

О МЕРАХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ВЗЫСКАНИЙ В ТРУДОВОМ ПРАВЕ

В последнее время в Республике Беларусь уделяется большое внимание поддержанию и укреплению трудовой дисциплины на рабочих местах и в связи с этим проводится много мероприятий, в том числе и правового характера.

Так, 15 декабря 2014 г. Президентом Республики Беларусь был подписан Декрет № 5 «Об усилении требований к руководящим кадрам и работникам организаций» (далее – Декрет № 5). Данный правовой акт был создан «в целях повышения эффективности хозяйствования, обеспечения надлежащих условий труда в организациях государственной и частной форм собственности, повышения качества продукции (работ, услуг), совершенствования работы по подбору и расстановке руководящих кадров».

В соответствии с постановлением Пленума Верховного Суда Республики Беларусь от 28.06.2012 г. № 4 «О практике применения судами законодательства о трудовой дисциплине и дисциплинарной ответственности работников», трудовая дисциплина является одним из условий повышения эффективности производства и качества работы.

Нарушая трудовую дисциплину, работник совершает дисциплинарный проступок. Дисциплинарным проступком является согласно ст. 197 Трудового кодекса Республики Беларусь (далее – ТК), противоправное виновное неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей. За дисциплинарный проступок устанавливается дисциплинарная ответственность в виде дисциплинарного взыскания.

Согласно п. 3.3 Декрета № 5, руководители организации с 1 января 2015 г. наделяются правом применять в качестве самостоятельной меры дисциплинарного взыскания к работникам, нарушившим производственно-технологическую, исполнительскую или трудовую дисциплину, лишение полностью или частично дополнительных выплат стимулирующего характера на срок до 12 месяцев. В соответствии с комментарием Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь к дополнительным выплатам стимулирующего характера при реализации п.п. 3.3 п. 3 Декрета № 5 следует относить: ежемесячные, ежеквартальные премии, повышение тарифной ставки (оклада) до 50 % за работу по контракту.

Таким образом, в Декрете № 5 устанавливается еще одна, дополнительная мера дисциплинарного взыскания, и полностью перечень мер дисциплинарного взыскания выглядит таким образом:

- лишение полностью или частично дополнительных выплат стимулирующего характера на срок до 12 месяцев (п. 3.3 Декрета № 5);
- замечание (п. 1 ч. 2 ст. 198 ТК);
- выговор (п. 2 ч. 2 ст. 198 ТК);
- увольнение (п. 1 ч. 2 ст. 198 ТК).

Согласно ч. 3 ст. 199 ТК, за каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Введение материального вида дисциплинарного взыскания, согласно официальному комментарию, позволяет более гибко реагировать на допущенные работником нарушения, повышает трудовую дисциплину и является более действенной мерой дисциплинарного воздействия, чем выговор и замечание.

До внесения положения о лишении полностью или частично дополнительных выплат стимулирующего характера (премии) на срок до 12 месяцев в ТК как меры дисциплинарного взыскания нанимателям при определении меры дисциплинарного взыскания следует руководствоваться ч. 1 ст. 198 ТК и п. 3.3 Декрета № 5.

Таким образом, чтобы исключить путаницу в применении четвертой меры дисциплинарного взыскания и закрепить за ней место в иерархии дисциплинарных

взысканий, в ТК необходимо внести в ст. 198 «Меры дисциплинарного взыскания» четвертый вид дисциплинарного взыскания, согласно принятому Декрету № 5 и расположить её на первом месте как самую мягкую меру дисциплинарного взыскания.

М.В. Войтеховская, А.А. Сасова
БГЭУ (г. Минск)

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В современном мире актуализируются глобальные проблемы, наиболее значимыми среди которых являются экологические. Они касаются состояния окружающей человека среды, его взаимоотношений с окружающим миром. Экологические проблемы носят комплексный характер, в настоящее время в большей степени техногенный.

Среди основных причин обострения взаимоотношений человечества и окружающей среды следует назвать несформированность у человека экологически обоснованного поведения, недостаточную сформированность экологической культуры общества и экологического образования.

Законом Республики Беларусь от 26 ноября 1992 г. № 1982-ХІІ «Об охране окружающей среды» предусмотрено развитие экологического образования, ст. 75: «Образование граждан в области охраны окружающей среды и природопользования обеспечивается путем включения в учебно-программную документацию образовательных программ основ знаний в области охраны окружающей среды и природопользования».

Интерес представляет также ст. 76 вышеупомянутого Закона, в которой регламентировано, что работники, деятельность которых связана с использованием природных ресурсов и воздействием на окружающую среду, обязаны иметь необходимые знания в области охраны окружающей среды, природопользования и регулярно их повышать.

Следует отметить, что в Республике Беларусь на законодательном уровне не закреплено само понятие экологического образования. Многие авторы не разграничивают такие понятия как экологическое образование, экологическое воспитание и экологическое просвещение. В тоже время, осуществление конституционного права каждого на благоприятную окружающую среду и конституционной обязанности каждого по охране природной среды в целях обеспечения экологической безопасности как важнейшей государственной задачи требует высокой экологической культуры граждан, достигаемой в процессе непрерывного экологического образования в соответствии с законодательством Республики Беларусь об образовании, об охране окружающей среды.

Во многих зарубежных странах, у наших ближайших соседей – в России предпринимаются в этом направлении значительные усилия. Так принят и действует областной Закон Ленинградской области «Об экологическом образовании, просвещении и формировании экологической культуры в Ленинградской области», где закреплены принципы государственной политики в сфере экологического образования, разграничена терминология, а также сказано об организационном и финансовом обеспечении экологического образования, просвещения и формирования экологической культуры

Правительство Волгоградской области в своем Постановлении закрепило концепцию непрерывного экологического образования, воспитания и просвещения населения волгоградской области в интересах устойчивого развития региона до 2020 г., где важное внимание уделяется именно непрерывности экологического образования.

Таким образом, наблюдается ограниченность сведений о состоянии окружающей среды, отсутствие системности и последовательности знаний; поверхностное представление о природоохранной деятельности, ее видах и способах; нежелание соблюдать правила поведения в природе; безразличное отношение к природе; низкий уровень знания нормативной правовой базы.