

инновационного потенциала региона, для чего разработана система показателей оценки и предложена методика исчисления интегрального индикатора инновационного потенциала региона, основанная на многомерных группировках. Дифференциация мер государственного регулирования инновационного развития территорий на основе диагностики инновационного потенциала регионов и мониторинга инновационной политики позволит повысить действенность мер поддержки.

Т.Е. Бондарь
БГЭУ (Минск)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Вхождение Республики Беларусь в систему рыночной экономики неизбежно сопровождается распространением товарно-денежных отношений на непроектную сферу и, в частности, в национальное образование. Образовательные услуги превращаются в товар, который обладает вполне определенными потребительскими свойствами, стоимостью и предназначается для реализации.

Основная цель введения в Республике Беларусь элементов платного образования — повышение эффективности функционирования национальной системы образования, удовлетворение возросшего спроса на образовательные услуги. Развитие платного образования в Беларуси осуществляется по двум направлениям:

создание частных (негосударственных) учреждений образования, функционирующих исключительно на платной основе;

введение элементов платного образования и оказание других видов платных услуг в рамках государственных учебных заведений.

Распространение платных образовательных услуг осуществляется в Республике Беларусь постепенно с тем, чтобы не нарушать баланс социального благополучия в обществе.

На первом этапе практикуется введение платы на те виды образовательных услуг, к пониманию которых общество уже созрело:

подготовка специалистов по заказу предприятий, организаций, отдельных частных лиц;

профессиональная подготовка иностранных граждан;

получение второго высшего или среднего специального образования;

восстановление на учебу в связи с отчислением при нарушении правил учебного процесса и т.п.

На втором этапе целесообразно всего вводить платность так называемых дополнительных образовательных услуг:

обучение иностранному языку;

обучение пользованию компьютером;

подготовка ребенка к школе;

дополнительные занятия для поступления в высшее или среднее специальное учебное заведение;

углубленное изучение отдельных предметов;

услуг музыкальных, танцевальных, шахматных и иных школ, кружков, секций;

услуг спортивно-оздоровительного характера и т.п.

И только после того как произошла социальная адаптация общества к платности вышеназванных услуг, возможен переход к всеобщему платному образованию.

Выручка от реализации платных услуг является для коммерческих учебных заведений единственным источником финансирования его затрат, связанных с организацией учебного процесса, а для государственных — дополнительным финансовым ресурсом в ситуации проблемного бюджетного финансирования.

Система национального образования остается важнейшим элементом социальной политики государства, а само государство — важнейшим заказчиком образовательной продукции. Государство жестко регламентирует условия и границы распространения платного образования, организует систематическую аккредитацию учебных заведений, контролирует их соответствие статусу учебного заведения. Государство определяет перечень возможных платных образовательных услуг, исключая в нем те из них, бесплатность которых гарантируется Конституцией Республики Беларусь. Прямо или косвенно государство воздействует на уровень платы за образовательные услуги, согласовывая его с уровнем покупательной способности населения. В системе платного образования государство гарантирует социальную защиту нуждающихся в ней граждан.

Несмотря на такой жесткий патронаж государством образовательной сферы, предпринимательство как инициативная деятельность граждан или их объединений, осуществляемая от своего имени, на свой риск и под собственную ответственность, получает здесь все более и более широкое

распространение. Его необходимо рассматривать как объективную данность и результат рыночных перемен в образовательной сфере.

Т.И. Бондарь, И.Е. Панкратова
БГЭУ (Минск)

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СВОБОДНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЕ

С развитием в Республике Беларусь рыночных отношений в экономику нашего государства все шире внедряется проверенный жизнью позитивный опыт хозяйственного и финансового строительства развитых зарубежных стран. Одним из элементов такого опыта является становление в нашем государстве свободных экономических зон.

Свободная экономическая зона (СЭЗ) — это часть территории государства, на которой распространены специальный правовой режим, устанавливающий более благоприятные условия предпринимательской деятельности. Механизм такого благоприятствования реализуется на практике через предоставление резидентам СЭЗ существенных льгот в области налогообложения, валютного регулирования.

Территория СЭЗ является частью таможенной территории Республики Беларусь. В отношении взимания таможенных пошлин, налогов территория СЭЗ рассматривается как свободная таможенная зона.

На начало 2002 г. в Республике Беларусь зарегистрировано четыре свободные экономические зоны: "Минск", "Брест", "Гомель—Ратон", "Витебск". Активно действующими являются первые три СЭЗ. В названных СЭЗ зарегистрировано около 200 субъектов предпринимательской деятельности. Большая половина из них — с участием иностранного капитала.

Уставный фонд резидентов СЭЗ установлен в размере не менее 50 000 дол. США. Общая сумма фактически сформированного уставного фонда составила более 11 млн дол. США и 10 500 млн р.

Большая часть резидентов СЭЗ осуществляет производственную деятельность. Основными видами выпускаемой ими продукции являются:

по СЭЗ "Брест" — мебель, продукты питания, оборудование и краски для дорожной разметки, холодильное оборудование для животноводческих фирм;

по СЭЗ "Минск" — приборы для учета тепловой энергии, теплоизоляционные материалы, отопительное оборудование, шланги из ПВХ, мосты для автопогрузчиков;

по СЭЗ "Гомель-Ратон" — окна и двери из ПВХ-профилей, алюминиевые колпачки и прокладки из вспененного полиэтилена для укупорки бутылок.

Объем производства продукции за последние два года возрос более чем в 4 раза и составил около 90 млрд р. Внешнеторговый оборот за этот же период также возрос и составил более 160 млн дол. США. По СЭЗ "Минск" и "Брест" уже установилось положительное сальдо внешнеторгового оборота.

Такие положительные тенденции в развитии предпринимательской деятельности СЭЗ вне всяких сомнений обеспечены особым статусом данных организационных формирований и, главным образом, специальным режимом налогообложения их резидентов.

Специальный режим налогообложения заключается:

в установлении пониженных ставок налогов;

в ограничении перечня взимаемых налогов;

в особом подходе к налогообложению прибыли резидентов.

Так, например, налог на добавленную стоимость субъекты предпринимательской деятельности СЭЗ уплачивают по ставке 10 % (на 50 % меньше основной). Единый платеж по Чрезвычайному налогу и отчислениям в Государственный фонд содействия занятости осуществляется по ставке 1 % (при основной ставке — 5 %). Налог на прибыль взимается по льготной ставке — 15 %. При этом Закон Республики Беларусь "О свободных экономических зонах" и налоговое законодательство государства предусматривают освобождение от налога на прибыль в первые пять лет после объявления прибыли всех резидентов СЭЗ по результатам реализации ими продукции и услуг собственного производства.

В итоге налоговые льготы позволят резидентам снизить сумму налоговых расходов до 40 %. Высвобожденные денежные средства резиденты СЭЗ направляют в предпринимательскую деятельность, активизируя последнюю. А активизация предпринимательства, как известно, — это основа социально-экономического прогресса общества.