

**Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

\_\_\_\_\_ В.Ю. Шутилин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Регистрационный № УД \_\_\_\_\_/уч.

**ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО И КЛАСТЕРНАЯ  
ПОЛИТИКА**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности 1-25 80 01 «Экономика»

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

*Дорина Е.Б.* заведующий кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

*Русак И.Н.* доцент кафедры национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Яцук А.И.*, директор Института управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат экономических наук, доцент.

*Корбут Л.В.*, заведующий кафедрой экономики и управления предприятиями АПК учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой национальной экономики и государственного управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ мая 2019 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.);

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Государственно-частное партнерство и кластерная политика» разработана для студентов второй ступени высшего образования по специальности 1-25 81 02 «Экономика» для профилизации «Государственное регулирование национальной и региональной экономики».

**Целью изучения учебной дисциплины** является подготовка магистров, обладающих углубленными знаниями основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области государственно-частного партнерства (ГЧП) и кластерной политики, а также владеющих навыками применения основных технологий организации государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики с использованием наиболее эффективных форм и моделей государственно-частного партнерства и кластеризации экономики.

*Основные задачи изучения учебной дисциплины:*

- знать и использовать понятийный и категориальный аппарат теории государственно-частного партнерства;
- изучить зарубежный и отечественный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства;
- изучить институциональную среду развития государственно-частного партнерства;
- рассмотреть источники и механизмы финансирования проектов государственно-частного партнерства, основы проведения оценки проектов государственно-частного партнерства;
- изучить теоретические и методические вопросы кластерного подхода в экономике;
- рассмотреть содержание, особенности формирования и направления развития кластеров;
- изучить особенности взаимодействия организаций различной формы собственности в рамках кластерной структуры;
- приобрести навыки практической работы в области использования критериев оценки инновационного потенциала кластерных образований в реальном секторе экономики и на региональном уровне.

Знания, полученные при изучении дисциплины, позволят сформировать широкий комплекс компетенций будущего магистра экономики в основных направлениях его профессиональной деятельности в области государственно-частного партнерства и кластерной политики Республики Беларусь.

Рекомендуемые методы и технологии обучения: лекция, семинар, интерактивная лекция, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, дискуссия, круглый стол, деловая и обучающая игра, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, кейс-метод, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

***Профессиональные компетенции, формируемые у магистранта в результате освоения данной учебной дисциплины.***

Специалист должен:

— УК - 2. Самостоятельно изучать новые методы экономического проектирования, исследований, организации производства.

— СК – 2. Уметь анализировать и создавать инновационные экономические механизмы и стимулы для взаимодействия бизнес-структур, общества и органов государственной власти в условиях конкуренции и формирования социально ориентированной рыночной экономики.

В результате изучения учебной дисциплины «Государственно-частное партнерство и кластерная политика» магистрант должен:

**ЗНАТЬ:**

- содержание понятия государственно-частного партнерства, его цели и задачи;
- принципы реализации проектов государственно-частного партнерства;
- современные мировые тенденции развития отношений в области государственно-частного партнерства;
- нормативную правовую базу, регулиующую государственно-частное партнерство в мировой практике и формирующуюся в Республике Беларусь;
- институциональные модели ГЧП, используемые в международной практике для эффективного взаимодействия государства и бизнеса, основные зависимости выбора модели ГЧП от стратегии и приоритетов социально-экономического развития;
- основные структуры финансирования проектов и соотношение различных источников финансирования и ответственности участников проекта;
- модели и методы государственно-частного партнерства;
- институты государственно-частного партнерства в зарубежных странах и формирующиеся в Республике Беларусь;
- основные формы государственно-частного партнерства;
- основные подходы к функционированию механизмов государственно-частного партнерства;
- важнейшие условия и предпосылки формирования и развития территориально-производственных кластеров;
- основные способы диагностики кластерного образования;
- механизмы взаимодействия внутри кластерного образования.

**УМЕТЬ:**

- выявлять лучшую модель реализации проекта государственно-частного партнерства для каждой конкретной ситуации;
- объективно оценивать положительные и отрицательные стороны проектов государственно-частного партнерства, их социальные последствия;
- разрабатывать программы государственно-частного партнерства в ведущих сферах экономики;
- составлять прогнозы развития, аналитические записки и отчеты о результатах взаимодействия государства и частного бизнеса;

- разрабатывать организационно-институциональную структуру для проектов ГЧП на период проектирования и эксплуатации с учетом интересов кредиторов, инвесторов, органов государственной власти;
- выявлять новые тенденции и проблемы развития новых форм ГЧП на республиканском и местном уровне управления;
- выявлять лучшую форму и модель реализации проекта государственно-частного партнерства для каждой конкретной ситуации;
- объективно оценивать положительные и отрицательные стороны проектов государственно-частного партнерства, их социальные последствия;
- находить пути решения проблем при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства;
- систематизировать, оценивать и интерпретировать данные, необходимые для формирования территориально-производственных кластеров;
- проводить диагностику выявления потенциального инновационно-промышленного кластера.

#### **ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:**

- владения экономической терминологией, используемой в современной науке и практике ГЧП;
- работы с нормативными правовыми актами в области государственно-частного партнерства;
- владения методиками и технологиями подготовки проектов государственно-частного партнерства;
- самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в сфере государственно-частного партнерства;
- владения методами стратегического анализа и планирования для разработки и организационно-институциональной структуры управления проектом ГЧП на период проектирования и эксплуатации;
- методологии индикативного стратегического планирования с учетом кластерного подхода к региональному экономическому развитию.

Изучение учебной дисциплины в методологическом плане базируется на изучении учебных дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Всего часов по учебной дисциплине: 198 , из них всего 62 аудиторных часа, в том числе 24 часа лекций, 38 часов семинарских занятий. Форма текущей аттестации – экзамен.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## РАЗДЕЛ I. ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

### **Тема 1. Сущность государственно-частного партнерства. Структура проекта ГЧП**

Теоретические основы категории «государственно-частное партнерство», характеристика принципов государственно-частного партнерства, особенности взаимодействия государства и бизнеса в рамках реализации совместных проектов, модели ГЧП. Возможные сферы реализации проектов ГЧП, зарубежный опыт реализации проектов ГЧП и их сравнительная характеристика.

### **Тема 2. Механизм разработки проекта ГЧП**

Механизм разработки проекта от стадии возникновения идеи (инициирования) до стадии его запуска, основные шаги по разработке проекта, примеры и содержание основных стадий проекта ГЧП.

### **Тема 3. Организационно-правовые основы государственно-частного партнерства**

Нормативно-правовая база реализации проектов ГЧП и ее связь с другими нормативными документами и государственными программами Республики Беларусь, подготовка проекта ГЧП в порядке частной инициативы, порядок проведения конкурса по проекту ГЧП, порядок проведения переговоров с победителем конкурса.

### **Тема 4. Оценка рисков в проектах ГЧП**

Оценка рисков реализации проекта. Группы рисков, качественные и количественные методы оценки, система мониторинга рисков, основные механизмы снижения рисков. Матрица рисков и их оптимальное распределение между партнёрами.

### **Тема 5. Оценка эффективности реализации проекта ГЧП**

Основные методы оценки социального и экономического эффекта от реализации проекта ГЧП. Особенности оценки финансовой эффективности реализации проекта ГЧП.

### **Тема 6. Примеры реализации проектов ГЧП в Беларуси и за рубежом**

Существующие и перспективные проекты ГЧП для Республики Беларусь (Реконструкция автомобильной дороги М–10: граница Российской Федерации (Селище) - Гомель – Кобрин, км 109,9 – км 195,15; Строительство магистральной автодороги в г.Гомеле протяженностью 41,35 км, с учетом строительства моста через реку Сож и пяти путепроводов; Строительство Бешенковичской ГЭС (33 МВт-130 млн. кВт•ч) на реке Западная Двина Витебской области, Строительство детских дошкольных учреждений в регионах Минской области. Положительный опыт реализации аналогичных проектов за рубежом.

## **РАЗДЕЛ II. КЛАСТЕРНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА**

### **Тема 7. Понятие кластеризации экономики и основы создания кластерной инициативы**

Теоретические основы кластера, кластерной инициативы, кластерного взаимодействия и кластеризации экономики. Особенности создания кластерной инициативы.

### **Тема 8. Особенности взаимодействия организаций, государственных структур и научных учреждений в рамках кластера**

Нормативно-правовая база создания и функционирования кластера. Концепция формирования и развития инновационно-промышленных кластеров в Республике Беларусь. Ответственность участников кластера. Схема взаимодействия в рамках кластера между государством, бизнесом, научным учреждением.

### **Тема 9. Оценка эффективности реализации проектов в рамках кластера**

Основные методы оценки социального, экономического и экологического эффекта от реализации проекта, упущенной выгоды и различных рисков реализации проекта для бизнеса, государства, научного учреждения, населения.

### **Тема 10. Примеры функционирования кластеров в Республике Беларусь и за рубежом**

Особенности функционирования кластерных проектов за рубежом и в Республике Беларусь: Фармацевтический кластер в Витебской области, Инновационно-промышленный кластер зеленой экономики «Полесье», Ассоциация «Инновационное приборостроение» и другие.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО И КЛАСТЕРНАЯ ПОЛИТИКА»  
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ВТОРОЙ СТУПЕНИ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов на УСП			
						Лекции			ПЗ (СЗ)
<b>I.</b>	<b>Раздел 1. Государственно-частное партнерство</b>	<b>6</b>		<b>14</b>		<b>4</b>	<b>8</b>		
1	Тема 1. Сущность государственно-частного партнерства. Структура проекта ГЧП.	1		2				[1-5; 12-16] Опрос	
2	Тема 2. Механизм разработки проекта ГЧП	1		2				[12-16, 19-23] Дискуссия	
3	Тема 3. Организационно-правовые основы государственно-частного партнерства	1		2				[19-23] Опрос, самостоятельная работа	
4	Тема 4. Оценка рисков в проектах ГЧП	1		2				[23] Индивидуальная работа	
5	Тема 5. Оценка эффективности реализации проекта ГЧП	1		2				[12-16; 19-23] Тестовое задание, дискуссия	
6	Тема 6. Примеры реализации проектов ГЧП в Беларуси и за рубежом	1		4		4	8	[6-7; 9; 12-16; 19-23] Опрос, презентация	
<b>II.</b>	<b>Раздел 2. Кластерная политика государства</b>	<b>8</b>		<b>10</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		
7	Тема 7. Понятие кластеризации экономики и основы создания кластерной инициативы	2		2				[1-5; 8; 10-11; 13-15] Дискуссия	
8	Тема 8. Особенности взаимодействия организаций, государственных структур и научных учреждений в рамках кластера	2		2				[13-15; 18-18] Доклады	
9	Тема 9. Оценка эффективности реализации проектов в рамках кластера	2		2				[13-15; 16-18; 24] Опрос, контрольная работа	
10	Тема 10. Примеры функционирования кластеров в Республике Беларусь и за рубежом	2		4		6	6	[13-15] Презентация, круглый стол	
	<b>Всего часов</b>	<b>14</b>		<b>24</b>		<b>10</b>	<b>14</b>		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО И КЛАСТЕРНАЯ ПОЛИТИКА»  
ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ВТОРОЙ СТУПЕНИ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов на УСР			
						Лекции			ПЗ (СЗ)
<b>I.</b>	<b>Раздел 1. Государственно-частное партнерство</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>		
1	Тема 1. Сущность государственно-частного партнерства. Структура проекта ГЧП.	1						[1-17]	Опрос
2	Тема 2. Механизм разработки проекта ГЧП	1						[12-17, 30-44]	Дискуссия
3	Тема 3. Организационно-правовые основы государственно-частного партнерства			1				[12-17]	Опрос, самостоятельная работа
4	Тема 4. Оценка рисков в проектах ГЧП			1				[19-44]	Индивидуальная работа
5	Тема 5. Оценка эффективности реализации проекта ГЧП	1		1				[19-44]	Тестовое задание, дискуссия
6	Тема 6. Примеры реализации проектов ГЧП в Беларуси и за рубежом	1		1				[12-44]	Опрос, презентация
<b>II.</b>	<b>Раздел 2. Кластерная политика государства</b>	<b>2</b>		<b>6</b>					
7	Тема 7. Понятие кластеризации экономики и основы создания кластерной инициативы	1		1				[1-17]	Дискуссия
8	Тема 8. Особенности взаимодействия организаций, государственных структур и научных учреждений в рамках кластера	1		1				[1-10, 20, 27, 29]	Доклады
9	Тема 9. Оценка эффективности реализации проектов в рамках кластера			2				[9, 17, 25]	Опрос, контрольная работа
10	Тема 10. Примеры функционирования кластеров в Республике Беларусь и за рубежом			2				[6-10, 11-14, 22- 27]	Презентация, круглый стол
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>		<b>10</b>					

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Государственно-частное партнерство и кластерная политика»*

При изучении учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистранта. Рекомендуемый бюджет времени для самостоятельной работы – от 2-х до 6-ти часов на 2-х часовое аудиторное занятие в зависимости от сложности материала.

Основными направлениями самостоятельной работы являются:

- первоначальное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- работа со списком рекомендуемой литературы, ее изучение и подбор дополнительной литературы;
- изучение материала лекций, предоставленного преподавателем, дополнение его за счет информации из дополнительных источников литературы, индивидуальных консультаций с преподавателем;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- ведение статистической базы данных с целью изучения методологии дисциплины;
- решение задач и проблемных ситуаций (кейсов);
- подготовка к основным формам контроля (тест, контрольная работа, дискуссия, опрос, подготовка индивидуальной работы, самостоятельная работа, подготовка презентации, проведение круглого стола);
- разработка списка вопросов, которые могут быть озвучены магистрантом во время проведения дискуссий, круглых столов, консультаций преподавателя по учебной дисциплине.

### **Законодательные и нормативные правовые акты**

1 Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

2 Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 дек., 1998г., №218-3 // Ведамасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь. – 1999. – №7-9. – Ст. 101.

3 Лукашенко, А.Г. Экономическая политика белорусского государства: лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном экономическом университете / А.Г. Лукашенко.– Минск: Белорусский государственный экономический университет, 2006. – 16 с.

4 Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 годы // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 01.05.2019.

5 Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. // Официальный сайт Министерства экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 01.05.2019.

6 Закон Республики Беларусь «О государственно-частном партнерстве» от 30 декабря 2015 г. № 345-3// Официальный сайт Министерства экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 01.05.2019.

7 Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 06.07.2016 г. № 532 «О мерах по реализации Закона Республики Беларусь от 30 декабря 2015 года «О государственно-частном партнерстве» // Официальный сайт Министерства экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 01.05.2019.

8 Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27 мая 2014 г. № 508 «О Межведомственном инфраструктурном координационном совете» в ред. Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 6 мая 2017 г. № 336 (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 13.05.2017, 5/43677) [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 01.05.2019.

9 Постановление Министерства экономики Республики Беларусь от 27.07.2016 № 49 «О мерах по реализации Закона Республики Беларусь от 30 декабря 2015 года «О государственно-частном партнерстве» // Официальный сайт Министерства экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 01.05.2019.

10 Об утверждении Концепции формирования и развития инновационно-промышленных кластеров в Республике Беларусь: Республики Беларусь и мероприятий по ее реализации, 16 января 2014 г. № 27 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2019. – Дата доступа: 16.04.2019.

11 Директива Президента Республики Беларусь 14 июня 2007 №3 «О приоритетных направлениях укрепления экономической безопасности государства»: в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 26.01.2016 № 26 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Национальный центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2019. – Дата доступа: 26.04.2019.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

12 Государственно-частное партнерство: международный опыт и перспективы для Республики Беларусь: парламентские слушания (25 ноября 2014 года) / Национальное собрание Респ. Беларусь, Палата представителей. - Минск: [б. и.], 2014. - 82 с.

13 Крупский, Д.М. Руководство по созданию и организации деятельности кластеров в Республике Беларусь/ Д.М. Крупский, А.Э. Омарова, Т.В. Хвалько; под ред. Т.П. Быковой. – Минск: Совет по развитию предпринимательства в Республике Беларусь, 2015. –162 с.

14 Дюриг, В. Кластерные организации и кластерная политика в Германии: структура и опыт/ В. Дюриг, М. Ротганг; под ред.Т.П. Быковой. – Минск: Совет по развитию предпринимательства в Республике Беларусь, 2015. - 86 с.

15 Инновационное развитие регионов Беларуси и Украины на основе кластерной сетевой формы./ Н.Г. Берченко [и др.] Минск: Беларуская навука, 2015. –391 с.

16 Борщевский, Г.А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М.: Юрайт, 2016 . – 343 с.

#### **Дополнительная:**

17 Волкова, Ю.А. Активизация факторов кластерного развития региона / Ю.А. Волкова, Н. П. Драгун, И.В. Ивановская // Весн. Беларус. дзярж. экан. ун-та. – 2016. – № 6 (119). – С. 30–37.

18 Обзор промышленных кластеров России. Вып.1./А. Шпиленко [и др.]; под общ. ред. Л. Данилова. – М., 2015. –26 с.

19 Филиппова, Л.Е. Институциональная модель государственно-частного партнерства и возможности ее адаптации в национальной экономике / Л.Е. Филиппова // Белорус. экон. журн. — 2016. — № 1. — С. 73–82.

20 Филиппова, Л.Е. Развитие форм международного государственно-частного партнерства в сфере интеграционного сотрудничества / Л.Е. Филиппова // Белорус. экон. журн. — 2017. — № 1. — С. 66–76.

21 Delmon, J. Private Sector Investment in Infrastructure: Project Finance, PPP Projects and Risk – 3rd edit. / J. Delmon. - Wash.: The World Bank and Kluwer Law International, 2015. – 568 p.

22 Eggers, W.D. Closing the Infrastructure Gap: The Role of Public-Private Partnerships: / W.D. Eggers, T. Startup [Элект. ресурс], 2019. – Режим доступа: [www.deloitte.com](http://www.deloitte.com). – Дата доступа: 07.09.2019.

23 Farquharson, E. Yescombe, E. R. Public-Private Partnerships for Infrastructure - Principles of Policy and Finance, Second Edition / Butterworth-Heinemann. - UK: Oxfords, 2018. – 548 p.

24 Kassambara, A. Practical Guide to Cluster Analysis in R: Unsupervised Machine Learning (Multivariate Analysis) (Volume 1) / A. Kassambara / CreateSpace Independent Publishing Platform. – 2017. - 188 p.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Микроэкономика, макроэкономика	Экономической теории		протокол № 11 от 14 мая 2019 г.

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и государственного управления (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Е.Б. Дорина

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_