



ИНТЕНСИФИКАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ГАЗЕТ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ С ИНОСТРАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНОГО ЭТАПА ОБУЧЕНИЯ

Г.В. Вариченко
БГУ, Минск

Язык газеты является отражением тех жизненных реалий, в которых аккумулируются достижения страны изучаемого языка, мысли и чувства, обычаи и традиции людей, населяющих ее.

Для иностранных учащихся начального этапа обучения изучение газетной лексики и фразеологии является необходимостью, так как не только расширяет круг знаний о стране, но и дает представление о современном языке, его изменениях.

Использование газетных материалов способствует формированию лингвистической и коммуникативной компетенции, создает такие условия, когда учащийся получает возможность “действовать” на изучаемом языке в соответствии со своими интенциями. Работа с текстом газеты на занятиях по развитию речи должна быть построена на основе коммуникативно-прагматического подхода к описанию языка.

Возрастает значимость создания пособий по работе с текстом газеты с учетом изменений, происходящих в языке сегодня. Использование словарей-минимумов газетной лексики и фразеологии сделает презентацию учебного материала более доступной. Особая роль отводится такой форме организации занятий, при которой более интенсивно происходит процесс формирования коммуникативной компетенции. Разработка системы упражнений по работе с текстом газеты для учащихся, изучающих русский язык на начальном этапе обучения, является одной из актуальных задач методики преподавания русского языка как иностранного.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ ЯЗЫКУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

И.И. Гассиева
БГЭУ, Минск

Постоянно развивающиеся технологии компьютерного обучения позволяют разнообразить и интенсифицировать процесс обучения, поддерживая постоянный интерес к изучаемому предмету; индивидуализировать обучение, настраиваясь на индивидуальные особенности пользователя; тиражировать опыт лучших педагогов и формировать у учащегося целостную картину мира путем применения энциклопедически полных автоматизированных учебных курсов (АУК). Не умаляя достоинств традиционных форм контроля, преподаватели иностранных языков говорят о тестировании с использованием компьютера как об одной из эффективных форм контроля знаний учащихся.

При интенсификации использования персонального компьютера учебный процесс может приобрести новое качество, позволяющее говорить об особом типе информационных технологий — компьютерной поддержке традиционного обучения. Главный признак этой технологии — ее целостность, достигаемая согласованным изменением содержания и методики обучения, педагогических программных средств и их структуры в рамках конкретной учебной дисциплины. Существенной особенностью подобных технологий является непрерыв-