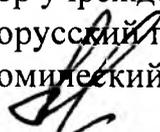


Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”


В.Ю. Шутилин

“ 28 ” 06 2019 г.

Регистрационный № УД 3735-19/уч.

Сравнительное правоведение

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1-24 80 01
«Юриспруденция»

СОСТАВИТЕЛИ:

Телятицкая Т.В., заведующая кафедрой международного экономического права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат юридических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Т.А. Горупа, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин учреждения образования «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина»;

Л.П. Станишевская, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой международного экономического права учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 08.05 2019 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от 25.06 2019 г.).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» разработана для обучающихся по специальности 1-24 80 01 «Юриспруденция», профилизация – Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Сравнительное правоведение – одна из относительно новых учебных дисциплин, включенных в учебный процесс магистратуры. Необходимость и значимость изучения этой дисциплины обусловлена как теоретическими, так и практическими факторами. Для решения тех сложных и масштабных задач, которые стоят в настоящее время, и будут стоять в течение всего обозримого будущего перед отечественными юристами, требуются не только глубокие знания и умение профессионально работать на основе национального права, но и способность ориентироваться в многообразии правовых систем современного мира, с представителями которых отечественные юристы неизбежно вступают в различного рода взаимосвязи – в процессе правотворческой, правоприменительной и других видах юридической деятельности. Изучение сравнительного правоведения помогает глубже познать свою собственную правовую систему, способствует не только расширению общего кругозора выпускника магистратуры, но и выработке критического подхода к различным явлениям правовой жизни, умение видеть тенденции правового развития в рамках собственной правовой системы и основных правовых систем мира.

Вполне оправданным является выделение в сравнительном правоведении общей части и специальной (отраслевой). В рамках общей части основное внимание уделяется обоснованию значения сравнительного правоведения в системе юридических наук и в рамках образовательного процесса, особенностям становления и развития сравнительного правоведения как научной и учебной дисциплины, ее социальному значению и функциям. Центральный раздел – сравнительный анализ основных правовых систем современного мира, тенденции их развития в III тысячелетии.

Цели преподавания учебной дисциплины «Сравнительное правоведение»:

- получение знаний для их применения в правотворческой деятельности, в том числе при подготовке нормативных правовых актов;
- выработка умения применять полученные знания в процессе организационно-управленческой деятельности;
- овладение методикой осуществления научно-исследовательской деятельности;
- выработка навыков осуществления педагогической деятельности, в том числе преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания;
- получение знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения.

Задачи, которые стоят перед изучением учебной дисциплины:

- сформировать представление об объекте, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения;
- получить знания о классификации правовых семей, об истории развития правовых семей современности;
- сформировать представление о месте и роли сравнительного правоведения в обществе;
- получить знания о взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права;
- овладеть методикой исследования национальных правовых систем.

Структура программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают новые результаты правовых исследований и последние достижения в области педагогики и информационных технологий, международного гражданского процесса, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих профессиональных **компетенций**:

СК-12. Быть способным применять методологический инструментарий сравнительного правоведения, определять основные тенденции развития современных правовых систем, анализировать национальную правовую систему в контексте иных правовых систем в ходе сравнительно-правовых исследований

В результате изучения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» обучающийся должен:

знать:

- исторические модули становления сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины;
- методологический базис проведения компаративно-правовых исследований;
- основные нормативные и ценностные источники правовых систем мира;
- дифференциальные векторы структурирования юридической карты мира в прошлом и настоящем;
- категориальный аппарат юридической компаративистики;

уметь:

- проводить самостоятельный мониторинг иностранных юридических актов, используя методологический базис, полученный в ходе обучения;
- находить ретроспективные и перспективные закономерности развития правовых систем разной групповой направленности;
- моделировать ход эволюционного роста правовых сообществ мира;
- выявлять точки конвергенции правовых семей в условиях глобализации;
- применять полученные теоретические знания при разрешении юридических казусов;

иметь навыки:

- сравнения и оценки нормативных основ правовых систем иностранных государств.

Междисциплинарные связи: учебная дисциплина взаимосвязана с учебными дисциплинами «Актуальные проблемы современного международного права», «Право Евразийского Экономического Союза», «Институциональное право Союзного государства, ЕАЭС и СНГ».

В соответствии с учебным планом специальности 1-24 80 01 «Юриспруденция» учебная программа рассчитана на 108 часов, из них аудиторных занятий 36 часов. Распределение по видам занятий: лекций – 16 часов; семинарских занятий – 20 часов. Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения

Предмет сравнительного правоведения.
Объекты правового сравнения.
Функции и цели сравнительного правоведения.
Система сравнительного правоведения.

Тема 2. Правовая семья: понятие и структура

Классификация правовых систем.
Идентичность источников права.
Идентичность структуры права.
Нормативная общность.
Общность правового понятийного фонда.
Тип юридического мышления.

Тема 3. Романо-германская правовая семья

Юридическая география.
Структура права.
Нормативная общность.
Источники права.
Понятийно-категориальный аппарат.
Континентальный тип юридического мышления.

Тема 4. Французская правовая система

Юридическая география.
Структура права.
Источники права.
Нормативность права.
Правовой понятийный фонд.

Тема 5. Немецкая правовая система

Юридическая география.
Структура права.
Источники права.
Понятийно-категориальный аппарат.

Тема 6. Англосаксонская правовая система

Юридическая география.
Общее право и право справедливости.
Материальное и процессуальное право.
Источники права.
Понятийно-категориальный аппарат.
Англосаксонский тип юридического мышления.

Тема 7. Английская правовая система

Юридические границы.
Источники права.
Структура права.
Нормативная однородность.

Тема 8. Правовая система США

Юридическая география.
Структура права.
Источники права.

Тема 9. Религиозно-общинная правовая семья

Понятие и юридическая «протяженность».
Источники права.
Структура права.
Нормативная общность.
Правовой понятийный фонд и тип юридического мышления.

Тема 10. Мусульманская правовая система

Юридическая география.
Источники права.
Структура права.
Нормативная общность.
Правовой понятийный фонд.

Тема 11. Индусская правовая система

«Персональная» география.
Источники права.
Структура права.
Нормативная общность.
Правовой язык.

Тема 12. Китайская правовая система

Юридическая география
Источники права.
Структура права.
Нормативное своеобразие и языковая специфика.

Тема 13. Африканские правовые системы

Юридическая география.
Источники права. «Фомба»
Структура права.
Особенности общинного права.
Особенности законодательства.
Нормативное своеобразие и правовой язык.

Тема 14. Правовая рецепция и сравнительное правоведение

Основания правового заимствования.

Формы правовой рецепции.

Механизм правового заимствования.

Тема 15. Белорусская правовая система на юридической карте мира

Юридическая география.

Источники права.

Нормативное своеобразие.

Структура права.

Понятийно-категориальный аппарат.

Национальное правосознание.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ВТОРОЙ СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (МАГИСТРАТУРА)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Понятие сравнительного правоведения	1					[1-4]		
2	Правовая семья: понятие и структура	1		2			[1-4]		
3	Романо-германская правовая семья	1		2			[1-4]		
4	Французская правовая система	1		1			[1-4]		
5	Немецкая правовая система	1		1			[1-4]	Тест	
6	Англосаксонская правовая система	1		2			[1-4]	Тест	
7	Английская правовая система	1		1			[1-4]	Тест	
8	Правовая система США	1		1			[1-4]	Тест	
9	Религиозно-общинная правовая семья	1		2			[1-4]	Тест	
10	Мусульманская правовая система	1		1			[1-4]	Тест	
11	Индусская правовая система	1		1			[1-4]	Тест	
12	Китайская правовая система	1		2			[1-4]	Тест	
13	Африканские правовые системы	1		2			[1-4]	Тест	
14	Правовая рецепция и сравнительное правоведение	1					[1-4]		
15	Белорусская правовая система на юридической карте мира	2		2			[1-4]	Тест	
	Всего часов	16		20				Зачет	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Сравнительное правоведение»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачету.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

- 1 Егоров, А.В. Сравнительное правоведение: учеб. пособие / А.В. Егоров. – Минск: Вышэйшая школа, 2015.
- 2 Марченко, М.Н. Сравнительное правоведение: учебник / М.Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011.
- 3 Павлова, Н.Г. Сравнительное правоведение (для магистров): учебно-методическое пособие / Н.Г. Павлова. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2013.
- 4 Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение: учебное пособие / А.Х. Саидов. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2011.

Дополнительная:

- 5 Витушко, В.А. Теоретические основы современного правопонимания: общеправовой и отраслевой правовой подходы: монография / В.А. Витушко, С.С. Вабищевич, И.А. Маньковский; ред. В.А. Витушко. – Минск: Международный университет "МИТСО", 2012.
- 6 Государственная служба в странах основных правовых систем мира. Т.1 / ред. А.А. Демин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Книгодел, 2010.

7 Государственная служба в странах основных правовых систем мира. Т.2 / ред. А.А. Демин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Книгодел, 2010.

8 Додонов, В.Н. Сравнительное уголовное право. Общая часть: монография. – М.: Юрлитинформ, 2010.

9 Додонов, В.Н. Сравнительное уголовное право. Особенная часть: монография. – М.: Юрлитинформ, 2010.

10 Леже Р. Великие правовые системы современности: сравнительно-правовой подход. – М.: Волтерс Клувер, 2010.

11 Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы. – М.: ИЗИСП; Контракт, 2012.

12 Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Т. 2. Правовые системы Западной Европы. – М.: ИЗИСП, 2012.

13 Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии. – М.: ИЗИСП, 2013.

Интернет-ресурсы:

Американское общество сравнительного права
www.comparativelaw.org
(США)

Британский институт международного и сравнительного права
www.biicl.org
(Великобритания)

Институт глобального права
www.ac.uk/laws/global_law/index.shtml
(Великобритания)

Институт европейского и сравнительного права Оксфордского университета
www.iecl.ox.ac.uk
(Великобритания)

Швейцарский институт сравнительного правоведения
<http://www.isdc.ch/>
(Швейцария)

Институт сравнительного права
www.law.mcgill.ca/research/ctntres_icl-en.htm
(Республика Сербия)

Институт сравнительного права им. Эдуарда Ламбера
<http://gdc.cnrs.fr/idcel/>
(Франция)

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Современные проблемы и методология юридической науки	Кафедра теории и истории права	<p style="text-align: center;">нет </p>	протокол № <u>12</u> от <u>6.05</u> 2019 г

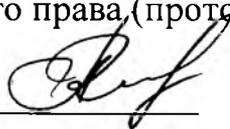
**Дополнения и изменения к учебной программе
по учебной дисциплине «Сравнительное правоведение»
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Добавить в содержание программы отдельный вопрос в теме 1: «Роль истории белорусской государственности и государственной идеологии Республики Беларусь в формировании профессиональных компетенций специалиста».	Рекомендации Министерства образования Республики Беларусь
2.	Добавить в тему 1 следующие вопросы: Гуманистический и демократический идеалы общественной жизни белорусов. Приверженность белорусов идеалу социального равенства и справедливости. Свободолюбие, патриотизм и солидарность, чувство национального достоинства – важнейшие эмоционально-психологические составляющие самосознания белорусов. Проявление социокультурной самобытности белорусов в их национальном характере. Влияние национальных особенностей белорусов на политическую жизнь общества	Рекомендации Министерства образования Республики Беларусь
3.	Добавить в пояснительную записку соответствующие универсальные компетенции: - сформировать социальные качества, необходимые для осознанного участия в общественно-политической жизни страны; - обладать качествами гражданственности и патриотизма; - анализировать общественно-политическую ситуацию в стране и мире; - определять общественно-политическое значение исторических событий.	Рекомендации Министерства образования Республики Беларусь
4.	Добавить в методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов выездное занятие к месту памятных исторических событий (Хатынь, Курган Славы), посещение музея Великой Отечественной войны.	Рекомендации Министерства образования Республики Беларусь
5.	Добавить в информационно-методическую часть следующие источники:	Рекомендации Министерства

6	<p>Нормативные и законодательные акты Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: национальный центр правовой информации, 2019. – 62 с.</p> <p>Дополнительная литература: Артёмчик, В. В. Основы идеологии белорусского государства : методические рекомендации к практическим занятиям для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / В. В. Артёмчик ; Межгосударственное образовательное учреждение высшего образования «Белорусско-Российский университет». – Могилев : Белорусско-Российский университет, 2019. – 44 с. Белорусский путь развития (вопросы и ответы) : справочник / М. Г. Жилинский [и др.]. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – 184 с. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебник / В. А. Мельник – Минск : «Вышэйшая школа», 2017. – 65 с.</p> <p>Интернет-источники: president.gov.by – официальный сайт Президента Республики Беларусь. government.gov.by – Совет министров Республики Беларусь. belarus.by – официальный сайт Республики Беларусь.</p>	образования Республики Беларусь
	Исключить управляемую самостоятельную работу	

Учебная программа пересмотрена и ободрена на заседании кафедры международного экономического права (протокол № 13 от 07.06.2021)

Заведующий кафедрой



Т.В. Телятицкая

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета права



А.Н. Шкляревский