 6. Финансовая стабильность и макропруденциальное регулирование	1	1	–
Тема 7. Валютный курс и валютная политика	1	–	1
Тема 8. Устойчивость экономики к внешним уязвимостям	1	–	1
Всего	12	6	6

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Макроэкономика: общий обзор

Структура экономики, цели и способы макроэкономического регулирования. Секторы экономики. Макроэкономическая стабильность (внутреннее и внешнее равновесие). Факторы, определяющие состояние экономики. Внешние (экзогенные) факторы. Внутренние (структурные) факторы. Экономическая политика.

Макроэкономические балансы открытой экономики.

Тема 2. Экономический рост

Эмпирические факты экономического роста.

Источники экономического роста: факторы, определяющие производственный потенциал экономики. Методы оценки источников экономического роста.

Неоклассическая теория экономического роста и ее прикладное значение.

Новые теории экономического роста.

Роль государства в увеличении уровня жизни населения в долгосрочном периоде.

Тема 3. Деловые циклы

Потенциальный выпуск. Разрыв выпуска. Методологические подходы к оценке разрыва выпуска.

Вклад компонент совокупного спроса в экономическую динамику.

Система раннего предупреждения экономических кризисов.

Тема 4. Фискальная политика и государственный долг

Основы счетов сектора государственного управления.

Макроэкономические последствия финансирования бюджета.

Анализ фискальной политики: циклически скорректированный баланс, бюджетная позиция и фискальный импульс.

Эффективность фискальной политики: фискальные мультипликаторы.

Устойчивость государственного долга в случае внутреннего финансирования (финансирования в национальной валюте).

Устойчивость государственного долга в случае внутреннего и внешнего финансирования (финансирования в национальной и иностранной валюте).

Тема 5. Монетарная политика

Рисковая и временная структура процентных ставок.

Основы денежно-кредитной статистики.

Цели и режимы денежно-кредитной политики. Таргетирование обменного курса. Монетарное таргетирование. Инфляционное таргетирование. Другие режимы денежно-кредитной политики.

Стандартные инструменты монетарной политики: операции постоянного действия, операции на открытом рынке, обязательные резервы. Современный взгляд на осуществление денежно-кредитной политики.

Нестандартные меры монетарной политики: система заявлений о намерениях; предоставление ликвидности коммерческим банкам на долгосрочной основе; широкомасштабный выкуп активов.

Передаточный механизм монетарной политики. Каналы трансмиссионного механизма.

Диагностические инструменты монетарной политики. Правило Тейлора. Денежный навес и денежные цели. Индекс реальных денежных условий.

Тема 6. Финансовая стабильность и макропруденциальное регулирование

Финансовая стабильность и экономическое развитие.

Финансовые (кредитные) циклы и методы их выявления.

Финансовые пузыри и финансовые кризисы.

Основные меры макропруденциальной политики.

Тема 7. Валютный курс и валютная политика

Показатели валютного курса. Номинальный валютный курс. Номинальный эффективный валютный курс. Реальный валютный курс. Реальный эффективный валютный курс. Режимы валютного курса.

Теории валютного курса. Паритет покупательной способности (ППС). Паритет процентных ставок.

Оценка соответствия уровня валютного курса фундаментальным показателям. Признаки переоценки и недооценки валютного курса.

Корректировка валютного курса и ее последствия.

Тема 8. Устойчивость экономики к внешним уязвимостям

Устойчивость внешнего долга.

Источники внешней уязвимости для страны. Воздействие внешних шоков на макроэкономические показатели.

Роль международных резервных активов. Буфер против финансовых потрясений. Буфер против торговых шоков. Оценка достаточности резервов.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПОЛИТИКА»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Макроэкономика: общий обзор	4	–	2	–	–	–	[1], [2], [4], [10], [12], [18]	Опрос, доклады
2	Экономический рост	4	–	4	–	–	–	[1], [4], [5] [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [14], [15], [18]	Опрос, кейс-метод, доклады
3	Деловые циклы	2	–	4	–	–	–	[1], [5], [9], [10], [12], [14], [15], [18]	Опрос, кейс-метод, доклады
4	Фискальная политика и государственный долг	4	–	4	–	–	–	[1], [5], [9], [10], [12], [14], [15], [17], [18]	Опрос, кейс-метод, доклады
5	Монетарная политика	4	–	4	–	–	–	[1], [3], [5], [9], [10], [12], [14], [15], [16], [18], [19]	Опрос, кейс-метод, доклады
6	Финансовая стабильность и макропруденциальное регулирование	2	–	2	–	–	–	[5], [14], [19], [21]	
7	Валютный курс и валютная политика	2	–	2	–	–	–	[1], [2], [3], [5], [10], [12], [13], [18], [19]	Опрос, кейс-метод, доклады
8	Устойчивость экономики к внешним уязвимостям	2	–	2	–	–	–	[1], [2], [3], [5], [13], [20]	
	Всего часов	24	–	24	–	–	–		Экзамен

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПОЛИТИКА»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (С УСРС)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Макроэкономика: общий обзор	4	–	2	–	–	–	[1], [2], [4], [10], [12], [18]	Опрос, доклады
2	Экономический рост	–	–	4	–	4	–	[1], [4], [5] [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [14], [15], [18]	Опрос, кейс-метод, доклады
3	Деловые циклы	–	–	4	–	2	–	[1], [5], [9], [10], [12], [14], [15], [18]	Опрос, кейс-метод, доклады
4	Фискальная политика и государственный долг	–	–	4	–	4	–	[1], [5], [9], [10], [12], [14], [15], [17], [18]	Опрос, кейс-метод, доклады
5	Монетарная политика	–	–	4	–	4	–	[1], [3], [5], [9], [10], [12], [14], [15], [16], [18], [19]	Опрос, кейс-метод, доклады
6	Финансовая стабильность и макропруденциальное регулирование	–	–	2	–	2	–	[5], [14], [19], [21]	
7	Валютный курс и валютная политика	–	–	2	–	2	–	[1], [2], [3], [5], [10], [12], [13], [18], [19]	Опрос, кейс-метод, доклады
8	Устойчивость экономики к внешним уязвимостям	–	–	2	–	2	–	[1], [2], [3], [5], [13], [20]	
	Всего часов	4	–	24	–	20	–		Экзамен

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПОЛИТИКА»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	СЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Макроэкономика: общий обзор	1	–	–	–	–	–	[1], [2], [4], [10], [12], [18]	Опрос, доклады
2	Экономический рост	1	–	1	–	–	–	[1], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [10], [11], [12], [14], [15], [18]	Опрос, кейс-метод, доклады
3	Деловые циклы	1	–	1	–	–	–	[1], [5], [9], [10], [12], [14], [15], [18]	Опрос, кейс-метод, доклады
4	Фискальная политика и государственный долг	1	–	1	–	–	–	[1], [5], [9], [10], [12], [14], [15], [17], [18]	Опрос, кейс-метод, доклады
5	Монетарная политика	1	–	1	–	–	–	[1], [3], [5], [9], [10], [12], [14], [15], [16], [18], [19]	Опрос, кейс-метод, доклады
6	Финансовая стабильность и макропруденциальное регулирование	1	–	–	–	–	–	[5], [14], [19], [21]	
7	Валютный курс и валютная политика	–	–	1	–	–	–	[1], [2], [3], [5], [10], [12], [13], [18], [19]	Опрос, кейс-метод, доклады
8	Устойчивость экономики к внешним уязвимостям	–	–	1	–	–	–	[1], [2], [3], [5], [13], [20]	
	Всего часов	6	–	6	–	–	–		Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Макроэкономический анализ и политика»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля;
- подготовка к экзамену.

Перечень рекомендуемых средств диагностики результативности самостоятельной работы магистрантов: опросы; кейс-метод; доклады на семинарских занятиях.

Литература

Основная:

1. Бланшар, О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; [пер. с англ.]; науч. ред. пер. Л. Л. Любимов; Гос. ун-т – Высшая школа экономики. – М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2010. – 671 с.
2. Киреев, А.П. Международная макроэкономика: учебник / А.П. Киреев. – М.: Междунар. отношения, 2014. – 592 с.
3. Киреев, А. Прикладная макроэкономика: учебник / А. Киреев. – М.: Международные отношения, 2006. – 456 с.
4. Розанова, Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник для магистров. [В 2 т.]. Т. 1 / Н.М.Розанова; Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики». – М.: Юрайт, 2015. – 283 с.
5. Розанова, Н.М. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник для магистров. [В 2 т.]. Т. 2 / Н.М.Розанова; Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики». – М.: Юрайт, 2015. – 366 с.

Дополнительная:

6. Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста: учебник. [В 2 кн.]. Кн. 1 / Д. Асемоглу; пер. с англ. – М.: Дело, 2018. – 900 с.
7. Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста: учебник. [В 2 кн.]. Кн. 2 / Д. Асемоглу; пер. с англ. – М.: Дело, 2018. – С. 905-1622.
8. Барро, Р. Экономический рост / Р. Барро, Х. Сала-и-Мартин; [пер. с англ.] – М.: Бином, 2010. – 824 с.
9. Бланшар, О. Лекции по макроэкономике: учебник / О. Бланшар, С. Фишер; пер. с англ. – М.: Дело, 2014. – 678 с.
10. Бурда, М. Макроэкономика. Европейский текст / М.Бурда, Ч.Виплош. – СПб.: Судостроение, 1998. – 544 с.
11. Джонс, Ч.И. Введение в теорию экономического роста: учебник / Ч.И.Джонс, Д.Воллрат; пер. с англ.. – М.: Дело, 2018. – 290 с.
12. Дорнбуш, Р. Макроэкономика / Р.Дорнбуш, С.Фишер. – М.: Изд-во МГУ; ИНФРА-М, 1997. – 784 с.
13. Кругман, П.Р. Международная экономика: учебник: пер. с англ. / П.Р.Кругман, М.Обстфельд; под общ. ред. П.Д. Шимко. – 5-е международное издание. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2004. – 831 с.
14. Никифоров, А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. пособие / А.А.Никифоров, О.Н.Антипина, Н.А.Миклашевская; под общ. ред. А.В.Сидоровича. – М.: Дело и Сервис, 2008. – 534 с.
15. Ромер, Д. Высшая макроэкономика: учебник / Д. Ромер; пер. с англ. под научн. ред. В. М. Полтеровича. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. – 855 с.
16. Руководство по денежно-кредитной и финансовой статистике / Международный валютный фонд. – Режим доступа: <https://www.imf.org/~media/Websites/IMF/imported-publications-loc-pdfs/external/pubs/ft/mfs/manual/rus/mfsmr.ashx>.
17. Руководство по статистике государственных финансов 2001 года (РСГФ 2001 года) / Международный валютный фонд. – Режим доступа: <https://www.imf.org/external/pubs/ft/gfs/manual/rus/index.htm>.
18. Сакс, Дж.Д. Макроэкономика. Глобальный подход / Дж.Д.Сакс, Ф.Б.Ларрен; пер. с англ. – М.: Дело, 1996. – 848 с.
19. Уолш, К. Монетарная теория и монетарная политика: учебник / К. Уолш; пер. с англ. – М.: Дело, 2014. – 630 с.
20. Assessing reserve adequacy / International Monetary Fund. – Mode of access: <https://www.imf.org/external/np/spr/ara/#good>.
21. Macroprudential Policy Tools and Frameworks. Progress Report to G20 / FSB; IMF; BIS. – Mode of access: <https://www.imf.org/external/np/g20/pdf/102711.pdf>.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Макроэкономика	Экономической политики		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМП

_____ (ученая степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)