

(28,6 %) и Киевская область (8,5 %), Львовская (7,5 %), Днепропетровская (7,4 %), Донецкая область (7,3 %) [1, с. 58—61].

За 2009 г. зарегистрированы следующие совместные белорусско-украинские предприятия: ТОО «Белресурсы Украина» (Киев), СП «Воллун» (Волинская обл.), ООО «Белорусско-Украинская компания» (Житомирская обл.), ООО «Белпродобеспечение» (Житомир).

Значительное влияние на результаты двустороннего товарооборота оказывают решения Межправительственной Белорусско-Украинской смешанной комиссии по вопросам торгово-экономического сотрудничества. На восемнадцатом заседании Комиссии, которое состоялось 18 апреля 2010 г. в Киеве, стороны обменялись информацией о текущем состоянии и перспективах развития двустороннего сотрудничества, поиске новых форм взаимодействия по таким направлениям, как производственная кооперация, создание совместных производств, сотрудничество в сфере машиностроения, АПК, транспорта, строительства и архитектуры, науки и технологий, а также в топливно-энергетической сфере [3].

Крайне важно развитие межгосударственного сотрудничества в сфере научной и инновационной деятельности, обмен результатами научной деятельности, создание совместных предприятий в высокотехнологичных отраслях промышленности и по привлечению средств иностранных инвесторов и т.д.

Необходимо расширять диапазон украинско-белорусского торгово-экономического сотрудничества, реализуя потенциал, который имеет Украина как член ВТО, и рынок Беларуси как член Таможенного союза.

Литература

1. Внешняя торговля Республики Беларусь: стат. сб. — Минск: Нац. стат. ком. Респ. Беларусь, 2010. — 386 с.
2. Государственный комитет статистики Украины: <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Портал информационной поддержки экспорта: <http://www.export.by/?act=news&mode=view&page=4&id=18546>

Е.Н. Олешкевич

Белорусский государственный экономический университет (Минск)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БЕЛОРУССКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА МИРОВОМ РЫНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Рынок образовательных услуг в мире расширяется, и качество образования становится фактором, характеризующим конкурентоспособность страны. Качество образования в значительной степени определяется масштабами финансирования.

Беларусь отстает от развитых стран по уровню затрат на одного студента третьей ступени образования (27,6 % к ВВП на душу населения): от

США — в 2,1 раза (57 %), Австрии — в 1,7 раза (43 %), Швеции — в 1,8 раза (26 %). Следует учесть, что сравнение осуществляется в относительных величинах, абсолютные расходы отличаются более существенно, поскольку их размер зависит от масштаба ВВП. Например, в Австрии расходы в расчете на студента составляют 15 148 дол. США (по паритету покупательной способности), в Швеции — 16 991, а в среднем по странам ОЭСР — 12 336 дол. США. Расходы на одного студента в Беларуси составляют 1824 дол. США. Низкий, относительно развитых стран, уровень финансирования расходов на одного студента снижает качество подготовки специалиста. Очевидно, что существенный рост финансирования может быть обеспечен лишь при росте экономического потенциала страны, но приоритеты государственной поддержки образования должны возрастать.

Беларусь сильно отстает от стран ОЭСР по доле расходов в ВВП на образование. Средний по ОЭСР показатель в данном случае приближается к 6,1 % ВВП, в то время как в Республике Беларусь он снижается с 6 % в 2006 г. до 4,9 % в 2009 г.

Число иностранных студентов в мире ежегодно растет на 11,5 %, их численность превысила 3 млн человек. Наиболее привлекательными регионами мира для получения высшего образования являются Северная Америка и Западная Европа. Самые большие потоки иностранных студентов принимают: США — 596 тыс. чел. (19,7 % от числа иностранных студентов в мире); Великобритания — 351 тыс. чел. (11,6 %); Германия — 259 тыс. чел. (8,6 %); Франция — 247 тыс. чел. (8,2 %).

В вузах Республики Беларусь обучается 8021 студент, которые постоянно проживают на территории зарубежных государств. Из них 25 % из Туркменистана, 24 % из России, 13 % из Китая, 4 % из Индии. Как показывает анализ, Беларусь слабо вовлечена в мировой обмен студентами. Доля иностранных студентов, обучающихся в стране, в процентах к контингенту составляет 0,4 %. Это ниже, чем в странах СНГ (Россия — 2 %, Украина — 0,6 %), и гораздо ниже уровня обмена в развитых странах.

Для обеспечения задач инновационного роста экономики необходимо выделять дополнительные финансовые средства государства на образование. Следует перейти от расширения масштабов системы высшего образования к повышению его качества и обеспечению соответствия быстро меняющимся запросам рынка образовательных услуг, труда и знаний.

Вместе с тем сохраняющийся разрыв по расходам на образование в расчете на одного студента не позволяет Беларуси на равных конкурировать на мировом рынке образовательных услуг: в настоящее время ее доля на указанном рынке составляет 0,2 %. Это означает, что дальнейшее сокращение темпов роста расходов на образование еще более осложнит для Беларуси решение задач формирования инновационной экономики.

Таким образом, в Беларуси в последние годы начала складываться неудовлетворительная ситуация с финансированием образования вследствие его недостаточности, для того чтобы обеспечить конкурентоспособность белорусского высшего образования на мировом рынке образовательных услуг.

Литература

1. Education at a Glance 2009: OECD Indicators — OECD, 2009. — Режим доступа: www.oecd.org.
2. Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Гл. информ.-аналит. центр М-ва образования Респ. Беларусь. — Минск, 2010. — Режим доступа: <http://www.minedu.unibel.by>

В.А. Островская

Белорусский государственный экономический университет (Минск)

МОДЕЛЬ АНТИКРИЗИСНОГО МОНИТОРИНГА

Конкретной формой проявления экономического кризиса является кризисная ситуация, представляющая собой комплекс неблагоприятных сочетаний условий и факторов, нарушающих предпосылки стабильной хозяйственной деятельности и препятствующих динамичному и устойчивому экономическому и социальному развитию [2].

Подготовка, принятие и реализация управленческих решений по предупреждению кризисов, их преодолению и минимизации негативных последствий относится к отдельному виду функциональной деятельности предприятия — антикризисному управлению.

Решения, направленные на профилактику и преодоление кризиса, должны быть приняты и реализованы на ранних стадиях управления, когда процесс движения к кризису еще не приобрел кумулятивного характера, поэтому еще не стал необратимым. Следовательно, огромную роль играет раннее обнаружение внешних и внутренних угроз, провоцирующих кризисное состояние предприятия. Данные функции должна взять на себя система антикризисного мониторинга предприятия.

Антикризисный мониторинг представляет целостную систему непрерывного наблюдения, сбора, накопления, анализа и интерпретации информации о ходе и тенденциях развития бизнес-процессов предприятия, способствующую своевременному обнаружению и распознаванию ранних симптомов потенциального наступления кризисной ситуации.

Главной задачей антикризисного мониторинга являются раннее обнаружение и оценка отклонений в деятельности предприятия от нормального функционирования бизнес-процессов, а также своевременное реагирование по устранению нежелательных последствий отклонений.

Современные бизнес-практики для прогнозирования наступления финансового кризиса (несостоятельности/банкротства) используют модели, построенные на регрессионных вычислениях коэффициентов, которые строились эмпирическим путем по данным бухгалтерской отчетности успешных и несостоятельных предприятий. Данные модели разрабатывались учеными, среди которых Г. Спрингейт, Дж. Бисс, Э. Альтман, Р. Тафлер, У. Бивер, Р. Сайфулин, Г.Г. Кадыков, О. Зайцева [3].