


**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
В.Ю. Шутилин

27 06 2019 г.

Регистрационный № УД 3964-13 ч.

**АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
1-25 01 15 Национальная экономика**

2019

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

*Зенькова Л.П.*, профессор кафедры экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Алексеевко Т.С.*, доцент кафедры права и экономических теорий учреждения образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», кандидат экономических наук, доцент;

*Рудак И.К.*, доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

*Садовская Т.В.* – зав. отделом мониторинга социально – экономического развития «Институт экономики НАН Беларуси», кандидат экономических наук, доцент;

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ**

Кафедрой экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 13 от «15» мая 2019 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»  
(протокол № 6 от «25» Об. 2019 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Анализ факторов экономического роста» является основной дисциплиной в образовании студентов. Ее актуальность обусловлена усилением зависимости темпов экономического роста от социализации экономических процессов, усилением влияния внешних факторов, цифровизации экономики, развертывания новых отраслей в экономиках (IT-технологий, геномной инженерии, крионики, 4D-принтеров), проблемами перехода на V и VI технологические уклады.

Объектом учебной дисциплины «Анализ факторов экономического роста» является изучение типов, источников, факторов и динамики экономического роста, а также социально-экономических условий, повышающих конкурентоспособность экономики, стабильность экономического роста и устойчивость развития.

**Цель изучения данной учебной дисциплины** – развитие у студентов системных знаний и навыков сравнительного анализа источников и факторов экономического роста и развития, влияющих на условия жизни и социально-экономическое положение страны. Особое внимание уделяется изучению тенденций эволюции социально-экономических систем и макрорегулированию темпов и факторов экономического роста, формированию новых форм инновационного развития, тесной взаимосвязи экономического роста и устойчивого развития, способам конкурентной борьбы и конкурентным стратегиям отдельных фирм, ТНК и национальных экономик в целом на мировых рынках.

### **Задачи учебной дисциплины :**

- Осмысление основных тенденций в динамике экономического роста экономик с использованием различных подходов и школ, выделение основных способов оценки и системы показателей экономического роста;
- Изучение международной практики использования факторов экономического роста и развития в выработке стратегий управления экономикой;
- Получение навыков в выявлении специфических факторов роста белорусской экономики путем анализа инновационных стратегий и изучения национальных конкурентных преимуществ.

### **В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:**

- основные концепции, теоретические модели экономического роста и развития и его непосредственные детерминанты;
- последствия стабильного и нестабильного роста для экономических субъектов;
- роль и воздействие на экономический рост оптимального распределения ресурсов, новых источников роста – информации, человеческого капитала;

### **уметь:**

- выделять на основе группы показателей тип и источники экономического роста в конкретной экономике;

- определять концептуальную основу политики экономического роста в отдельных странах;
- применять знания экономической статистики при анализе факторов экономического роста;
- выделять систему макроэкономических показателей, позволяющих оценивать факторы экономического роста;

**владеть:**

- анализом степени и длительности воздействия отдельных факторов на экономический рост;
- основными факторными моделями роста;
- сравнительным анализом эмпирических исследований роста и их концептуальных подходов;
- анализом сильных и слабых сторон в различных моделях социально-экономического развития систем и их факторного влияния на экономический рост.

В результате изучения дисциплины студент должен:

СК-11 – быть способным использовать методы количественного и качественного анализа, моделирования при решении задач управления.

**Методология преподавания** учебной дисциплины предполагает использование активных методов обучения, в частности, обсуждения проблемных ситуаций, организации круглых столов, групповых дискуссий.

Изложение материала учебной дисциплины предполагает сочетание двух блоков:

1. Теоретический блок. Нацелен на формирование теоретической основы для выявления и оценки факторов интенсивного и экстенсивного экономического роста инновационного типа, устойчивости и цикличности роста.

2. Практический блок. Направлен на создание алгоритма сравнительного анализа эмпирического материала, касающегося основных тенденций роста и его факторов.

Учебная программа построена на авторской переработке учебной программы по аналогичной дисциплине «Анализ факторов экономического роста» 2017 года № УД 3354 -17 уч. от 31.10.2017 (авторы-составители: *М.К. Радько*, доцент кафедры экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент; *Н.М. Глухова*, ассистент кафедры экономики и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук).

Данная учебная дисциплина построена на межпредметной связи с экономической теорией.

В соответствии с учебным планом специальности 1-25 01 15 «Национальная экономика» учебная программа рассчитана на 180 часов (4,0 з.е.), из них аудиторных занятий 72 часа, в том числе лекций – 36 часов; семинарских занятий – 36 часов. Форма текущей аттестации – экзамен.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **ТЕМА 1. Основы функционирования малой открытой экономики. Основные показатели функционирования национальной экономики и способы его оценки**

Субъекты открытой национальной экономики, их финансовые потоки. Показатели экономического роста (натуральная и стоимостная форма), их экономическое содержание. Способы оценки экономического роста национальной экономики.

Номинальное и реальное значение макропоказателей, их влияние на оценку экономического роста. Индексы инфляции. Дефлятор и инфлятор ВВП.

Модель «утечки-инъекции» в национальной экономике как отражение факторов экономического роста. Структура национальной экономики, влияние ее пропорций на экономический рост.

Проблемы сбалансированности экономического роста. Макроэкономическая политика сбалансированного развития экономики.

### **ТЕМА 2. Экономический рост – обобщающий результат функционирования экономики**

Экономический рост: понятие, типы, цели, показатели. Эффективность и качество экономического роста, их измерение. Моделирование типов экономического роста.

Экономический рост и устойчивое развитие: взаимосвязь и противоречие.

Неокейнсианские модели экономического роста и их факторы (МА-модели, модели роста в условиях малоподвижных цен).

Неоклассические модели экономического роста и их факторы (современные типы производственных функций, модели расширения экспорта).

Институциональные теории экономического роста.

Современные теоретические подходы к экономическому росту (П. Друкер, Ф. фон Хайек, А. Тоффлер, М.Ф. Медоуз, М. Фелдстайн).

Политика экономического роста и ее направления в Республике Беларусь.

### **ТЕМА 3. Экономический рост и конкурентоспособность**

Изменения мировой торговли под действием НТП. Конкурентные преимущества М. Портера и их использование в современных стратегиях фирм и государств с целью достижения экономического роста.

Новые формы и методы конкуренции в современных условиях.

Рейтинги конкурентоспособности и методики их расчета.

#### **ТЕМА 4. Инновации и экономический рост**

Концепция технологических укладов.

VI технологический уклад в экономике, и стратегия «опережающего развития».

Современные стратегии модернизации. «Догоняющее» развитие.

Концепция «инновационной паузы» Полтеровича.

#### **ТЕМА 5. Экономический рост и модели социально-экономического развития**

Современный рынок как смешанная социально-экономическая модель развития: понятие, структура, отличительные черты.

Американская модель смешанной экономики.

Западноевропейские модели современного рынка (шведская, германская, французская).

Японская и южно-корейская модели рынка.

Критерии постиндустриальной экономики и национальные модели смешанных систем рынка.

#### **ТЕМА 6. Модель нового индустриального развития и экономический рост**

Основные черты нового индустриального развития корпораций, стран, регионов. Новые направления индустриального ренессанса и экономический рост.

Индекс промышленной конкурентоспособности (Competitive Industrial Performance index (CIP), его особенности.

#### **ТЕМА 7. Экономический рост и внешнеэкономические факторы**

Интеграционные процессы и экономический рост.

Международная миграция труда и капитала: влияние на экономический рост.

Валютный курс и экономический рост.

Платежный баланс и его влияние на экономический рост

#### **ТЕМА 8. Источники сбалансированного экономического роста**

Эволюция концепции добавленной стоимости (ДС) и современные тенденции в формировании ДС, глобальных цепочек добавленной стоимости (ГЦДС).

Теория макроэкономического анализа цепочек добавленной стоимости (ЦДС).

Стратегическая диагностика звеньев ЦДС и их влияния на экономический рост.

Микроэкономическая модель максимизации ДС.

Моделирование отраслевой структуры ДС.

Стратегии инновационного экономического развития на основе ГЦДС.

### **ТЕМА 9. Оценка эффективности экономического роста**

Рост ДС в условиях инновационного роста и открытости.

Показатели экономической эффективности роста экономики.

Оценка потенциала для экономического роста РБ.

### **ТЕМА 10. Оценка социальной составляющей экономического роста Республики Беларусь**

Уровень и качество жизни: показатели РБ. Индекс счастья (НПИ) и его составляющие.

Минимальный потребительский бюджет (МПБ), бюджет прожиточного минимума (БПМ) и экономический рост.

Количественное определение неравенства.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Анализ факторов экономического роста»**  
**для дневной формы обучения I степени получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Основы функционирования малой открытой экономики. Основные показатели функционирования национальной экономики и способы его оценки	4	-	4	-	-	-		Устный опрос
2.	Экономический рост – обобщающий результат функционирования экономики	4	-	4	-	2	-		Тесты, ситуационные задачи
3.	Экономический рост и конкурентоспособность	4	-	2	-	-	-		
4.	Инновации и экономический рост	2	-	2	-	-	-		Устный опрос
5.	Экономический рост и модели социально-экономического развития	2	-	2	2	2	-		Тесты
6.	Модель нового индустриального развития и экономический рост	2	-	2	-	-	2		Контр. работа
7.	Экономический рост и внешнеэкономические факторы	4	-	4	-	2	2		Тесты
8.	Источники сбалансированного экономического роста	2	-	2	-	2	2		Тесты, устный опрос



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9.	Оценка эффективности экономического роста	2	–	4	–	–	–		Тесты
10.	Оценка социальной составляющей экономического роста Республики Беларусь	2	–	2	–	–	2	–	Тесты, контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>–</b>	<b>28</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>Экзамен</b>

**Протокол согласования учебной программы по изучаемой учебной дисциплине с другими дисциплинами специальности**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Макроэкономика	Экономической теории	Дублирования материала нет <i>В.В. Яковлев</i>	Одобрить программу №13 от 15.03.2019 г.

## **ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине «Экономический рост и развитие»***

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2–3,5 часа на 2-часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанному ЭУМК с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты);
- подготовка к экзамену.

### **Список рекомендованной литературы по дисциплине «Анализ факторов экономического роста»**

#### ***Нормативные и законодательные акты***

1. Положение о порядке формирования, финансирования и контроля за выполнением государственных, региональных и отраслевых программ, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 марта 2009 г. № 404 (в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь от 07.03.2013 № 152).
2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; [редкол.: Я.М. Александрович и др.]. – Мн. : Юнипак, 2004. – 202 с.
3. О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы: Указ Президента Республики Беларусь от 31 января 2017 г. № 31. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=12551&p0=P31700031>. – Дата доступа: 12.05.2019.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Быков, А.А. Торговля добавленной стоимостью: источники сбалансированного экономического роста / А.А. Быков, О.Д. Колб, Т.В. Хвалько: монография / под общ. ред. А.А. Быкова. – Минск: Мисанта, 2017. – 356 с.
2. Кудашов, В.И. Экономика и управление инновациями : учеб. пособие для вузов / В.И. Кудашов. – Минск : ИВЦ Минфина, 2015. – 268 с.
3. Кудрявцева, С. С. Моделирование факторов экономического роста открытых национальных инновационных систем = Modeling the factors of economic growth of open national innovation systems / Кудрявцева С. С., Шинкевич А. И // Менеджмент в России и за рубежом. – 2018. — № 5. — С. 3—9.
4. Сухарев, О. С. Факторы экономического роста: эмпирический анализ индустриализации и инвестиций в технологическое обновление / О. С. Сухарев, Е. Н. Ворончихина // Вопросы экономики. - 2018. — № 6. — С. 29—47.
5. Шимов, В.Н. Инновационное развитие экономики Беларуси: движущие силы и национальные приоритеты: монография / В.Н. Шимов, Л.М. Крюков. – Минск : БГЭУ, 2014. – 199 с.

### Дополнительная

6. Шумилин, А. Г. Инновации — основной источник экономического роста / А. Г. Шумилин // Проблемы управления. – 2017. — № 1. — С. 80—85.
7. Конкурентоспособность предприятия (фирмы) : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. В.М. Круглика. – Минск : Новое знание, 2015. – 285 с.
8. Петров, Л.Ф. Методы динамического анализа экономики / Л.Ф. Петров – М.: ИНФРА-М, 2010. – 239 с.
9. Доугерти, К. Введение в эконометрику: учеб. пос. для студ. экон. спец. Вузов / К. Доугерти - ИНФРА-М, 2009. – 452 с.
10. Ачаповская, М. З. Цифровизация экономики как драйвер инновационного развития / Мария Ачаповская // Банкаўскі веснік = Банковский вестник = Bank bulletin magazine. – 2019. — № 3. — С. 52—58.
11. Богданова, Е. В. Влияние четвертой промышленной революции на социально-экономические процессы / Е. В. Богданова // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D. Экономические и юридические науки = Веснік Полацкага дзяржаўнага ўніверсітэта. Серыя D. Эканамічныя і юрыдычныя навукі = Herald of Polotsk state university. Series D. Economics and law sciences. – 2018. — № 13. — С. 86—90.
12. Долинина, Т. Н. Профиль конкурентоспособности / Татьяна Долинина // Финансы, учет, аудит. – 2017. — № 4. — С. 41—44.

13. Зубрицкая, И. Концепция "Индустрия 4.0" и предпосылки ее применения в отечественной промышленности / И/ Зубрицкая // Наука и инновации. – 2018. — № 7. — С. 38—41.
14. Мельник, Л.Г. Устойчивое развитие: методология, теория, практика: учебник / Л.Г. Мельник – Сумы: Университетская книга, 2009. – 1230 с.
15. Рожковская, Е.А. Макроэкономическая стабильность национальной экономики: критерии оценки, проблемы и пути их решения / Е.А. Рожковская // Экон. бюллетень НИЭИ Минэкономики. – 2014. – № 4. – С. 4–16.
16. Толочко, О.Н. Электронное правительство как новая концепция государственного управления: международный опыт и перспективы для Республики Беларусь / О. Н. Толочко, О. Г. Станкевич // Проблемы управления. – 2018. — № 4. — С. 89—93.
17. Шумилин, А. Г. Приоритеты и перспективы: Госпрограмма инновационного развития Беларуси как основа качественного роста национальной экономики / Александр Шумилин // Беларуская думка. – 2018. — № 1. — С. 8—13.

**Дополнения и изменения к учебной программе по изучаемой учебной дисциплине**  
**На \_\_\_/\_\_\_ учебный год**

№№ пп	До полнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой экономики и управления

Канд.экон.,наук, доц. \_\_\_\_\_ Н.А. Хаустович.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета «Высшая школа управления и бизнеса»

Доцент, канд. экон. наук \_\_\_\_\_ С.Ю. Кричевский