

процессов. При подходе условного деления в содержание предмета логистики входит оптимальная организация самих потоков, в результате которой устанавливаются границы структурно-функциональных подразделений.

Практика показывает, что необходимо четкое определение и размежевание границ и задач, которые решает логистика производства, снабжения, транспортная и складская логистика, информационная и финансовая логистика от традиционной научно-практической деятельности в области экономики и организации соответствующих подразделений. В противном случае логистика претендует на замещение прикладных экономических наук.

Исследования, выполненные в сфере логистики для широкого диапазона рынков (от рынков продовольственных товаров до капиталоемкой продукции), показали, что фирмы-производители и посредники располагают достаточно широкими возможностями для создания предпочтительных условий потребителям. Эти возможности могут быть реализованы лишь в том случае, если функционирование логистики в полном объеме ориентировано на рынок.

Вышеизложенное позволяет утверждать, что цель логистики выходит за рамки сокращения издержек и увеличения прибыли. Поэтому на данном этапе концепция конкурентоспособности предприятия заключается в получении конкурентного преимущества за счет предложения дополнительных услуг и повышения их качества. Следовательно, повышение конкурентоспособности предприятий за счет логистики — процесс непрерывный и адаптивный.

Источники

1. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. А. Аникин, В. А. Волочиненко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Юрайт, 2017. — 454 с.
2. Богатырев, С. А. Технология хранения и транспортирования товаров : учеб. пособие / С. А. Богатырев, И. Ю. Михайлова. — 2-е изд. — М. : Дашков и К^о. — 2015. — 142 с.
3. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 507 с.
4. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Юрайт, 2016. — 360 с.

*В. Ф. Иконников, д-р техн. наук, доцент
Н. Г. Токаревская, канд. физ.-мат. наук, доцент
А. П. Бутер
БГЭУ (Минск)*

МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД В ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛОГИСТИКЕ» НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Современные международные хозяйственные отношения, возникающие между поставщиками и потребителями в связи с необходимостью совместного управления материальными потоками с использованием современных информационных технологий, диктуют высокие требования к организации процесса обучения специалистов в области международной логистики [1]. Это в свою очередь обуславливает введение в план подготовки таких специалистов учебной дисциплины «Информационные системы в между-

народной логистике» [2]. Предлагается модульный подход к построению структуры дисциплины [3].

Модуль 1. Информационное обеспечение международной логистики: роль и значение применения информационных технологий в международной логистике; информационные потоки в международных логистических системах; перспективы развития информационных технологий и систем в международной логистике.

Модуль 2. Системы электронного документооборота и электронной идентификации: платформы и стандарты электронного обмена данными; автоматическая идентификация параметров товарно-транспортных потоков; автоматизированные системы предварительного информирования таможенных органов и электронного декларирования.

Модуль 3. Системы планирования и управления международными корпоративными ресурсами: системы моделирования международных логистических бизнес-процессов, планирования и управления корпоративными ресурсами международных логистических организаций.

Модуль 4. Сетевые информационные технологии в международной логистике: интернет-технологии в международной логистике; виртуальные логистические центры; «облачные» технологии; системы мониторинга международных цепей поставок, в том числе информационные системы слежения, спутниковые системы связи, навигации; геоинформационные логистические системы.

При изучении дисциплины предлагается остановиться подробнее именно на базовом модуле 1. Часть материала модулей 2–4 может быть вынесена на управляемую самостоятельную работу магистрантов.

Таким образом, разработанная методическая модель модульного изучения курса «Информационные системы в международной логистике» может оказать эффективное влияние на процесс повышения компетентности магистрантов в сфере применения информационных технологий в предметной области.

Данный подход был апробирован в рамках курса «Информационные системы в международной логистике» для магистрантов специальности 1-26 81 06 «Логистика» УО «Белорусский государственный экономический университет».

Источники

1. Иконников, В. Ф. Информационные технологии и системы в логистике / В. Ф. Иконников, А. М. Седун, Н. Г. Токаревская. — Мянск : БГЭУ, 2012. — 87 с.
2. Иконников, В. Ф. Информационные системы в международной логистике [Электронный ресурс] / В. Ф. Иконников, Н. Г. Токаревская, А. П. Бутер // Электронная библиотека БГЭУ. — Режим доступа: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/64959>. — Дата доступа: 28.02.2019.
3. Модульный подход в изучении дисциплины «Геоинформационные системы» студентами экономических специальностей / В. Ф. Иконников [и др.] // Математика, статистика и информационные технологии в экономике, управлении и образовании : материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Тверь, 4 июня 2014 г. / Твер. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Васильев (отв. ред.) [и др.]. — Тверь, 2014. — С. 199–204.