

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ А.В.Егоров
_____ 2024

Регистрационный № УД _____/уч.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине для
специальности

7-06-0312-01 «Политология»

2024

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта углубленного высшего образования ОСВО 7-06-0312-01-2023 и учебных планов по специальности 7-06-0312-01 «Политология»

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.А.Кристиневич, профессор кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М.Л.Зеленкевич, заведующий кафедрой финансов и менеджмента Государственного учреждения образования «Институт бизнеса Белорусского государственного университета», кандидат экономических наук, доцент;
Е.А.Гарашенко, заместитель декана факультета международных экономических отношений учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от 12.03.2024);

Методической комиссией по гуманитаризации учебного процесса, идеологической и воспитательной работе, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» (профилизации «Экономическая психология (на английском языке)», «Экономическая социология», «Экономика образования»)
(протокол № 5 от 03.04.2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № ____ от _____ 2024).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» предназначена для студентов углубленного высшего образования и направлена на формирование у студентов фундаментального знания функционирования институциональных систем и умения применять полученные знания в принятии управленческих решений.

Целью изучения дисциплины углубить представления о фундаментальных основах и важнейших механизмах функционирования экономики в целом, научить будущих специалистов принимать эффективные управленческие решения с учетом существующей институциональной среды.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомить студентов с основами исследования формальных и неформальных институтов;

сформировать представление у студентов о методологических предпосылках, содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики;

обеспечить понимание механизмов функционирования экономики во взаимодействии с социальными, политическими, правовыми и другими элементами «окружающей среды»;

развить навыки комплексного анализа экономической информации;

овладеть практическим приложением неинституционального подхода к исследованиям собственности, различных видов контрактов, рынка и фирмы, государства;

выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального инструментария.

Изучение дисциплины «Институциональная экономика» будет содействовать формированию следующих компетенций:

углубленная профессиональная компетенция:

(УПК-4). Применять углубленные теоретические, методологические и практические знания и навыки для решения профессиональных задач повышенного уровня в сфере государственной политики и управления, в научных исследованиях политических институтов и процессов, владеть инструментарием формирования и реализации государственной политики;

специализированная компетенция:

(СК-2). Осуществлять анализ экономической политики Республики Беларусь и зарубежных стран, оценивать динамику и эффективность взаимодействия государства, бизнеса и структур гражданского общества.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

теоретико–методологические основы, закономерности и основные принципы реализации институциональной теории;

содержание категориального аппарата институциональной экономики;

ведущих авторов и ключевые работы в данной области;

общую логику становления и развития современных научных направлений институциональной экономики;
методологические основы институциональной экономики;
основные инструменты институционального анализа;
особенности применения институционального подхода к исследованию экономических процессов;

уметь

отличать институциональный подход от других подходов;
выделять разные направления внутри институционализма;
сравнивать различные институциональные структуры;
характеризовать статику и динамику институциональной среды;
решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал;
пользоваться институциональным анализом в исследовании процессов, происходящих в современной экономике Беларуси.

владеть

базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач;

владеть системным и сравнительным анализом

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» относится к модулю «Экономическая политология: баланс интересов государства, бизнеса, гражданского общества» компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» базируется на изучении учебных дисциплин модуля «Экономика».

Форма получения углубленного высшего образования: дневная, заочная.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности – 198 часов, аудиторных часов – 56, из них лекции – 26 часов, семинарские занятия – 30 часов. Самостоятельная работа – 142 часа.

Заочная форма: лекции – 6 часов, семинарские занятия – 8 часов. Самостоятельная работа – 184 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в институциональный анализ

Предмет и задачи курса "Институциональная экономика". Институционализм, его место и роль в экономической науке.

Эволюция институциональной теории. "Старый" институционализм, его представители, основные подходы, методологические особенности.

Новая институциональная экономическая теория: особенности, методология, основные направления.

Структура современного институционализма.

Тема 2. Базовые понятия институционального анализа

Правила и их виды. Сущность правил. Классификация правил. Формальные и неформальные правила. Глобальные и локальные, конституционные (политические) и экономические правила. Проблема соблюдения правил.

Институт как базовое понятие институционализма. Понятие и характеристика институтов. Типы институтов. Формальные и неформальные институты. Естественные и искусственные, внутренние и внешние институты. Функции институтов. Институциональная структура. Институциональная среда. Институты и организации.

Привычки и рутины. Понятие привычек и их роль в общественной жизни. Рутины и их взаимосвязь с институтами.

Нормы и соглашения. Понятие нормы. Структура нормы. Влияние норм на поведение людей: социологический и экономический подходы. Рациональность как норма поведения. Соглашения и их типы.

Концепции власти. Сущность власти в институциональной теории. Власть и рынок.

Тема 3. Трансакционные издержки

Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Понятие, происхождение и значение трансакций в экономике. Типы трансакций. Классификация трансакций Дж. Коммонса. Трансакции сделки, управления и рационирования. Концепция трансакции О. Уильямсона.

Подходы к издержкам. Трансакционный подход Коуза – Уильямсона. Трансакционные издержки. Трансформационный подход Д.Норта.

Рыночные и внутрифирменные трансакционные издержки.

Проблема классификации трансакционных издержек. Виды трансакционных издержек и способы их минимизации. Издержки поиска и переработки информации. Издержки измерения. Издержки ведения переговоров и заключения контрактов. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Издержки оппортунистического поведения.

Налоги как вид трансакционных издержек.

Трансакционные издержки в белорусской экономике.

Тема 4. Теория прав собственности

Понятие прав собственности. Континентальный и англосаксонский подходы к правам собственности.

Классификация прав собственности. Подход С.Пейовича – Э. Фуруботна: права пользования имуществом; присвоения дохода; изменения формы, содержания и местонахождения. Пучок прав А.Оноре.

Спецификация и размывание, ограничение и расщепление прав собственности.

Режимы собственности. Общая, коммунальная, частная и государственная собственность. Сравнительные преимущества различных режимов собственности. Эффективность режима чистой собственности. Изменение режима собственности. Национализация и приватизация.

Гарантии прав собственности: принуждение, информация, страхование.

Внешние эффекты и права собственности. Теорема Коуза, ее значение и выводы.

Тема 5. Теория контрактов

Понятие контракта. Подходы к определению контрактов. Принципы контрактных отношений.

Экономическая и правовая классификация контрактов. Типы контрактов. Контракт о продаже. Контракт о найме. Трудовой контракт. Кредитный контракт.

Экономические теории контрактов. Классическая и неоклассическая модели контрактов. Отношенческие контракты, теория принципал-агента, самовыполняющиеся контракты.

Управление контрактными отношениями: сущность и типы. Рыночное управление, трехстороннее управление, двухстороннее и одностороннее управление.

Постконтрактный оппортунизм. Причины появления постконтрактных проблем: неполнота контракта, асимметричность информации, ограниченность возможностей мониторинга.

Оппортунистическое поведение и его виды. Моральный риск: виды и методы предотвращения. Проблемы оппортунизма в организациях. Отлынивание и поведение менеджера.

Тема 6. Теория фирмы

Понятие организации. Признаки организации: цель, обособленность, наличие связей между отдельными элементами, саморегулирование.

Теория фирмы. Понятие фирмы. Отличительные черты фирмы: способы привлечения труда и капитальных благ, состав и специфика материальных активов.

Неоклассическая теория фирмы. Контрактная теория фирмы. Модель принципал-агента.

Рынок и фирма: сравнительный анализ выгод и издержек.

Эффективность фирмы и ее виды. Аллокативная эффективность, Х – эффективность.

Типология фирм. Организационно-правовые виды фирм: У-форма, Х - форма, М-форма.

Открытая корпорация. Закрытые формы организации бизнеса: индивидуальное частное предприятие, товарищество (партнерство), производственный кооператив (самоуправляемая фирма), неприбыльная фирма (некоммерческая организация). Государственная фирма.

Тема 7. Теория государства

Институциональная сущность государства, его цели и функции.

Теоретические модели государства. Контрактное государство: сущность, подходы. Теория общественного договора Бьюкенена. Государство в модели принципал-агент. Эксплуататорское государство. Синтетическая модель государства.

Сравнительные преимущества государства. Провалы государства и их исправление.

Институциональный подход к государственному вмешательству в экономику. Вашингтонский и пост-Вашингтонский консенсус о роли государства в современной экономике.

Институциональная политика: сущность, особенности, направления.

Тема 8. Институциональный анализ теневой экономики

Понятие теневой экономики: сущность, источники, особенности в переходный период.

Виды и формы теневой экономики. Последствия теневой экономики.

Институционализация теневой экономики: понятие, этапы, причины.

Теневая экономика в Республике Беларусь. Меры по сокращению теневой экономики.

Тема 9. Институциональные изменения

Стабильность институциональной структуры и институциональные изменения. Понятие, факторы и типы институциональных изменений.

Концепции институциональных изменений.

Варианты институциональных изменений. Эволюционный вариант. Революционный вариант. Импорт (трансплантация) институтов. Модель институциональных изменений Д.Норта.

Роль государства в институциональных изменениях.

Зависимость институциональных изменений от траектории предшествующего развития. Эффект блокировки.

Издержки институциональных реформ.

Тема 10. Институты в трансформирующейся экономике

Влияние институционального наследия командно-административной системы на рыночные преобразования. Институциональная структура переходной экономики.

Проблемы трансплантации экономических институтов.

Институциональный подход к процессу приватизации.

Роль неформальных институтов в переходной экономике.

Институциональные ловушки и их преодоление.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Дневная форма получения углубленного высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Л	ПЗ/СЗ		
1 семестр									
Тема 1	Введение в институциональный анализ	2				2		[1,2]	опрос
	Введение в институциональный анализ			2			2	[1,2]	опрос
Тема 2	Базовые понятия институционального анализа	2				2		[1,5]	рефераты
	Базовые понятия институционального анализа			2			2	[1,5]	рефераты
Тема 3	Трансакционные издержки	2				2		[2,4]	опрос
	Трансакционные издержки			2			2	[2,4]	опрос
Тема 4	Теория прав собственности					1		[1,4]	рефераты
	Теория прав собственности			2			2	[1,4]	рефераты
Тема 5	Теория контрактов					2		[2,3]	опрос
	Теория контрактов						2	[2,3]	опрос
Тема 6	Теория фирмы					1		[2,3]	экспресс-опрос
	Теория фирмы			2				[2,3]	контр. раб.
Тема 7	Теория государства	2				2		[2,6]	рефераты
	Теория государства			2			2	[2,6]	рефераты
Тема 8	Институциональный анализ теневой экономики			2			2	[1,5]	опрос
Тема 9	Институциональные изменения	2				2		[1,13]	опрос
Тема 10	Институты в трансформирующейся экономике	2						[6,11]	опрос
	Институты в трансформирующейся экономике			2				[6,11]	опрос
	Всего часов	12		16		14	14		экзамен

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

Заочная форма получения углубленного высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1 семестр							
Тема 1	Введение в институциональный анализ	2				[1,2]	опрос
Тема 2	Базовые понятия институционального анализа			2		[1,5]	рефераты
Тема 3	Трансакционные издержки	2				[2,4]	контр. раб.
Тема 4	Теория прав собственности			2		[1,4]	экспресс-опрос
						[2,3]	опрос
Тема 6	Теория фирмы.			2		[2,3]	опрос
Тема 7	Теория государства.	2				[2,6]	рефераты
						[1,5]	экспресс-опрос
						[1,13]	опрос
Тема 10	Институты в трансформирующейся экономике			2		[6,11]	опрос
	Всего часов	6		8			экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Институциональная экономика: учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 472 с.
2. Институциональная экономика: учебник / Е.А. Бренделева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: КНОРУС, 2021. — 358 с.
3. Шаститко, А.Е. Новая институциональная экономическая теория. — М.: ТЕИС, 2010. — 828 с.

Дополнительная:

4. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория: учебник для студентов вузов, обуч. по экон. спец. под общ. ред. А.А. Аузана ; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова — М. : ИНФРА-М, 2011. — 447 с.
5. Олейник, А.Н. Институциональная экономика: Учебное пособие — М.: ИНФРА-М, 2020. — 416 с.
6. Асемоглу, Д. Экономические истоки диктатуры и демократии / Д. Асемоглу, Дж. А. Робинсон; пер с англ. С. В. Мойсеева; под науч. ред. Л. И. Полищука, Г. Р. Сюняева, Т. В. Натхова. — М.: Изд. дом. НИУ ВШЭ, 2015. — 512 с.
7. Диксит, А. Стратегические игры / А. Диксит, Д. Рейли, С. Скит. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 880 с.
8. Норт, Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / Д. Норт. — М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. — 180 с.
9. Кристиневич, С.А. Институциональные интервенции: концепция и механизмы реализации в национальной и мировой экономике / С.А. Кристиневич. — Минск: ИВЦ Минфина, 2020. — 234 с.
10. Лемещенко, П.С. Институциональная экономика: теория, политика, практика: учебное пособие — Минск: Мисанта, 2015. — 699 с.
11. Лученок, А. И. Институты правят экономикой / А. И. Лученок ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т экономики. — Минск: Беларус. навука, 2018. — 279 с.
12. Потому что так решили мы: поведенческая экономика Беларуси и ее раскодирование/ [К. В. Рудый и др.] — Минск: Звезда, 2021. — 366 с.
13. Тамбовцев, В. Л. Основы институционального проектирования: Учебное пособие / В.Л. Тамбовцев; МГУ им. М.В. Ломоносова. — М.: ИНФРА-М, 2008. — 144 с.
14. Тамбовцев, В. Л. Теории институциональных изменений: Учебное пособие / В.Л. Тамбовцев; МГУ им. М.В. Ломоносова. — М.: ИНФРА-М, 2008. — 154 с.
15. Шаститко, А. Е. Модели человека в экономической теории / А. Е. Шаститко. — М.: Инфра-М, 2011. — 140 с.

Нормативные правовые акты:

16. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2020. — 62 с.

17. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. — 653 с.

18. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. — 2015. — № 4. — С. 6–99.

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами.
2. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории, основные исследовательские проблемы и направления исследований.
3. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Ограниченная рациональность. Оппортунистическое поведение.
4. Понятие института. Роль институтов в функционировании экономической системы. Функции институтов.
5. Формальные и неформальные институты: природа санкций. Зоны конфликта и совпадения. Внешние и внутренние институты: генезис правил. Соглашения и эволюция правил. Модель Пейтона.
6. Институты: механизмы решения проблем координации и мотивации.
7. Принципы построения и анализа формальных моделей институциональных норм. Подходы к моделированию институтов: институты как игроки, как правила и как равновесия.
8. Методы эволюционной теории игр в анализе формирования институтов.
9. Подходы к определению транзакционных издержек.
10. Издержки функционирования рыночного механизма и издержки внутрифирменных транзакций.
11. Классификация транзакционных издержек Норта - Эггертссона. Издержки ведения переговоров в условиях асимметричной информации. Сети и транзакционные издержки.
12. Классификация транзакций Дж. Коммонса: транзакции сделки, управления, рациионирования.
13. Концепция транзакции Уильямсона.
14. Издержки координации и мотивации: классификация Милгрона - Робертса.
15. Примеры количественной оценки транзакционных издержек: Норт, Уоллес (США); Доллери, Леон (Австралия). Границы применения существующих методик к переходным экономикам.
16. Основные понятия теории прав собственности. Абсолютные и относительные права собственности.
17. Континентальная и англосаксонская правовые традиции.
18. Различные режимы прав собственности: частная, коллективная, государственная собственность.
19. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза.
20. Наивная теория и теория групп интересов формирования прав собственности.
21. Теория рентоориентированного поведения, ее приложения к анализу формирования прав собственности.

22. Основные принципы экономической теории контрактов.
23. Проблемы, обусловленные неполнотой реальных контрактов. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства.
24. Юридическая классификация контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты, их структура и свойства.
25. Проблемы формирования репутации. Издержки измерения и структура рынков.
26. Моральный риск, неблагоприятный отбор.
27. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.
28. Неоклассическая теория: фирма как «черный ящик».
29. Неоинституциональная теория: транзакционные издержки как причина существования фирмы (Р. Коуз). Проблема оптимального размера фирмы.
30. Фирма как сеть контрактов (А. Алчян, Г. Демсец). Предприниматель как собственник наиболее специфического ресурса фирмы.
31. Различные подходы к анализу государства в институциональной теории.
32. Контрактные теории государства.
33. Стимулирование государственных служащих. Государственные закупки.
34. Неоклассическая теория государства Норта.
35. Эксплуататорские теории государства. Модель стационарного бандита МакГира - Олсона.
36. Сущность и факторы институциональных изменений. Дискретные и непрерывные институциональные изменения.
37. Типы и субъекты институциональных инноваций.
38. Концепции институциональных изменений. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов.
39. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки.
40. Институциональное проектирование.
41. Теневая экономика. Неформальная экономика. Неформальная институционализация как следствие рассогласованности формальных и неформальных правил.
42. Транзакционные издержки ведения легального бизнеса. Цена внезаконности.
43. Структура нелегальной экономики: неофициальная экономика, фиктивная экономика, криминальная экономика.
44. Моделирование нелегальной деятельности.
45. Проблема измерения нелегальной экономики. Последствия существования теневой экономики.
46. Первые попытки экономического анализа правовых норм (США, 80-90-е годы 19 века). Пионерные работы Р. Коуза и Г. Калабрезе.

47. Исследования Р. Познера.
48. Концепция суда как субститута рынка в условиях ненулевых трансакционных издержек.
49. Роль «экономического империализма» Г. Беккера в экономическом анализе права.
50. Основные направления экономического анализа права в системах общего и кодифицированного права.

Примерный перечень заданий управляемой самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине

Что не относится к размыванию прав собственности:

- a) ограничение государства на свободную продажу земли;
- b) добровольное делегирование части правомочий;
- c) ограничения государства на предприятия, загрязняющие окружающую среду;
- d) приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации.

Какие виды затрат не включаются в трансакционные издержки

- a) издержки контроля выполнения контракта;
- b) издержки поиска информации;
- c) транспортные издержки;
- d) издержки эксплуатации экономической системы.

Спецификация прав собственности означает:

- a) определение законных путей передачи собственности;
- b) исключение других субъектов из свободного доступа к ресурсу;
- c) определение объекта собственности;
- d) определение субъекта собственности.

Примерный перечень рефератов

1. Американский институционализм к. XIX – начала XX вв.
2. Т. Веблен и его работа «Теория праздного класса».
3. Правовой институционализм Дж. Коммонса.
4. Проблема монополизации экономики в работах институционалистов.
5. Цикличность экономического развития как результат функционирования института денег (У.Митчелл).
6. Исследование отдельных видов трансакционных издержек в работах Дж.М.Кларка.
7. Технократическое общество Т.Веблена и постиндустриальное общество Дж. Гэлбрейта.
8. Современный «старый» институционализм – основные положения и направления исследований (Дж.Ходжсон).

Организация самостоятельной работы студентов

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов.

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения семинарских занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме).

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

контрольная работа;

тест;

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;

опрос;

реферат.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

Методика формирования отметки по учебной дисциплине соответствует Положению о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов УО БГЭУ.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Методология и методы политического анализа	Политологии	Замечаний и предложений нет	
Философия и методология науки	Философии	Замечаний и предложений нет	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»
(Регистрационный № _____ от _____
на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
----------	------------------------	-----------

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № _____ от _____)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) В.А. Воробьев
(инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета МЭО _____
(подпись) О.Н. Шкутько
(инициалы, фамилия)