

НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Появление в сфере образования коммерческих учреждений, осуществляющих свою деятельность на условиях окупаемости всех расходов, подтолкнуло государственные высшие учебные заведения к поиску новых направлений образовательной и хозяйственной деятельности, осуществляемой за счет внебюджетных источников. Характерной чертой последних лет государственных вузов является оказание учебных услуг на платной основе, доля которой из года в год возрастает. Помимо оказания платных услуг по обучению, многие вузы расширяют направления своей предпринимательской деятельности.

Одним из таких направлений является довузовская подготовка абитуриентов для поступления в высшее учебное заведение. Администрация вузов предлагает различные виды подготовки, начиная от вечерних занятий в определенные дни недели до дистанционного обучения, основанного на самостоятельной работе абитуриентов с возможностью получения индивидуальных консультаций по изучаемым дисциплинам. Дифференциация в оплате позволяет выбрать будущему студенту наиболее приемлемую для него форму обучения. У профессорско-преподавательского состава вуза появляется возможность дополнительного заработка.

Следующим весомым направлением предпринимательства в вузе являются научные исследования и разработки. Их финансирование может осуществляться как за счет средств государственного бюджета, так и на платной основе в результате заключения договоров с покупателями и заказчиками. При продаже научных разработок, выполненных за счет государственного финансирования, появляется возможность не только возместить произведенные расходы, но и получить прибыль (например, продажа разработанного программного обеспечения по приему экзаменов по различным дисциплинам при поступлении в учреждения образования и др.).

Важным направлением предпринимательства в вузе является издательская деятельность. Оперативное издание необходимых учебников, пособий, методических указаний и контрольных работ позволяет вузу получать дополнительный доход. Для абитуриентов, студентов, слушателей различных курсов это — удобная форма получения необходимой информации по соответствующей дисциплине.

Проведение различных семинаров, курсов повышения квалификации, конференций, концертов и выставок также является дополнительным источником зарабатывания средств.

Многие вузы имеют хорошо технически оснащенные спортивные комплексы и сооружения (бассейны, тренажерные залы), которые тоже можно использовать на коммерческой основе для покрытия расходов по их содержанию (например, продавать абонементы на занятие плаванием, шейпингом и т.п.).

Можно сдавать в аренду неиспользуемые помещения и площади различным субъектам хозяйствования для оказания ими социально-бытовых услуг (кафетерии, книжные и аптечные киоски и др.).

Развитие предпринимательства в высших учебных заведениях обеспечит значительные дополнительные поступления денежных средств, что позволит существенно снизить проблемы государственного финансирования. Но на сегодняшний день инициатива по внедрению различных направлений предпринимательской деятельности в вузах тормозится положением о строго целевом использовании заработанных средств, то есть тратить полученные средства можно только на тот вид деятельности, за счет которого они были заработаны.

Может, настало время дать вузам возможность создавать единый фонд внебюджетных средств? Это реально расширит их самостоятельность, позволит направлять значительные суммы на перевооружение материально-технической базы, на стимулирование сотрудников, а также пополнит бюджет соответствующими налогами.

В качестве апробации данного предложения можно сделать следующее: установить определенный процент отчислений от всех видов предпринимательской деятельности в единый внебюджетный фонд; разработать перечень первоочередных потребностей вуза; использовать средства этого фонда на решение самых насущных проблем; ежегодно анализировать направления использования единого фонда внебюджетных средств и производить соответствующую корректировку потребностей вуза. Такой подход даст мощный толчок вузам в развитии новых видов предпринимательской деятельности, сделает их полноправными субъектами хозяйствования в экономике страны.