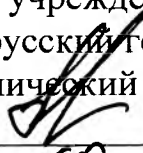


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ В.Ю. Шутилин
«24» 09 _____ 2019г.

Регистрационный № УД 4147-19 /уч.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности 1-23 01 05 «Социология»

2019

СОСТАВИТЕЛИ:

Симхович В.А., профессор кафедры экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор социологических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Галич Л.П., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат социологических наук, доцент.

Бородуля А.А., заведующий кафедрой философии УО «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 30.04.2019).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 18.10.2019).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Введение в специальность» (факультатив) предназначена для студентов специальности 1-23 05 06 «Социология», специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология» Института социально-гуманитарного образования Белорусского государственного экономического университета. Она разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом, учебным планом по данной специальности и специализации и реализуется на I ступени высшего образования.

Факультатив способствует адаптации и активному включению студентов первого курса в учебный процесс, а также обеспечивает возможность погрузиться в проблематику изучаемого предмета в рамках социологии и получить достаточно полное представление о своей специальности и будущей профессии. Важность дисциплины состоит в том, что, давая первоначально самые общие знания о специальности и профессии, она знакомит студентов с приемами овладения профессией социолога, с культурой учебного труда, элементами научно-исследовательской деятельности, спецификой вузовской подготовки специалистов.

Поскольку факультатив «Введение в специальность» является вводным, одной из важных целей дисциплины является решение вопросов социализации студентов первого курса в университете в новой для них профессиональной среде.

Достижение указанной цели предполагает решение следующих образовательных, воспитательных и развивающих практические навыки **задач**:

- ознакомить студентов со структурой и основными направлениями деятельности университета, а также с основополагающими документами, которые регламентируют их права и обязанности в университете;
- ознакомить студентов с современными технологиями обучения в высшем учебном заведении;
- раскрыть технологии получения знаний, формирования умений и специальных навыков;
- дать объективное представление о специфике работы социолога, направлениях профессиональной деятельности;
- привить основы современной организационной культуры, рационального использования учебного и внеаудиторного времени;
- стимулировать самостоятельную аналитическую работу.

В системе подготовки специалиста с высшим образованием учебная дисциплина «Введение в специальность» занимает значимое место, т.к. она связана со знаниями, которые приобретает студент при изучении социально-гуманитарных дисциплин и такой дисциплины, как «Основы профессиональной деятельности социолога».

В результате освоения дисциплины студенты должны:
знать:

- основополагающие документы, регламентирующие их права и обязанности в университете;
- иерархическую структуру университета и особенности его культуры;
- основные формы учебной и научной деятельности студента в вузе;
- современные технологии обучения в высшем учебном заведении;
- технологии получения знаний, формирования умений и специальных навыков в вузе;
- особенности работы социолога и направления его профессиональной деятельности;

уметь:

- отбирать и обрабатывать учебную и научную информацию по специальности;
- пользоваться технологиями получения знаний, необходимых для формирования умений и специальных навыков;
- рационально использовать учебное и внеаудиторное время;

владеть:

- навыками получения учебной и научной информации из различных источников, включая локальную сеть БГЭУ, Интернет и зарубежную литературу.
- навыками отбора и обработки учебной и научной информации по специальности.

Освоение учебной дисциплины «Введение в специальность» должно обеспечить формирование следующих компетенций:

- в аспекте требований к академическим компетенциям специалист должен:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

АК-10. Уметь находить научную информацию, использовать базы данных, пакеты прикладных программ и средств компьютерного анализа.

- в аспекте требований к социально-личностным компетенциям специалист должен:

СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

СЛК-8. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

- в аспекте требований к профессиональным компетенциям специалист должен быть способен:

ПК-1. Проводить социологические исследования.

ПК-2. Получать и анализировать социальную информацию.

ПК-3. Квалифицированно оценивать социальную ситуацию в стране и в мире.

ПК-4. Проводить учебные занятия в учреждениях среднего специального и высшего образования.

ПК-9. Готовить доклады, материалы к презентациям.

ПК-10. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-11. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.

ПК-12. Обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций.

В числе эффективных образовательных **методик и технологий** преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач в сфере социологии, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате опроса, проведения промежуточных контрольных работ.

Всего часов по учебной дисциплине – 6, из них аудиторных – 6 часов. Формы текущей аттестации – нет. Текущий контроль знаний студентов осуществляется в форме опросов, самостоятельной работы студента в аудитории под контролем преподавателя, а также заключительного учебно-практического семинара – «круглого стола».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
учебной дисциплины
«Основы профессиональной деятельности социолога»
для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4							
1	Введение в специальность	6								
1.1	Подготовка специалистов в области социологии в Белорусском государственном экономическом университете	2							Компьютерная презентация (КП) № 1	
1.2	Основные формы учебной и научной деятельности студента в вузе	2							КП № 2	
1.3	Особенности работы социолога	2							КП № 3	
	Всего часов	6								

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Подготовка специалистов в области социологии в Белорусском государственном экономическом университете

Краткая история Белорусского государственного экономического университета. Структура университета: управление БГЭУ, факультеты и институты. Основные направления деятельности университета: образовательная, научная, идеологическая и воспитательная работа, международные связи.

Институт социально-гуманитарного образования как структурное подразделение БГЭУ. Деканат и кафедры ИСГО. Кафедра экономической социологии как выпускающая кафедра, осуществляющая подготовку социологов для экономической сферы. Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры.

Общие сведения о направлении подготовки по специальности 1-23 05 06 «Социология». Структура базового учебного плана подготовки специалистов-социологов. Перечень и краткое содержание циклов изучаемых дисциплин: общих гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных; специальных. Дисциплины по выбору. Производственные практики: организационно-экономическая, преддипломная (квалификационная). Учебно-методический комплекс материалов по дисциплинам. Календарный график учебного процесса на текущий год.

Основополагающие документы, регламентирующие права и обязанности студентов в университете: Кодекс об образовании, Устав БГЭУ, учебный план специальности «Социология», Кодекс студента, Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов БГЭУ и др.

Особенности организационной культуры БГЭУ.

Тема 2. Основные формы учебной и научной деятельности студента в вузе

Учебная деятельность в вузе. Современные технологии обучения в высшем учебном заведении: технологии проблемно-модульного обучения; технологии учебно-исследовательской деятельности; коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы); игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Научная информация, ее роль в подготовке специалиста-социолога в университете. Источники и технологии получения знаний, формирования умений и специальных навыков в вузе. Библиотека БГЭУ, локальная сеть БГЭУ, Интернет. Доступ к Интернету в БГЭУ. Технические средства и технологический инструментарий on-line обучения.

Научная деятельность студентов – будущих социологов (НИРС). Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Экономика и социум»

(СНИЛ) при кафедре экономической социологии. Центр социально-гуманитарных исследований при ИСГО.

Основные технологии отбора и обработки учебной и научной информации по специальности.

Понятие управления временем. Рациональное использование учебного времени студента.

Тема 3. Особенности работы социолога

Задачи профессионального социологического образования. Основные направления профессиональной деятельности социолога. Квалификация «Социолог. Преподаватель социологии и социально-политических дисциплин». Востребованность социологов для решения задач маркетинговых служб, компаний, научных социологических институтов и исследовательских центров, а также системы образования.

Требования к молодым специалистам-социологам и уровню их подготовки. Трансформация профессиональной компетентности социологов в современных условиях. Специфика работы социолога. Навыки и умения обоснования вариантов решения конкретных социальных задач; самостоятельной, аргументированной и критической позиции при анализе социально-экономических проблем; организации и проведения социологических исследований по актуальным социально-экономическим проблемам.

Самостоятельная аналитическая работа.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Абушенко, Владимир. Современная социология: проблемы, рамки, основания: курс лекций / Владимир Абушенко. – Минск : Экономпресс, 2016. – 500 с.
2. Бабосов, Е.М. Институционализация и парадигмальность развития социологии в Национальной академии наук Беларуси / Е. М. Бабосов // Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. – 2018. – Т. 63, № 4. – С. 418-422.
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс]. – 2011. – Режим доступа: <<http://kodeksy.by/kodeks-ob-obrazovanii>>.
4. Образовательный стандарт высшего образования по специальности 1-23 01 05 Социология. Первая ступень [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/104668/1/%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%9E_1-23_01_05-2013.pdf.
5. Профессиональный кодекс социолога [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.eso-online.ru/bank_informacii/professionalnye_kodeksy/professionalnyj_kodeks_sociologa/.

Дополнительная

1. Бакштановский, В. И. Профессиональная этика: социологические ракурсы / В.И. Бакштановский, Ю.В. Согомонов // Социологические исследования. – 2005. – № 8. – С.3-13.
2. Киселев, И.Ю. Введение в специальность «Социология» / И.Ю. Киселев, Л.Д. Руденко, Ю.В. Бабак. – Ярославль : ЯрГУ, 2008. – 76 с.
3. Сайт УО «Белорусский государственный экономический университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.bseu.by.
4. Социологическая мозаика – 2018 / А.В. Дмитриев, В.Н. Иванов, Ж.Т. Тощенко; предисл. М.К. Горшков. – М.: КНОРУС, 2018. – 242 с.
5. Чепик, В.Н. Социология: сборник материалов для самостоятельной работы для студентов экономических специальностей / В.Н. Чепик. – Горки : БГСХА, 2018. – 149 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Введение в социологию	Экономической социологии	нет	Согласовано: протокол № 10 от 30.04.2019
Основы профессиональной деятельности социолога	Экономической социологии	нет	Согласовано: протокол № 10 от 30.04.2019

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии (протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой _____ Д.И. Наумов
(подпись) (Инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСГО _____ А.С. Лаптенко
(подпись) (Инициалы, фамилия)