

*Н. М. Дорошкевич, канд. экон. наук, доцент
О. В. Малиновская, аспирант
БГЭУ (Минск)*

РОЛЬ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РАЗВИТИИ РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Развитие новейших технологий в условиях глобализации диктует значительные изменения задач, целей и поведенческих моделей в области развивающегося рынка образовательных услуг высшей школы. Такие изменения могут иметь как эволюционный, так и революционный характер на определенных этапах общественного развития. В любом случае ключевыми фигурами на рынке образовательных услуг наряду с преподавательским составом выступают заинтересованные в получении современных и академически мобильных знаний и компетенций обучающиеся. В связи с этим учреждения образования должны тесно взаимодействовать со всеми заинтересованными в подготовке квалифицированных специалистов структурами. Это позволит придать гибкость системе образовательных услуг и разработке новейших образовательных спектров, способных формировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, а также давать конкурентные преимущества на рынке труда.

Таким образом, рациональные действия в области маркетинговых стратегий учреждений образования должны определяться не только внутренними, но и внешними факторами, такими как существующая инфраструктура рынка, функционал государственных институтов и т.д. В любом случае при формировании системы знаний требуется корреляция с научно-исследовательской и хозяйственной деятельности, что призвано способствовать приобретению обучающимися инструментальных компетенций, когнитивных способностей и варибельного мышления. При этом необходимо учитывать такие объективные факторы, как сокращение периода между получением и применением новых знаний, резкое увеличение объема информации, рост квалификационных требований в условиях внутренней и внешней конкуренции, увеличение роли международных стандартов и т.д.

Учитывая изложенное выше, представляется необходимым отметить, что в современных условиях все в большей степени возрастает интерес к нефинансовой информации учреждений образования, которая сможет обеспечить сведениями об их управлении, используемой бизнес-модели, рисках и возможностях деятельности, стратегической направленности и распределении ресурсов. В этой связи вопросы повышения прозрачности эффективности использования средств и развития организационно-управленческой системы с учетом новых требований являются актуальными. Решению этих вопросов во многом способствует внедрение интегрированной отчетности, в которой содержатся не только финансовые, но и нефинансовые показатели, характеризующие эффективность организационного процесса, а также раскрываются причины расхождений между прогнозируемыми и фактическими результатами, что позволяет интегрированной отчетности стать информационной базой проведения анализа и аудита эффективности организационного процесса.

Эффективность организационного процесса может характеризоваться такими показателями, как количество и качество предоставляемых услуг, отвечающих как современным и перспективным требованиям, так и возможностям их реализации, самоокупаемость отдельных видов услуг и т.п., а также социальными показателями, определяющими социальную ответственность учреждения образования перед обществом.

Интегрированная отчетность в учреждениях образования может также выполнять дополнительно контрольную функцию по реализации Национальной стратегии устой-

чивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года, облегчит отслеживание качества реализации масштабных инновационных проектов и т.д.

*Н. А. Каморджанова, д-р экон. наук, профессор
А. В. Селезнева
СПбГЭУ (Санкт-Петербург, Россия)*

НЕИЗБЕЖНОЕ БУДУЩЕЕ: ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ С БУХГАЛТЕРАМИ В XXI ВЕКЕ

Что произойдет с представителями бухгалтерской профессии в ближайшие 30 лет? К чему существующие модели взаимодействия пользователей цифровых технологий приведут общество и экономику? Какие силы определяют будущее бухгалтерской профессии?

Цифровая трансформация — неотъемлемая часть современного мира: об этом сегодня говорят постоянно и повсеместно; это масштабные технологические и организационные преобразования бизнеса. Цифровые технологии активно внедряются во все сферы жизнедеятельности общества: образование, медицину, транспорт и другие, одновременно меняют условия труда, а также требуют изменений профессиональных навыков и персональных качеств от трудящихся.

Цифровая трансформация в каждой конкретной организации находится в зависимости от множества факторов, среди которых можно выделить четыре основных: 1) срочность; 2) доступность технологий; 3) качество и охват бизнес-данных; 4) готовность команды к переменам [1].

Цифровая трансформация требует появления у сотрудников значительного количества новых компетенций. Могут измениться не только методы работы, полномочия и ответственность сотрудников, но и сама бизнес-модель работы компании, включая партнеров и клиентов. Если сотрудники готовы меняться, скорость продвижения компании вперед может быть существенно выше, а количество усилий, которые необходимо будет потратить на преодоление сопротивления, значительно сократится.

Как отмечает Д. Малкахи, все больше компаний и сотрудников предпочитают и выбирают более гибкий и независимый характер отношений, свойственный экономике краткосрочных контрактов — гигаэкономике, которая трансформирует место и время нашей работы [2], а по данным глобального института McKinsey, около 30 % работоспособного населения уже выполняет какую-либо форму независимого труда, и доля таких людей стремительно растет.

Профессия бухгалтера с развитием компьютерных технологий и автоматизированного учета и ранее позволяла работать удаленно по гибкому графику, но благодаря современным возможностям цифровой трансформации бухгалтерский труд претерпевает еще более масштабные изменения. С одной стороны, от бухгалтера требуется непрерывное развитие, возникает необходимость постоянно находиться в поиске решений (например, как учитывать новый объект учета, появившийся в цифровой экономике?); с другой стороны, открываются новые сервисы и возможности — ведение бухгалтерского учета и сдача отчетности посредством «облачной» онлайн-бухгалтерии, обработка рутинных операций и массивов данных с помощью искусственного бухгалтерского интеллекта (роботов-ботов) и многое другое. Однако главное достижение цифровой трансформации бухгалтерской профессии — помочь человеку уделять больше времени интеллектуальной аналитической работе, позволяющей принимать обоснованные решения. Робот на месте бухгалтера — это не изгнание людей из профессии, а инструмент автоматизации,