

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Н. Шимов
«____» _____ 2019 г.

Регистрационный № УД _____ /уч.

**МНОГОУРОВНЕВОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
ИНТЕГРАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности
1-25 80 02 «Мировая экономика»

2019

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ожигина Вера Владимировна, заведующий кафедрой мировой экономики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Рутко Дина Федоровна – доцент кафедры международных отношений Института государственной службы Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат экономических наук, доцент.

Максименко-Новохрост Татьяна Владимировна – заведующий кафедрой экономической теории Института управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой экономики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 14.05.2019 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № __ от __.__.2019 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Многоуровневое экономическое интеграционное проектирование» является дисциплиной, изучаемой по выбору магистрантов специальности 1-25 80 02 «Мировая экономика», обучающихся по профилизации «Международная экономика и коммерческая дипломатия». В ней магистранты получают системное представление о международной экономической интеграции, особенностях ее проектирования и регулирования на разных уровнях.

Цель преподавания учебной дисциплины: формирование у магистрантов теоретических и практических знаний об особенностях проектирования эффективных многоуровневых систем международной экономической интеграции и проведения соответствующей интеграционной политики.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- сформировать системные знания о международной экономической интеграции и интеграционной политике, а также умения и навыки анализа уровней и тенденций ее развития, применения методов и инструментов интеграционной политики для регулирования интеграционных систем;

- сформировать системные знания о проектировании интеграционных систем на разных уровнях, а также умения и навыки применения методов и инструментов системной инженерии для конструирования эффективных систем международной экономической интеграции и процессов их жизненного цикла, удовлетворяющих целям и задачам интеграционной политики государства, правилам многосторонней торговой системы ВТО, современным тенденциям;

- сформировать знания об эффективности, статических и динамических экономических и политических эффектах международной экономической интеграции для стран-участниц, третьих стран и мировой экономики в целом, а также умения и навыки их оценки и мониторинга;

- сформировать знания об особенностях проектирования многоуровневых интеграционных систем с участием стран разного уровня развития и в разных регионах мира, сформировать умения и навыки адаптации данного практического опыта при проектировании интеграционной системы с участием Республики Беларусь и ЕАЭС, а также использования приобретенных знаний для выхода на рынки этих стран.

В результате изучения учебной дисциплины магистранты должны:

знать:

- понятие, уровни, этапы, эффекты и современные тенденции развития системы международной экономической интеграции, различные подходы к ее оценке и мониторингу;

- понятие, цели, многоуровневые задачи, структуру, методы и инструменты интеграционной политики государства и нормы ВТО в отношении интеграционных соглашений;

- понятие, цели, многоуровневые задачи, принципы, этапы, методы и инструменты проектирования эффективных многоуровневых интеграционных систем и процессов их жизненного цикла;

- особенности проектирования многоуровневых интеграционных систем с участием стран разного уровня развития и в разных регионах мира.

уметь:

- анализировать тенденции и выявлять проблемы, ограничения, конфликты в функционировании и развитии международной экономической интеграции на различных уровнях;

- проектировать интеграционные системы на различных уровнях с учетом целей и задач интеграционной политики государства, правил многосторонней торговой системы ВТО, современных тенденций развития мировой экономики;

- обосновывать эффективность и эффекты реализации выбранных интеграционных проектов, разрабатывать концепции, стратегии, методы и меры для проведения соответствующей интеграционной политики;

- использовать преимущества международной экономической интеграции и интеграционную политику для развития внешнеэкономических связей Республики Беларусь и выхода на новые рынки;

иметь навыки:

- оценки и мониторинга эффективности и эффектов международной экономической интеграции, широты и глубины интеграционного процесса;

- применения методов и инструментов системной инженерии для конструирования эффективных систем международной экономической интеграции и процессов их жизненного цикла;

- применения методов и инструментов интеграционной политики для повышения эффективности системы международной экономической интеграции с участием Республики Беларусь, развития внешнеэкономических связей Республики Беларусь и ее экономических субъектов;

Связь с другими учебными дисциплинами: учебная дисциплина «Многоуровневое экономическое интеграционное проектирование» базируется на изучении дисциплин «Макроэкономический анализ и политика», «Микроэкономический анализ и политика», «Мировая экономика и внешнеэкономическая политика».

В соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности 1-25 80 02 «Мировая экономика» (профилизация «Международная экономика и коммерческая дипломатия») учебная дисциплина изучается в объеме всего – 108 часа, в том числе для дневной формы обучения 42 часа всего аудиторных (26 часов – лекции, 16 часов – семинарские занятия), для заочной формы обучения 12 часов всего аудиторных (8 часов – лекции, 4 часа – семинарские занятия).

Форма контроля – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Международная экономическая интеграция как развивающаяся многоуровневая система

Предмет, цель и структура дисциплины «Многоуровневое экономическое интеграционное проектирование».

Международная экономическая интеграция (МЭИ) как развивающаяся многоуровневая система: сущность, признаки, предпосылки, особенности и место в национальной и мировой экономической системе (геоэкономике). Развитие и регулирование МЭИ как системы экономических отношений: возникновение, становление, зрелость, регресс и исчезновение. Интеграция и дезинтеграция. Интеграция и адаптация. Интернационализация, транснационализация, интеграция и глобализация.

Уровни в системе МЭИ. Интеграция на микро-, мезо-, макро-, мегаэкономическом, институциональном (межгосударственном и наднациональном) уровнях. Уровни институционализации МЭИ. Интеграционные институты: формальные и неформальные. Реальная и формальная интеграция (квазиинтеграция). Интеграция сверху и снизу (институциональная и частно-корпоративная). Изменение микроэкономического уровня интеграции.

Интеграционное соглашение: понятие, виды. Региональные, субрегиональные, межрегиональные и мегарегиональные интеграционные соглашения. Двусторонние и многосторонние интеграционные соглашения.

Этапы развития системы МЭИ в условиях глобализации: теория и практика. Классификация Гендерсона П.: экономическая и полная интеграция. Классификация Тинбергена Я.: позитивная и негативная интеграция. Классификация Кремера Г. Направления эволюции интеграции: расширение и углубление. Классификация Баласса Б. и ее модификации. Преференциальное торговое соглашение, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический, валютный и политический союз. Правила Всемирной торговой организации в отношении интеграционных соглашений. Секторальная и общая интеграция. Функциональные формы интеграции. Классификация Лоуренса Р. и Литана Р.: глубокая и неглубокая интеграция.

Симметричная и асимметричная экономическая интеграция. Структура МЭИ по уровню социально-экономического развития. Интеграция типа «колесо и втулка». Структурные диспропорции экономической интеграции. Конвергенция, дивергенция и трансфертный механизм.

Тема 2. Многоуровневое экономическое интеграционное проектирование и интеграционная политика в современных условиях

Интеграционная экономическая политика в системе МЭИ: понятие, необходимость, цели и многоуровневые задачи.

Направления интеграционной экономической политики. Национальное, региональное и международное направление интеграционной политики государства. Внутриэкономическое и внешнеэкономическое направление интеграционной экономической политики государства.

Виды интеграционной экономической политики. Интеграционная политика закрытого и открытого регионализма. Интеграционная политика старого и нового регионализма. Межгосударственная и наднациональная интеграционная политика. Структурная (отраслевая, региональная, воспроизводственная, технологическая) и стабилизационная интеграционная политика. Политика формирования (создания) интеграционного блока, политика расширения интеграционного блока, политика по доступу на рынок, политика по выходу на рынок.

Многоуровневое экономическое интеграционное проектирование системы МЭИ: понятие, необходимость, взаимосвязь с интеграционной экономической политикой.

Методология многоуровневого экономического интеграционного проектирования. Системология и системная инженерия. Теория жизненного цикла систем. Базовые стандарты системной инженерии. Проектный принцип. Система МЭИ как экономический интеграционный проект. Теория принятия решений. Проектирование государственно-управленческих решений.

Цели, задачи и этапы многоуровневого экономического интеграционного проектирования.

Тема 3. Эффективность и эффекты, оценка и мониторинг международной экономической интеграции

Эффективность и эффекты в системе МЭИ: понятия, подходы к оценке и мониторингу. Интеграция, экономический рост и развитие.

Статические экономические эффекты МЭИ. Позитивные статические эффекты в условиях совершенной конкуренции: эффекты создания и отклонения торговли; потребления, производства, перераспределения благосостояния от государства к потребителям и производителям и сокращения доходов государственного бюджета; улучшения условий торговли, сокращения торговых издержек, создания инвестиций, транспортных издержек, перелива, обратной связи. Позитивные статические эффекты в условиях несовершенной конкуренции: эффект изменения производства, проконкурентный эффект. Отрицательные статические эффекты: негативные эффекты иностранных инвестиций, отклонения инвестиций.

Динамические экономические эффекты интеграции. Позитивные динамические эффекты интеграции: пространственного распределения и структурных изменений (локализации), экономии на масштабе производства, накопления, экономического роста, конвергенции, домино. Отрицательные динамические эффекты интеграции: негативной взаимозависимости, утраты экономического суверенитета, увеличения издержек согласования экономических решений, дивергенции, структурных изменений, отрицательные социальные эффекты. Интеграция и экстерналии. Эффекты валютного союза и оптимальная валютная зона.

Политические эффекты интеграции: эффект увеличения экономической и политической безопасности, демонстрационный, увеличения переговорной силы, стабилизации внутренней экономической политики, координации (согласования) действий стран-участниц.

Методы оценки и мониторинга микроэкономического и мезоэкономического уровня интеграции. Оценка уровня и динамики интеграции рынков товаров, услуг, трудовых ресурсов, капитала.

Методы оценки макроэкономического и мега-экономического уровней интеграции. Оценка уровня и динамики экономической конвергенции. Индикаторы интеграции макроэкономической политики.

Методы оценки институционального уровня интеграции. Оценка институционального сотрудничества, основанная на экспертных оценках и данных интеграционных организаций.

Тема 4. Многоуровневое экономическое интеграционное проектирование в развитых экономиках

Проектирование интеграционной системы Европейского союза (ЕС). Субрегиональные интеграционные проекты ЕС: Балтийская зона свободной торговли (БАЗСТ) и Балтийская Ассамблея, Бенилюкс, Вышеградская группа, Северный совет, Группа Крайова. Межрегиональные интеграционные соглашения ЕС с третьими странами. Евро-Средиземноморская зона свободной торговли (ЕСЗСТ).

Проектирование интеграционной системы Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ). Европейская экономическая зона (ЕЭЗ). Межрегиональные интеграционные проекты ЕАСТ с третьими странами.

Проектирование интеграционных систем США и Канады. Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА). Межрегиональные интеграционные проекты США и Канады. Общеамериканская зона свободной торговли (ОЗСТ). Транстихоокеанское стратегическое экономическое партнерство (ТПП). Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИП). Ближневосточная зона свободной торговли (БВЗСТ).

Проектирование интеграционной системы Израиля.

Проектирование интеграционных систем Австралии и Новой Зеландии. Торговое соглашение Австралии и Новой Зеландии о близких экономических отношениях (АНЗЦЕРТА). Двусторонние и многосторонние региональные и межрегиональные интеграционные проекты Австралии и Новой Зеландии. Форум тихоокеанских островов (ФТО). Южно-Тихоокеанское соглашение о региональной торговле и экономическом сотрудничестве (СПАРТЕКА). Тихоокеанское соглашение о близких экономических отношениях (ПАЦЕР и ПАЦЕР+).

Проектирование интеграционной системы Японии.

Тема 5. Многоуровневое экономическое интеграционное проектирование в развивающихся и транзитивных экономиках

Проектирование интеграционных систем стран Латинской Америки и Карибского бассейна. Региональные, субрегиональные и межрегиональные интеграционные проекты стран Южноамериканского общего рынка (МЕРКОСУР), Андского сообщества (АНКОМ), Карибского сообщества и общего рынка (КАРИКОМ), Тихоокеанского Альянса (ТА), Центрально-

Американской системы интеграции (ЦАИС). Интеграционные соглашения Чили, Перу, Мексики, Колумбии, Коста-Рики, Панамы, Гондураса, Сальвадора, Гватемалы, Никарагуа, Бразилии и др.

Проектирование интеграционных систем стран Юго-Восточной и Южной Азии. Региональные, субрегиональные и межрегиональные интеграционные соглашения стран Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Азиатско-Тихоокеанского торгового соглашения (АТТС), Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (СААРК). Интеграционные соглашения Р. Корея, Сингапура, Индии, Китая, Малайзии, Пакистана, Тайваня, Таиланда, Вьетнама, Лаоса, Филиппин, Бангладеш, Индонезии, Брунея, Мьянмы, Камбоджи и др.

Проектирование интеграционных систем стран Северной Африки и Западной Азии. Региональные, субрегиональные и межрегиональные интеграционные проекты Совета сотрудничества Арабских государств Персидского Залива (ССАГПЗ), Союза Арабского Магриба (САМ). Интеграционные соглашения Турции, Иордании, Египта, Марокко, Бахрейна, Ливии, Ирана и др. Панарабская (Большая арабская) зона свободной торговли (ПАЗСТ / БАЗСТ).

Проектирование интеграционной системы Центрально-европейского соглашения о свободной торговле (ЦЕССТ).

Проектирование интеграционной системы Содружества Независимых Государств (СНГ). Региональные, субрегиональные и межрегиональные интеграционные проекты стран Евразийского экономического союза (ЕАЭС), Организации за демократию и экономическое развитие (ГУАМ), Центральной Азии.

Проектирование интеграционных систем стран Африки. Региональные, субрегиональные и межрегиональные интеграционные проекты стран Южно-Африканского сообщества развития (САДК), Восточноафриканского сообщества (ВАС), Общего рынка Восточной и Южной Африки (КОМЕСА), Экономического сообщества государств Западной Африки (ЭКОВАС), Экономического сообщества Центрально-Африканских стран (ЭКОЦАС). Африканский союз (АС) и Трехсторонняя зона свободной торговли КОМЕСА-ВАС-САДК.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для дневной формы получения высшего образования

| Номер раздела, Темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | | Иное | Формы контроля знаний |
|------------------------|---|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| | | Лекции | Практические Занятия | Семинарские Занятия | Лабораторные Занятия | Количество часов УСРС (лекции) | Количество часов УСРС (семинары) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1. | Международная экономическая интеграция как развивающаяся многоуровневая система | 4 | - | - | - | 2 | 2 | Литература [1-6, 9, 11-15] | Контрольный опрос Тест |
| 2. | Многоуровневое экономическое интеграционное проектирование и интеграционная политика в современных условиях | 4 | - | - | - | 2 | 2 | Литература [1-6, 9, 11-18] | Контрольный опрос Тест |
| 3. | Эффективность и эффекты, оценка и мониторинг международной экономической интеграции | 2 | - | 2 | - | 2 | 2 | Литература [1-5, 11] | Контрольный опрос Тест |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|---|----|----|----------------------------------|------------------------------|
| 4. | Многоуровневое экономическое интеграционное проектирование в развитых экономиках | 2 | - | 2 | - | 2 | 2 | Литература [3, 5, 7-8, 10-11] | Контрольный опрос Тест |
| 5. | Многоуровневое экономическое интеграционное проектирование в развивающихся и транзитивных экономиках | 2 | - | 2 | - | 4 | 2 | Литература [3, 5, 7-8, 10-11] | Контрольный опрос Тест |
| Итого | | 14 | - | 6 | - | 12 | 10 | | Экзамен |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для заочной формы получения высшего образования

| Номер раздела, Темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | Иное | Формы контроля знаний |
|------------------------|---|-----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| | | Лекции | Практические Занятия | Семинарские Занятия | Лабораторные Занятия | Количество часов УСРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Международная экономическая интеграция как развивающаяся многоуровневая система | 2 | - | 2 | - | - | Литература [1-6, 9, 11-15] | Контрольный опрос Тест |
| 2. | Многоуровневое экономическое интеграционное проектирование и интеграционная политика в современных условиях | 2 | - | - | - | - | Литература [1-6, 9, 11-18] | Контрольный опрос Тест |
| 3. | Эффективность и эффекты, оценка и мониторинг международной экономической интеграции | 2 | - | - | - | - | Литература [1-5, 11] | Контрольный опрос Тест |
| 4. | Многоуровневое экономическое интеграционное проектирование в развитых экономиках | 2 | - | - | - | - | Литература [3, 5, 7-8, 10-11] | Контрольный опрос Тест |

| | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|----------------------------------|------------------------------|
| 5. | Многоуровневое экономическое интеграционное проектирование в развивающихся и транзитивных экономиках | - | - | 2 | - | - | Литература [3, 5, 7-8, 10-11] | Контрольный опрос Тест |
| Итого | | 8 | - | 4 | - | - | | Экзамен |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы магистрантов по учебной дисциплине

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа магистрантов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 1,5- 2 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основные направления самостоятельной работы магистранта:

- первоначальное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы, ее изучение и подбор дополнительной литературы;
- работа с политической картой мира, картами интеграционных объединений, рисунками, диаграммами и таблицами;
- изучение материалов различных баз данных международных экономических организаций по интеграционным соглашениям и официальных сайтов интеграционных объединений, министерств иностранных дел отдельных стран;
- изучение и расширение материала лекций, предоставленного преподавателем, за счет информации из дополнительной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к основным формам контроля (контрольный опрос, тест);
- подготовка к экзамену.

Нормативные и законодательные акты

Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ), 1994 г.

Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС), 1994 г.

Договоренность о толковании ст. XXIV ГАТТ, 1994 г.

Оговорка о правах по ГАТТ, 1979 г. L/4903.

Договор о Евразийской экономической комиссии, 2011 г.

Договор о Евразийском экономическом союзе, 2014 г.

Договор о зоне свободной торговли, 2011 г.

Договор о создании Союзного государства, 1999 г.

Договор о создании Экономического союза, 1993 г.

Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве, 1999 г.

Соглашение о создании Содружества Независимых Государств, 1991 г.

Совместная декларация Саммита Восточного партнерства, 2015 г.

ISO/IEC 15288:2015 – Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла систем.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Training Package on Regional Trade Agreements / UNCTAD Virtual Institute. — N.Y. and Geneva: 2016. — 192 p.
2. Trade cooperation. The Purpose, Design and Effects of Preferential Trade Agreements / World Trade Forum / A. Dür [et al.] ; ed.: A. Dür, M. Elsig. — Cambridge : Cambridge University Press, 2015. — 598 p.
3. Ожигина, В.В. Многоуровневое экономическое интеграционное проектирование: электронный учебно-методический комплекс по специальности 1-25 80 02 «Мировая экономика» [Электронный ресурс]. — 2019. — Режим доступа: <http://edoc.bseu.by>.
4. Ожигина, В. В. Многоуровневое экономическое интеграционное проектирование и интеграционная политика в современных условиях / В. В. Ожигина // Белорусский экономический журнал. — 2017. — №2. — С. 129–143.
5. Ожигина, В. В. Международная экономическая интеграция: учебное пособие / В. В. Ожигина, О. Н. Шкутько, Е. Н. Петрушкевич; под. ред. В. В. Ожиговой. — Минск: БГЭУ, 2017. — 431 с.

Дополнительная

6. Международная экономическая интеграция: практикум / В.В. Ожигина, Л.Е. Филиппова, Е.А. Мартинович; под ред. В.В. Ожиговой. — Минск: БГЭУ, 2019. — 191 с.
7. Regional Integration and Future Cooperation Initiatives in the Eurasian Economic Union / Lagutina M. [et al.]; ed. by Lagutina. — M. USA: IGI Global, Business Science Reference (an imprint of IGI Global). — 2020. — 339 p.
8. Baldwin, R. 21st Century Regionalism: Filling the gap between 21st century trade and 20th century trade rules / R. Baldwin [Electronic resource]. — 2018. — Mode of access: <https://ideas.repec.org/p/zbw/wtowps/ersd201108.html>.
9. DESTA // WTI [Electronic resource]. — 2019 — Mode of access: <http://designoftradeagreements.org>
10. Global Preferential Trade Agreements Database // World Bank [Electronic resource]. — 2019. — Mode of access: <http://wits.worldbank.org/GPTAD/>.
11. Mega-regional Trade Agreements: Game-Changers or Costly Distractions for the World Trading System? — Geneva: World Economic Forum, 2014. — 50 p.
12. RTAs // WTO [Electronic resource]. — 2018. — Mode of access: <http://www.wto.org>.
13. Ожигина, В. В. Межрегиональные интеграционные соглашения: особенности, причины появления и тенденции развития / В. В. Ожигина // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. — №29–2. — 2016. — С. 273–281.
14. Ожигина, В. В. Соглашения о свободной торговле Сингапура: опыт проектирования и перспективы для ЕАЭС и Украины / В. В. Ожигина // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. — 2018. —37-1. — С. 347-359.
15. Ожигина, В. В. Тенденции развития международной экономической интеграции в условиях глобализации / В. В. Ожигина // Научные труды Белорусского государственного экономического университета / М-во образования Респ. Беларусь, Белорусский гос. экон. ун-т; [редкол.: В. Н. Шимов (гл. ред.) и др.]. — Минск: БГЭУ, 2015. — Вып. 8. — С. 252–257.
16. Ожигина, В. В. Этапы международной экономической интеграции в условиях глобализации: соответствует ли практика теории? / В. В. Ожигина // Актуальные проблемы гуманитарных и социальных наук. — 2016. — №10–4. — С. 86–90.
17. Системная инженерия. Гуманитарная энциклопедия [Электронный ресурс]. — 2019. - Режим доступа: <http://gtmarket.ru/concepts/7110>

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название Кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Всемирная торговая организация и торговая политика | Международного бизнеса | Содержание учебных программ учреждения высшего образования согласовано. Изменения не требуются. | Изменения не требуются. Протокол № ____ от _____.2019 г. |
| | | | |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**
на 2020 / 2021 учебный год

| № Пп | Дополнения и изменения | Основание |
|---------|---|-----------|
| 1 | Внесены изменения в список рекомендуемой литературы | Устарел |
| 2 | | |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 2020 г.)

Заведующий кафедрой

К.э.н., доцент

(подпись)

В.В. Ожигина

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Д.э.н., профессор

(подпись)

А.А. Праневич