

Учреждение образования  
“Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
“Белорусский государственный  
экономический университет”

\_\_\_\_\_ В.Ю. Шутилин

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 г.

Регистрационный № УД \_\_\_\_\_/уч.

## **ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности 1–24 81 03 «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

Телятицкая Т.В., заведующая кафедрой международного экономического права Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук, доцент;

Рамазанова Н.О., ассистент кафедры международного экономического права Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», магистр юридических наук.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Матузяник Н.П., заведующая кафедрой правовых дисциплин учреждения образования «Минский инновационный университет», кандидат юридических наук, доцент;

Киселева Т.М., доцент кафедры конституционного права учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат юридических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой международного экономического права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая учебная программа учебной дисциплины «Гендерные аспекты прав человека» призвана обеспечить высокий уровень обучения в высшей школе и содействовать комплексной подготовке дипломированных специалистов-правоведов. Курс посвящен знакомству с актуальной как для общества, так и для жизни каждого человека темой – права женщин и мужчин. Получив бесспорное признание на международном уровне гендерный аспект права продолжает нуждаться в объяснении. В чем особенность прав женщин или мужчин? Нужны ли привилегии по признаку пола? Нуждаются ли женщины в особой заботе государства? Какие права мужчин необходимо защитить? Эти и многие другие вопросы будут обсуждаться на занятиях. В рамках курса рассматриваются проблемные области дискриминации по признаку пола; оцениваются возможности защиты прав женщин и мужчин на международном и национальном уровне; критически осмысливаются возможности анализа темы в рамках юридических дисциплин. Преподавание носит интерактивный характер, включая ролевые игры, дискуссии, участие в конференциях on-line и другие формы. Наравне с освоением содержательного материала в ходе курса осваиваются и развиваются навыки студентов и магистрантов в искусстве аргументации и публичных выступлений. Особое внимание уделяется развитию аналитических способностей участников курса.

**Целью** курса является изучение особенностей гендерного аспекта прав человека. Для достижения этой цели в ходе выполнения программы решаются следующие **задачи**: рассматриваются основные необходимые понятия темы (права, права человека, дискриминация и пр.); изучаются основные проблемные области реализации прав; формируются навыки действий по защите прав человека, как своих собственных, так и других людей; познаются возможности решения задач через проявление гражданской позиции и активности человека; оценивается значение свободы, терпимости, справедливости и уважения правды.

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие **компетенции**:

- уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач обеспечения гендерного равенства;
- владеть системным и сравнительным анализом правовых норм с позиций гендерного равенства;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- быть способным вырабатывать новые идеи (обладать креативностью);
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
- обладать навыками устной и письменной коммуникации;
- уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни;
- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;

- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- быть способным к критике и самокритике;
- уметь работать в команде;
- выполнять требования правовых актов в профессиональной и других сферах своей жизнедеятельности;
- соблюдать правила профессиональной этики;
- защищать гарантированные Конституцией Республики Беларусь и иными законодательными актами личные права и свободы, социально-экономические и политические права граждан, конституционный строй Республики Беларусь, государственные и общественные интересы;
- преподавать юридические и экономические дисциплины на современном научно-теоретическом и методическом уровнях в учреждениях общего среднего и среднего специального образования;
- осуществлять правовое и экономическое просвещение;
- реализовывать инновации в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен

***знать:***

- теорию гендера и гендерного равенства;
- эволюцию правовых норм, закрепляющих теорию гендерного равенства;
- основы гендерной политики Республики Беларусь;
- универсальные международно-правовые стандарты в сфере гендерного равенства;
- региональные стандарты гендерного равенства;
- принцип равенства в Конституции Республики Беларусь и вопросы его практической реализации;
- вопросы реализации принципа гендерного равенства в различных отраслях права Республики Беларусь;

***уметь:***

- понимать и правильно использовать понятие «гендер»;
- характеризовать гендерную роль как набор ожидаемых образцов поведения (или норм) для мужчин и женщин; понимать и характеризовать свою гендерную роль;
- распознавать гендерные стереотипы и конкретизировать их примерами;
- понимать необходимость достижения равных прав и возможностей женщин и мужчин во всех сферах жизни общества;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам гендерных отношений, адекватно понимать информацию, получаемую из различных источников.

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ:**

Учебная дисциплина «Гендерные аспекты прав человека» входит в цикл дисциплин по выбору учреждения высшего образования и связана с учебными дисциплинами «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы современного международного права», что позволяет магистрантам, основываясь

на комплексно приобретенных знаниях и навыках, всесторонне и глубоко осваивать необходимый учебный материал.

ВСЕГО для изучения дисциплины предусмотрено 130 часов занятий, в том числе аудиторных часов – 36. Из них лекций – 24 часа, практических и семинарских занятий – 12 часов.

ФОРМА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ – зачет.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Теория гендера и гендерная политика**

Гендер и гендерное равенство: основные понятия и категории. Гендерная теория и гендерный анализ.

Эволюция правовых норм, закрепляющих принцип гендерного равенства.

Развитие международного сотрудничества в области гендерного равенства на пространстве СНГ. Развитие законодательства о гендерном равенстве на территории Беларуси до 1991 года, в условиях суверенитета и независимости.

Понятие гендерной политики. Типы гендерной политики. Гендерная политика в Республике Беларусь.

### **Тема 2. Международные стандарты гендерного равенства**

Универсальные международно-правовые стандарты в сфере гендерного равенства. Устав ООН и другие международные документы, заложившие основу формирования универсальных международных стандартов. Универсальные международные стандарты, появившиеся в Десятилетие женщины.

Начало нового века: новые проблемы и вызовы в системе универсальных международных стандартов гендерного равенства.

Универсальные международные стандарты в области гендерного равенства и цели в области устойчивого развития.

Региональные стандарты гендерного равенства.

### **Тема 3. Конституционные основы гендерного равенства в Республике Беларусь**

Принцип равенства в Конституции Республики Беларусь. Мировая практика закрепления принципа равенства на конституционном уровне.

Отражение принципа равенства в Конституции Республики Беларусь 1994 г.

Реальное и фактическое равенство.

### **Тема 4. Реализация принципа гендерного равенства в конституционных правоотношениях в Республике Беларусь**

Понятие конституционного права и содержание основ правового статуса личности. Обеспечение гендерного равенства в вопросах приобретения и прекращения гражданства. Обеспечение гендерного равенства при реализации отдельных конституционных прав. Обеспечение принципа гендерного равенства при исполнении гражданами своих конституционных обязанностей. Реализация гендерного равенства при обеспечении равного доступа к управлению делами государства и к государственной службе. Реализация принципа гендерного равенства применительно к избирательным правоотношениям.

### **Тема 5. Гендерное равенство в административных и административно-деликтных правоотношениях**

Гендерное представительство в органах государственного управления: актуальная ситуация. Гендерный анализ организации государственной службы. Гендер в административно-деликтном праве.

Гендерное равенство в административно-деликтном процессе.

### **Тема 6. Гендерное равенство в уголовном и уголовно-исполнительном праве**

Реализация гендерного равенства в уголовном и уголовно-исполнительном праве. Уголовная политика и гендерный подход. Принципы уголовной ответственности. Криминализация гендерного насилия. Предупреждение и профилактика гендерного насилия. Реализация гендерного равенства при назначении наказания и применении иных мер ответственности и отбывании наказания.

### **Тема 7. Реализация гендерного равенства в уголовном процессе**

Единство уголовно-процессуальной формы и принцип равенства граждан перед законом и равенство защиты их прав и законных интересов. Равенство прав и равенство возможностей.

Международно-правовые требования по обеспечению гендерного равенства в уголовном процессе.

Расследование домашнего насилия и обеспечение гендерного равенства.

Расследование преступлений против половой свободы и неприкосновенности и гендерное равенство. Противодействие торговле людьми и обеспечение гендерного равенства. Гендерное равенство и уголовное преследование в отношении женщин.

### **Тема 8. Гендерные стереотипы и преступность**

Понятие гендерных стереотипов. Насилие на гендерной почве («гендерное насилие»). Преступления на почве ненависти (hate crimes). Отношение к жертве насилия как проявление гендерных стереотипов. Переходность общества (смена гендерной системы) как фактор преступности.

### **Тема 9. Гендерное равенство в гражданском и семейном праве**

Равенство и гендерное равенство в гражданском праве. Гендерное равенство и запрет дискриминации в гражданских отношениях.

Гендерное равенство (неравенство) в семейном праве.

### **Тема 10. Гендерное равенство в трудовом праве**

Понятийные аспекты уяснения гендерной специфики в трудовом праве. Гендерное равенство и запрет дискриминации в трудовых отношениях. Гарантии от дискриминации по признаку пола при приеме на работу. Гарантии от дискриминации по признаку пола при установлении условий трудового договора и условий труда. Дополнительные гарантии женщинам по продлению контрактов и скрытые дискриминационные мотивы.

Проблемы защиты прав мужчин (на примере отпуска по уходу за ребенком).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ГЕНДЕРНЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»**  
**ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ II-Й СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Теория гендера и гендерная политика	2		1				[1-20]	Контрольный опрос
2	Международные стандарты гендерного равенства	2		1				[1-20]	Контрольный опрос, тесты
3	Конституционные основы гендерного равенства в Республике Беларусь	2		1				[1-20]	Контрольный опрос, тесты
4	Реализация принципа гендерного равенства в конституционных правоотношениях в Республике Беларусь	2		1				[1-20]	Контрольный опрос, тесты
5	Гендерное равенство в административных и административно-деликтных правоотношениях	2		2				[1-20]	Контрольный опрос, тесты, решение вводных задач проблемного характера
6	Гендерное равенство в уголовном и уголовно-исполнительном праве	2		1				[1-20]	Контрольный опрос, тесты, решение вводных задач проблемного характера
7	Реализация гендерного равенства в уголовном процессе	2		1				[1-	Контрольный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								20]	опрос, тесты, решение вводных задач проблемного характера
8	Гендерные стереотипы и преступность	2						[1- 20]	Контрольный опрос
9	Гендерное равенство в гражданском и семейном праве	4		2				[1- 20]	Контрольный опрос, тесты, решение вводных задач проблемного характера
10	Гендерное равенство в трудовом праве	4		2				[1- 20]	Контрольный опрос, тесты, решение вводных задач проблемного характера
	<b>Всего часов</b>	<b>24</b>		<b>12</b>					<b>зачет</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr).

2. Декларации об участии женщин в содействии международному миру и сотрудничеству (Принята резолюцией 37/63 Генеральной Ассамблеи от 03.12.1982): [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/women\\_participation.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/women_participation.shtml) – Дата доступа: 22.11.2018.

3. Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин от 7 ноября 1967 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv).

4. Декларация об искоренении насилия в отношении женщин (принята резолюцией 48/104 Генеральной Ассамблеи от 20.12.1993: [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/violence.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/violence.shtml) – Дата доступа: 10.10.2018.

5. Декларация тысячелетия Организации Объединенных Наций (принята резолюцией 55/2 Генеральной Ассамблеи от 08.09.2000) [Электронный ресурс]: Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/summitdecl.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml) – Дата доступа: 22.11.2018.

6. Конвенция о гражданстве замужней женщины от 29 января 1957 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv).

7. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv).

8. Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. – 672 с.

9. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cis.minsk.by/page.php?id=11326>.

10. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // Ведомости СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291. – 412 с.

11. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. // Ведомости СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291. – 530 с.

12. О государственных гарантиях равных права и равных возможностей для мужчин и женщин / пост. Межпарламентской Ассамблеи государств-

участников СНГ № 26-11, 18.11.2005. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lawbelarus.com/048777>.

13. Устав ООН: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/preamble/index.html> – Дата доступа: 20.11.2018.

14. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.

15. Об установлении списка тяжелых работ и работ с вредными и (или) опасными условиями труда на которых запрещается привлечение к труду женщин [Электронный ресурс]: Постановление Сов. Министров Респ. Беларусь 12.06.2014, № 35 Национальный правовой интернет портал Республики Беларусь: – Режим доступа: <http://pravo.by/document/index.php?guid=12551&p0=W21428913&p1=&p5=0>.

## Литература

### 1. Основная:

16. Корбут, Л.В. Конвенции и декларации о правах женщин и детей / Л.В. Корбут, С.В. Поленина. – М., 2014. – 312 с.

17. Лушников, А.М. Гендер в законе: монография / А.М. Лушников, М.В. Лушникова, Н.Н. Тарусина. – М.: Проспект, 2015. – 480 с.

18. Лушников, А.М. Гендерное равенство в семье и труде: Заметки юристов: монография / А.М. Лушников, М.В. Лушникова, Н.Н. Тарусина. – М.: Проспект, 2006. – 288 с.

19. Поленина, С.В. Права женщин в системе прав человека: международный и национальный аспект. – М., Ин-т государства и права РАН, 2000. – 225 с.

20. Словарь гендерных терминов / под. ред. А.А. Денисова. – М.: Информация XXI век, 2002. – 256 с.

### 2. Дополнительная:

21. Байкова, И.А. Медицинские и социальные аспекты гендерного и домашнего насилия: учеб.-метод. пособие / И.А. Байкова, Е.И. Терещук, Е.В. Навицкая; М-во здравоохранения РБ, Бел. мед. академия последипломного образования, Каф. психотерапии и мед. психологии. – Минск: БелМАПО, 2014. – 113 с.

22. Введение в гендерные исследования. Часть 1. Учебное пособие / под ред. И.А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ; СПб.: Алетейя, 2001. – 708 с.

23. Волина, Л.Г. Национальный механизм гендерной политики в Республике Беларусь / Л.Г. Волина // Научные труды Республиканского института высшей школы. Философско-гуманитарные науки: сб. науч. ст. /

Респ. ин-т высш. школы; под ред. В.Ф. Беркова. – Минск, 2013 – Вып. 12. – С.38-44.

24. Гендер и власть: общество, личность и гендерная политика: [перевод с английского] / Рэйвин Коннелл. – Москва: Новое литературное обозрение, 2015. – 425 с.

25. Гендерная экспертиза российского законодательства/ Отв. ред. Л.Н. Завадская. – М.: Издательство БЕК, 2001. – 272 с.

26. Гендерный состав белорусской власти / А.И. Веруш // Женщина. Общество. Образование: материалы 13-й международной научно-практической конференции (17 декабря 2010 г.) / [составитель О. В. Шахаб]. – Минск, 2011. – С. 25-28.

27. Дядюн, К.В. Гендерный подход в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации: влияние на реализацию принципов равенства граждан перед законом, справедливости и гуманизма: автореферат дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / К.В. Дядюн. – Владивосток, 2009. – 25 с.

28. Заблоцкая, В.В. Универсальная система международной защиты прав женщин / В.В. Заблоцкая, Е.А. Коротич // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2011. – № 14. – С. 138-142.

29. Законодательство о правах женщин в СССР: Сборник нормативных актов. / Сост. А.М. Белякова, З.С. Беляева, Н.Н. Шептулина и др.; Отв. ред. В.Н. Толкунова. – М.: Юрид. лит., 1975. – 224 с.

30. Ларинбаева, И.И. Юридическая онтология гендерного равноправия: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / И.И. Ларинбаева, Уфа, 2004. – 207 с.

31. Продвижение участия женщин в политике в регионах ОБСЕ: сборник передовых практик: [сборник]. – Варшава: Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ), 2016. – 124 с.

32. Рагойша П.В. Родительские права и обязанности в контексте реализации прав на материнство и отцовство: проблема дефиниции момента возникновения // КонсультантПлюс: Беларусь. Технология ПРОФ [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – Минск, 2018.

33. Торговля людьми с целью трудовой эксплуатации: правовые и прикладные аспекты противодействия в Беларуси / М. П. Шруб, Г. В. Тюрина. – Минск: Тесей, 2011. – 177 с.

34. Тюрина И.О. Гендерные аспекты занятости и управления // Социс. – 2002. – № 11. – С. 135-141.

35. Учебное руководство для судей и прокуроров по обеспечению доступа женщин к правосудию/ Э. Дюбан, И. Радич [Электронный ресурс]. URL: <https://rm.coe.int/training-manual-final-russian/16807626a5->

36. Чирикова А.Е., Кричевская О.Н. Женщина-руководитель: деловые стратегии и образ “Я” // Социс. – 2000. – № 11. – С. 45.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Конституционное право	Кафедра теории и истории права		протокол № ____ от _____ 2019 г
Право прав человека	Кафедра теории и истории права		протокол № ____ от _____ 2019 г

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_