

Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”

В.Ю. Шутилин

“28” июня 2019 г.

Регистрационный № УД 3974-19 /уч.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1-25 80 01 «Экономика»

СОСТАВИТЕЛИ:

Самойлов М.В., доцент кафедры промышленного маркетинга и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент;

Кохно Н.П., доцент кафедры физикохимии материалов и производственных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Вайтехович П.Е. профессор кафедры машин и аппаратов химических и силикатных производств учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», доктор технических наук, профессор;

Зеньков В.С. доцент кафедры маркетинга учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики промышленных предприятий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 24 апреля 2019 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 6 от 25 июня 2019 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подготовка квалифицированных специалистов, обеспечивающая получение ими степени магистра экономики, является одним из ключевых направлений реализации Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь. При этом невозможно достигнуть эффективного функционирования промышленного предприятия в современных условиях хозяйствования без знания основ экономики и управления его технологическим развитием. Именно совершенствование технологической основы современной промышленной организации является базовым элементом его развития в целом, при этом определяющим фактором инновационного развития считаются в первую очередь технологические нововведения, играющие важную роль в формировании инновационной стратегии предприятий.

Вместе с тем управление технологическим развитием производства и инновационной деятельностью является адресным средством стимулирования экономического роста, так как именно в технологии как таковой кроются поистине неисчерпаемые возможности снижения потребляемых в процессе производства ресурсов. Поэтому технология как объект управления должна стать одним из ключевых моментов менеджмента, особенно в условиях трансформации экономики Республики Беларусь, а технологическое развитие – одним из основных путей модернизации отечественных организаций.

Учебная программа по учебной дисциплине разработана в соответствии с требованиями учебного плана второй ступени высшего образования по специальности 1-25 80 01 «Экономика» профилизации «Экономика инноваций и развитие бизнеса» к дисциплинам компонента учреждения высшего образования.

Основной *целью* изучения учебной дисциплины является формирование у магистрантов общего методологического подхода к постановке и решению проблемы технологического развития организации.

Основными *задачами* изучения учебной дисциплины «Технологическое развитие организации» являются:

формирование представления о месте технологического развития в инновационной стратегии промышленного предприятия;

ознакомление с государственной политикой и нормативной базой в области научно-технологического развития промышленных предприятий;

изучение объективных закономерностей технологического развития производства;

выработка навыков анализа и оценки эффективности технологического развития производства в ходе стратегического управления инновационным развитием организации;

ознакомление с современными методами и моделями управления технологическим развитием организации;

развитие умения использовать технические и технологические знания в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины «Технологическое развитие организации» обеспечивает взаимосвязь с такими учебными дисциплинами, как «Микроэкономический анализ и политика», «Инновационное развитие организации (предприятия)», «Генерация идей и технологический трансфер», «Формирование экосистемы венчурной деятельности».

В ходе изучения учебной дисциплины студенты должны **знать**:

ключевые понятия и терминологию в области технологического развития производства;

важнейшие закономерности технологического развития организации;

стратегические направления государственной политики в области научно-технологического развития промышленных предприятий;

нормативную документацию, регламентирующую и сопровождающую технологическое развитие в организации.

уметь:

использовать в практической деятельности знания, приобретенные в ходе изучения дисциплины;

разрабатывать систему мероприятий по обеспечению технологического развития в условиях конкретной организации;

владеть:

навыками структурного и функционального анализа внешней и внутренней среды технологического развития производства;

навыками анализа и оценки эффективности технологического развития производства.

Магистрант должен обладать универсальными компетенциями:

- УК-1: быть способным применять методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.) в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи;

- УК-2: самостоятельно изучать новые методы проектирования, исследований, организации производства;

- УК-3: проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, разрешать проблемные ситуации на основе инновационного подхода.

Магистрант должен обладать углубленными профессиональными компетенциями:

- УПК-1: быть способным анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной макроэкономической политики;

- УПК-3: Быть способным выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы

прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития;

- УПК-4: Уметь разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка инновационных продуктов и услуг;

Магистрант должен обладать специализированными компетенциями:

- СК-1: Уметь анализировать развитие экономики предприятия, обосновывать мероприятия по технологическому трансферу;

- СК-2: Уметь анализировать современные тенденции развития экономики, принимать соответствующие управленческие решения;

- СК-6: Уметь анализировать и создавать инновационные экономические механизмы и стимулы для взаимодействия бизнес-структур, общества и органов государственной власти в условиях конкуренции и формирования социально ориентированной рыночной экономики;

- СК-9: Владеть закономерностями развития производственных технологий, уметь анализировать тенденции и направления технологического развития современного промышленного производства.

В числе эффективных педагогических **методик и технологий** преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению магистрантов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

технологии проблемно-модульного обучения;

технологии учебно-исследовательской деятельности;

коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм»), учебные дебаты и другие активные формы и методы);

игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа с магистрантами предполагает чтение лекций, проведение практических занятий. Контроль знаний магистрантов осуществляется в результате опроса, проверки решений производственных ситуаций, проведения промежуточных контрольных работ.

Всего часов по учебной дисциплине 108, из них 36 часов аудиторных занятий, лекций 18 часов, семинарских занятий 18 часов.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в дисциплину «Технологическое развитие организации».

Предмет дисциплины, ее цель и задачи, роль в подготовке специалистов в сфере экономики и управления.

Важнейшие понятия и терминология в области экономики и управления технологическим развитием (сущностные определения: производственная деятельность, технология, экономика, инновация, промышленное предприятие, производственная система, технологические уклады, технологические ресурсы, технологическое развитие).

Теоретико-методологические основы исследования производственной деятельности. Функциональный анализ структуры производственной деятельности.

Технологические ресурсы и их роль в функционировании и развитии предприятия.

Тема 2. Государственная политика и нормативная база в области научно-технологического развития промышленных предприятий.

Роль государства и его институтов в обеспечении технологического развития отечественных промышленных предприятий. Государственная научно-техническая политика и ее реализация в Республике Беларусь.

Общая характеристика Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2016-2020 гг.

Основные направления государственной политики в области науки и технологий.

Общие положения Закона «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь». Национальная инновационная система и другие инфраструктурные и институциональные составляющие технологического развития промышленных предприятий.

Основные направления государственной политики стимулирования технологического развития и инновационной деятельности на промышленном предприятии.

Тема 3. Анализ внешней и внутренней среды технологического развития производства.

Исследование роли внешней среды в формировании стратегии технологического развития и инновационной деятельности предприятия.

Структурный и функциональный анализ внешней среды технологического развития предприятия.

Исследование роли внутренней среды в технологическом развитии и инновационной деятельности предприятия.

Анализ условий реализации инновационной деятельности и технологического развития на предприятии.

Структурный и функциональный анализ внутренней среды предприятия.

Тема 4. Закономерности технологического развития производства.

Закономерности формирования и функционирования технологических систем промышленного предприятия.

Закономерности оптимизации технологических систем промышленного предприятия.

Модели и методы оценки технологического развития производства.
Экономический подход к анализу технологического развития производства.
Технократический подход к анализу технологического развития производства.
Системный подход к анализу технологического развития производства.

Закономерности рационалистического, эволюционного, революционного развития технологических процессов.

Типология основных моделей технологического развития производства.

Тема 5. Анализ и оценка эффективности технологического развития производства.

Анализ факторов благоприятствующих и препятствующих технологическому развитию промышленного предприятия.

Основы методологии комплексной оценки технологических ресурсов предприятия и эффективности его технологического развития.

Общая характеристика системы показателей комплексной оценки технологических ресурсов предприятия.

Общие сведения о системе показателей оценки технологического уровня предприятия и его технологических ресурсов.

Тема 6. Управление технологическим развитием организации.

Проблематика моделирования технологического развития и инновационной деятельности предприятия.

Общая характеристика структурных элементов модели управления развитием технологических ресурсов промышленного предприятия.

Исследование зарубежного опыта и практики содействия технологическому развитию и инновациям на промышленном предприятии.

Направления стимулирования технологического развития производства и инновационной деятельности предприятия.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | | Иное | Форма контроля знаний |
|------------------------|---|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|--------|--------------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Количество часов УСР | | | |
| | | | | | | Лек- ции | ПЗ (СЗ) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Введение в дисциплину «Технологическое развитие организации» | 2 | | 2 | | | | [1,2] | |
| 2 | Государственная политика и нормативная база в области научно-технологического развития промышленных предприятий | 2 | | 2 | | | | [,2,3] | Тест |
| 3 | Анализ внешней и внутренней среды технологического развития производства | 4 | | 4 | | | | [4,5] | Контрольная работа |
| 4 | Закономерности технологического развития производства | 4 | | 4 | | | | [8,9] | Тест |
| 5 | Анализ и оценка эффективности технологического развития производства | 4 | | 4 | | | | [4,12] | Контрольная работа |
| 6 | Управление технологическим развитием организации | 2 | | 2 | | | | [3,11] | Тест |
| | Всего часов | 18 | | 18 | | | | | Зачет |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | | Иное | Форма контроля знаний |
|---------------------|---|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------|--------|-----------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Количество часов УСР | | | |
| | | | | | | Лекции | ПЗ (СЗ) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Введение в дисциплину «Экономика и управление технологическим развитием производства» | 2 | | - | | | | [1,2] | |
| 2 | Государственная политика и нормативная база в области научно-технологического развития промышленных предприятий | - | | - | | | | [,2,3] | Тест |
| 3 | Анализ внешней и внутренней среды технологического развития производства | - | | 2 | | | | [4,5] | Контрольная работа |
| 4 | Закономерности технологического развития производства | - | | 2 | | | | [8,9] | |
| 5 | Анализ и оценка эффективности технологического развития производства | 2 | | 2 | | | | [4,12] | |
| 6 | Управление технологическим развитием организации | - | | - | | | | [3,11] | Тест |
| | Всего часов | 4 | | 6 | | | | | Зачет |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Технологическое развитие организации»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2÷2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие источников информации в библиотеке и других доступных местах, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

Учебной программой предусматривается подготовка реферата и индивидуальной работы, выполнение которых является неотъемлемой частью самостоятельной работы магистрантов. Данные задания должны показать степень и глубину усвоения магистрантами разделов учебной дисциплины «Экономика и управление технологическим развитием производства».

Нормативно-правовые акты и инструктивные материалы

1. Закон Республики Беларусь «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь» в ред. от 11 мая 2016 года № 425-3//Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] /Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.- Минск 2016.

2. Закон Республики Беларусь «Об основах государственной научно-технической политики» от 19.01.1993 № 2105-XII в ред. от 11 мая 2016 года //Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.- Минск 2016.

3. Указ Президента Республики Беларусь «О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы» от 31 января 2017 года № 31 //Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] /Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.- Минск 2017.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1 Нанотехнологии как ключевой фактор нового технологического уклада в экономике: монография / С.Ю. Глазьев [и др.]; под ред. С.Ю. Глазьева и В.В.Харитоновой. – М.: Изд-во Тривант. 2009. – 304 с.

2 Нехорошева, Л.Н. Государственное управление инновационной деятельностью: учебное пособие / Нехорошева Л.Н., Мясникович М.В., Антонова Н.Б. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2007. – 321с.

3 Шумпетер, Й.А. Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия / Й.А. Шумпетер. – М.: Изд-во Эксмо. 2007. – 864 с.

4 Нехорошева, Л.Н. Теория и практика экономики и управления инновациями: учебно-методическое пособие/Л.Н. Нехорошева [и др.] – Мн.: УО «БГАТУ», 2013. – 608с.

Дополнительная:

5 Глазьев, С. Ю. Теория долгосрочного технико-экономического развития / С. Ю. Глазьев,. – М. : Изд-во ВладДар, 1993. – 310 с.

6 Трапезников, В.А. Управление и научно-технический прогресс / В.А. Трапезников. – М.: Наука, 1983. — 224 с.

7 Нехорошева, Л.Н. Научно-технологическое развитие и рынок: монография / Л.Н. Нехорошева. – Минск: БГЭУ, 1996.

8 Кохно, Н.П. Общая экономическая теория технологического развития производства: монография / Н.П. Кохно. – Минск: БГЭУ, 2003.

9 Дворцин, М.Д. Технодинамика: основы теории формирования и развития технологических систем / М.Д. Дворцин, В.Н. Юсим. – М.: Междунар. фонд истории наук «Дикси», 1993.

10 Кастэльс, П.Э. Технологии и инновации на предприятии / П.Э. Кастэльс, Ж.В. Пасола. – Минск: БГЭУ, Пропилеи, 1999.

11 Багриновский К.А., Бендиков М.А., Хрусталева Е.Ю. Современные методы управления технологическим развитием. М.: Российская политическая энциклопедия, 2001.

12 Сахал, Д. Технический прогресс: концепции, модели, оценки [пер. с англ.] / Д. Сахал. – М.: Финансы и статистика, 1985.

13 Твисс, Б. Управление научно-техническими нововведениями [пер. с англ.] / Б. Твисс. – М.: Экономика, 1989.

14 Сборник методических материалов по осуществлению инновационной деятельности и реализации инновационных программ: Методическое издание / Под ред. И. В. Войтова. — Минск: ГУ «БелИСА», 2011. — 268 с.

15 Фостер, Р. Обновление производства: атакующие выигрывают [пер. с англ.] / Р. Фостер. – М.: Прогресс, 1987.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

| Название учебной дисциплины, которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|------------------------|---|---|
| Экономический рост и развитие | Экономики и управления | | протокол № 11 от 24.04. 2019 г. |

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____/____ учебный год

| № п/п | Дополнения и изменения | Основание |
|----------|------------------------|-----------|
| | | |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой
экономики промышленных предприятий _____ Л.Н. Нехорошева

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
магистерской подготовки _____ О.А. Морозевич