

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»
_____ В.Н. Шимов
«19» 04. 2019г.
Регистрационный № УД3703-19/уч.

Иностранный язык

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности 1-24 01 02 «Правоведение»

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.А. Новик, заведующий кафедрой профессионально ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Л.В. Шимчук, декан факультета иностранных языков для руководящих работников и специалистов ИПКиПК учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

Н.П. Могиленских, заведующий кафедрой межкультурной экономической коммуникации учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой профессионально ориентированной английской речи учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», (протокол № 8 от 25 марта 2019г.)

Кафедрой немецкого языка учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 27 марта 2019г.);

Кафедрой романских языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 24. 03. 2019г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 12. 04. 2019г.);

Пояснительная записка

Современное деловое общение в любой сфере человеческой деятельности невозможно без знания иностранных языков. Наряду с родным языком, иностранный язык был и остается важнейшим средством общения и познания. В настоящее время иностранный язык рассматривается не только в качестве средства межкультурного общения, но и средства формирования личности как субъекта национальной и мировой культуры.

Процессы интеграции мирового сообщества, новые политические, социальные и культурные реалии, расширение международных научных и экономических контактов позволяют сегодня рассматривать иностранный язык как неотъемлемый атрибут квалификационной характеристики специалиста любого профиля, в том числе и в области юриспруденции. В связи с активным развитием международных связей, вовлечением большого количества предприятий и организаций в сферу экономических и правовых отношений и острой нехваткой специалистов, способных осуществлять прямые контакты с иностранными партнерами и участвовать во взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами при соблюдении прав и свобод, законных интересов обеих сторон, а также при исполнении гражданами и юридическими лицами публичных обязанностей, иностранный язык становится востребованным, прежде всего, как средство профессиональной коммуникации.

Это обстоятельство заметно повысило статус и престиж иностранного языка в качестве общеобразовательной учебной дисциплины, реально востребуемой в практической и интеллектуальной деятельности специалиста-юриста. Знание иностранного языка становится одним из условий профессиональной компетентности, и спрос на специалистов, которые не только умеют читать и переводить специальную литературу на иностранном языке, но и успешно осуществлять международные деловые и межличностные контакты, постоянно растет. Как следствие, остро встает вопрос о повышении качества учебного процесса по иностранным языкам и о поиске новых, более эффективных методов и приемов обучения студентов-юристов. Требования, предъявляемые к подготовке будущих специалистов, обязывают преподавателей иностранных языков БГЭУ при обучении студентов комплексно учитывать как языковую, так и социокультурную и профессиональную составляющие данного процесса.

Учебная программа «Иностранный язык» строится на основе принципов закономерности, предметности, контекстно-ситуативной обусловленности обучения, интеллектуальной активности субъекта обучения, целесообразности обучения иноязычной коммуникации. Изучение иностранного языка опирается на знания, полученные при изучении специальных учебных дисциплин «История государства и права Беларуси», «История государства и права зарубежных стран», «Судоустройство», «Общая теория права», поскольку тематика названных учебных дисциплин

изучается в модуле профессионального общения настоящей учебной программы.

Главной целью обучения иностранному языку является *формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего юриста, позволяющей ему/ей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.*

Достижение главной цели предполагает комплексную реализацию следующих целей:

- *познавательной*, позволяющей сформировать представление об образе мира как целостной многоуровневой системе; уровне материальной и духовной культуры; системе ценностей; особенностях профессиональной деятельности в странах изучаемого языка;
- *развивающей*, обеспечивающей речемыслительные и коммуникативные способности, развитие памяти, внимания, формирование потребности к самостоятельной познавательной деятельности, критическому мышлению и рефлексии;
- *воспитательной*, связанной с формированием общечеловеческих, общенациональных и личностных ценностей, таких как: гуманистическое мировоззрение, уважение к другим культурам, патриотизм, нравственность, культура общения;
- *практической*, предполагающей овладение иноязычным общением в единстве всех его *компетенций* (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), *функций* (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной) и *форм* (устной и письменной), что осуществляется посредством взаимосвязанного обучения всем видам речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания, а также овладения технологиями языкового самообразования.

Для достижения поставленной цели в учебной программе предусмотрено решение следующих **задач**:

- 1) формирование умения осуществлять профессиональную деятельность в лингвистическом, социолингвистическом, информационно-аналитическом и коммуникативном направлениях;
- 2) овладение знаниями о:
 - специфике устной и письменной речи в сферах социокультурного, общественно-политического и профессионального общения юристов;
 - стилистических особенностях словарного состава иностранного языка в сфере профессионального общения;
- 3) овладение орфографическими, орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами изучаемого языка в пределах программных требований;
- 4) осуществление профессиональную деятельность в контексте идеи диалога культур.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» студент должен

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные и деловые нормы общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире.

уметь:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей учебной программой;
- читать и переводить литературу по специальности (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей учебной программой;
- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.

владеть:

- навыком понимания сообщения социокультурного и профессионального характера (в монологической форме и форме диалога);
- навыком реализации на письме социокультурных и профессиональных коммуникативных намерений;
- навыком фиксирования нужной информации социокультурного и профессионального содержания при восприятии иностранной речи на слух;
- навыком грамотного диалогического и монологического говорения на иностранном языке по социокультурной и профессиональной тематике;
- навыком корректных устных выступлений и ведения дискуссии по проблемам социокультурного и профессионального общения на иностранном языке.

Всего часов по учебной дисциплине 348, в том числе всего часов аудиторных 208, из них 208 часов - практические занятия. Формы контроля – зачеты, экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

М 1. Модуль социокультурного общения

Тема 1. Учеба в университете

Наш университет. Жизнь студента. Системы образования в Республике Беларусь и в стране изучаемого языка. Проблемы трудоустройства выпускников.

Тема 2. Проблемы молодежи

Межличностные отношения в семье. Проблемы детей и отцов. Брак и развод. Дружба и любовь. Друзья. Молодежная преступность.

Тема 3. Коммуникативно-поведенческие стандарты в социокультурной сфере

Коммуникативно-поведенческие стандарты в социокультурной сфере: университет, общежитие, гостиница, кафе, магазин, банк, аэропорт, почта и др.

Тема 4. Мир вокруг нас

Проблемы и защита окружающей среды. Охрана дикой природы. Парниковый эффект и его современные последствия.

Тема 5. Средства массовой информации

Средства массовой информации. СМИ в странах изучаемого языка. Роль СМИ в общественно-политической жизни Республики Беларусь и страны изучаемого языка.

Тема 6. Текущие события в стране и за рубежом

Текущие события в стране и за рубежом. Международное сотрудничество. Республика Беларусь и международное сообщество. Ведущие международные организации. Тенденции развития. Визиты и встречи. Договоры. Терроризм. Военные конфликты. Вопросы войны и мира.

Тема 7. Республика Беларусь

Государство, государственный строй Республики Беларусь. Политическое устройство. Национальные символы. Экономика Республики Беларусь

Тема 8. Страна/страны изучаемого языка

История страны изучаемого языка, государственный строй страны изучаемого языка. Политическое устройство. Национальные символы. Экономика страны изучаемого языка. История и перспективы развития.

М 2. Модуль профессионального общения

Тема 9 Структура государственной власти Республики Беларусь

Конституция Республики Беларусь. Государственное устройство. Президент Республики Беларусь. Три ветви государственной власти: законодательная, исполнительная и юридическая. Выборы.

Тема 10 Структура государственной власти страны/стран изучаемого языка

Конституция страны. Три ветви государственной власти: законодательная, исполнительная и юридическая. Выборы.

Тема 11. Суд и судебная система Республики Беларусь

Суд. Общие сведения. Судебная практика. Структура судебной системы Республики Беларусь.

Тема 12. Суд и судебная система страны/стран изучаемого языка

Суд. Общие сведения. Судебная практика. Структура судебной системы страны изучаемого языка. Сравнение с судебными системами страны/стран изучаемого языка с судебной системой Республики Беларусь.

Тема 13. Борьба с преступностью

Преступная деятельность. Отмывание денег. Транснациональная и организованная преступность. Молодежная преступность. Распространение наркотиков. Терроризм. Киберпреступления. Профилактика и борьба с преступностью.

Тема 14. Милиция Республики Беларусь

Милиция Республики Беларусь, цели, права и обязанности. Структура Министерства внутренних дел. Криминальная милиция. Милиция общественной безопасности. Наука и технология на службе у милиции.

Тема 15. Полиция страны/стран изучаемого языка

Полиция страны/стран изучаемого языка, структура, цели, права и обязанности. Национальная и местная полиция. Секретная полиция. Наука и технология на службе у полиции.

Тема 16. Закон и право

Социальная мораль, правила и законы. Закон, его определение и роль в обществе. Что такое право. Общие сведения о праве, описательном и предписывающем законах. Законотворчество в Республике Беларусь и стране изучаемого языка. Сравнение процессов законотворчества Республики Беларусь и страны/стран изучаемого языка.

Тема 17. Право. Отрасли права

Право. Отрасли права. Конституционное право. Уголовное право. Хозяйственное право. Земельное право. Семейное право. Банковское право. Торговое право. Международное право.

Тема 18. Профессиональная деятельность юриста

Роль юристов в профессиональной сфере и в обществе. Юристы в странах изучаемого языка и в Беларуси. Юридические профессии: юрисконсульты, адвокаты, судьи. Мировые судьи, жюри присяжных, обвинители, др. Работа с клиентом. Ведение корреспонденции. Практика устного общения юриста: пояснения, сравнения, уточнения. Язык юридических документов. Письменное деловое общение. Деловая корреспонденция. Основы юридического профессионализма. Юридическая культура. Принципы юридической профессии. Ценности юристов как социальной группы. Понятие и основы юридической этики.

Тема 19. Корпоративное право. Юридические основы деятельности компании

Юридические формы организации бизнеса: индивидуальное предпринимательство, товарищество, акционерное общество. Образование компании. Мобилизация капитала посредством продажи акций. Обязанности руководящего административного состава компании. Состояние неплатежеспособности и возможные выходы из него. Незаконная легализация денежных ресурсов. Налогообложение. Слияния и поглощения компаний.

Тема 20. Контрактное право и юридические документы

Составление контракта: основные принципы. Типовые формы контрактов. Структура коммерческого контракта. Типовые условия контракта, освобождение от ответственности, ограничение ответственности. Покупка и продажа коммерческой недвижимости: составление нотариальных актов о передаче имущества, аукцион, частное соглашение. Трудовое право.

Тема 21. Конкурентное право

История антимонопольного законодательства. Антимонопольное законодательство и антимонопольные меры. Недобросовестная конкуренция. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 22. Защита интеллектуальной собственности

Авторское право. Средства борьбы с нарушением авторских прав. Торговые марки и домены. Защита данных. Борьба с киберпреступностью.

Тема 23. Экологическое право

Международное экологическое право. Национальное экологическое право. Применение природоохранного законодательства

Тема 24. Международные правовые организации

Международные организации. Международные правовые документы. Современные правовые системы. Эквивалентность правовых систем.

Тема 25. Глобализация и юридическая профессия

Международное сотрудничество и межкультурное общение в профессиональных ситуациях. Интеграция юридической культуры. Принятие совместных решений в области права. Права человека и международное право.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения высшего образования

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов					Количество часов	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Учеба в университете		4			[1,9]		Устный опрос.
2	Проблемы молодежи		4			[1,2, 6,9]		Устный опрос. Тест текущего контроля
3	Коммуникативно-поведенческие стандарты в социокультурной сфере		4			[1,2, 6, 9]		Устный опрос. Презентации
4	Мир вокруг нас		4			[1, 6]		Устный опрос. Тест текущего контроля
5	Средства массовой информации		4			[10]		Устный опрос. Презентации
6	Текущие события в стране и за рубежом		6			[1, 9, 10]		Устный опрос. Презентации

7	Республика Беларусь		6			[1,9]		Устный опрос. Презентации Тест текущего контроля
8	Страна/ы изучаемого языка		10			[4,8, 11]		Устный опрос. Презентации Тест текущего контроля
	<i>Итого</i>		52					<i>зачет</i>
9	Структура государственной власти Республики Беларусь		8			[3,4,9, 12]		Устный опрос. Тест текущего контроля
10	Структура государственной власти страны/стран изучаемого языка		8			[1,3,4, 12]		Устный опрос Тест текущего контроля
11	Суд и судебная система Республики Беларусь		8			[3,4, 12]		Устный опрос Тест текущего контроля
12	Суд и судебная система страны/стран изучаемого языка		8			[3,4,8, 12,13]		Устный опрос Тест текущего контроля
13	Борьба с преступностью		8			[2,3,4, 8, 12]		Устный опрос Тест текущего контроля
14	Милиция Республики Беларусь		6			[4]		Устный опрос Тест текущего контроля
15	Полиция в стране/ах изучаемого языка		6			[4]		Устный опрос Тест текущего контроля
	<i>Итого</i>		52					<i>зачет</i>
16	Закон и право		4			[3,4,5, 8, 10,12]		Устный опрос. Презентации
17	Право. Отрасли права		6			[3,4,5, 8, 10, 12]		Устный опрос. Презентации
18	Профессиональная деятельность		18			[1,3,4, 5, 10,		Устный опрос. Презентации

	юриста					12]		
19	Корпоративное право. Юридические основы деятельности компании		10			[3,4,5,10,12]		Устный опрос Презентации Тест текущего контроля
20	Контрактное право и юридические документы		14			[3,5,10,12]		Устный опрос. Перевод документов
	<i>Итого</i>		52					<i>зачет</i>
21	Конкурентное право		10			[5,15]		Устный опрос. Презентации
22	Защита интеллектуальной собственности		10			[5,10]		Устный опрос Презентации
23	Экологическое право		10			[5,11]		Устный опрос Тест текущего контроля
24	Международные правовые организации		10			[4,14]		Устный опрос Тест текущего контроля
25	Глобализация и юридическая профессия		12			[4,14]		Устный опрос Тест текущего контроля Презентации
	<i>Итого:</i>		52					
	ВСЕГО		208					экзамен

Заочная форма получения высшего образования

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов					Количество часов	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Учеба в университете		1			[1,9]		Устный опрос.
2	Проблемы молодежи		1			[1,2,6,9]		Устный опрос. Тест текущего

								контроля
3	Коммуникативно-поведенческие стандарты в социокультурной сфере					[1,2, 6, 9]		Устный опрос. Презентации
4	Мир вокруг нас					[1, 6]		Устный опрос. Тест текущего контроля
5	Средства массовой информации					[10]		Устный опрос.
6	Текущие события в стране и за рубежом					[1, 9, 10]		Устный опрос.
7	Республика Беларусь		2			[1,9]		Устный опрос. Тест текущего контроля
8	Страна/ы изучаемого языка		2			[3,8, 11]		Устный опрос. Тест текущего контроля
9	Структура государственной власти Республики Беларусь		2			[3,9, 12]		Устный опрос. Тест текущего контроля
10	Структура государственной власти страны/стран изучаемого языка		2			1,3,4, 12]		Устный опрос Тест текущего контроля
11	Суд и судебная система Республики Беларусь		2			[3,4, 12]		Устный опрос Тест текущего контроля
12	Суд и судебная система страны/стран изучаемого языка		2			[3,4,8, 12,14]		Устный опрос Тест текущего контроля
13	Борьба с преступностью		2			[2,3,4, 8, 12]		Устный опрос Тест текущего контроля
14	Милиция Республики Беларусь	2	2			[4]		Устный опрос Тест текущего контроля
15	Полиция в	2	2			[4]		Устный опрос

	стране/ах изучаемого языка						Тест текущего контроля
16	Закон и право	2			[3,4,5, 8, 10, 12]		Устный опрос. Презентации
17	Право. Отрасли права	2			[3,4,5, 8, 10, 12]		Устный опрос.
	<i>Итого</i>	24					<i>зачет</i>
18	Профессиональная деятельность юриста	6			[1,3,4, 5, 10, 12]		Устный опрос.
	<i>Итого</i>	6					<i>зачет</i>
19	Корпоративное право. Юридичес- кие основы деятельности компании	6			[3,4,5, 10,12]		Устный опрос Тест текущего контроля
20	Контрактное право и юридические документы	6			[3, 5,10, 12]		Устный опрос. Перевод документов
	<i>Итого</i>	12					<i>зачет</i>
21	Конкурентное право	2			[5,15]		Устный опрос.
22	Защита интеллектуальной собственности	2			[5,10]		Устный опрос
23	Экологическое право	2			[5,11]		Устный опрос Тест текущего контроля
24	Международные правовые организации	2			[4,14]		Устный опрос Тест текущего контроля
25	Глобализация и юридическая профессия	2			[4,14]		Устный опрос Тест текущего контроля
	<i>Итого:</i>	10					
	ВСЕГО	52					экзамен

Сокращенная заочная форма получения высшего образования

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов					Количество часов	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Учеба в университете		1			[1,9]		Устный опрос.
2	Проблемы молодежи		1			[1,2, 6,9]		Устный опрос. Тест текущего контроля
3	Коммуникативно-поведенческие стандарты в социокультурной сфере					[1,2, 6, 9]		Устный опрос.
4	Мир вокруг нас					[1, 6]		Устный опрос. Тест текущего контроля
5	Средства массовой информации					[10]		Устный опрос.
6	Текущие события в стране и за рубежом					[1, 9, 10]		Устный опрос.
7	Республика Беларусь		2			[1,9]		Устный опрос. Тест текущего контроля
8	Страна/ы изучаемого языка		2			[3,8, 11]		Устный опрос. Презентации Тест текущего контроля
9	Структура государственной власти Республики Беларусь		2			[3,9, 12]		Устный опрос. Тест текущего контроля
10	Структура государственной власти страны/стран		2			1,3,4, 12]		Устный опрос Тест текущего контроля

	изучаемого языка						
11	Суд и судебная система Республики Беларусь		2			[3,4,8,12,14]	Устный опрос Тест текущего контроля
12	Суд и судебная система страны/стран изучаемого языка		2			[2,3,4,8,12]	Устный опрос Тест текущего контроля
13	Борьба с преступностью		2			[4]	Устный опрос Тест текущего контроля
14	Милиция Республики Беларусь	2	1			[4]	Устный опрос Тест текущего контроля
15	Полиция в стране/ах изучаемого языка	2	1			[4]	Устный опрос Тест текущего контроля
	<i>Итого</i>		18				<i>зачет</i>
16	Закон и право		4			[3,4,5,8,10,12]	Устный опрос.
17	Право. Отрасли права		4			[3,4,5,8,10,12]	Устный опрос.
	<i>Итого</i>		8				<i>зачет</i>
18	Профессиональная деятельность юриста		6			[1,3,4,5,10,12]	Устный опрос.
	<i>Итого</i>		6				<i>зачет</i>
19	Корпоративное право. Юридические основы деятельности компании		2			[3,4,5,10,12]	Устный опрос Тест текущего контроля
20	Контрактное право и юридические документы		3			[3,5,10,12]	Устный опрос. Перевод документов
21	Конкурентное право		1			[5,15]	Устный опрос.
22	Защита интеллектуальной собственности		1			[5,10]	Устный опрос

23	Экологическое право		1			[5,11]		Устный опрос Тест текущего контроля
24	Международные правовые организации		1			[4,14]		Устный опрос Тест текущего контроля
25	Глобализация и юридическая профессия		1			[4,14]		Устный опрос Тест текущего контроля
	<i>Итого:</i>		<i>10</i>					
	ВСЕГО		42					экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык»

В овладении знаниями учебной дисциплины «Иностранный язык» важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с учебной программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение учебного материала за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, устные опросы, презентации, защита проектов).

Организация самостоятельной работы студентов

Текущая СРС направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений. Текущая СРС в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» включает:

- анализ материала;
- выполнение письменных домашних заданий;
- подготовка к мини-опросам;
- подготовка к тестам текущего контроля.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ТСР) ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов, включает следующие виды работ:

- поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- работа над проектом.

Содержание самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Иностранный язык»

1. Работа с материалами практических занятий: повторение материалов, подготовка к занятиям, самостоятельный поиск дополнительной информации (в соответствии с тематикой занятий).

2. Домашние задания: опережающие задания, проблемные задания, переводы.

Контроль самостоятельной работы

1. Качество работы студентов с учебным материалом контролируется на практических занятиях в виде мини-опросов, индивидуальных заданий, презентаций проектов.

2. Письменные домашние задания проверяются и оцениваются преподавателем. По результатам проверки домашних заданий при необходимости проводятся консультации.

3. Проект оценивается преподавателем и студентами на занятии по результатам защиты проекта в виде презентации.

Текущий контроль проводится в течение изучения учебной дисциплины. В течение семестра проверка осуществляется как в устной, так и в письменной формах. Для устного контроля выбираются такие формы как проверка способности интерпретировать прослушанный либо прочитанный материал по теме, способность адекватно понимать прослушанную информацию и выполнять задания по ней, способность проявить адекватную

лингвистическую реакцию в таких формах устных заданий как ролевые игры и ситуации общения с учетом основ межкультурной коммуникации. В качестве письменной проверки используются различного рода тесты.

Оценка текущей успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- проверки выполнения проблемных заданий);
- устного / письменного мини-мониторинга на занятии;
- выполнения тестов текущего контроля (тестовые задания открытого и закрытого типа).

Итоговое задание по учебной дисциплине включают вопросы, ответы на которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и практических знаний и уровень сформированности практических навыков.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Знания: необходимы знания лексики, необходимой для адекватного восприятия информации в устной и письменной форме; грамматической системы иностранного языка с целью вербализации информации.

Умения: применять на практике приобретенные знания, дифференцировать информацию на основе различных параметров, выделять основную идею иностранного текста, вести беседу, читать и работать с документами по специальности на иностранном языке, готовить презентации на иностранном языке.

Навыки: оперировать языковым материалом, высказываться на заданную тему, усваивать теоретический материал самостоятельно.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

Основная:

1. Бедрицкая, Л.В. Мы изучаем закон. Учебно-методическое пособие / Л.В. Бедрицкая, Г.И. Сидоренко. — Минск: БГЭУ, 2000. — 199 с.
2. Беляцкая, А.Л. Право. Темпы роста преступности. / А.Л. Беляцкая. - Минск: БГЭУ, 2006. - 59 с.
3. Гайдук, Л.Д. Законодательная система в Республике Беларусь = Legal System in the Republic of Belarus / Л.Д. Гайдук. — Минск, БГЭУ, 2018. — 38 с. (<http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/70858>)
4. Денисова, С.С. Английский язык: практическое пособие / С.С. Денисова, Т.М. Катцова, С.Е. Подгруша. — 11-е изд., стер. — Минск: Академия МВД, 2018. — 131 с.
5. Скок В.А. English for students majoring in jurisprudence// Учебно-методическое пособие по профессионально ориентированному английскому языку для студентов по специальности «Правоведение» факультета права / В.А. Скок. — Минск, БГЭУ, 2016. — 69с. (<http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/28057>)

Дополнительная:

6. Гуманова, Ю.Л. Английский для юристов. Учебное пособие под ред. Т.Н.Шишкиной. / Ю.Л. Гуманова. — М.: Зерцало, 2003
7. Дроздов, М.В. Английский для студентов факультета права. / М.В. Дроздов, Ю.В Стулов. Минск: ЕГУ, 2004.
8. Комаровская, С.Д. Правосудие и закон в Великобритании = Justice and the Law in Britain. / С.Д. Комаровская. - М., 2001.
9. Конышева, Let's Talk about Belarus / А.В. Конышева, О.П. Козакова. - М., 2005.
10. Нестерчук, Г.В., Калилец Л.М. Английский язык для студентов-юристов. Учебное пособие/ Г.В. Нестерчук, Л.М. Калилец. — Минск: ООО «Новое знание», 2002.
11. Павлова, Е.К. Английский для юристов. Учебное пособие. / Е.К. Павлова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
12. Поваляев, А.А. “Reader in English and American Law” для студентов и магистрантов специальностей: 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 81 01 «Правовое обеспечение хозяйственной деятельности», 1-24 81 03 «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности» / А.А. Поваляев. — Минск: БГЭУ, 2017. — 29с. (<http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/66468>)
13. Симхович, В.А. English Grammar in Communication / В.А. Симхович - Минск: Экоперспектива, 2004.

14. Фастовец, Р.В. English for Business Law. Пособие для студентов экономических и юридических специальностей / Р.В. Фастовец – Минск: ТетраСистемс, 2006. - 95 с.
15. Шевелева, С.А. Английский для юристов. Учебное пособие для вузов. / С.А.Шевелева. - М.: Юнити-Дана, 2001.

Немецкий язык

Основная:

1. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка / О.М. Галай, В. Н. Киришь, М. А. Черкас. Минск: Аверсэв, 2004. - 732 с.
2. Лаптева, Н.Е., Немецкий язык для студентов - юристов/. Н.Е. Лаптева, И.Е. Руденкова. - Минск: БГУ, 2008. - 231с.
3. Лаптева, Н. Е. Немецкий язык для студентов-юристов: практикум = Deutsch für Jurastudenten: Arbeitsbuch / Н. Е. Лаптева, И. Е. Ковалева. Минск: БГУ, 2009. - 176 с.
4. Смирнова, Т.Н. Немецкий язык для юристов / Т.Н. Смирнова. - М.: Омега- Л, 2004. - 176 с.
5. Шевцова, В.А. Основные понятия хозяйственного и гражданского права Германии: Учебное пособие для вузов, Немецкий язык / В.А. Шевцова, А. Шарпер, К. Виндесхейм. - Минск: Амалфея, 2002. – 304 с.

Дополнительная:

6. Bürgerliches Gesetzbuch. 58., überarbeitete Auflage. Stand: 25. Juli 2006. München: Deutscher Taschenbuch Verlag, 2006. – 880 S.
7. Fachlexikon Recht. 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. München: Verlag Alpmann Brockhaus, 2005. – 1632 S.
8. Hall, K. Übungsgrammatik für Fortgeschrittene / K. Hall, B. Scheiner. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2002. – 336 S.
9. Jung, L. Rechtswissenschaft: Lese- und Arbeitsbuch / L. Jung. - Max Hueber Verlag, 1994. – 192 S.
10. Pötzsch, H. Die deutsche Demokratie / H. Pötzsch. Bonn: Bundeszentrale für politische, Bildung, 1999. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2003. – 170 S.
11. Simon, H., Funk-Baker, G. Einführung in die deutsche Rechtssprache / H. Simon, G. Funk-Baker. - Verlag: C.H. Beck, 1999. – 285 S.
12. Паремская, Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык) / Д.А. Паремская. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 350 с.
13. Газеты «Süddeutsche Zeitung», «Frankfurter Allgemeine», «Die Zeit».
14. Журналы «Deutschland», «Der Spiegel», «Wirtschaftswoche», «Vitamin.de», «Juma».

Французский язык

Основная:

1. Жукова, Н. В. Французский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия: Профессиональное образование).
2. Журбенко, Г.Е. Французский язык для юристов: учебное пособие / - Г.Е. Журбенко. - Минск: ОАО «Издательский дом Городец», 2004. – 133 с.
3. Тетенькина, Т.Ю. Французский язык для юристов и экономистов: учимся читать профессионально ориентированные тексты: учебное пособие. – Минск: Выш. школа, 2018. - 208 с.
4. Федоренко, О.Н. Практический курс французского языка. Cours pratique du français économique: учеб.пособие / О.Н. Федоренко [и др.]. – Минск: БГЭУ, 2011. – 191 с.

Дополнительная:

5. Курганова, Н.И. Французский язык. Практический курс перевода (французский-русский) = Cours pratique de traduction (Français –russe): учеб.пособие / Н.И. Курганова. – Минск: БГЭУ, 2018. – 111 с.
6. Кузнецов, В.Г. Французский язык для экономистов: практический курс и перевод: учебное пособие / В.Г.Кузнецов. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 152 с.
7. Мелихова, Г.С. Французский язык для делового общения / Г.С. Мелихова. - М.: Рольф, 2004. – 222с.
8. Шишковская, О.В. Французский язык для экономистов (продвинутый этап): учеб. пособие /О.В. Шишковская. – М.: НВИ – ТЕЗАУРУС, 2006.–276 с.
9. Rondat, S. Economie Droit / S. Rondat. - Paris: HACHETTE, 1999. – 68 с.
10. Bocquillon, J.F. Droit. Première tertiaire / J.F. Bocquillon, M. Mariage. - Paris: Dunod, 1996. – 220 с.
11. Bocquillon, J.F. Droit.Terminales / J.F. Bocquillon, M.Mariage. - Paris: STT.-Dunod, 1998. – 280 с.
12. Colosky, N. Droit / N. Colosky,G. Guichard. - Paris: Edition Foucher, 1996. – 187 с.

Испанский язык

Основная:

1. Гринина Е.А., Микаэлян Ю.И. Español actual / Е.А. Гринина, Ю.И. Микаэлян. – М.: Филоматис, 2015. – 203 с.
2. Душевский, А. А. Испанский для экономистов / А.А. Душевский, Е.В. Дыро, М.Н. Мардыко. БГЭУ, 2012. – 150 с.
3. Мардыко, М.Н. Испанский язык / М.Н. Мардыко, А.А. Душевский. - Минск: ТетраСистемс, 2006. – 230 с.
4. Carmen Rosa de Juan. El español en el ámbito jurídico / Carmen Rosa de Juan. – Madrid: Edinumen, 2010. – 280 с.
5. Родригес-Данилевская, Е.И. Учебник испанского языка / Е.И. Родригес-

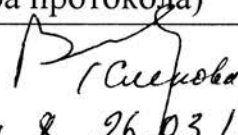
- Данилевская, А.И. Патрушев. - М., 2008. – 410 с.
6. Lago, A. F. Español para el comercio internacional / A. F. Lago. – Madrid, 2005. – 210 с.

Дополнительная:

7. Калустова, О.М. Бизнес-курс испанского языка / О.М. Калаустова. – К: ООО ИП Логос, 2003. – 230 с.
8. Комарова, Ж.Т. Испанский для всех / Ж.Т. Комарова. – М.: Менеджер, 2005. – 185 с.
9. Кузнецов, А.В. Испанский язык. Перевод коммерческой документации и корреспонденции / А.В. Кузнецов. – М., 2000. – 250 с.
10. Иовенко, В.А. Общий перевод с испанского / В.А. Иовенко. – М.: ЧеРо, 2008. – 238 с.
11. Alonso, R. Gramática básica del estudiante de español / R. Alonso. – Tesys, 2005. – 215 с.
12. Alonso, R. Gramática básica del estudiante de español / R. Alonso. – Tesys, 2005. – 215 с.
13. Baralo Marta, Genís Marta, Santana M.a Eugenia. Español Lengua Extranjera / Marta Baralo. Madrid: Grupo Anaya, S.A., 2012. – 294 p.
14. Fernández Claudia, Lahuerta Javier, Lerner Ivonne Manual de español / Claudia Fernández.– Madrid: Instituto Cervantes, 2012. – 122 p.
15. Pareja, María José. Temas de empresa / María José Pareja. –Madrid: Edinumen, 2014. – 214 p.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ “ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”

(ПРИМЕРНАЯ ФОРМА)

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Иностранный язык»	к-ра для вою английского языка	нет	 (Смирнова В.С.) № 8 26.03.19

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
“ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК”
на 20 /20 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(название кафедры) (протокол № от)

Заведующий кафедрой
Доцент, к.ф.н.
)



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФМБК
доцент, к.ф.н.



М.В. Мишкевич