



# ЭКАНАМІСТ

ВЫХОДЗІЦЬ АДЗІН РАЗ У ДВА ТЫДНІ

Пятніца,  
17 мая 2019 года  
№ 9 (1120)

## 20 мая – ДЕНЬ УНІВЕРСІТЭТА

В этот солнечный май наш университет в 86 раз отмечает свой день рождения. За эти годы пройден колоссальный путь становления и зрелости, достижения ведущих позиций в белорусской высшей школе. С университетом связаны тысячи человеческих судеб и множество событий, масштабных успехов и заслуженных наград.

За годы существования высококвалифицированными кадрами пополнялись все ведущие отрасли экономики республики. Многие выпускники БГЭУ в разные годы занимали видные государственные посты, возглавляли министерства, ведомства, знаковые предприятия и организации. Университет гордится своей многолетней историей и образовательным опытом, международными связями и партнерскими отношениями с европейскими университетами. И сегодня он продолжает динамично развиваться, имеет хорошие обучающие методики, научные технологии, с каждым годом укрепляя свои позиции на международном уровне. Университет постоянно заботится о высоком качестве образовательных услуг, готовит специалистов, способных активно продвигать экономику страны вперед.

БГЭУ работает и над актуализацией специальностей, востребованных временем: идет перепрофилирование как кафедр, так и факультетов. Многие из них имеют профильные научно-исследовательские лаборатории, которые дают студентам практические навыки, вовлекают в научную деятельность. Именно сплав образования, науки и производства позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов, определяющих развитие инновационного общества.

**Коллектив университета с уверенностью смотрит в будущее и желает всем работникам и студентам плодотворно трудиться над нашим завтрашним днем!  
Счастья, крепкого здоровья и творческих успехов в воплощении наших планов!**

РЕКТОРАТ, ПРОФКОМЫ РАБОТНИКОВ И СТУДЕНТОВ



### Конференция

XII Международная научно-практическая конференция «Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость» прошла 16 мая в БГЭУ.

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ обсудили ученые из разных стран

Форум, участниками которого стали более 300 ученых, был направлен на детальное обсуждение проблем и путей модернизации белорусской экономики, ее динамичного и поступательного развития, а также влияния глобализационных и интеграционных процессов на экономический рост.

Форум собрал ученых и экспертов из Беларуси, России, Китая, Болгарии, Ливана, Латвии, Нидерландов, Азербайджана, Украины. С докладами выступили исследователи Азербайджанского экономического университета (UNEC); Бургасского свободного университета; Ланьчжоуского университета финансов и экономики; Ливанского университета искусств, науки и технологий; Молдавской экономической академии; Одесского национального экономического университета; Санкт-Петербургского государственного экономического университета; Уральского государственного экономического университета.

На пленарном заседании с докладами выступили Владимир Васильевич Колтович, Министр антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь «Конкуренция как основа развития экономики Республики Беларусь»; Инна Викторовна Медведева, Председатель Национального статистического комитета Республики Беларусь «Цифровизация экономики: вызовы для статистики»; Александр Викторович Червяков, первый заместитель Министра экономики Республики Беларусь, доцент «Структурная трансформация экономики Республики Беларусь как фактор устойчивого развития»; Дмитрий Леонидович Калечиц, заместитель Председателя Правления Национального банка Республики Беларусь «Трансформация целей деятельности Национального банка на современном этапе»; Дмитрий Юрьевич Миропольский, заведующий кафедрой общей экономической теории и истории экономической мысли Санкт-Петербургского государственного экономического университета, д-р экон. наук, профессор «Инновационно-экономический рост: взаимодействие эффектов стимуляции и регуляции».

Авторитетные эксперты рассмотрели различные аспекты теории и практики построения национальной и региональной экономики, приоритеты развития различных секторов экономики стран Центральной и Восточной Европы. На дискуссионных площадках конференции обсуждали такие актуальные темы современности как зеленая экономика для устойчивого развития; проблемы энергетики и аграрной экономики; корпоративный менеджмент, логистика и маркетинг; промышленное предпринимательство и инновации; коммерческая деятельность, туризм и рынок недвижимости; цифровые технологии и бизнес-аналитика; правовое регулирование экономики; социально-гуманитарные исследования; язык, культура и бизнес-коммуникации.

Наш корр.

### Международная деятельность

Одним из факторов достижения конкурентного преимущества университета является его репутация на национальном и международном образовательных рынках. В этом процессе рейтинги играют ключевую роль: попадая в мировой рейтинг, университет повышает свою привлекательность для абитуриентов. В последние годы рейтинги стали неотъемлемым атрибутом глобального рынка образовательных услуг. А в их формировании не последнюю роль играет интернационализация образования.

## НАША МОБИЛЬНОСТЬ – ЗАЛОГ БУДУЩИХ УСПЕХОВ

Отдельного внимания заслуживают сетевые формы образовательных программ, реализуемые в виде академической мобильности. В большинстве вузов проводится серьезная работа по расширению возможностей для обучения и стажировок за рубежом для обучающихся и преподавателей, в том числе оказывается методическая помощь по оформлению документов и составлению индивидуальных планов обучения. Сегодня очень важным является наличие таких функций, как консультирование студентов и преподавателей по вопросам въезда и пребывания за рубежом, использование опыта других участников программ академической мобильности при организации обменов, а главное – наличие в вузах процедур признания результатов обучения за рубежом.

Среди передовых практик белорусских вузов в области организации международной деятельности можно выделить достаточно широкий спектр инструментов привлечения иностранных преподавателей. Так, наряду с финансированием в рамках госпрограмм, белорусские вузы активно осваивают и

другие механизмы, например, международные проекты (Жан Моне, Эразмус+ и др.), программы международного обмена лекторами (DAAD, Фонда Фулбрайт, Института Конфуция и пр.). В ряде вузов функционируют собственные программы, к примеру, «Приглашенный профессор», финансируемые за счет внебюджетных средств.

Университет использует все вышеперечисленные инструменты, чему способствует принятое в 2017г. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ. Так, на факультете коммерции и туристической индустрии успешно функционирует проект Эразмус+, способствующий интернационализации курса. По проекту на факультете курс лекций читала профессор Университета Кальяри (Италия) Карла Массидда, в этот же университет были отправлены 2 студента магистратуры и 1 студентка 1-ой ступени. Также по данному проекту итальянский вуз посетили декан факультета по работе с иностранными

(Окончание на 2-й стр.)

## В БГЭУ появится новый факультет

Решение о создании с 01.08.2019 года нового факультета цифровой экономики принял на днях Совет БГЭУ. В составе ФЦЭ будут учиться студенты двух специальностей: нынешнего факультета экономики и менеджмента (оптимальное планирование и управление в экономике) и учетно-экономического факультета (статистика).

Создание отдельного факультета на стыке двух сфер, IT и экономики, обусловлено потребностью рынка труда в специалистах подобного профиля. В настоящее время одним из приоритетных направлений развития Республики Беларусь является создание цифровой экономики, это обеспечит более эффективную работу реального сектора и повысит конкурентоспособность отраслей экономики на мировых рынках.

Наш корр.

### Университет в моей судьбе

Его жизнь и судьба на протяжении полувека тесно связана с нашим вузом. Геннадий Антонович Королев впервые переступил порог «нархоза» в далеком 1968 году первокурсником и остался здесь на долгие годы. Работал ассистентом, старшим преподавателем, заведовал кафедрой, трудился заместителем декана, был директором Консалтторгцентра, руководил учебной и научной работой вуза в качестве проректора. Сейчас - профессор-консультант кафедры коммерческой деятельности и рынка недвижимости на ФКТИ.

## Полвека на благо вуза

Накануне Дня университета мы поговорили с Геннадием Антоновичем о его студенческой молодости, престиже научной деятельности, проблемах, которые волнуют наших ученых, планах на будущее и многом другом.

- Геннадий Антонович, роль университета в вашей судьбе сложно переоценить, вы отдали БГЭУ уже более 50 лет. Скажите, пожалуйста, кто или что оказало влияние на выбор экономической специальности? Каким вы были студентом?

- В Новогрудский торгово-экономический техникум поступил по совету своего родственника, он говорил, что за экономикой будущее и специальность перспективная. А когда тебе 14 лет, сложно самому определиться с выбором, поэтому я прислушался к мнению старших. После окончания техникума в 1968г. поступил в «нархоз». Поначалу учиться было тяжело, уровня подготовки по некоторым предметам не хватало. Но догнал одногруппников и на 3-4

курсе у меня уже была повышенная стипендия. В студенческие времена активно занимался велосипедным спортом, входил в сборную «Буревестника». Времени хватало только на учебу и спорт, после занятий тренировался, проезжал на велосипеде, по 120-140 км.

- После окончания вуза вы полгода работали старшим научным сотрудником в структуре Белкоопсоюза. А почему решили вернуться в институт и посвятить себя научно-преподавательской деятельности?

- Меня пригласили на кафедру ассистентом, вот и вернулся в родной институт. Мне нравилось работать с людьми, с молодежью. Со временем стало ясно, что уровня подготовки уже не хватает, надо учиться дальше. В 77 году поступил в аспирантуру института народного хозяйства им. Плеханова в Москве, защитился в 80-м. В то время заниматься наукой, иметь научную степень было очень престижно и высокооплачиваемо, поэтому был стимул учиться и развиваться.

- Сегодня престиж вузовской науки невысоок, выпускники намного охотнее строят собственный бизнес, не желая корпеть над диссертацией. Что может быть сделано на уровне университета и государства для привлечения молодежи в научную деятельность?

- Да, действительно, ППС вуза стареет, его необходимо обновлять. А молодые люди на предложение поступить в магистратуру часто отвечают: «Пока защищу диссертацию, могу сделать карьеру в реальном секторе экономики, зачем тратить три-четыре года, тем более стипендия магистранта и аспиранта намного ниже зарплаты, которую работодатели предлагают «со старта». Со стороны университета предпринимаются все возможные меры и действия для отбора талантливых студентов начиная с 1-2 курса, проводятся конференции, конкурсы, преподаватели кафедр оказывают

(Окончание на 2-й стр.)

## Университет в моей судьбе

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

помощь в написании научных работ, ведется активная НИР в рамках лабораторий, молодым ученым по возможности оказывается материальная поддержка за счет внутренних ресурсов университета.

На западе профессор – высокоуважаемая и высокооплачиваемая должность, быть ученым престижно. А у нас порой нет денег, чтоб съездить на научную конференцию за границу. Поэтому ситуация с вузовской наукой изменится только в том случае, если ученым будет оказываться поддержка на государственном уровне, возможностей университета здесь недостаточно. Необходимо поднимать престиж вузовской научной деятельности, званий доцента, профессора, в том числе и за счет материального стимулирования.

сокой конкуренции сложно завоевать рынок с помощью традиционных продуктов, привлечь внимание покупателя можно за счет продукта, который является новым или изготвлен при помощи инновационных технологий. Наши ученые проводят маркетинговые исследования, прорабатывают методы рекламы, изучают спрос.

Я занимаюсь менеджментом и вопросами внешней торговли. Скоро выйдет мое учебное пособие с грифом министерства образования «Менеджмент в торговле, общественном питании и недвижимости». В первую очередь меня интересует формирование школы топ-менеджеров. У нас в стране пока не умеют готовить профессиональных управленцев, вынуждены приглашать из-за границы. А от руководителя очень многое зависит. Но руководителя надо готовить, надо учить, возвращать.

**- Что вы считаете своим главным достижением или успехом за время работы проректором?**

Подготовил 14 аспирантов, являюсь автором более 120 научных, учебных методических изданий, 5 монографий. Вместе с ныне директором ИМП О.А.Морозевич воссоздали Совет молодых ученых. Организовали Международный экономический форум молодых ученых «Экономика глазами молодых», который состоялся уже 11 раз.

Курирую спортивную деятельность студентов вуза. Благодаря моему увлечению спортом и знакомству со многими тренерами, удалось привлечь в университет на обучение целую плеяду именитых спортсменов. В БГЭУ обучались известные биатлонистки Ольга Назарова, Дарья Домрачева, Надежда Скардина, Людмила Ананько и другие. Наш вуз на

## Международная деятельность

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

студентами Скриба Н.Н. и заместитель декана ФКТИ Шаврук Ю.А. Во время их визита БГЭУ был представлен персоналу, студентам и магистрантам факультета экономики, права и социальных наук. Результатом этого станет приезд аспиранта и магистранта в наш университет.

## НАША МОБИЛЬНОСТЬ – ЗАЛОГ БУДУЩИХ УСПЕХОВ

В рамках проекта Эразмус+ в прошлом учебном году 2 студентки факультета в течение семестра обучались в Пярну колледже Тартуского университета (Эстония), а в этом году заведующая кафедрой экономики и управления туристической индустрией Е.Ф. Волонцевич посетила его. Это позволило не только полнее изучить опыт коллег, но и поделиться своим (а по мнению эстонской стороны у нас тоже есть чему поучиться), но и наметить новые горизонты сотрудничества, которые найдут реализацию в новых разрабатываемых учебных программах. Закреплением станет планируемый визит коллеги из Тартуского университета.

Кроме программы Эразмус+ на факультете функционирует двусторонняя программа академической мобильности с Лодзинским университетом (Польша).



Значимость подобных программ сложно переоценить, так как они дают студентам дополнительные возможности для овладения специальностью, приобретения опыта в иных академических и социальных условиях, что создает предпосылки для их более широкой профессиональной мобильности и востребованности на рынке труда. Преподавателям создаются гибкие условия для профессионального сотрудничества и роста, в частности, кооперации в научных исследованиях с зарубежными коллегами, установления долговременных профессиональных контактов. Университеты получают более качественные и привлекательные образовательные программы, умножение академического потенциала вследствие новых возможностей сотрудничества с другими вузами и, как итог, – растущую репутацию и конкурентоспособность.

**Ю.Шаврук, зам.декана ФКТИ**  
На снимке: визит делегации БГЭУ в Университет Кальяри (Италия).

## Полвека на благо вуза

**- А каковы перспективы развития высшего экономического образования в целом? Хотите ли 4 лет для подготовки высококлассного специалиста? Насколько будут востребованы экономисты в будущем, не заменят ли их умные машины?**

Прогнозы – дело неблагодарное. Но, как мне кажется, сокращение сроков обучения повлияло не в лучшую сторону, т.к. существенно сократилась практика. Раньше выпускники приходили работать по распределению будущей полностью знакомыми с обязанностями на низовом уровне, их сразу могли назначить заместителем руководителя. А теперь мы стараемся дать крепкую теоретическую базу, а вот закрепить знания на практике времени уже не хватает. Кроме того, пострадало и качество языковой подготовки специалистов. Поэтому, как мне кажется, 5-летний срок обучения позволял подготовить специалиста более качественно. Возможно, недостающий год обучения можно восполнить магистратурой, однако и там система пока не отлажена до конца. Раньше магистратура делилась на практико-ориентированную и научно-ориентированную, и можно было выбирать сферу углубленного изучения. Сейчас все совместили.

Спрос на специалистов экономического профиля в будущем сохранится, несмотря на то, что некоторые процессы активно автоматизируются. Человека заменить невозможно. Существует парадигма «Поведенческая экономика», которая изучает влияние социальных, когнитивных, эмоциональных факторов на экономику, роль человеческого фактора в современных экономических условиях наоборот возрастает. Ни один искусственный интеллект не сможет заменить руководителя, менеджера. Людьми должны руководить люди.

**- Геннадий Антонович, вы являетесь руководителем научно-педагогической школы на ФКТИ. Какие проблемы сегодня волнуют ученых школы и вас лично?**

В рамках программы развития и поддержки экспорта с 2016 по 2021гг, ученые школы разрабатывают научно-методические и практические рекомендации по продвижению белорусской продукции на рынки стран-участниц ЕЭП. Непосредственно с этой темой связана диссертация, которую готовит моя аспирантка О.Ю.Остальцева, – «Продвижение инновационной пищевой продукции». В условиях вы-



На снимке: с Дарьей Домрачевой, биатлонисткой, Героем Беларуси, ученицей и воспитанницей Г.А.Короленка.

У нас, чтобы занять руководящую должность, иногда достаточно быть хорошим человеком. Но хороший человек – это не специальность, руководитель должен быть профессиональным менеджером. Работая со студентами, стараемся заставить их мыслить самостоятельно – проводим деловые игры, решаем кейсы и др. На семинарских занятиях разбираем такие, казалось бы, элементарные вопросы – как провести совещание, организовать деловые переговоры, как правильно аргументировать, доказывать. Основная задача – подготовка высококвалифицированных кадров с отличной хотя бы теоретической базой. А кадры сегодня решают все.

протяжении 9 лет занимает 1-е место в Республиканской универсиаде.

Своей заслугой считаю появление у вуза флага, штандарта и праздничных мантлий для проректоров. Процесс создания символики был довольно сложным, проект выносился на общеуниверситетское обсуждение. Каждый из факультетов предлагал вариант, однако вся символика не отражала общей концепции образовательного заведения. В итоге согласовали вариант, который вы сейчас видите над вузом. Самый первый флаг уже истрепался, его списали, но мне жалко было его выбрасывать, до сих пор бережно храню дома. Символика вуза, к созданию которой я имел отношение, сейчас уже часть истории и узнаваемого бренда экономического вуза.

**- Чем вам запомнился прошедший учебный год? Поделитесь планами на будущее.**

Прошедший год запомнился празднованием 85-летнего юбилея университета и получением ордена Франциска Скорины из рук Главы государства. Эта награда стала признанием моих научных достижений на самом высоком уровне. Во время церемонии гордость за родной вуз просто переполняла меня, т.к. в тот день нашему ректору был вручен орден Отечества III степени, а В.А.Воробьеву и В.А.Симхович присвоено звание «Заслуженный работник образования Республики Беларусь».

В планах на будущее – издать учебное пособие «Менеджмент в торговле, общественном питании и недвижимости», подготовить учебник по этому предмету и практикум. В этом году предстоит защита моей аспирантки О.Ю.Остальцевой, работа с другими аспирантами.

**- Чтобы вы сказали себе молодому, если бы такая возможность была?**

Наверное, ничего не стал бы говорить и менять. Я доволен тем, как сложилась моя жизнь и судьба. А современной молодежи хотелось бы пожелать целеустремленности и, как в спорте, никогда не сходить с дистанции, бороться до победы.

Г.Соколовская

## Дискуссия

Кафедра политологии организовала и провела межвузовский круглый стол «Будущее белорусской государственности: политическое образование и воспитание гражданственности в Беларуси», приуроченный к Посланию Президента белорусскому народу и Национальному собранию.

## О важном и конструктивном

Сегодня окружающий нас мир меняется бурно и неожиданно, становясь одновременно более интересным и непредсказуемым. Надежность и незыблемость его меняется на глазах. Вместе с ним меняется и сфера политического образования, которая актуальна как для руководства страны, представителей социо-гуманитарных наук, белорусской общественности.

На круглом столе обсуждались проблемы политической ответственности и сознательности молодого поколения, роль информационного сопровождения в воспитании гражданственности. Конструктивный диалог начал директор ИСГО А. С. Лаптёнок, который подчеркнул важность формирования у молодежи чувств сопричастности к жизни страны и ответственности за ее будущее. Обсуждение длилось более двух часов и было насыщенным. Авторитетные эксперты сумели обобщить сказанное по этой теме Президентом, наметили возможности реализовать озвученные им инициативы, актуализировали разнообразные мнения и предложения.

Активное участие в работе круглого стола приняли первый секретарь Минского городского комитета ОО «БРСМ» С.М. Клишевич, председатели первичных организаций РОО «Белая Русь» – проректоры по воспитательной работе Белорусской государственной академии авиации Т.К. Яшина, БГПУ П.А. Матюш и МИТСО А.В. Свиридов, представители кафедры политологии, кафедры периодической печати и веб-журналистики БГУ, Белорусского института стратегических исследований и Белорусского профсоюза работников различных форм предпринимательства «Садружнасць», студенты III курса специальности «Политология (политический менеджмент)» кафедры политологии.

Прошедший межвузовский круглый стол – не первый «разговор о важном», инициированный кафедрой политологии. Не так давно кафедра приглашала экспертов для обсуждения возможных изменений Конституции страны. Эти мероприятия говорят о том, что в обществе существует запрос на обсуждение острых и злободневных тем, и мы этот запрос стремимся удовлетворить. В перспективе кафедра планирует продолжить эту форму работы.

В.Старичёнок, доцент кафедры политологии

## Союзная лига дебатов

РОО «Белая Русь» БГЭУ приняла активное участие в конкурсе «Союзная лига дебатов». Организован он российским Центром изучения перспектив интеграции под эгидой Постоянного Комитета Союзного государства в партнерстве с РОО «Белая Русь», Всероссийской лигой дебатов, Федеральным агентством по делам молодежи России.

Участниками дебатов стали студенты, молодые предприниматели, журналисты. Каждый из них прошел отбор, где необходимо было представить эссе и видеоролик по теме развития Союзного государства. В итоге были отобраны 32 команды.

Первый этап состоялся в Минске в Совете Республики Национального собрания. Второй – в Совете Федерации ФС РФ. Здесь с мастер-классом по навыкам успешного ведения дискуссии перед участниками выступил председатель комитета Совета Федерации по международным делам Константин Косачев. Дебаты между участниками прошли 25-26 апреля на базе МГИМО МИД России.

Руководитель Центра социально-гуманитарных исследований ИСГО И.В. Лашук была здесь в жюри конкурса. В финал вышли и были отмечены дипломами наши студенты-политологи Е.Пархулин (1 курс), П.Орлов (2 курс) и А.Токарев (3 курс).

Л.Подгайская, председатель РОО «Белая Русь» БГЭУ

**За годы своего существования наш университет подготовил немало выдающихся кадров для молодой белорусской республики. Среди выпускников БГЭУ были министры, члены правительства, Герои Соцтруда, ректоры вузов. Также когда-то учился в знаменитом «нархозе», сразу после Великой Отечественной войны и первый кадровый дипломат в истории белорусской дипломатии Анатолий Гуринович, который на протяжении практически четверть века возглавлял МИД БССР (1966 – 1990гг.). Прошло уже 20 лет как не стало легендарного дипломата и нашего выпускника, но память о нем жива как на его малой родине, так и в стенах нашего вуза.**

Анатолий Емельянович родился в Червенском районе, а похоронен в деревне Пережир, где сегодня местная средняя школа носит его имя. В ней создан музей. Мама известного советского дипломата и государственного деятеля Василиса Васильевна 25 лет была директором Пережирской СШ, которая и сегодня одна из лучших на Минщине.

Как способному и старательному ученику Анатолию учителя пророчили хорошее будущее. Но летом, когда семнадцатилетний юноша сдал экзамены за среднюю школу, грянула война, которая надолго перенесла мечты о высшем образовании и заставила молодежь изменить не только планы, но и образ жизни. После памятного кровавого рассвета вскоре фашисты уже бомбили Минск и быстрыми моторизованными колоннами продвигались на восток. Все, кто остался на оккупированной территории, пытались определиться, как жить дальше? Немцы тем временем в Минске и его окрестностях стали проводить свою политику репрессий и угнетения местного населения. Начались облавы и расстрелы, всех недовольных сгоняли в гетто и другие лагеря смерти. И уже в конце 41-го года был создан Минский подпольный горком партии, с разветвленной сетью агентурных точек и явочных квартир. Вместе с отцом и матерью Анатолий сначала стал связным горкома, а затем направлен был в партизанский отряд «Родина» бригады «Разгром», где и стал постигать нелегкую науку выживания в кольце вражеских сил и фашистской пропаганды. В ответ на оккупационную политику агрессора, молодые партизаны стали вести с населением свою информационную пропаганду о положении на фронтах и победах Красной Армии. Группу молодых пропагандистов, куда входил и Анатолий Гуринович, возглавлял комиссар бригады «Разгром» Севастьян Лащук. Они находили различные способы донести правду до людей, распространяли листовки, выпускали подпольную газету, проводили беседу с населением. А весной 1944 года, когда фашисты, чувствовали по всему, уже выдыхаются и вот-вот побегут на запад, Руденский подпольный комитет комсомола поручил Гуриновичу и его друзьям по оружию организовать посевную кампанию в районе и всемерно помогать крестьянству выйти в поле и засеять землю. Вопрос с продовольствием в стране стоял очень остро и людям порой не хватало даже хлеба. Так молодые партизаны

# ЭКОНОМИСТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, ДИПЛОМАТ ПО ПРИЗВАНИЮ

стали снабжать селян семенами, тягловой силой и охраняли их от карателей. В те годы его земляки с Пережир уже не раз были в лапах фашистов, деревня практически была уничтожена, многие ее жители расстреляны. Но впереди забрезжила Победа и освобождение белорусских земель от оккупантов.

Сразу после освобождения Беларуси молодой партизан решил продолжить свой путь к знаниям. Уже осенью вузы стали восстанавливать и брать молодежь на обучение. Анатолий Гуринович свой взор остановил на БГИИХ, в просторечии «нархоз». Само здание было разрушено и первые занятия студентов проходили в школе по улице Мясникова, активное участие в судьбе первокурсников принимал ректор Е.Н.Романенко, который не только жилье и учебники подыскивал для молодого пополнения, но и сам читал лекции, встречался с парнями, которые только что вернулись из солдатских окопов, многие из них ходили на занятия в гимнастерках и шинелях. У А.Гуриновича за участие в боях за освобождение Белоруссии были две медали: «Партизану Отечественной войны» и «За Победу над Германией». Учился он на планово-экономическом факультете, живо интересовался всеми предметами и хорошо успевал. По природе Анатолий был лидером и студенты избрали его старостой, который решал все насущные проблемы и вопросы послевоенной жизни и учебы молодежи. Получал в те годы отличник учебы стипендию и был живым примером и гордостью для института, закончил Анатолий «нархоз» с отличием и по рекомендации Минского обкома партии был направлен на учебу в Москву в высшую школу дипломатов. Здесь он приобрел фундаментальные знания о внешней политике, государственном устройстве, международных отношениях и дипломатической службе. Особое внимание уделял изучению английского языка и истории советской дипломатии, яркие представители которой помогли защищать интересы СССР на мировой арене. И уже через два года в 1951 году Анатолий Гуринович вернулся в Минск и был направлен на

работу в МИД, которое возглавлял в то время Кузьма Киселев.

Пройдя все ступени дипломатической службы, проявив способности к внешней политике и умение вести переговоры с различными инстанциями, А.Е.Гуринович, наконец, поднялся на вершину своего ведомства. Став министром иностранных дел, членом ЦК КПБ, непосредственно работал с П.М.Машеровым, В.И.Козловым, Т.Я.Киселевым, А.А.Громыко. В

стоянного члена.

После отставки с дипломатической службы Анатолий Емельянович Гуринович был частым гостем у студентов института, руководства. По продолжительности пребывания на посту министра иностранных дел ему принадлежит рекорд – 24 года. В указах о награждении Гуриновича орденами Дружбы народов и трижды Трудового Красного Знамени всегда отмечалось «За заслуги на дипломатической работе».



сентябре 1966 года Гуринович впервые возглавил белорусскую делегацию в Нью-Йорке на XXI Генеральной Ассамблее ООН. Как руководителю делегации ему часто приходилось выступать на сессиях и в отделах ООН по самым сложным проблемам международных отношений, где он выражал позицию белорусского государства. Во время одного из первых выступлений на Генассамблее ООН уже в ранге министра БССР рассказал, что не просто представляет здесь республику-партизанку, но и сам в минувшую войну был партизаном — зал аплодировал. В годы нахождения Гуриновича на посту министра БССР республика впервые в своей истории участвовала в работе Совета Безопасности ООН, пусть и в качестве непо-

стоянного члена.

Очень высоко отзывался о работе белорусского дипломата и руководитель МИД СССР Андрей Андреевич Громыко. Наш выпускник, по мнению коллег и соратников из разных стран, был истинным патриотом Беларуси. Несмотря на большую занятость, он всегда находил время побывать у себя на родине, посетить могилы отца и матери в деревне Пережир. Здесь же на сельском кладбище он и похоронен.

**Наш корр.**

**На снимке: министр иностранных дел БССР К.В.Киселев и заместитель министра иностранных дел БССР А.Е.Гуринович на сессии генеральной ассамблеи ООН.**

## Правофланговые науки

**Кафедра налогов и налогообложения не раз выходила победителем в вузовских конкурсах при проведении итогов работы в области НИР. И в текущем учебном году она проводит активную научно-исследовательскую деятельность по приоритетным направлениям.**

## С ВЫСОКОЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬЮ

Кафедра имеет высокую результативность научных исследований и разработок, что подтверждается их реализацией в реальном секторе экономики, в аналитических записках, представленных в профильные министерства и ведомства, в Правительство Республики Беларусь. Результаты научных исследований кафедры использованы при подготовке поручений Президента в ходе совещания об актуальных вопросах налоговой политики РБ, в работе Консультационного Совета при Министерстве по налогам и сборам, «Белорусского союза налогоплательщиков», в практике работы конкретных субъектов.

В этом учебном году научно-педагогический коллектив принимает участие в выполнении двух подзаданий Государственной программы научных исследований (руководители профессора Е.Ф.Киреева, Т.В.Сорокина).

Отраслевая лаборатория «Актуальных проблем налогообложения и налоговой политики», созданная на кафедре, активно занимается организацией научно-исследовательской работы. В частности, было принято участие в 4 открытых конкурсах и процедурах запроса ценовых предложений на электронных торговых площадках icetrade.by и goszakurki.by в результате которых было заключено два договора на выполнение научно-исследовательских работ, заказчиком по которым выступает Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь: «Налоговые услуги в системе мер повышения эффективности государственного управления» (доцент И.А. Лукьянова, руководитель лаборатории); «Оценка удовлетворенности индивидуальных предпринимателей, малых и средних организаций, зарегистрированных в Республике Беларусь, оказанием налоговых услуг» (руководитель Д.И. Егунов) НИР осуществлялась совместно с кафедрой экономической социологии с привлечением к работе 20 студентов ФфиБД 2 и 3 курса.

В рамках функционирования ОНИЛ выполнено 5 хозяйственных научно-исследовательских проектов. Кроме того, разрабатываемые для МНС, кафедра выполняла ряд работ по конкурсам, финансируемых Белорусским фондом фундаментальных исследова-

ний. Это совместный проект с российскими учеными: «Методология изучения уклонения от уплаты налогов путем проведения налоговых экспериментов в системе обеспечения экономической безопасности России и Беларуси» (руководитель Е.Ф.Киреева).

Выигранный грант профессором Т.А.Верезубовой по конкурсу «Ученый 2018» «Разработка методологических основ по применению усовершенствованной системы контроля платежеспособности Solvency II в практике функционирования отечественных страховых организаций». Грант для молодых ученых «Наука - М» по теме НИР «Модернизация системы налогообложения субъектов малого предпринимательства в Республике Беларусь» (руководитель доцент А.Ю.Пекарская).

Общий объем финансирования в прошлом году составил 106435рублей.

В 2019 году научная деятельность кафедры успешно продолжается. Аспиранты В.В.Сакович и К.В.Ахримович получили поддержку на финансирование своих научных исследований от Министерства образования Республики Беларусь.

Кафедра получила возможность продолжить дальнейшие научные исследования в рамках совместной деятельности ОНИЛ с Министерством по налогам и сборам путем получения тендера на выполнение НИР «Обоснование реформирования налоговой системы на современном этапе развития национальной экономики Республики Беларусь».

В качестве достижений также можно назвать выигранный на период 2019-2021 грант от БФФИ для молодых ученых «Моделирование процесса налогообложения субъектов электронного бизнеса в Республике Беларусь в условиях цифровизации экономических процессов» (ассистент К.В.Ахримович).

Общий объем финансирования в текущем году уже превысил прошлогодний и сформирован в размере 123860 рублей.

**Наш корр.**

## С РАССЧЕТОМ НА ПЕРСПЕКТИВУ

**Кафедра экономической теории из года в год улучшает научные показатели и готовит перспективных молодых ученых для совершенствования педагогической и научной деятельности. Как дела обстоят в этой области в текущем учебном году нам рассказал заведующий, доктор экономических наук, профессор Виктор Анатольевич Воробьев.**

**- Какие темы и научные проблемы разрабатывают ваши ученые в текущем году?**

-- В 2019 году на кафедре экономической теории осуществляются исследования по 4 темам. В рамках Государственной программы научных исследований (ГПНИ) «Качество и эффективность агропромышленного производства» выполняется тема «Разработать методические основы государственного регулирования устойчивого развития аграрного сектора Республики Беларусь в краткосрочном периоде» (2019-2020 гг.). Тема «Разработать методические основы и систему мер адаптации экономики Республики Беларусь к условиям нестабильности региональной и глобальной экономик» (2019-2020 гг.) реализуется в рамках ГПНИ «Экономика и гуманитарное развитие белорусского общества».

По гранту Министерства образования Республики Беларусь выполняются исследования по теме «Силовое перераспределение на национальном и наднациональном уровнях экономики: типология и механизмы реализации». Продолжаются исследования по кафедральной теме 2-ой половины рабочего дня «Стабилизационная политика в Республике Беларусь» (2016-2020 гг.).

К сожалению, тем, выполняемых по хозяйственным договорам с предприятиями, в текущем году на кафедре нет.

**- Кто участвует, каковы перспективы внедрения этих разработок, и где они проходят апробацию?**

-- В выполнении исследований участвуют все преподаватели кафедры, также привлекаются аспиранты, магистранты и студенты. Три научные темы выполняются под моим руководством. Исследования по теме «Силовое перераспределение на национальном и наднациональном уровнях экономики: типология и механизмы реализации» осуществляются под научным руководством кандидата экономических наук, доцента С.А.Кристиневича. Самое активное участие в научно-исследовательской работе кафедры принимают доценты И.В.Горбатенко, А.М.Филипцов, А.В.Чеплянский, Г.В.Сидунова, Т.Л.Майборода, А.А.Кравченко.

Результаты исследований наших ученых публикуются в различных научных изданиях, сборниках научных трудов (статей), рецензируемых журналах, издаваемых как на территории Республики Беларусь, так и за рубежом. Основные положения и выводы научно-исследовательской работы также имеют широкий резонанс: докладываются и обсуждаются на международных и республиканских научно-практических конференциях.

**Наш корр.**

## Мы – ФЭМ!

Надежда Косик, ведущий специалист деканата ФЭМ

Работа в жизни человека, как ни странно, Порою занимает слишком много. Мне в этом повезло (и это правда!), Что в радость каждый день сюда дорога. Наш деканат вас рад улыбкой встретить, Приободрить и поддержать всегда готов! И на любой вопрос готов ответить. Мы – ФЭМily – и это выше всяких слов!

Мы покоряем все вершины вместе, Бывает падаем... Но духом – никогда! И не стоим в развитии на месте, И не страшна нам разная беда. Решим проблемы, устраним преграды, Работу сделаем отлично, как всегда. Счастливые глаза – нам всем награда. Мы – ФЭМily – и это лучшие слова!

И пусть вам повезёт работать в коллективе Где мир царит, спокойствие, комфорт. День пролетает как миг на позитиве, Душа звучит как радостный аккорд. Студентам в свет мы расправляем крылья, И пусть летят в большую жизнь любя, – Мы вкладываем в них своей души усилia! Мы – ФЭМily – мы дружная семья!

## ПЕДАГОГ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Альбина Белянская, студентка 1 курса ФКТИ

Кто такой преподаватель? Как много можно рассказать о нем! О том, на что же он готов Чтоб знания нам полнее передать.

Научит думать нас и слышать! И слышать так, чтобы понять... Ведь педагог, преподаватель Способен словом, делом помогать.

Пусть мы обидимся когда-то, Но это вскоре все пройдет. Лишь только стоит что-то не понять - На помощь к вам всегда придет.

Понять же, что преподаватель Как мать вами дорожит, И как помочь она спешит. А также жизни нас научит, Расскажет правильно как быть Когда судьба решит помучить.

А женщина-преподаватель - Для нас всегда пример как человек, Который пары не пропустит, Всегда по делу говорит. И это очень интересно!

Порой за голос ровный, звучный Ты начинаешь ею дорожить, Стараешься, чтоб не обидеть И отвечаешь на вопросы все. А если правильно не знаешь, Не можешь тему ту понять, Уж постарается по полочкам все это просто разложить. Ведь женщина-преподаватель не сможет по-другому поступить...

И пусть не каждая запомнится тебе Ты все равно запомнишь те уроки, Которые потом без исключения все, Помогут тебе в трудные минуты.

## Я ЛЮБЛЮ БЕЛАРУСЬ

Ва ўніверсітэце адбыўся міжуніверсітэцкі фестываль студэнтаў “Я люблю Беларусь”, які арганізавалі Інстытут сацыяльна-гуманітарнай адукацыі сумесна з РГА “Белая Русь” Завадскога раёна г. Мінска.

Вядома, што студэнцкая моладзь – гэта інтэлектуальны капітал дзяржавы. Але для паспяховага развіцця сучасным студэнтам патрэбна ўзаемадзеянне не толькі з выкладчыкамі, але і з таленавітымі студэнтамі іншых вун. Асноўным змястоўным кампанентам фестываля былі інтэлектуальныя гульні на веданне гісторыі Беларусі, яе значных падзей, а таксама вядомых людзей, якія ўнеслі вялікі ўклад у росквіт нашай Радзімы. У фестывалі ўдзельнічалі студэнты першых курсаў універсітэта грамадзянскай абароны Міністэрства па надзвычайных сітуацыях РБ, Беларускай дзяржаўнай акадэміі авіяцыі, ІСГА, ФМБК, ФЭМ. У складзе журы фестываля былі Н.І.Палятаева – загадчык кафедры эканамічнай гісторыі, прафесар, д.г.н. - старшыня журы, А.С.Лапцёнак – дырэктар ІСГА, прафесар, д.ф.н., А.У.Петрычэнка – дэкан ФЭМ.

З прывітальнай песняй “Простыя словы” выступіў студэнт 3 курса ІСГА Уладзімір Астроўскі, і ўсе студэнты яму дружна падпявалі. Потым прайшлі галоўныя мерапрыемства фестываля: “Прывітанне каманд”, “Свая гульня” (пісьмова па тэме “Гісторыя Беларусі”), “Медыя-азбука” (30 слайдаў вядомых персон Беларусі), “Эрудыт-квартэт” (па правілах “Брэйн-рынга”), “Эрудыт-дуэт” (па правілах “Брэйн-рынга”).

Першае месца па выніках усіх тураў атрымала каманда “Будучыня Радзімы” ІСГА (капітан каманды Сяргей Волкаў); другое дасталося камандзе “Вогненныя змагары” універсітэта грамадзянскай абароны МНС РБ; трэцяе заняла каманда “Камунікатар” ФМБК (капітан Ганна Разіна). І прыз сімпатый глядачоў дастаўся камандзе “Стужачка” ФЭМ (капітан Вадзім Алтушонак).

Незадаволеных вынікамі не было, таму што: па-першае, падчас правядзення фестываля студэнты паспелі пасябраваць, і таму добразычліва і з павагай ставіліся да поспехаў пераможцаў; па-другое, ўсе каманды атрымалі прызы, якія падрыхтавала РАА “Белая Русь” Завадскога раёна. Такім чынам, фестываль “Я люблю Беларусь” аказаўся надзвычай плённым. Ён спрыяў выхаванню ў студэнтаў патрыятызму і пачуцця гонару за сваю краіну.

Л.Падгайская, арганізатар і вядучая фестываля, старшыня РАА “Белая Русь” БДЭУ

Не только эмоции могут стать катализатором вдохновения. Иногда, как это и случилось с гимном учетно-экономического факультета, вдохновляют на творчество общие идеи и потребности. К примеру наш куратор, доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в промышленности Георгий Георгиевич Виногоров после второго курса предложил написать гимн факультета. Такая задумка меня воодушевила и летом я попыталась претворить идею в жизнь. К сентябрю текст был готов.

## РОЖДЕНИЕ ГИМНА ФАКУЛЬТЕТА

Далее началась работа с композитором – удивительно талантливой женщиной Анной Короткиной. Работы оказалось много. Пришлось переделывать текст несколько раз, чтобы добиться необходимого ритма – текст должен был ложиться на музыку. Для меня стало открытием то, что создание музыкального произведения состоит не только из написания текста и музыки, но содержит в себе еще множество составляющих. Здесь и подписание договоров, и согласование юридических вопросов, и поиск подходящих исполнителей, а также студии для записи конечного музыкального результата.

От идеи куратора группы до конечной музыкальной композиции прошло примерно полтора года. И за это время нам удалось, я надеюсь, создать что-то прекрасное, что будет представлять наш факультет на различных мероприятиях. Впервые гимн будет исполнен на наших выпускных вечерах в июне, где мы получим диплом университета.

Вот текст нашего гимна.

Бухгалтер, статистик – талантов не счесть.  
Студенты прекрасные учатся здесь!  
Вносить в экономику будем свой вклад.  
И множество мы завоюем наград.

Славься, УЭФ, наш родной факультет.  
Имя твое облетит целый свет.  
Будем всегда мы тебя прославлять.  
Наши победы тебе посвящать.

Баланс соблюдаем во всем и всегда.  
Науку и свет мы несем сквозь года.  
Профессия важная нас призвала.  
Так будем верны ей во всем и всегда!

Славься, УЭФ, наш родной факультет.  
Имя твое облетит целый свет.  
Будем всегда мы тебя прославлять.  
Наши победы тебе посвящать.

Людмила Забелло, студентка 4 курса УЭФ

На снимке: передача текста и нот гимна декану факультета В.А.Березовскому куратором группы.



## Мечты сбываются

Студенты из Туркменистана и КНР, проживающие в общежитии №5, совершили замечательную экскурсию в Национальный парк «Беловежская пуща». Деканат по работе с иностранными учащимися представил такую возможность активным участникам художественной самодеятельности, а также волонтерам.

- Я заканчиваю в этом году университет и уезжаю в Туркменистан, - говорит Дженнет Байрамгельдыева, студентка 4 курса ФМЭО. - Все эти годы я мечтала побывать в Беловежской пуще и вот моя мечта осуществилась, благодаря нашему деканату.

Её высказывание поддержали и другие выпускники вуза Айсолтан Атаева, Чинара Сейтжанова, Мерджен Халнепесова, У Цзюнь.

Ранним утром, когда город еще спал, студенты на автобусе, предоставленном Центром международных связей Министерства образования, направились на юго-запад страны, чтобы своими глазами увидеть последний реликтовый лес Европы и инфраструктуру Национального парка.

И вот мы в Беловежской пуще. Остановка – на парковке с центральной брамой, которая удивила нас своей оригинальностью. Вместе с экскурсоводом мы отправились в глубь пущи. Дорога проходит по насыпи бывшей узкоколейки, построенной в годы Первой мировой войны. Сегодня по этим дорожкам, а они протянулись по всей пуще, можно кататься на роликах, велосипедах.

Беловежская пуща – невероятно красивый смешанный лес с большими вкраплениями дубрав и березовых рощ. Но и эстетика построек, дорожек, здешний музей - на высоком уровне. В вольерах видели зубров, трапанивидных лошадей, страусов, оленей, волков, диких кабанов и других животных.

Одна из остановок была возле дуба-патриарха, которому 600 лет, он имеет диаметр 2 метра и высоту 31 метр, вторая – около озера Лядское, самого крупного и красивого в Беловежской пуще. Здесь студенты охотно провели фотосессии.

Т.Грунтович, воспитатель общежития №5

### БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава:

доцента кафедры экономической истории.

Срок подачи документов на конкурс – месяц со дня опубликования объявления.

Документы присылать на адрес: 220070, г. Минск, пр-т Партизанский, 26, ректору.

Аўтары апублікаваных матэрыялаў нясуць адказнасць за падбор і дакладнасць фактаў. Іх меркаванні не абавязкова адлюстроўваюць пункт гледжання рэдакцыі. Матэрыялы друкуюцца на мове арыгінала.

НАШ АДРАС:  
220070, г. Мінск,  
Партызанскі пр., 26А, пакой 16/3, корп. № 2  
E-mail: ekonomist@bseu.by  
Электронная версія газеты размешчана на сайце bseu.by



Тэлефон:  
12-46 унутр.  
209-78-69

Заснавальнік газеты — БДЭУ

Газета набрана і зьярстана на рэдакцыйна-выдавецкім комплексе БДЭУ. Надрукавана афсетным спосабам з арыгінал-макетаў у Рэспубліканскім унітарным прадпрыемстве «БудМедыяПраект». ЛП № 02330/71 ад 23.01.2014. 220123, г. Мінск, вул. В.Харужай, 31/61. Рэг. пасв. № 569, фар. А-3. Зак. Тыр. 500. Нумар падлісаны да друку 17.04.2019 г. у 14.00. Выходзіць два разы на месяц.