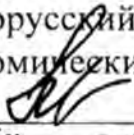


Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”


_____ В.Н.Шимов
“ 28 ” 06 20 19 г.
Регистрационный № УД 4010-19/уч.

**ИННОВАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО
ПОЛИТИЧЕСКИМ НАУКАМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1–23 80 07 «Политология»

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта для второй ступени высшего образования (магистратуры) по специальности 1-23 80 07 Политология, утвержденного и введенного в действие Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 24.08.2012 № 108.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Свиридов А.В., доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат политических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Бородуля А.А., заведующая кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент.

Филяков В.Г., профессор кафедры международного права УО ФГБ «Международный университет «МИТСО», кандидат исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 12 от 15.05.2019 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от 25.06.19)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Инновационные исследования по политическим наукам в Республике Беларусь» интегрирует в себе основные современные направления в белорусской политической науке начала 21 века. Изучение современных политических взглядов, концепций, теорий и доктрин предполагает более глубокое знание и понимание происходящих в политической сфере процессов

Учебная дисциплина «Инновационные исследования по политическим наукам в Республике Беларусь» относится к числу основных учебных дисциплин учебного плана подготовки магистрантов по специальности 1–23 80 07 «Политология». В процессе освоения этой учебной дисциплины магистранты приобретают знания и навыки, которые являются неотъемлемым компонентом их профессиональной подготовки. Изучение магистрантами политических идей, детальный анализ политологических текстов повышает эффективность усвоения теоретических учебных курсов по философии и методологии науки.

Целью учебной дисциплины является получение магистрантами систематизированных и глубоких знаний по таким ключевым проблемам, как политика, политическая власть, политическая система, государство и т.д. Учащиеся имеют возможность освоить новые, нетрадиционные подходы, позволяющие понять динамично меняющийся мир современной политики, ознакомиться методологическими подходами в политических исследованиях.

В процессе изучения материалов учебной дисциплины магистранты знакомятся с широким спектром междисциплинарного научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях. В процессе занятий и выполнения учебных заданий магистранты приобретают навыки самостоятельного критического анализа. Важной задачей курса является выработка у магистрантов критериев профессиональной этики, честности, порядочности и корректности при проведении исследований и в процессе ведения научной дискуссии.

Основные задачи учебной дисциплины:

в теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности магистрантов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых общественно-политических процессах современного мира, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности на основе прежнего накопленного опыта;

в практическом плане – в процессе изучения курса магистранту предстоит глубже освоить связи между социально-экономическими и политическими процессами, социальные механизмы легитимации власти, соотношение ее легитимности и эффективности.

В процессе подготовки магистрантов используются активные методы обучения: учебные групповые дискуссии, ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги и др. Приоритетными методами обучения являются интерактивные методы, где основное внимание уделяется практической обработке знаний, умений, выработка определенных навыков.

В процессе обучения используются активные и интерактивные методы воспитания, применяемые в педагогике, в частности: метод убеждения, метод примера, метод стимулирования, метод поощрения.

В качестве средств обучения используются мультимедийные презентации, электронные хрестоматии, кейс-задания, тестовые задания, электронная библиотека и др.

Учебная программа составлена на основании типового учебного плана II ступени высшего образования (магистратура) по специальности 1-23 80 07 Политология (рег. № Е 23-2-007/пр-тип. от 21.03. 2019).

В результате изучения учебной дисциплины «Инновационные исследования по политическим наукам в Республике Беларусь» формируются следующие профессиональные компетенции:

УК-2. Быть способным развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию профессионального развития карьеры в научно-исследовательской, педагогической и научно-инновационной деятельности.

УК-3. Обладать способностью адаптироваться к новым ситуациям, анализировать, верифицировать, оценивать и при необходимости восполнять полноту информации в ходе в научно-исследовательской, педагогической и научно-инновационной деятельности, работать в условиях неопределенности.

УК-4. Быть способным анализировать политические решения, оценивать их возможные последствия, предлагать научно-инновационные пути и способы разрешения политических ситуаций.

УПК-3. Быть способным применять знания о законах и закономерностях регулирования социально-политических отношений, уметь анализировать и применять к конкретно-политическим ситуациям, формированию и реализации политического курса, выработке направлений государственной политики

УПК-4. Быть способным применять углубленные теоретические, методологические и практические знания и навыки для решения профессиональных задач повышенного уровня в сфере государственной политики и управления, применять полученные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов и процессов, владеть инструментарием формирования и реализации государственной политики.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен:

знать:

- структуру и причины возникновения основных политических теорий;
- аргументацию сторонников различных подходов в политической науке;
- основные методы политических исследований в истории политической науки;

уметь:

- характеризовать содержание политических теорий в их историко-хронологическом сопоставлении на глобальном и локальном уровнях;
- владеть основным методологическим инструментарием политических исследований;
- ориентироваться в основных концептуальных подходах в мировой политической науке XX века;
- объективно оценивать состояние и динамику политических процессов в современном обществе;

владеть:

- навыками видения альтернатив и различных подходов, способов решения политических проблем;
- навыками применения теоретических знаний к анализу и оценке политических событий и явлений;
- навыками составления схем, сравнительных таблиц, выявления особенностей деятельности субъектов политического процесса;
- использовать знания, методы политических исследований при анализе политических явлений в будущей профессиональной деятельности;
- применять теоретические знания в научно-исследовательской работе и при анализе политической реальности.

Изучение учебной дисциплины основывается на знаниях ряда учебных дисциплин, таких как: «История политической мысли в XX веке», «Теория политики», «Теория политических систем», «Политология» и др.

Для изучения учебной дисциплины в учебных планах предусматривается 180 учебных часов, из них 60 часов аудиторных занятий, в том числе 24 часов лекций и 36 часов семинарских занятий. Форма текущей аттестации – экзамен (зачетных единиц – 5).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Политология как теория и прикладные исследования

Структура политической науки. Характер политологических знаний: нормативные, дескриптивные и каузальные знания. Исследовательские парадигмы: теологическая, натуралистическая, социальная и рационально-критическая. Общие методы политологии. Общелогические и эмпирические методы. Понятия и задачи прикладной политологии. Роль бихевиоризма в развитии эмпирического анализа. Субъекты и сфера применения прикладной политологии.

Тема 2. Методологические подходы в современной политической науке

Сущность методологии и тенденции ее развития в политической науке. Современные методологические подходы. Институционализм, «новый институционализм», нормативный институционализм, исторический институционализм. Сравнительный (компаративный) подход. Правила сравнительного исследования Д. Бари. Виды сравнений: case-study, бинарное, региональное, глобальное, кросс-темпоральное. Поведенческий (бихевиоралистский) подход. Теория рационального выбора. Теория справедливости.

Тема 3. Общественная политика: область теоретического анализа и социальная практика

Процесс принятия политических решений: методология функционального подхода. Теория процесса принятия решений. Становление методологии функционального подхода. Функциональный подход в политической науке. Функциональный подход как современная аналитическая методика. Процессуальное определение функционального анализа в политической теории. Функциональное исследование общественной политики: причинно-следственный и предписывающий (прескриптивный) анализ.

Технология процесса принятия и реализации политических решений. Проблемно ориентированная сущность общественной политики. Формирование повестки дня политического процесса. Структура принятия политических решений. Дескриптивные технологии функционального подхода и экспланаторные технологии функционального подхода. Реализация политических решений. Инструментальные технологии функционального подхода. Оценка политических решений. Функциональный анализ оценки общественной политики.

Процессы принятия и реализации решений по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека. Национально-государственные интересы и глобализация. Национальная безопасность. Общественная и личная безопасность.

Тема 4. Гражданственность и гражданское общество

Формы взаимоотношений общества и власти. Теория и методология исследования гражданского общества и гражданственности. Социальная самоорганизация как способ реализации субъектности общества. Эволюция представлений о гражданском обществе как институциональной форме взаимоотношения общества и власти. Гражданское общество как ресурс управляемости в западных социумах. Гражданственность как форма взаимоотношения общества и власти в восточнославянской цивилизации. Социальный порядок и управляемость в обществе. Власть и порядок. Поведенческие стереотипы гражданственности.

Тема 5. Современная демократия

Демократия классического либерализма. Коллективистская демократия. Плебисцитарная партийная демократия. Плюралистическая теория демократии. Группа как главный субъект политики. Демократия как баланс групповых интересов. Общие черты плюралистических теорий демократии. Роль масс в современных демократиях. Репрезентативная демократия. Партиципаторная демократия. Демократия, равенство, социальная справедливость. Рационально-утилитарные обоснования демократии. Системные обоснования демократии. Особенности перехода к демократии постсоциалистических стран. Китайская модель реформирования.

Тема 6. Информационно-коммуникационные технологии в современной политике

Роль коммуникаций в политике. Развитие средств политических коммуникаций. Основные каналы и особенности политического влияния СМИ. Рациональное и эмоциональное воздействие СМИ. Политическое манипулирование и пути его ограничения. Социальные мифы как основа манипулирования. Способы манипулирования. Информационно-социальные технологии. Информационно-психологический инструментарий современного геополитического противоборства.

Тема 7. Политические элиты

Основные направления современной элитарной теории. Ценностные теории. Теории демократического элитизма. Концепции плюрализма элит. Либеральные концепции. Типология элит. Результативность и интеграция элиты. Социальная представительность элиты. Системы рекрутирования элиты. Номенклатурная система и ее последствия. Особенности белорусской политической элиты.

Тема 8. Инновационные стратегии глобализации

Перспективы и вызовы стратегий глобализации. Инновационные политические тренды глобализации. Дипломатия «мягкой силы» – приоритет стратегий Китая. Глобализация идей буржуазного либерализма – приоритет стратегий США. Диверсификация стратегического потенциала лидерства и политического влияния США – КНР – РФ. Европейские подходы к инновационным политическим стратегиям. Динамика ограничений и перспектив глобальных стратегий.

Стратегия обеспечения национальной конкурентоспособности в условиях глобализации. Технологическая безопасность – основа национальной конкурентоспособности. Системная среда стратегий технологической безопасности. «Баланс отношений» в сфере глобализации конкурентных стратегий. Стратегия рекрутирования и скрининга элит глобальной конкурентоспособности. Менеджмент инновационного развития.

Методология инновационного развития в стратегиях глобализации. Интеллектуализация инновационных стратегий развития. Глобализация информационных ресурсов стратегий развития. Аналитическая интерпретация моделей инновационных стратегий. Стратегии глобализации мирового культурного наследия.

Стратегическое проектирование – база инновационного роста. Структура концепции стратегического планирования. Экономическая глобализация – шансы и вызовы национальным стратегиям развития. Стратегические горизонты жизненных циклов объектов инновационного развития. Информационное обеспечение инновационных стратегий. Прогнозные технологии стратегий роста.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В XX ВЕКЕ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лк	См		
1	Политология как теория и прикладные исследования	2		2					собеседование
2	Методологические подходы в современной политической науке	2		2					презентация
3	Общественная политика: область теоретического анализа и социальная практика	2		4					опрос
4	Гражданственность и гражданское общество	2		2					опрос, реферат
5	Современная демократия	2		2					опрос, доклад
6	Информационно-коммуникационные технологии в современной политике	2		2					реферат
7	Политические элиты	2		4					опрос
8	Инновационные стратегии глобализации	2		2					реферат
	Итого	18		22					экзамен

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ В XX ВЕКЕ»
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лк			См
1	Политология как теория и прикладные исследования			2				собеседование	
2	Методологические подходы в современной политической науке	2						презентация	
3	Общественная политика: область теоретического анализа и социальная практика								
4	Гражданственность и гражданское общество			2				опрос, реферат	
5	Современная демократия								
6	Информационно-коммуникационные технологии в современной политике	2						реферат	
7	Политические элиты								
8	Инновационные стратегии глобализации	2						реферат	
9	Современная демократия			2				презентация	
	Итого	6		6				экзамен	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Инновационные исследования по политическим наукам в Республике Беларусь»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы магистранта являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (презентации, доклады, рефераты и т.п.);
- подготовка к экзамену.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок / В. Э. Смирнов. - Минск : Беларуская навука, 2013. - 238, [2] с.
2. Инновационные стратегии глобализации / Ю. И. Малевич, И. А. Малевич. - Минск : Республиканский институт высшей школы, 2016. - 406 с.
3. Мангейм. Дж. Б. Политология. Методы исследования / Дж. Мангейм, Р. Рич. - М. : Издательство Весь мир, 1997. - 544 с.
4. Общественная политика: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [С. В. Решетников и др. - Минск : Республиканский институт высшей школы, 2013. - 192 с.
5. Политическая наука: новые направления / пер. с англ. М. М. Гурвица, А. Л. Демчука, Т. В. Якушевой; науч. ред. рус. изд. Е. Б. Шестопап. - М. : Вече, 1999. - 816 с.
6. Процесс принятия политических решений: учебное пособие для студентов и магистрантов учреждений высшего образования по специальности "Политология (по направлениям)" / С. В. Решетников, Л. Е. Криштапович, Т. С. Тютюнова. - Минск : Республиканский институт высшей школы, 2015. - 229 с.

Дополнительная

7. Алмонд, Г. Политическая наука: история дисциплины / Г. Алмонд // Полис. - 1997. - № 6. - С. 174-184.
8. Алмонд, Г. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор / Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон. - М. : Аспект Пресс, 2002. - 537 с.
9. Истон, Д. Новая революция в политической науке / Д. Истон // Социально-политический журнал. - 1993. - № 8. - С. 115-128.
10. Кабаченко А. П. История мировой политики: систематизация политических учений и доктрин / А. П. Кабаченко. - М.: Изд. Московского университета, 2010. - 250 с.
11. Клингеманн, Х.-Д. Сравнительный анализ развития политической науки в Западной Европе / Х.-Д. Клингеманн // Полис. - 2008. - № 3. - С. 97-117.
12. Методические подходы политологического исследования и мета-теоретические основы политической теории : комментарий. введ. : сб. ст. / сост.: Н. Конеген, К. Шуберт. - М. : Росспэн, 2004. - 220 с.

13. Российская политическая наука: идеи, концепции, методы / под ред. Л. В. Сморгунова. – М. : Аспект Пресс, 2015. – 374 с.
14. Сирота, Н. М. Идеология и идеологические течения: классическое наследие и современность : учебное пособие / Н. М. Сирота. – СПб. : Общество «Знание», 2009. – 187 с.
15. Хабермас, Ю. Структурное изменение публичной сферы: исследования относительно категории буржуазного общества / пер. с нем.; Ю. Хабермас. – М. : Весь Мир, 2017. – 342 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1. <i>Философия</i>	Кафедра философии	<i>Изменения нет АА А.В. Бурдукин</i>	<i>Протокол № 15 от 15.05.2019г.</i>
2.			

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на / учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)