

Во втором курсе было решено полностью отказаться от “некомпьютерных” носителей информации, оцифровать и разместить на компьютере материал для самостоятельного прослушивания и видеопросмотра. Таким образом, студенты получают возможность использовать аудио- и видеоматериалы неограниченное количество раз, в объеме и темпе, которые соответствуют индивидуальным возможностям каждого отдельного студента.

Итоговый контроль знаний студентов проводился дважды — в середине и в конце курса. Итоговые тесты, как и все обучающие тесты, были подготовлены тьютором в виде тестирующих упражнений с помощью дизайнера тестов. Комплект заданий содержал список вопросов по пройденному материалу с вариантами ответов на них и заключительное упражнение, в котором предлагалось занести в специальные поля формы правильные ответы. На выполнение задания отводилось 90 минут, после чего результаты были подсчитаны компьютером автоматически как процент выполнения и были приняты тьютором курса как итог работы студентов за семестр. Оценки, полученные студентами при итоговом тестировании, тьютор курса использовал во время зачетной сессии. При необходимости проводился разбор типичных ошибок, допущенных студентами в процессе тестирования.

В течение учебного семестра студенты имеют доступ к курсу через внутреннюю сеть Интранет университета или через коммерческие линии Интернет-провайдеров, например из Интернет-кафе, из дома и т.п. Оба дистанционных курса доступны как в урочное, так и неурочное время. Практика показала, что студенты довольно активно обращаются к курсу во внеурочное время.

Планируется дальнейшее интенсивное использование средств мультимедиа для насыщения дистанционных обучающих курсов качественным учебным материалом.

ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ПРОИЗНОШЕНИЮ ПРИ ПОМОЩИ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ

М.И. Кусков
БГЭУ, Минск

Изучение английского языка не может считаться полноценным без овладения его фонетическим аспектом, который представляет определенную трудность для учащихся и является не менее важным, чем его другие аспекты. Для обучения произношению и развития навыков устной речи можно использовать компьютерные программы, позволяющие поддерживать диалог между человеком и машиной на речевом уровне. В этой области заметен резкий сдвиг после появления звуковых карт и мультимедийных средств, значительно расширяющих “речевые” возможности компьютера и дающих возможность озвучивать отдельные звуки, слова, словосочетания и предложения, а также целые тексты.

Существует достаточно много мультимедийных курсов, где имеются разделы, предназначенные для обучения произношению: “English Gold” (полный курс английского языка для русскоязычного пользователя, начинающего изучать английский язык с нуля), “Learn to Speak English” (мультимедийный учебник американского варианта английского языка), “Интенсивный курс” (мультимедийная версия хорошо известного курса английского языка Т.Н. Игнатовой), “EuroPlus” и другие.

Наиболее полным и интересным, на наш взгляд, является мультимедийный обучающий курс фонетики английского языка под названием “Английский без акцента! Профессор Хиггинс”, подготовленный российской компанией “ИстраСофт”. Он может использоваться как для аудиторной работы при групповом обучении под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы, а также в качестве справочника. Этот курс рекомендовал себя как один из наиболее удобных в применении для людей, начинающих изучать английский язык, так как материал преподносится просто и без лишней перегрузки правилами и исключениями. Он позволяет довольно быстро научиться хорошему и правильному английскому произношению и избежать некоторых трудностей при дальнейшем изучении английского языка. Курс также рассчитан на лиц, имеющих достаточно высокий уровень владения английским языком: учащихся старших классов специальных школ с углубленным изучением иностранных языков; студентов вузов, где английский язык является одним из профилирующих предметов; слушателей курсов английского языка на продвинутой стадии обучения, желающих продолжить свое языковое образование, студентов языковых вузов, а также всех тех, кто интересуется фонетикой английского языка и хочет усовершенствовать свое английское произношение.

Разработчики программы не ставили перед собой задачу предложить курс, значительно отличающийся от имеющихся курсов по фонетике английского языка. Составители попытались, в первую очередь, методически

правильно организовать уже имеющийся материал по фонетике английского языка, сделать его доступным для широкого круга учащихся, изучающих английский разговорный язык, сделать курс в какой-то степени автономным и, таким образом, обеспечить эффективную работу с ним.

Курс состоит из двух основных частей: теоретической и практической. Однако курс преследует в основном практическую цель — помочь учащимся развить и закрепить навыки произношения, овладеть правилами чтения, развить способность распознавать звуки, слова, фразы и речь на слух. Структура курса и характер предлагаемых упражнений призваны обеспечить достижение этой цели. Главное меню программы мультимедийного курса включает следующие тематические разделы: звуки английского языка, английский алфавит, гласные звуки, согласные звуки, сочетания букв, фразы, ударение, диалоги, тренировка на слух, диктант, словарь, омонимы, поговорки, скороговорки, стихи, справка. Все английские слова, которые используются в примерах, включены в англо-русский словарь, которым можно воспользоваться, выбрав в главном меню раздел “Словарь”. В англо-русском словаре даны основные соответствия английским словам в русском языке.

Весь текстовый материал упражнений подобран из оригинальных источников британского варианта английского языка. В целях максимального приближения материала курса к естественным условиям речи он подается не только в виде отдельных фраз, но и в микродиалогах и диалогах. Лексико-грамматическое наполнение диалогов и упражнений типично для разговорной диалогической речи. Материалы курса могут с успехом использоваться не только на фонетических занятиях, но и на занятиях по развитию навыков устной речи.

Разработчики дают подробные методические рекомендации по изучению данного курса и рекомендации по дальнейшему изучению английского языка. Раздел “Теория английской фонетики” содержит фонетический справочник, излагающий базовые положения теории английской фонетики и дополняющий материал основной части по ряду вопросов. Материал справочника построен главным образом на концепциях известных специалистов в области фонетики английского языка: Г.Пальмера, Р.Кингдона, Дж.О’Коннора, Г.Арнольда, А.Л.Трахтера, Г.П.Торсуева, В.А.Васильева и др. Курс включает также два приложения: глоссарий по органам речи и терминологический словарь, разъясняющий кратко и в доступной форме значения фонетических терминов, используемых в данном курсе.

Методика работы с курсом не должна представлять особых трудностей для обучаемых, поскольку структура и расположение материала в упражнениях и фонетическом справочнике сами подсказывают порядок и последовательность отработки тренировочных упражнений. В типовых заданиях указываются порядок и способы выполнения упражнений, а также содержатся указания на то, каких результатов должен добиться учащийся при выполнении этих упражнений. Акцент на репродуктивном элементе, который следует за имитационным в большинстве разнообразных упражнений курса, позволяет надеяться на то, что после интенсивной и тщательной проработки упражнений учащийся сможет приобрести достаточно прочные первоначальные навыки интонации английской разговорной диалогической речи в объеме предлагаемого материала и приступить к более углубленному совершенствованию этих навыков с помощью других средств.

Курс фонетики представляет собой мультимедийный справочник, построенный по принципу “от простого к сложному”, и содержит большой объем звукового материала, который, на наш взгляд, и составляет основную ценность. Звуковой материал является очень разнообразным и очень полезным для тех, кто хочет не только максимально улучшить свое произношение, но и научиться на слух воспринимать английскую речь. Курс состоит из нескольких подразделов, некоторые из которых объединены в темы. Каждая тема имеет справку по теории, которая дается на русском или на английском языке и помогает обучаемому лучше понять и усвоить материал.

Курс английской фонетики представляет собой оригинальную методику коррекции произношения по специально разработанной системе графического отображения звука на экране монитора. Компьютер дает свой вариант слова, словосочетания или фразы, а обучаемый повторяет за компьютером и при помощи микрофона записывает свою речь, которая появляется на мониторе в виде диаграммы. Затем обучаемый при помощи звуковых колонок или наушников прослушивает свою запись и сравнивает ее с произношением носителей языка, так как оба варианта отображаются в виде двух графиков. Выделение звуковых частей — фонем — дает возможность увидеть конкретные ошибки и исправить их в процессе тренировки. Программа автоматически отмечает успехи обучаемого, а при необходимости вносит соответствующие подсказки и корректировки.

Таким образом, уникальные возможности мультимедийного курса позволяют в легкой и увлекательной форме ускорить и усовершенствовать обучение фонетике английского языка.