

Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
\_\_\_\_\_ В.Ю. Шутилин

« 24 » \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Регистрационный № УД 4067-19/уч.

## **ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

### **второй иностранный язык**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций  
(по направлениям)»

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Комарова М.А., зав. кафедрой романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Шевцова В.А., зав. кафедрой немецкого языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Масютина Г.С., доцент кафедры романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Нестерович Т.Н., доцент кафедры межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Л.А. Грачева, доцент кафедры лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

И.И. Ковалевская, доцент кафедры межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 9 от 26.04. 2019 г.)

Кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 9 от 25.04. 2019 г.)

Кафедрой немецкого языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 10 от 24.05. 2019 г.)

Кафедрой делового английского языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 10 от 30.05. 2019 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 6 от 25.06. 2019 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность изучения дисциплины**

Развитие и укрепление межгосударственных, политических, экономических и культурных связей Республики Беларусь способствует тому, что иностранные языки реально востребованы в современном обществе. Одновременно возрастают требования к качеству владения иностранными языками специалистами в различных сферах профессионально-трудовой деятельности. Выпускник высшего учебного заведения, готовящего специалиста по специальностям 1-23 01 02 "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)", специализация 1-23-01-02-05-02 коммуникативные технологии в бизнесе, должен уметь использовать иностранный язык как средство профессиональной деятельности, владеть системой изучаемого языка, применять знания для решения практических задач.

Обучение второму иностранному языку имеет основной целью овладение иностранным языком как средством межкультурного, профессионального и межличностного общения при формировании иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, образования и самообразования личности, как инструментом приобщения к национальной и мировой культурам.

Процесс овладения вторым иностранным языком направлен на образование, развитие и воспитание обучаемых, что предполагает постановку целей обучения в единстве образовательного, развивающего и воспитательного компонентов.

### **Цель и задачи учебной дисциплины**

Цель учебной дисциплины состоит в овладении следующими видами речевой деятельности: восприятием и пониманием речи на слух, говорением, чтением и письменной речью.

Практическая цель заключается в формировании у студентов коммуникативной компетенции, включающей ряд субкомпетенций: языковую/лингвистическую, речевую, стратегическую, лингвометодическую, учебно-познавательную.

Языковая/лингвистическая компетенция включает знание лексической системы второго иностранного языка.

Речевая компетенция предполагает умение вести диалог, беседу в ситуациях официального и неофициального общения, понимание текстов художественного, научно-популярного и публицистического стилей, вести личную и деловую переписку.

Лингвометодическая компетенция предполагает владение языком на адаптивном уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией.

Учебно-познавательная компетенция предусматривает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языка.

Достижение цели обучения дисциплине «Практика устной и письменной речи» предполагает решение следующих задач:

- дать студентам основные сведения о лексической системе второго иностранного языка
- научить студентов продуцировать развернутое сообщение по широкому кругу проблем, отражающих сферу личных, общественно-политических и профессиональных интересов, вступать в контакт с собеседником, поддержать беседу и завершить ее
- сформировать навыки и умения использования формул письменного общения
- научить студентов сочетать диалогическую и монологическую формы речи, используя языковые и речевые средства, необходимые для поддержания разговора

### **Требования к овладению учебной дисциплиной**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***знать:***

- лексическую систему второго иностранного языка: словообразование, антонимы, синонимы, многозначность, омонимы; стилистическую дифференциацию лексики;
- основные функциональные типы монологического и диалогического высказываний;
- лингвистические особенности жанрово-стилистических разновидностей письменных текстов;

#### ***уметь:***

- воспринимать на слух и понимать иноязычную речь с разными целевыми установками;
- излагать в подготовленной и неподготовленной речи свои мысли в рамках таких функциональных высказываний, как пересказ, описание, аргументация, рассуждение, оценка;
- вести беседу в ситуациях официального и неофициального общения;
- участвовать в дискуссиях, аргументированно отстаивать свое мнение;
- читать оригинальные художественные, общественно-политические и научно-популярные тексты с различной степенью полноты, точности и глубины;
- излагать мысли в письменной форме (личное письмо, реферат, деловые бумаги, аннотация и др.);

#### ***владеть:***

- навыками использования речевых образцов устной и письменной речи, необходимой для ежедневного общения и будущей профессиональной деятельности в соответствии с принятыми стилистическими нормами;
- лексическим запасом иностранного языка, необходимым для полноценной речевой деятельности;
- навыками орфографии изучаемого иностранного языка.

Изучение дисциплины “Практика устной и письменной речи” по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», специализация 1-23-01-02-05-02 рассчитана на 464 часов, в том числе 208 аудиторных часа, из них практических 208.

Рекомендуемая форма контроля: зачет, экзамен

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ТЕМА	Количество аудиторных часов
<b>МОДУЛЬ 1</b>	
Социально-личностная сфера	
Знакомство: я и моя семья, мои друзья	14
Мой дом	14
Будни и выходные	16
Образование	16
<b>МОДУЛЬ 2</b>	
Социально-бытовая сфера	
Еда и продукты питания	16
Покупки и мода	14
<b>МОДУЛЬ 3</b>	
Социально-познавательная сфера	
Город	14
Основные сведения о стране изучаемого языка	14
<b>МОДУЛЬ 4</b>	
Социально-культурная сфера	
Спорт и здоровье	16
Отдых и путешествия	18
Искусство	18
<b>МОДУЛЬ 5</b>	

Современные средства коммуникации	
Телефон	14
Интернет	14
Почта	10
<b>Итого</b>	<b>208</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **МОДУЛЬ 1**

Социально-личностная сфера.

Знакомство.

Формулы приветствия и прощания. Страны, города, национальности. Представление себя и других людей. Возраст. Числа. Профессии. Моя семья, мои друзья. Описание внешности и характера. Члены семьи, генеалогическое дерево, хобби, домашние животные.

Будни и выходные.

Обозначение времени, дней недели, названий месяцев и времён года. Распорядок дня. Мой рабочий день. Отдых, предпочтения в отдыхе. Любимое время года. Описание природы и погоды.

Мой дом.

Планировка дома. Мебель. Обстановка. Предметы домашнего обихода. Адрес, телефон. Домашние обязанности. Переезд на новую квартиру. Особенности проживания в стране изучаемого языка. Дом (квартира) моей мечты.

Образование.

Среднее образование и типы школ и изучаемых предметов в странах изучаемого языка. Высшее образование. Поступление в вуз и изучаемые предметы. Студенческая жизнь. Послеуниверситетское образование. История университета, факультеты. Формы обучения, экзамены. Расписание занятий. Мой факультет, моя группа. Работа над иностранным языком. Быт и досуг студентов. Посещение библиотеки.

### **МОДУЛЬ 2**

Социально-бытовая сфера.

Еда и продукты питания

Продукты питания и их питательная ценность, способы приготовления пищи и рецепты наиболее популярных блюд в странах изучаемого языка. Еда дома и вне дома. Заказ еды. Виды ресторанов цены, деньги. Оплата. Культура питания в странах изучаемого языка. Нормы этикета за столом в странах изучаемого языка. Привычки питания. Здоровое и рациональное питание.

Покупки и мода

Как делать и оплачивать покупки. Покупки продуктов питания, одежды, обуви, мебели. Подарки. Размер и цвет. Виды магазинов. Название отделов в

магазинах. Предпочтения в моде. Современная мода: стили, направления.  
Молодёжь и мода

### **МОДУЛЬ 3**

Социально-познавательная сфера.

Город.

Ориентация в городе. Городской транспорт, улицы, здания. Использование карты города (путеводителя). Достопримечательности. Мой родной город. Жизнь в городе и в сельской местности.

Основные сведения о стране изучаемого языка

Основные данные о стране/странах изучаемого языка: географическое положение, административное деление, государственное устройство, границы, водоёмы, горы, достопримечательности (крупные города), полезные ископаемые, население, площадь, политическая и экономическая жизнь, культура, традиции. Знаменитые люди. Праздники.

### **МОДУЛЬ 4**

Социально-культурная сфера.

Отдых и путешествия.

Отдых в деревне и на берегу моря / озера. Отдых на курорте. Атракционы, отель, виды отелей, услуги, расположение, размещение гостей, бронирование мест, регистрация, заполнение бланка. Альтернативные виды отдыха. Достопримечательности. Поездка на самолёте, поезде, корабле. Отдых за границей. Прохождение таможни.

Спорт и здоровье.

Профессиональный и любительский спорт - за и против. Знаменитые спортсмены и их судьбы. Мой любимый вид спорта. Любимые виды спорта в разных странах. Необычные виды спорта. Части тела, название болезней. Основные виды медицинских услуг. Визит к врачу. В аптеке. Составляющие здорового образа жизни.

Искусство.

Посещение кинотеатра, театра, музея, выставки. Правила этикета в театре. Описание здания театра. Знаменитые актёры. Мой любимый фильм, любимая пьеса, выставка. Мой любимый актёр (актриса). Культурные пристрастия.

### **МОДУЛЬ 5**

Современные средства коммуникации.

Телефон.

Общение по телефону. Этика телефонных разговоров. Стационарный и мобильный телефон. Автоответчик. Возможности современной мобильной связи. СМС-сообщения.

Интернет.

Использование интернета в различных областях нашей жизни. Устройство компьютера. Виды общения по интернету (скайп, чат, форум,

социальные сети и т.д.). Интернет-зависимость как проблема современной молодежи.

Почта.

Почтовые отделения связи. Главпочтамт. Почтовые услуги в современном обществе. Незаменимость некоторых видов почтовых услуг.



Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи  
второй иностранный язык (французский)»  
для дневной формы получения высшего образования

4 семестр

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз			Лаб
1	<b>Модуль №1</b> <b>Знакомство.</b> Формулы приветствия и прощания. Страны, города, национальности. Представление себя и других людей. Возраст. Числа. Профессии. О себе. Автобиография. Ритуал приветствия, представление. Употребление «ты» и «вы».		8					№ 1, 2, 3, 4	Устный опрос. Проверка упражнений. Устная презентация. Письменный контроль. Ролевая игра.	
2	<b>Модуль №1</b> <b>Моя семья, мои друзья.</b> Семья. Описание членов семьи и их увлечений. Родственники, генеалогическое дерево, домашние животные. Мои друзья. Описание внешности, характера, хобби.		10					№ 1, 2, 3, 4	Проверка лексических упражнений. Составление темы в письменной форме. <b>Контрольная работа № 1</b>	
3	<b>Модуль №1</b> <b>Время.</b> Обозначение времени, дней недели, названий месяцев и времён года. Любимое время года. Описание природы и погоды.		8					№ 1, 2, 3, 4	Описание картинок. Контроль лексики. Проверка эссе. Устная презентация. Дискуссия.	



	<b>Всего часов</b>		<b>68</b>							
	<b>Зачет</b>									

**5 семестр**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз			Лаб
1	<b>Модуль №3</b> <b>Город.</b> Ориентация в городе. Городской транспорт, улицы, здания. Использование карты города (путеводителя). Достопримечательности. Мой родной город. Минск – столица Беларуси. Париж – столица Франции.		10					№ 1, 2, 3, 4, 5	Контроль лексики. Изучающее чтение текстов, обобщение и анализ информации. Написание эссе по заданным темам. Ролевая игра.	
2	<b>Модуль №3</b> <b>Образование</b> в странах изучаемого языка. Среднее образование и типы школ и изучаемых предметов во Франции. Высшее образование. Поступление в вуз. Профессии. Дипломы.		10					№ 1, 2, 3, 4, 5	Изучающее чтение текстов. Проверка лексических упражнений. Составление темы в письменной форме.	
3	<b>Модуль №3</b> <b>Праздники и традиции.</b> Праздники во Франции. Народные и религиозные обычаи. Белорусские праздники и традиции.		10					№ 1, 2, 3, 4, 5	Контроль словаря. Обобщение и анализ информации. Написание эссе по заданной теме.	



	<b>Всего часов</b>		<b>72</b>							
	<b>Экзамен</b>									

**6 семестр**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП				
						Л	Пз			Лаб
1	<b>Модуль №3</b> <b>Основные сведения о стране изучаемого языка.</b> Франция. Географическое положение. Границы, водоёмы, горы, крупные города, полезные ископаемые, население, площадь. Своеобразие французского пространства. Административно-территориальное деление. Регионы.		8					№ 1, 2, 3, 4, 5	Контроль лексических упражнений. Составление темы в письменной форме. Устный контроль. Презентация одного из регионов. <b>Контрольная работа № 1</b>	
2	<b>Модуль №3</b> <b>Политическая и экономическая жизнь Франции.</b> Экономический обзор. Государственное устройство Франции. Политические институты V Республики.		8					№ 1, 2, 3, 4, 5	Контроль изучающего чтения и анализа информации. Составление темы по вопросам. Устный опрос.	
3	<b>Модуль №3</b> <b>Символы Франции.</b> Марианна, Марсельеза и др. Из исторического прошлого Франции.		8					№ 1, 2, 3, 4, 5	Составление диалогов. Изучающее чтение текстов, обобщение	

	Знаменитые люди.									и анализ информации. Презентации по теме. <b>Контрольная работа № 2</b>
4	<b>Модуль №4</b> <b>Отдых и путешествия.</b> Отдых в деревне и на берегу моря / озера. Отдых на курорте. Атракционы, отель, виды отелей, услуги, расположение, размещение гостей, бронирование мест, регистрация, заполнение бланка. Альтернативные виды отдыха.		6						№ 1, 2, 3, 4, 5	Контроль письменных заданий. Проверка эссе по заданной теме. Составление диалогов. Дискуссия.
5	<b>Модуль №4</b> <b>Путешествие. Транспорт.</b> Поездка на самолёте, поезде, корабле. Прохождение таможни. <b>Модуль №3</b> Средства транспорта во Франции.		8						№ 1, 2, 3, 4, 5	Проверка лексических упражнений. Написание эссе. Презентации по теме. Ролевая игра. <b>Контрольная работа № 3</b>
6	<b>Модуль №4</b> <b>Спорт и здоровье.</b> Профессиональный и любительский спорт – за и против. Как добиться успехов в спорте? Знаменитые спортсмены и их судьбы. Мой любимый вид спорта. Необычные виды спорта.		6						№ 1, 2, 3, 4, 5	Устный опрос. Проверка письменных заданий. Презентации по теме.
7	<b>Модуль №4</b> <b>Медицинские услуги. Посещение врача.</b> Части тела, название болезней. Основные виды медицинских услуг. Визит к врачу. В аптеке.		8						№ 1, 2, 3, 4, 5	Контроль лексики. Составление темы в письменной форме. Монологическая и

	Составляющие здорового образа жизни. <b>Модуль №3</b> Медицинское обслуживание во Франции.									диалогическая речь. Рольевая игра. Дискуссия. <b>Контрольная работа № 5</b>
8	<b>Модуль №4</b> <b>Искусство.</b> Посещение кинотеатра, театра, музея, выставки. Правила поведения в театре. Описание здания театра. Знаменитые актёры. Мой любимый фильм, любимая пьеса, выставка. Мой любимый актёр (актриса).		6					№ 1, 2, 3, 4, 5		Письменный контроль тематического словаря и речевых актов. Написание эссе. Презентации по теме. <b>Контрольная работа № 6</b>
9	<b>Модуль №5</b> <b>Современные средства коммуникации.</b> Телефон. Общение по телефону. Этика телефонных разговоров. Стационарный и мобильный телефон. Автоответчик. Возможности современной мобильной связи. СМС-сообщения. Интернет. Использование интернета в различных областях нашей жизни. Устройство компьютера. Виды общения по интернету (скайп, чат, форум, социальные сети и т.д.). Интернет-зависимость как проблема современной молодежи. Почта. Почтовые отделения связи. Главпочтамт. Почтовые услуги в современном обществе. Незаменимость некоторых видов почтовых услуг.		8					№ 1, 2, 3, 4, 5		Устный опрос. Письменный контроль тематического словаря и речевых актов. Монологическая и диалогическая речь. Написание эссе. Рольевые игры. Дискуссия.
	<b>Лексико-грамматический тест</b>		2							
	<b>Всего часов</b>		<b>68</b>							
	<b>Зачет</b>									

**ИТОГО:** Всего часов – 464, в том числе 208 аудиторных часов, из них практических 208.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Типовая учебная программа для высших учебных заведений «Иностранный язык», Мн.: 2008, регистрационный № ТД-СГ.013/тип.
2. Базовая программа по иностранному языку. Мн.: БГЭУ, 2006.
3. Учебная программа для высших учебных заведений «Второй иностранный язык (английский, немецкий, французский, итальянский)». Мн., 2002.
4. Бабинская П.К., Леонтьева Т.П. и др. Практический курс методики преподавания иностранных языков. Минск, ТетраСистемс, 2005.
5. Давыдова М.А. Деятельностная методика обучения иностранным языкам. М., 1990.
6. Дормаш С.В., Заводова Т.Е. Технологии учебного процесса. — Мн., 2006.
7. Китайгородская Г.А. Интенсивное обучение иностранным языкам в высшей школе, сборник под ред. Г.А.Китайгородской.- Москва: МГУ, 1987.
8. Коржуев А.В., Попков В.А. Теория и практика высшего профессионального образования. — М., 2006.
9. Маслыко Е.А., Бабинская П.К. «Настольная книга преподавателя иностранного языка» — М, 2001.
10. Пассов Е.И. Коммуникативное иноязычное образование: готовим к диалогу культур. Минск, ООО «Лексис», 2003.
11. Колкер Я. М., Устинова Е. С., Еналиева Т. М., Практическая методика обучения иностранному языку. М., 2001.
12. Настольная книга преподавателя иностранного языка, справочное пособие. Мн., 2001.
13. Обучение иностранным языкам в школе и вузе, методическое пособие. С.-Пт., 2001.

### ЛИТЕРАТУРА

#### Английский язык

##### Основная

1. Oxenden, C. New English File / C. Oxenden, C. Latham-Koenig. - Oxford University Press, 2011.
2. Гигевич, В.И. Пособие по практике устной и письменной речи для студентов-иностранцев / В. Гигевич, О. Дмитриева, О. Заяц. — Минск: БГЭУ (ЭУМИ), 2014.
3. Cunningham, S., Moor, P. Cutting Edge / S. Cunningham, P. Moor. — Longman, 2005.

##### Дополнительная

1. Soars, L. & J. New Headway English Course / L. & J. Soars. — Oxford, 2003.
2. Хведченя Л.В. Практический курс современного английского языка / Л.В. Хведченя. — Минск, 2009. — 496с.
3. MacAndrew, R. Window on Britain 1 / R. MacAndrew. - Oxford, 1998. (видеокурс)



4. MacAndrew, R. Window on Britain 2 / R. MacAndrew. - Oxford, 1998. (видеокурс)
5. BBC Learning English: 6 Minute English (видеокурс)
6. Ресурсы Internet: ESL Collective, ESL Printables, Quizlet др.
7. Activate: Games for Learning American English
8. Карты Великобритании и США

### **Немецкий язык**

#### Основная

1. Галай, О.М. Немецкий язык. Устные темы (с упражнениями) / О.М. Галай, В.Н. Кирись. - Минск: АБЕРСЭВ, 2005. – 300с.
2. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. - М., 2007. – 347с.
3. Панасюк, Х. Г.-И. Путешествие по немецкоязычным странам: Германия, Лихтенштейн, Люксембург, Австрия, Швейцария / Х. Г.-И. Панасюк. - Минск, 2006. – 415с.
4. Тагиль, И.П. Тематический справочник. Немецкий язык / И.П.Тагиль. – Минск, ГИПП «ПРОМПЕЧАТЬ», 2004. – 250с.
5. Aufderstraße, H. Delfin. Zweibändige Ausgabe. Arbeits- und Kursbuch / H. Aufderstraße, J. Müller, T. Storz. - München: Max Hueber Verlag, 2002. – 207с.
6. Dallapiazza, R.-M. Tangram. Kurs- und Arbeitsbuch / R.-M. Dallapiazza, E. Jan, T. Schönherr. - München: Hueber, 2008. – 200с.

Видеокурсы:

Einblicke (ein deutscher Sprachkurs)

#### Дополнительная

1. Волина, С.А. Zeit für Deutsch. Учебник немецкого языка / С.А. Волина - М.: Иностраный язык, 2009. – 350с.
2. Кудревич, М.А. Методические комплексы по темам «Dienstleistungen», «Info-medien» / М.А. Кудревич. - Минск: БГЭУ, 2000. – 80с.
3. Мойсейчук, А.М. Немецкий язык для экономистов / А.М. Мойсейчук – Минск: Вышэйшая школа, 2003. – 246с.
4. Овчинникова, А.В. О Германии вкратце / А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников. - М.: Лист, 2008. – 218 с
5. Новостные материалы (на жёстких носителях и по спутниковому телевидению) на немецком языке. Материалы немецкой прессы: «Süddeutsche Zeitung», «Frankfurter Allgemeine Zeitung», «die Zeit», «Markt», «Deutschland», «Der Spiegel», «Vitamin.de», «Juma», «Wirtschaftswoche», аудио- и видеокурсы, таблицы и карты ФРГ

### **Испанский язык**

#### Основная

1. Гонсалес-Фернандес, А. Самоучитель испанского языка / А. Гонсалес-Фернандес, Н.П. Шидловская - М., 2000. – 320 с.

2. Дышлевая, И.А. Курс испанского языка для начинающих / И.А. Дышлевая - СПб: «Издательство Союз», 2017. – 390с.
3. Дышлевая, И.А. Курс испанского языка для продолжающих / И.А. Дышлевая - СПб, «Издательство Союз», 2014. -383с.
4. Масютина, Г.С. Домашнее чтение. Lectures fáciles / Г.С. Масютина – Минск: БГЭУ, 2008. – 235с.
5. Пониматко, В.П. Учебное пособие по дисциплине "Практика устной и письменной речи (2-ой иностранный язык, испанский) (часть 1-2)" [электронный ресурс] / В.П. Пониматко. - Минск: БГЭУ, 2014. – доступ локальных компьютеров.

#### Дополнительная

1. Добкина, М.Д. Деловая поездка за рубеж / М.Д. Добкина, Л.В. Галкина - М: Высшая школа, 1999. – 228с.
2. Калустова, О.М. Бизнес-курс испанского языка / О.М. Калустова - Киев: ООО «ИП Логос», 2003. – 448с.
3. Масютина, Г.С. Испанский язык. Тексты по чтению и аудированию / Г.С. Масютина - Минск: «РИВШ», 2006.
4. Родригес-Данилевская, Е.И. Учебник испанского языка (практический курс для начинающих) / Е.И. Родригес-Данилевская, А.И. Патрушев, И. Л. Степунина - М., 2000. – 416с.
5. Фирсова, Н.М. Испанский язык для бизнесменов: пособие справочник / Н.М. Фирсова – М.: ИД «Муравей-Гайд», 2000. – 176с.
6. Шишков, В.В. Испанская лексика (Учитесь говорить по-испански): Учебное пособие. / В.В.Шишков – К.: ООО «ИП Логос», 2004. – 352с.
7. Moreno de los Rios, Belén. Buscando España / Belén Moreno de los Rios - Madrid, 1991. – 169p.
7. Видеокурсы: "Viaje español", "Espasa", "Reportajes de España", "Hola, ¿qué tal?"
9. Аудиокурсы: “Los pasos”.

### Французский язык

#### Основная

1. Иванченко, А.И. Практикум по французскому языку. Сборник упражнений по устной речи для начинающих / А.И. Иванченко. – СПб.: Союз, 2004. – 320 с.
2. Иванченко, А.И. Говорим по-французски = Parlons français / А.И. Иванченко. – СПб.: Каро, 2007. – 256 с.
3. Попова, И.Н. и др. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова [и др.]. — 21-е изд., испр. — М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2009. — 576 с.
4. Потушанская, Л.Л. и др. Начальный курс французского языка: Учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. / Л.Л. Потушанская [и др.]. – 13-е изд., испр. – М.: Мирта-Принт, 2014. – 332 с.

5. Федоренко, О.Н. Практика устной речи = Le français parlé: учеб.-метод.пособие / О.Н. Федоренко, Т.Н. Нестерович. – Минск: БГЭУ, 2007. – 127 с.

#### Дополнительная

1. Арутюнова, Ж.М. Путешествие в страну чтения = Voyage au pays de la lecture. Учебное пособие по французскому языку для развития навыков устной речи и чтения (продвинутый этап обучения) / Ж.М. Арутюнова. – М.: «НВИ» - «ТЕЗАУРУС», 2006, – 92 с.
2. Кролль, М.И. и др. Французский язык: практический курс. Продвинутый этап: учеб. для студ. вузов / М.И. Кролль [и др.]. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 312 с.
3. Лалова, Т.И. Французский язык: учебное пособие / Т.И. Лалова. – М. ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 336 с.
4. Степанова, О.М. Практический курс французского языка: 3 курс: учеб для студ. высш. учеб. заведений / О.М. Степанова, М.И. Кроль. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 352 с.
5. Формановская, Н.И. Речевой этикет. Русско-французские соответствия. Справочник / Н.И. Формановская, Г.Г. Соколова. – М.: ВШ, 2005. – 95 с.
6. Мельник, С. И. Повседневный французский язык в ситуации общения. Интенсивный курс: [учебное пособие: в 2 ч.] / С. И. Мельник. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – Москва: РТ-Пресс, 2001. — 320 с.
7. Steele, R. Civilisation progressive du français / R.Steele. – Paris: CLE International/SEJER, 2004. – 187 p.
8. Chamberlain, A. Guide pratique de la communication: 100 actes de communication, 57 dialogues / A. Chamberlain, R. Steele. – Paris: Editions Didier, 2003. – 192 p.

Новостные материалы TV-5 и Euronews на французском языке. Материалы французской прессы: «Le Monde», «Le Figaro», «La Libération», «Les Echos», «Le Monde économique», «La femme d'aujourd'hui», «Paris-Match», «Le Nouvel Observateur», «Le Point», «Label France».

Аудио- и видеокорсы: "Bienvenue en France", "Campus", "Ados", "Ma France".

#### Португальский язык

##### Основная

1. Петрова, Г.В. , Жоау Карлуш Мендонса Жоау Португальский язык для начинающих (уровни A1 – A2)/ Г.В. Петрова, Жоау Карлуш Мендонса Жоау. – Москва.: «Филоматис»., 2011. – 276 с.
2. Петрова, Г.В. , Жоау Карлуш Мендонса Жоау Португальский язык для второго курса (уровень B1)/ Г.В. Петрова, Жоау Карлуш Мендонса Жоау. – Москва.: «Филоматис»., 2015. – 210 с.
3. Ana Tavares Português XXI. Livro do Aluno 1. Nível A1./ Ana Tavares. – Port.: Lidel- Edições técnicas., 2012. – 240 p.

4. Ana Tavares Português XXI. Livro do Aluno 2. Nível A2./ Ana Tavares. – Port.: Lidel- Edições técnicas., 2008. – 240 p.
5. Ana Tavares Português XXI. Livro do Aluno 3. Nível B1./ Ana Tavares. – Port.: Lidel- Edições técnicas., 2011. – 208 p.


#### Дополнительная

6. Ana Tavares Português XXI. Caderno de exercícios 1. Nível A1./ Ana Tavares. – Port.: Lidel- Edições técnicas., 2004. – 240 p.
7. Ana Tavares Português XXI. Caderno de exercícios 2. Nível A2./ Ana Tavares. – Port.: Lidel- Edições técnicas., 2011. – 84 p.
8. Ana Tavares Português XXI. Caderno de exercícios 3. Nível B1./ Ana Tavares. – Port.: Lidel- Edições técnicas., 2011. – 96 p.
9. Родионова, М.А. Самоучитель португальского языка./ М.А. Родионова; под ред. Элены Барбары Маркеш Диаш. – М.: Выс.шк., 2003. – 357 с.
10. Laura Façonny, Manuela Yates Navegar en Português. Livro do Aluno 2./ Laura Façonny, Manuela Yates. –Lisboa – Porto – Coimbra.: Lidel- Edições técnicas., 2002. – 187 p.
11. Laura Façonny, Manuela Yates Navegar en Português. Livro do Aluno 1./ Laura Façonny, Manuela Yates. –Lisboa – Porto – Coimbra.: Lidel- Edições técnicas., 2001. – 180 p.
12. Laura Façonny, Manuela Yates Navegar en Português. Caderno de Exercicios 1./ Laura Façonny, Manuela Yates. –Lisboa – Porto – Coimbra.: Edições técnicas., 2001. – 159 p.
14. Laura Façonny, Manuela Yates Navegar en Português. Caderno de Exercicios 2./ Laura Façonny, Manuela Yates. –Lisboa – Porto – Coimbra.: Edições técnicas., 2002. – 204 p.

#### Компьютерные средства обучения

1.Интернет-сайт	<b><a href="https://www.practiceportuguese.com/">https://www.practiceportuguese.com/</a></b> (португальский язык)	информационный сайт для самостоятельной работы
2.Интернет-сайт	<b><a href="http://www.easyportuguese.com">www.easyportuguese.com</a></b> (португальский язык)	информационный сайт

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. Практическая грамматика второй иностранный язык	Кафедра немецкого языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»	<i>нет</i>	
			

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_ г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)