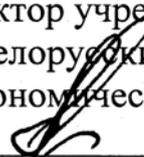


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


В.Ю.Шутилин

28 06 2019 г.

Регистрационный № УД 3954-19 уч.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-23 01 04 «Психология»

СОСТАВИТЕЛИ:

Садовская М.Н., заведующий кафедрой информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», канд. технических наук, доцент;

Говядинова Н.Н., доцент кафедры информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доцент;

Токаревская Н.Г., доцент кафедры информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат физико-математических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Сиротко С.И., доцент кафедры информатики учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», кандидат физико-математических наук, доцент;

Синявская О.А., доцент кафедры промышленного маркетинга и коммуникаций учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой информационных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 13 от 29.04.2019)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от 25.06.2019)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реалии современного общества предъявляют высокие требования к уровню подготовки специалистов в области политологии. Достижение такого уровня возможно только при активном внедрении в профессиональную деятельность информационных технологий, и это необходимо учитывать на стадии обучения в вузе.

Изучение учебной дисциплины «Информационные технологии» даст будущему специалисту широкий спектр знаний и практических навыков в области информационных технологий, которые будут востребованы, как в будущей профессиональной деятельности, так и при изучении специальных дисциплин, станут инструментом для оформления рефератов, курсовых и дипломных работ.

Цель изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» – подготовка к использованию информационных технологий, в качестве инструмента для решения задач предметной области.

Учебная программа учебной дисциплины «Информационные технологии» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-23 01 04 «Психология».

Освоение учебной дисциплины в соответствии со стандартам должно обеспечить формирование академических, социально-личностных, профессиональных компетенций.

В соответствии с требованиями к академическим компетенциям специалиста студент должен:

- уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- иметь навыки, связанные с использованием технических устройств; управлением информацией и работой с компьютером;
- обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

В соответствии с требованиями к социально-личностным компетенциям специалиста специалист должен:

- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- владеть навыками здоровьесбережения;
- уметь работать в команде.

В соответствии с требованиями профессиональным компетенциям специалиста студент должен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности

новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

В результате изучения дисциплины «Информационные технологии» студенты должны

ЗНАТЬ:

- базовые понятия информационных технологий с целью их дальнейшего проецирования на предметную область;
- принципы действия и структурную организацию персональных компьютеров и компьютерных сетей, назначение и особенности функционирования программного обеспечения;
- программные средства, используемые в профессиональной деятельности;
- перспективы развития аппаратного и программного обеспечения компьютерных информационных технологий;

УМЕТЬ использовать персональный компьютер для создания текстовых, табличных документов, динамических презентаций, для обращения с электронной почтой и поиска информации в Интернет.

ВЛАДЕТЬ навыками использования услуг, информационных ресурсов сети Интернет, а также применения программного обеспечения для решения задач предметных областей

Методика преподавания дисциплины «Информационные технологии» строится на сочетании лекций, лабораторных занятий, элементов дистанционного обучения, самостоятельной и управляемой самостоятельной работы студентов.

Изучение каждой темы курса, помимо приведенных в программе литературных источников, предполагает использование материалов тематической печати, а также информационных ресурсов сети Интернет.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности 1-23 01 04 «Психология» предусмотрено 184 часа (5 зачетных единиц), из них всего аудиторных 80 часов, в том числе 30 часов лекции, 50 часов лабораторные занятия. Форма текущей аттестации по учебной дисциплине – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в информационные технологии

Предмет и содержание дисциплины «Информационные технологии».

Информационные технологии (ИТ). Понятие и классификация ИТ. Этапы развития ИТ. Роль ИТ в научной деятельности и практической работе специалиста. Основные понятия ИТ. Информация, данные, знания. Виды и свойства информации. Понятие документа, электронного документа.

Информатизация, ее влияние на общество. Государственная политика Республики Беларусь в области информатизации.

Тема 2. Техническое обеспечение информационных технологий

Электронно-вычислительные машины (ЭВМ). Классификация ЭВМ по назначению, производительности, и др. Принципы организации и функционирования ЭВМ Джона фон Неймана. Обобщенная структура ЭВМ.

Структурная схема ПК. Принцип «открытой архитектуры». Типовой комплект ПК, назначение и характеристика всех компонентов.

Процессоры. Назначение и характеристика. Характеристика и назначение компонентов процессоров.

Память ПК. Внутренняя память: оперативная, постоянная, полупостоянная, кэш-память. Внешняя память: виды носителей информации и их характеристики.

Устройства ввода/вывода.

Производительность ПК. Параметры, влияющие на производительность. Пути повышения производительности. Тенденции развития технических средств ИТ.

Тема 3. Сетевые информационные технологии

Компьютерные сети. Понятие сети. Классификация по территориальному признаку, топологии. Конвергенция компьютерных сетей.

Локальные компьютерные сети. Сервер, рабочая станция. Коммутационное и соединительное оборудование; среда передачи данных сети, ее виды.

Глобальная сеть Интернет. Структура сети Интернет. Протокол TCP/IP. Адресация компьютера в сети. Система доменных имен в сети Интернет.

Сервисы Интернет. Виды сервисов в Интернет, их назначение и особенности. Облачные сервисы и их использование в предметной области. World Wide Web: понятие гипертекстового и гипермедиа-документа; web-страницы, сайта, языка HTML. Протокол HTTP. URL-адресация web-ресурсов. Электронная почта. Принципы функционирования. Почтовые программы: общая характеристика. Использование информационных ресурсов и коммуникационных возможностей сети.

Браузеры. Общая характеристика браузеров. Поиск информации в WWW.

Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий

Программное обеспечение информационных технологий и его классификация: системное и прикладное, системы программирования. Выбор программного средства для решения задач предметной области. Системное программное обеспечение. Состав и назначение.

Операционные системы: назначение, классификация, семейства, тенденции развития. Файловые менеджеры. Назначение, виды. Общая характеристика операционной системы, выбранной для изучения.

Сервисные программы. Назначение и виды. Пакеты сервисных программ: назначение основных утилит.

Служебные программы в составе операционной системы, выбранной для изучения. Назначение, виды, функциональные возможности. Программы форматирования дисков, дефрагментации дисков, сканирования и др. Антивирусные программы. Понятие вируса, классификация вирусов. Назначение и классификация антивирусных программ. Программы-архиваторы. Назначение и принцип архивации. Функциональные возможности и сравнительная характеристика архиваторов.

Классификация систем обработки текстовых документов функциональные возможности и их применение в практической деятельности специалиста. Системы распознавания текстов: характеристика и функциональные возможности.

Системы машинного перевода: виды и функциональные возможности.

Текстовые процессоры: функциональные возможности. Технология работы в текстовом процессоре, выбранном для изучения.

Табличные процессоры: функциональные возможности. Технология работы в табличном процессоре, выбранном для изучения.

Классификация компьютерной графики по способу формирования изображения, размерности, назначению. Системы компьютерной графики. Виды и функциональные возможности. Графические форматы данных.

Презентация и ее структура. Слайд. Объекты слайдов, разметка слайдов, заметки к слайдам. Системы создания динамических презентаций. Виды и функциональные возможности. Технология работы. Средства шрифтового, графического, динамического и звукового оформления презентации. Управление воспроизведением презентации.

Технологии обмена данными в операционной системе, выбранной для изучения. Особенности составных документов.

Системы программирования. Языки программирования, их классификация. Программирование в приложениях офисного пакета, выбранного для изучения.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины 1-23 01 04 «Психология»
для дневной формы получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз			Лаб
1	Тема 1. Введение в информационные технологии	2							[1-6, 10]	
2	Тема 2. Техническое обеспечение информационных технологий	2							[1-6, 10]	Тест
3	Тема 3. Сетевые информационные технологии	4			2				[1-10]	Тест
4	Тема 4. Программное обеспечение информационных технологий	14			32	8		16	[1-10]	Контрольная работа
	Всего часов	22			34	8		16		Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Информационных технологий»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к лабораторным занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету/экзамену.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Информатика для юристов и экономистов: Учебник для вузов / [С.В. Симонович и др.]; под. ред. С.В. Симоновича. – СПб.: Питер, 2013.
2. Компьютерные информационные технологии: практикум для студентов заоч. формы обучения / М.Н. Садовская и [др.]. – Минск: БГЭУ, 2015. – 183 с.
3. Компьютерные информационные технологии: учеб. пособие : в 3 ч. Ч 1. Программное обеспечение / М.Н. Садовская [и др.] – Минск: БГЭУ, 2014. – 287 с.
4. Компьютерные информационные технологии: учебно-метод. пособие для иностр. студентов / М.Н. Садовская и [др.]. – Минск: БГЭУ, 2015. – 299 с.
5. Техническое и программное обеспечение информационных технологий: учеб. пособие / М.Н. Садовская и [др.] ; под общ. ред. М.Н. Садовской – Минск: БГЭУ, 2017. – 271 с.

Дополнительная

6. Агальцов, В.П. Информатика для экономистов: [учебник] / В.П. Агальцов, В.М. Титов – М.: Форум, 2011. – 447 с.

7. Левин, А. Самоучитель работы на компьютере. Windows 8 и Microsoft Office / А. Левин [и др.]. – СПб: Питер, 2013. – 672 с.
8. Левин, А.Ш. Word и Excel / А.Ш. Левин. – 2-е изд. – СПб: Питер, 2013. – 221 с.
9. Стоцкий, Ю. Microsoft Office 2010: самоучитель / Ю. Стоцкий, А. Васильев, И. Телина [и др.]. – СПб: Питер, 2011. – 425 с.
10. Хлебников, А.А. Информационные технологии: Учебник / А.А. Хлебников. – М.: КноРус, 2014. – 472 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Коммуникативные технологии в психологии и управлении	Педагогика и психологии	нет Зав. каф. педагогики и психологии  _____ А.А. Павильч	протокол № 13 от 29.04.2019 Зав. каф. информационных технологий  М.Н. Садовская

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 201_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)