

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
\_\_\_\_\_ В.Ю. Шутилин  
« 24 » 10 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Регистрационный № УД 4145-19/уч.

## ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИОЛОГА

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для специальности 1-23 01 05 «Социология»

## **СОСТАВИТЕЛИ:**

*Наумов Д.И.*, заведующий кафедрой экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент;

*Симхович В.А.*, профессор кафедры экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор социологических наук, профессор;

*Михайлик Ф.В.*, ассистент кафедры экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Бубнов Ю.М.*, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин Учреждения образования «Могилевский государственный университет продовольствия», доктор социологических наук, профессор;

*Кройтор С.Н.*, заведующий отделом экономической социологии Государственного научного учреждения «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси», кандидат социологических наук.

## **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 30.04.2019).

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 18.10.2019).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для преподавания учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности социолога» в системе подготовки специалистов первой степени высшего образования по специальности 1-23 01 05 «Социология», специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология» Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» с учетом запросов профессиональной и образовательной деятельности.

Учебная дисциплина «Основы профессиональной деятельности социолога» относится к числу компонента учреждения высшего образования и реализуется на I степени высшего образования.

Учебная программа учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности социолога» разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом, учебным планом по специальности 1-23 01 05 «Социология», специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология».

**Целью изучения учебной дисциплины** является ознакомление студентов с институциональными и социокультурными основами профессиональной деятельности социолога в современном социуме.

### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

- ознакомление студентов с принципами организации и опытом функционирования отечественной и зарубежной систем высшего профессионального образования;
- ознакомление студентов с нормативно-правовыми и морально-этическими требованиями к профессиональной деятельности социолога;
- ознакомление студентов с принципами функционирования социологических банков данных и электронных архивов;
- формирование представлений студентов о деятельности отечественных и зарубежных социологических научно-исследовательских центров и организаций;
- ознакомление студентов с деятельностью международных, региональных и национальных социологических ассоциаций;
- ознакомление студентов со сферой научных изданий социально-гуманитарного профиля;
- формирование представлений студентов об основных направлениях научных исследований в сфере мировой и отечественной социологии.

В системе подготовки специалиста с высшим образованием учебная дисциплина «Основы профессиональной деятельности социолога» занимает значимое место, т.к. она связана со знаниями, которые приобретает студент при изучении социально-гуманитарных дисциплин и такой дисциплины, как «Введение в социологию».

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **знать:**

- принципы организации и практику отечественной и зарубежной систем высшего профессионального образования;
- нормативно-правовые и морально-этические требования к профессиональной деятельности социолога;
- характерные особенности и проблемы профессиональной деятельности социолога;
- принципы функционирования и организационные формы социологических банков данных и электронных архивов;
- основные направления, достижения и проблемы в области научных исследований в сфере мировой и отечественной социологии;

**уметь:**

- пользоваться информацией в образовательных и научно-исследовательских целях из социологических банков данных и электронных архивов;
- ориентироваться в деятельности отечественных и зарубежных социологических научно-исследовательских центров и организаций;
- систематизировать информацию о деятельности международных, региональных и национальных социологических ассоциаций;
- ориентироваться в сфере отечественных и зарубежных периодических научных изданий в сфере социально-гуманитарного знания;
- выделять и анализировать проблемы отечественной и зарубежной систем высшего профессионального образования;

**владеть:**

- методом сравнительного анализа;
- навыками самостоятельного поиска, отбора и анализа социологической информации по конкретной проблеме;
- навыками осуществления профессиональной коммуникации.

Освоение учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности социолога», в рамках специальности 1-23 01 05 «Социология», специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология», должно обеспечить формирование следующих компетенций:

- академические компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-5. Быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

- социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

СЛК-8. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК-3. Квалифицированно оценивать социальную ситуацию в стране и в мире.

ПК-7. Планировать и организовывать воспитательную работу с обучающимися.

ПК-10. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-11. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.

ПК-12. Обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций.

В числе эффективных образовательных методик и технологий преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач в сфере социологии, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате опроса, проведения промежуточных контрольных работ.

Всего часов по учебной дисциплине 68, из них 56 часов аудиторных занятий: лекций 32 часа, 24 часов семинарских занятий.

Формы текущей аттестации – экзамен.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**учебной дисциплины**  
**«Основы профессиональной деятельности социолога»**  
**для дневной формы получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Формы контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСП					
						Л	Пз	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>1</b>	<b>Социология как сфера профессиональной деятельности</b>	<b>10</b>	<b>6</b>								<b>Итоговая КР</b>
1.1	Миссия социологии в современном обществе	2							Компьютерная презентация (КП) № 1	Опрос	
1.2	Профессиональное социологическое образование на Западе	2	2						КП № 2	Опрос, письменная работа	
1.3	Высшее профессиональное социологическое образование в странах СНГ и ЕАЭС	2	2						КП № 3	Доклады	
1.4	Высшее социологическое образование в Республике	2							КП № 4		

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Беларусь									
1.5	Нормативно-правовые и морально-этические требования к профессиональной деятельности социолога.	2	2						КП № 5	Доклады
<b>2</b>	<b>Социологические научно-исследовательские центры и организации</b>	<b>10</b>	<b>10</b>							<b>Итоговая КР</b>
2.1	Социологические банки данных и электронные архивы	2	2						КП № 6	Опрос, письменная работа
2.2	Международные и региональные социологические ассоциации и союзы	2	2						КП № 7	Доклады
2.3	Социологические научно-исследовательские центры и организации в странах Восточной Европы	2	2						КП № 8	Опрос, письменная работа
2.4	Социологические научные центры и организации в Республике Беларусь	2	2						КП № 9	Доклады
2.5	Социологические издания: научные журналы и альманахи	2	2						КП № 10	Доклады

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>3</b>	<b>Научные исследования в сфере социально-гуманитарных наук: мировой и отечественный опыт</b>	<b>12</b>	<b>8</b>							<b>Итоговая КР</b>
3.1	Приоритеты и направления социологических исследований в деятельности Всемирных социологических конгрессов Международной социологической ассоциации (I – IX Всемирные социологические конгрессы)	2							КП № 11	
	Приоритеты и направления социологических исследований в деятельности Всемирных социологических конгрессов Международной социологической ассоциации (X – XIX Всемирные социологические конгрессы)	2	2						КП № 11	Опрос, письменная работа
3.2	Международные исследовательские проекты в области социологии	2	2						КП № 12	Доклады
3.2	Российские исследовательские проекты в области социально-гуманитарных наук и социологии	2							КП № 13	
	Российские исследовательские проекты в области социально-гуманитарных наук и социологии	2	2						КП № 13	Опрос, письменная работа
3.4	Белорусские исследовательские проекты в области	2	2						КП № 14	Опрос,



Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	социально-гуманитарных наук и социологии									письменная работа
	<b>Всего часов</b>	<b>32</b>	<b>24</b>							<b>Экзамен</b>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Раздел 1. Социология как сфера профессиональной деятельности**

#### **Тема 1. Миссия социологии в современном обществе**

Социология как наука о закономерностях становления функционирования и развития общества. Востребованность социологического знания в современном обществе. Социология как сфера профессиональной деятельности. Основные области и направления социологического изучения. Вопросы финансирования социологических исследований. Знания, навыки и компетенции современного социолога.

#### **Тема 2. Профессиональное социологическое образование на Западе**

Развитие высшего профессионального социологического образования в странах Америки и Европы.

Высшее социологическое образование в американских университетах «Лиги плюща»: история, персоналии и образовательные программы.

Высшее социально-гуманитарное образование в университетах сообщества «Старинный университет» («Ancient university»): традиции и современность.

Билефельдский университет как флагман немецкого социологического образования.

Институт политических исследований (Institut d'Études Politiques de Paris): история и современность.

Лондонская школа экономики и политических наук (London School of Economics, LSE) – ведущий мировой академический центр подготовки специалистов в области общественных наук.

#### **Тема 3. Высшее профессиональное социологическое образование в странах СНГ и ЕАЭС**

Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования в сфере социологии государств – членов СНГ и ЕАЭС: общее и особенное.

Высшее профессиональное социологическое образование в Российской Федерации: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный университет, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и др.

Высшее социологическое образование в Казахстане: Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Назарбаев Университет.

Высшее образование в сфере социально-гуманитарных наук в Кыргызстане: Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына.

Высшее социологическое образование в Армении: Ереванский государственный университет.

#### **Тема 4. Высшее социологическое образование в Республике Беларусь**

История становления социологического образования в Беларуси (1921-1991). Развитие системы высшего профессионального социологического образования в Республике Беларусь на современном этапе: нормативно-правовые, организационно-административные и учебно-методические аспекты.

Учреждения высшего образования Беларуси, обеспечивающие подготовку работников по специальности «Социология»: Белорусский государственный университет, Белорусский государственный экономический университет, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Могилёвский государственный университет имени А.А. Кулешова.

#### **Тема 5. Нормативно-правовые и морально-этические требования к профессиональной деятельности социолога**

Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога как корпоративный проект: правовые и моральные основания. Социальные технологии как объект моральной оценки. Понятие социологической культуры.

Правовые акты Республики Беларусь в сферах научной, научно-технической и инновационной деятельности. Понятие и виды научной деятельности.

Международный Кодекс ICC/ESOMAR как нормативная основа проведения маркетинговых и социальных исследований, изучения общественного мнения и анализа данных.

Этический кодекс Американской социологической ассоциации (АСА): профессиональные принципы и этические стандарты.

Профессиональный кодекс социолога (1987): правила работы и этические нормы исследователя.

Проект «Transparency Initiative» Американской ассоциации исследователей общественного мнения (AAPOR): стандарты информационной доступности социологических и маркетинговых исследований.

### **Раздел 2. Социологические научно-исследовательские центры и организации**

#### **Тема 6. Социологические банки данных и электронные архивы**

Понятия социологического банка данных и электронного архива: теория и практика.

Международные программы и организации по хранению и распространению информации по социальным наукам: Council of European Social Science Data Archives (CESSDA), DARE, MOST.

Roper Center – ведущий социологический архив в сфере опросов общественного мнения.

UK Data Service – британский банк данных в сфере экономических и социальных исследований.

Международная ассоциация по информационному сервису и технологиям в социальных науках (International Association of Social Science Information Service and Technology, IASSIST).

Совет европейских архивов данных по социальным наукам (Council of European Social Science Data Archives, CESSDA).

Межуниверситетский Консорциум политических и социальных исследований (ICPSR).

Архив данных Социологического Исследовательского Комитета (SSRC).

Центр информации и документации социальных наук (SWIDOC).

Российские социологические банки данных и электронные архивы: Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД), Банк социологических данных Института социологии РАН, База социологических данных ВЦИОМ, База данных ФОМ.

## **Тема 7. Международные и региональные социологические ассоциации и союзы**

Международный институт социологии (International Institute of Sociology): становление и развитие. Рене Вормс (1869-1926) – основатель Международного института социологии. Издательская и организационная деятельность Международного института социологии. Роль Всемирных Конгрессов Международного института социологии в развитии социально-гуманитарного знания.

Международная социологическая ассоциация (International Sociological Association, ISA): миссия и структура. Исследовательские комитеты, рабочие и тематические группы ISA.

Американская социологическая ассоциация (ACA) – крупнейшее и старейшее в мире профессиональное объединение социологов (1905 год).

Европейская социологическая ассоциация (European Sociological Association, ESA): история, миссия, структура и основные направления деятельности.

Европейский союз социальных и гуманитарных наук (European Alliance for the Social Sciences and the Humanities, EASSH): цели, задачи и направления деятельности.

Швейцарская социологическая ассоциация (Swiss Sociological Association, SSA): миссия, структура и направления деятельности.

## **Тема 8. Социологические научно-исследовательские центры и организации в странах Восточной Европы**

Российское общество социологов (РОС): история, устав и структура. Научная и общественная деятельность РОС.

ФГБУН «Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук» (ФНИСЦ РАН) – научно-исследовательский центр по проведению фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям социальных наук, исследованию состояния и динамики развития современного общества.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – старейший российский исследовательский институт в сфере социальных, политических и маркетинговых опросов.

Автономная некоммерческая организация «Аналитический Центр Юрия Левады» (АНО Левада-Центр) – российская негосударственная исследовательская организация в сфере социологических и маркетинговых исследований.

Некоммерческое Партнерство Международное исследовательское агентство «Евразийский монитор»: принципы, направления и результаты деятельности.

Киевский международный институт социологии (КМИС) – украинская негосударственная исследовательская организация в сфере социально-экономических, маркетинговых и политических исследований.

## **Тема 9. Социологические научные центры и организации в Республике Беларусь**

Государственное научное учреждение «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси» – ведущее научно-исследовательское учреждение Беларуси в области социологии. История становления и развития, структура и основные направления деятельности Института социологии Национальной академии наук Беларуси.

Научно-исследовательские и научно-методическое учреждения Белорусского государственного университета: Центр социологических и политических исследований, Республиканский центр проблем человека, Учебно-методическая лаборатория инноваций в образовании.

Могилевский институт региональных социально-политических исследований (МИРСПИ): основные направления деятельности.

Негосударственные социологические и маркетинговые организации в Беларуси: история и современность.

## **Тема 10. Социологические издания: научные журналы и альманахи**

Периодические научные издания в сфере социально-гуманитарного знания: история, редакционная политика и этика, издательская деятельность.

Зарубежные социологические журналы: «Revue Internationale de Sociologie», «Current Sociology», «Schweizerische Zeitschrift für Soziologie», «International Sociology and International Sociology Reviews», «European Journal of Cultural and Political Sociology», «European Societies» и др.

Журналы в сфере социально-гуманитарного знания СНГ и ЕАЭС: «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология»; «Вестник Института социологии», «Власть», «Интеракция. Интервью. Интерпретация», «Журнал социологии и социальной антропологии», «Социологическая наука и социальная практика», «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: методология, методы, математическое моделирование (4М)» и др.

Белорусские научные издания социально-гуманитарного и социологического профиля: «Доклады Национальной академии наук Беларуси», «Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук», «Журнал Белорусского государственного университета. Социология», «Социологический альманах», «Философия и социальные науки».

### **Раздел 3. Научные исследования в сфере социально-гуманитарных наук: мировой и отечественный опыт**

#### **Тема 11. Приоритеты и направления социологических исследований в деятельности Всемирных социологических конгрессов Международной социологической ассоциации**

I Всемирный социологический конгресс (г. Цюрих, Швейцария, 1950) – «Влияние социологических исследований на международные отношения».

II Всемирный социологический конгресс (г. Льеж, Бельгия, 1953) – «Социальная стратификация и социальная мобильность», «Межгрупповые конфликты и их разрешение», «Современное развитие социологических исследований», «Обучение, профессиональная деятельность и ответственность социологов».

III Всемирный социологический конгресс (г. Амстердам, Нидерланды, 1956) – «Проблема социальных изменений в XX веке».

IV Всемирный социологический конгресс (г. Милан и г. Стресе, Италия, 1959) – «Социология и общество».

V Всемирный социологический конгресс (г. Вашингтон, США, 1962) – «Социологи, политическая деятельность, общественность», «Социология развития», «Сущность и проблемы социологической теории».

VI Всемирный социологический конгресс (г. Эвиан, Франция, 1966) – «Единство и разнообразие в социологии», «Социология международных отношений».

VII Всемирный социологический конгресс (г. Варна, Болгария, 1970) – «Современное и будущее общество, научное прогнозирование, социальное планирование и руководство общественным развитием».

VIII Всемирный социологический конгресс (г. Торонто, Канада, 1974) – «Наука и революция в современном мире».

IX Всемирный социологический конгресс (г. Упсала, Швеция, 1978) – «Пути социального развития».

X Всемирный социологический конгресс (г. Мехико, Мексика, 1982) – «Социальная теория и социальная практика».

XI Всемирный социологический конгресс (г. Нью-Дели, Индия, 1986) – «Социальные изменения: проблемы и перспективы».

XII Всемирный социологический конгресс (г. Мадрид, Испания, 1990) – «Социология для единого мира: единство и разнообразие».

XIII Всемирный социологический конгресс (г. Билефельд, Германия, 1994) – «Оспариваемые границы и меняющиеся солидарности».

XIV Всемирный социологический конгресс (г. Монреаль, Канада, 1998) – «Социальное знание: наследие, вызовы, перспективы».

XV Всемирный социологический конгресс (г. Брисбен, Австралия, 2002) – «Социальный мир в XXI столетии: амбивалентное наследие и возникающие вызовы».

XVI Всемирный социологический конгресс (г. Дурбан, ЮАР, 2006) – «Качество социального существования в глобализующемся мире».

XVII Всемирный социологический конгресс (г. Гётеборг, Швеция, 2010) – «Движение к социологии глобальной гармонии».

XVIII Всемирный социологический конгресс (г. Йокогама, Япония, 2014) – «Лицом к миру неравенства: вызовы для глобальной социологии».

XIX Всемирный социологический конгресс (г. Торонто, Канада, 2018) – «Бедность, насилие и справедливость».

## **Тема 12. Международные исследовательские проекты в области социологии**

Всемирный обзор ценностей (World Values Survey, WVS) – международный исследовательский проект по проблематике влияния ценностей на социальную и культурную жизнь человечества. История, методология и научные результаты Всемирного обзора ценностей.

Европейское социальное исследование (ESS) – академическое научное сравнительное межстрановое исследование, его основные задачи. История, методология и методы проведения исследования, основные результаты.

Лонгитюдные обследования домохозяйств на Западе: Австралийская панель дохода домохозяйств и трудовой динамики (Australian Household Income and Labour Dynamics Panel), Британское панельное исследование домохозяйств (British Household Panel Survey, BHPS), Исследование рабочей силы в Нидерландах (Netherlands Labor Force), Немецкая социально-экономическая панель (German Socio-Economic Panel), Немецкое социально-экономическое панельное исследование домохозяйств (SOEP).

## **Тема 13. Российские исследовательские проекты в области социально-гуманитарных наук и социологии**

Международный лонгитюдный исследовательский проект «Пути поколения»: история, основные задачи и результаты. Эстонский социолог Микк Титма – пионер лонгитюдных исследований в советской и современной российской социологии.

Комплексные исследовательские проекты ФОМ: «Люди-XXI», ФОМ-ДОМ (Доминанты), ФОМ-Терри, «Человек и деньги» (ФОМ-ФИН), «Мир интернета» (ФОМ-Рунет), ФОМ-СОЦ.

Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ (РМЭЗ НИУ ВШЭ, RLMS-HSE): история, принципы организации и основные результаты.

Исследовательские проекты ВЦИОМ: ежедневный всероссийский опрос «СПУТНИК», ежемесячный всероссийский опрос «Экспресс». Опыт ВЦИОМ в проведении социологических и маркетинговых исследований, экспертизы

товарных знаков, корпоративных исследований, исследований рынка недвижимости, исследований в области спорта.

**Тема 14. Белорусские исследовательские проекты в области социально-гуманитарных наук и социологии**

Республиканские социологические мониторинги Информационно-аналитического центра при Администрации Президента Республики Беларусь (2006-2018).

Социологические мониторинги и исследовательские проекты Института социологии Национальной академии наук Беларуси.

Социальные и экономические исследования Исследовательского центра Института приватизации и менеджмента.

Научные проекты и исследования Центра социологических и политических исследований Белорусского государственного университета.



# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Абрамов, Р.Н. Профессиональная этика в контексте социологии профессий: обзор зарубежных концепций / Р.Н. Абрамов // Социологические исследования. – 2018. – № 7. – С. 87-94.
2. Абушенко, Владимир. Современная социология: проблемы, рамки, основания: курс лекций / Владимир Абушенко. – Минск : Экономпресс, 2016. – 500 с.
3. Бабосов, Е.М. Социология: энциклопедический словарь / Е.М. Бабосов. – М.: URSS, Либроком, 2009. – 473 с.
4. Бабосов, Е.М. Институционализация и парадигмальность развития социологии в Национальной академии наук Беларуси / Е. М. Бабосов // Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі. – 2018. – Т. 63, № 4. – С. 418-422.
5. Волков, Ю.Г. Социальная диагностика и социологическая экспертиза: учебное пособие / Ю.Г. Волков. – М.: КНОРУС, 2015. – 240 с.
6. Ильин, В.Н. Негуманитарная социология: новый взгляд на обществоведение / В.Н. Ильин. – Изд. 3-е, стереотипное. – Москва : URSS, Либроком, 2017. – 302 с.
7. Козырев, Г.И. Социология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / Г.И. Козырев. – Москва : Форум, 2018. – 319 с.
8. Образовательный стандарт высшего образования по специальности 1-23 01 05 Социология. Первая ступень [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/104668/1/%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%9E\\_1-23\\_01\\_05-2013.pdf](http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/104668/1/%D0%9E%D0%A1%D0%92%D0%9E_1-23_01_05-2013.pdf).
9. Осипова, Н.Г. Профессия – социолог: учебное пособие / Н.Г. Осипова; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социологический факультет. – М.: КДУ, 2009. – 352 с.
10. Профессиональный кодекс социолога [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.eso-online.ru/bank\\_informacii/professionalnye\\_kodeksy/professionalnyj\\_kodeks\\_sociologa/](http://www.eso-online.ru/bank_informacii/professionalnye_kodeksy/professionalnyj_kodeks_sociologa/).

### Дополнительная

1. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (квалификация (степень) "бакалавр") / В.В. Афанасьев. – Москва : Инфра-М, 2016. – 285 с.
2. Бакштановский, В. И. Профессиональная этика: социологические ракурсы / В.И. Бакштановский, Ю.В. Согомонов // Социологические исследования. – 2005. – № 8. – С. 3-13.

3. Добренъков, В.И. Социология: учебник: по социологическим специальностям / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2017. – 623 с.
4. История социологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов; под общ. ред. М.Б. Глотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 366 с.
5. Кравченко, С.А. Социология. В 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С.А. Кравченко. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 584 с.
6. Кравченко, С.А. Социология. В 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения: учебник для академического бакалавриата / С.А. Кравченко. – М.: Изд-во Юрайт, 2016. – 636 с.
7. Социологическая мозаика – 2018 / А.В. Дмитриев, В.Н. Иванов, Ж.Т. Тощенко; предисл. М.К. Горшков. – М.: КНОРУС, 2018. – 242 с.
8. Социология: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / А.Н. Данилов [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 318 с.
9. Фролов, С.С. Общая социология: учебник / С.С. Фролов. – Москва : Проспект, 2016. – 383 с.
10. Чепик, В.Н. Социология: сборник материалов для самостоятельной работы для студентов экономических специальностей / В.Н. Чепик. – Горки : БГСХА, 2018. – 149 с.

### **Интернет-ресурсы по социально-гуманитарным наукам**

#### **Учреждения высшего образования, институты и факультеты:**

1. Brown University. – Режим доступа: <https://www.brown.edu/>
2. Harvard University. – Режим доступа: <https://www.harvard.edu/>
3. Dartmouth College. – Режим доступа: <https://home.dartmouth.edu/>
4. Yale University. – Режим доступа: <https://www.yale.edu/>
5. Columbia University. – Режим доступа: <https://www.columbia.edu/>
6. Cornell University. – Режим доступа: <http://www.cornell.edu/>
7. University of Pennsylvania. – Режим доступа: <https://www.upenn.edu/>
8. Princeton University. – Режим доступа: <https://www.princeton.edu/>
9. Libre de Bruxelles. – Режим доступа: <http://www.ulb.ac.be/>
10. University of Aberdeen. – Режим доступа: <https://www.abdn.ac.uk/>
11. University of Oxford. – Режим доступа: <http://www.ox.ac.uk/>
12. University of Cambridge. – Режим доступа: <https://www.cam.ac.uk/>
13. University of St Andrews. – Режим доступа: <https://www.st-andrews.ac.uk/>
14. University of Glasgow. – Режим доступа: <https://www.gla.ac.uk/>
15. University of Edinburgh. – Режим доступа: <https://www.ed.ac.uk/>
16. University of Dublin. – Режим доступа: <https://www.tcd.ie/>
17. Universität Bielefeld. – Режим доступа: <http://www.uni-bielefeld.de/>

18. Institut d'Études Politiques de Paris. – Режим доступа: <http://www.sciencespo.fr/en/>
19. London School of Economics. – Режим доступа: <http://www.lse.ac.uk/>
20. Институт социально-гуманитарного образования Белорусского государственного экономического университета. – Режим доступа: <http://bseu.by/russian/faculty18/faculty18.htm>
21. Факультет философии и социальных наук Белорусского государственного университета. – Режим доступа: <https://ffsn.bsu.by/ru/>
22. Социологический факультет Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <https://www.socio.msu.ru/>
23. Факультет социологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://soc.spbu.ru/>
24. Факультет социальных наук Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"». – Режим доступа: <https://social.hse.ru/>
25. Факультет социальных технологий Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Режим доступа: <https://sziu.ranepa.ru/fst>
26. Факультет социальных наук Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева: <http://fsn.enu.kz/>
27. Школа гуманитарных и социальных наук Назарбаев Университета: <https://shss.nu.edu.kz/ru/postuplenie/programmy-bakalavriata/>
28. Факультет социологии Ереванского государственного университета: <http://www.yu.am/faculties/ru/Sociology>
29. Факультет социально-гуманитарных наук Кыргызского национального университета имени Жусупа Баласагына: [https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com\\_content&view=category&id=78&Itemid=552](https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=category&id=78&Itemid=552)

#### **Периодические научные журналы и альманахи:**

1. «Aleksanteri Insight». – Режим доступа: <http://www.helsinki.fi/aleksanteri/english/insight/index.html>
2. «Schweizerische Zeitschrift für Soziologie». – Режим доступа: <http://szs.sgs-sss.ch/>
3. «International Sociology and International Sociology Reviews». – Режим доступа: <https://www.isa-sociology.org/en/publications/isa-journals/international-sociology/>
4. «The International Review of Sociology / Revue Internationale de Sociologie». – Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/loi/cirs20>
5. «Current Sociology». – Режим доступа: <https://www.isa-sociology.org/en/publications/isa-journals/current-sociology/>
6. «European Journal of Cultural and Political Sociology». – Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/toc/recp20/current>

7. «European Societies». – Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/toc/reus20/current>
8. «American Sociological Review». – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/toc/asra/current>
9. «City & Community». – Режим доступа: <https://onlinelibrary.wiley.com/toc/15406040/current>
10. «Contemporary Sociology». – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/home/csx>
11. «Contexts». – Режим доступа: <https://contexts.org/>
12. «Journal of Health and Social Behavior». – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/home/hsb>
13. «Journal of World-Systems Research». – Режим доступа: <https://jwsr.pitt.edu/ojs/index.php/jwsr>
14. «Social Psychology Quarterly». – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/home/spq>
15. «Sociological Methodology». – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/home/smx>
16. «Sociological Theory». – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/home/stx>
17. «Sociology of Education». – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/home/soe>
18. Научный журнал «Доклады Национальной академии наук Беларуси». – Режим доступа: <https://doklady.belnauka.by/jour/index>
19. Научное периодическое издание Института социологии НАН Беларуси «Социологический альманах». – Режим доступа: <http://socio.bas-net.by/sotsiologicheskij-almanah/>
20. Научно-практический рецензируемый журнал «Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук». – Режим доступа: <https://vestihum.belnauka.by/jour>
21. Ежеквартальный научно-теоретический журнал «Журнал Белорусского государственного университета. Социология». – Режим доступа: <https://ffsn.bsu.by/ru/nauka/izdaniya/zhurnal-soc.html>
22. Научный журнал «Философия и социальные науки». – Режим доступа: <https://ffsn.bsu.by/ru/nauka/izdaniya/zhurnal-fisn.html>
23. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология». – Режим доступа: <https://vestnik.socio.msu.ru/jour>
24. Научный журнал «Социологическая наука и социальная практика». – Режим доступа: <http://www.jour.isras.ru/index.php/snsp/about>
25. Сетевой научный журнал «Вестник Института социологии». – Режим доступа: <http://vestnik-isras.ru/isras.html>
26. Научный журнал «Социологический журнал». – Режим доступа: <http://www.jour.isras.ru/index.php/socjour>
27. Научный журнал «Социология: методология, методы, математическое моделирование (4М)». – Режим доступа: <http://www.jour.isras.ru/index.php/soc4m>

28. Научный журнал «Гуманитарий Юга России». – Режим доступа: <http://www.jour.isras.ru/index.php/hsr>
29. Общациональный научно-политический журнал «Власть». – Режим доступа: <http://www.jour.isras.ru/index.php/vlast/>
30. Научный журнал «Интеракция. Интервью. Интерпретация». – Режим доступа: <http://inter-fnisc.ru/index.php/inter/index>
31. Научный журнал «Журнал социологии и социальной антропологии». – Режим доступа: <http://www.jourssa.ru/>
32. Научное периодическое издание «Петербургская социология сегодня». – Режим доступа: <http://www.pitersociology.ru/>
33. Журнал «Социология и право». – Режим доступа: <https://www.spbume.ru/ru/page/65/>
34. Научный журнал «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://socis.isras.ru/>
35. Журнал «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены». – Режим доступа: <https://www.monitoringjournal.ru/index.php/monitoring>
36. Журнал «Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии». – Режим доступа: <https://www.levada.ru/zhurnal/>
37. Интернет-журнал об изучении и развитии интернета в России. – Режим доступа: <https://runet.fom.ru/>

#### **Банки социологических данных и электронные архивы:**

1. Roper Center. – Режим доступа: <https://ropercenter.cornell.edu/>
2. European Social Survey. – Режим доступа: <http://www.europeansocialsurvey.org/>
3. World value survey. – Режим доступа: <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
4. UK Data Service. – Режим доступа: <https://www.ukdataservice.ac.uk/>
5. Consortium of European Social Science Data Archives (CESSDA). – Режим доступа: <http://cessda.net/>
6. Compare your country. – Режим доступа: <https://www1.compareyourcountry.org/en>
7. Human Development Report UNO. – Режим доступа: <http://hdr.undp.org/en/data>
8. World Bank Open Data. – Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>
9. OECD Data. – Режим доступа: <https://data.oecd.org/>
10. Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ (РМЭЗ НИУ ВШЭ, RLMS-HSE). – Режим доступа: <https://www.hse.ru/rlms/>
11. Банк социологических данных Института социологии РАН. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Databank.html>
12. База социологических данных ВЦИОМ. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/>
13. База данных ФОМ. – Режим доступа: <http://bd.fom.ru/>

14. Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД). – Режим доступа: [http://sophist.hse.ru/arch\\_about.shtml](http://sophist.hse.ru/arch_about.shtml)

15. Портал социологических данных РАНХиГС. – Режим доступа: <http://social.ranepa.ru/>

16. Национальный банк социологических данных «Киевский архив». – Режим доступа: <http://ukraine.survey-archive.com/>

#### **Социологические научные организации и ассоциации:**

1. American Sociological Association (ASA). – Режим доступа: <http://www.asanet.org/>

2. Asociación Vasca de Sociología y Ciencia Política. – Режим доступа: <http://www.avsp.es>

3. Association Française de Sociologie (AFS). – Режим доступа: <https://afs-socio.fr>

4. Associazione Italiana di Sociologia (AIS). – Режим доступа: <http://www.ais-sociologia.it/>

5. British Sociological Association (BSA). – Режим доступа: <https://www.britisoc.co.uk/>

6. Bulgarian Sociological Association (BSA). – Режим доступа: <http://bsa-bg.eu/>

7. Croatian Sociological Association (CSA). – Режим доступа: <http://hsd.hr/en/>

8. Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS). – Режим доступа: <http://www.soziologie.de>

9. International Institute of Sociology (IIS). – Режим доступа: <http://www.iisoc.org/>

10. International Sociological Association (ISA). – Режим доступа: <https://www.isa-sociology.org/en>

11. European Sociological Association (ESA). – Режим доступа: <https://www.europeansociology.org/>

12. Federación Española de Sociología (FES). – Режим доступа: <http://www.fes-sociologia.com/>

13. Finnish Centre of Excellence in Russian Studies. – Режим доступа: <http://www.helsinki.fi/aleksanteri/crm/index.html>

14. Leibniz Institute for the Social Sciences (GESIS). – Режим доступа: <https://www.gesis.org/home/>

15. Polish Sociological Association (PTS). – <http://pts.org.pl/>

16. Serbian Sociological Association. – Режим доступа: <http://ssd.org.rs/>

17. Slovak Sociological Society. – Режим доступа: <http://www.sociologia.eu.sk/>

18. Slovene Sociological Association. – Режим доступа: <https://www.sociolosko-drustvo.si/english/>

19. Swedish Sociological Association. – Режим доступа: <http://www.sverigessociologforbund.se/>

20. Swiss Sociological Association (SSA). – Режим доступа: <https://www.sgs-sss.ch/en/>
21. European Alliance for the Social Sciences and the Humanities (EASSH). – Режим доступа: <http://www.eassh.eu/>
22. Turkish Sociological Association – Sosyoloji Derneği. – Режим доступа: <http://www.sosyolojidernegi.org.tr/>
23. ГУО «Институт социологии НАН Беларуси». – Режим доступа: <http://socio.bas-net.by/>
24. Государственное учреждение «Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы» (ГУ «БелИСА») Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://belisa.org.by/ru/>
25. Унитарное коммунальное предприятие «Могилевский институт региональных социально-политических исследований» (МИРСПИ). – Режим доступа: <http://mirspi.narod.ru/>
26. Евразийский монитор. – Режим доступа: <http://eurasiamonitor.org/>
27. Автономная некоммерческая организация «Аналитический Центр Юрия Левады» (АНО Левада-Центр). – Режим доступа: <https://www.levada.ru/>
28. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – Режим доступа: <https://wciom.ru/>
29. Российское общество социологов (РОС). – Режим доступа: <http://www.ssa-rss.ru/>
30. Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук (ФНИСЦ РАН). – Режим доступа: <http://www.fnisc.ru/>
31. Институт социологии ФНИСЦ РАН. – Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
32. ИЧУП «Новак». – Режим доступа: <http://www.novak.by/about>
33. Исследовательский центр Института приватизации и менеджмента. – Режим доступа: <http://www.research.by/>
34. Киевский международный институт социологии (КМИС). – Режим доступа: <http://www.kiis.com.ua/?lang=rus>
35. Социологический институт РАН – филиал ФНИСЦ РАН. – Режим доступа: <http://socinst.ru/>
36. Соціологічна асоціація України (САУ). – Режим доступа: <http://www.sau.kiev.ua/>
37. Некоммерческое Партнерство «Объединение исследователей рынка и общественного мнения» (ОИРОМ). – Режим доступа: <http://oirom.ru/>
38. Фонд «Общественное мнение» (ФОМ). – Режим доступа: <https://fom.ru/>
39. Центр социологических и политических исследований Белорусского государственного университета (ЦСПИ БГУ). – Режим доступа: <http://www.cspr.bsu.by/>

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Введение в социологию	Экономической социологии	нет	Согласовано: протокол № 10 от 30.04.2019
Теоретическая социология	Экономической социологии	нет	Согласовано: протокол № 10 от 30.04.2019



## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Д.И. Наумов

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСГО \_\_\_\_\_

А.С. Лаптенюк