

Для увеличения рентабельности и прибыли от перевозок, на которые влияют два основных фактора: уменьшение себестоимости перевозок пассажиров и повышение доходной ставки с одного перевезенного пассажира, по нашему мнению, необходимо:

1. Мингорисполкому:

1.1) осуществлять тщательный пересмотр списка лиц, пользующихся льготным и особенно бесплатным проездом в сторону уменьшения таковых;

1.2) обеспечивать большую экономическую свободу и правовую поддержку УП "Минский метрополитен" в новых условиях хозяйствования;

1.3) утверждать на основе экспериментальных и научно обоснованных данных разработку и строительство новых линий и станций, которые при вводе в эксплуатацию обеспечивали бы достаточную густоту пассажиропотоков.

2. УП "Минский метрополитен" систематически снижать затраты на единицу работы или продукции на основе:

2.1) усовершенствования перевозочного процесса посредством оптимизации графиков движения поездов в условиях односторонних маятниковых перевозок и работы в часы пик;

2.2) улучшения организации производства основных и вспомогательных работ;

2.3) экономии общехозяйственных расходов и расходов на содержание аппарата управления за счет рационализации управления;

2.4) сокращения материальных затрат путем экономного использования и применения более экономичных материалов.

<http://edoc.bseu.by>

Л.И. Леутина
БГЭУ (Минск)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В соответствии с Концепцией развития высшего образования в Республике Беларусь наше государство расценивает уровень образованности населения в качестве важнейшего фактора, определяющего социально-экономическое и духовное развитие общества, его политическую и нравственно-психологическую атмосферу.

Ориентация экономики Беларуси на рыночные отношения предъявляет серьезные требования не просто к высшей школе, а именно к системе высшего экономического образования. Задача БГЭУ — флагмана экономического образования в Республике Беларусь — обеспечить выпуск специалистов высокой квалификации, обладающих глубокими теоретическими знаниями рыночной экономики, конкретными практическими навыками в сфере организации бизнеса, маркетинга, менеджмента, контроллинга и т.п.

В комплексе мер, способствующих достижению названной цели, основополагающая роль отводится существенному увеличению объема используемых финансовых ресурсов.

Решение этой проблемы в БГЭУ за счет значимого прироста бюджетных средств (классического источника финансирования государственного университета) не представляется сегодня возможным. Государство, в силу известных объективных причин, вынуждено придерживаться все более рестриктивной политики финансирования экономического университета.

Проведенный анализ выявляет стойкое недофинансирование государством нужд университета за последние годы: фактически только около 30% его расходов покрываются за счет бюджетных средств. Это означает, что две третьих расходов БГЭУ в настоящее время финансируются за счет альтернативных, коммерческих источников доходов, получаемых в результате его предпринимательской деятельности.

Следует отметить, что коммерческая деятельность и раньше играла определенную роль в развитии образования. Однако в условиях его перехода к рыночным отношениям значение и возможности предпринимательства в образовательной сфере неизмеримо возросли.

Основными видами предпринимательской деятельности современных вузов, в том числе и БГЭУ, являются:

оказание платных образовательных услуг;

сдача имущества в аренду;

оказание платных услуг издательского центра;

реализация излишнего, выбывшего имущества;

получение доходов от хранения временно свободных денежных средств на банковских счетах;

финансирование отдельных инвестиционных проектов и т.п.

В структуре доходов от коммерческой деятельности БГЭУ наибольший удельный вес (75 %) приходится на оказание платных образовательных услуг. Денежные поступления в этой сфере образуются за счет набора платных учебных групп, а также за счет реализации так называемых дополнительных образовательных услуг: подготовительные курсы, углубленное изучение отдельных дисциплин, второе высшее образование и т.п.

В итоге за счет консолидации бюджетных и внебюджетных средств БГЭУ удается достаточно успешно организовывать финансирование своей деятельности. Государство сегодня в состоянии финансировать вузу (и лишь по минимуму) только такие социально-защищенные статьи расходов, как «Заработная плата», «Стипендиальный фонд» и т.п.

Все другие расходы вуза покрываются за счет внебюджетных средств. За счет доходов от коммерческой деятельности БГЭУ осуществляется дофинансирование заработной платы профессорско-педагогического и учебно-вспомогательного персонала, что непосредственно сказывается на качестве образовательной продукции.

Внебюджетные средства являются также основным источником финансирования материальных и приравненных к ним затрат вуза, связанных с укреплением материально-технической базы университета и материальным обеспечением учебного процесса.

Таким образом, предпринимательская деятельность БГЭУ является на сегодняшний день объективной данностью, с которой необходимо считаться при выработке финансовой стратегии вуза, определении границ его финансовой свободы и ответственности за качество предоставляемых обществу услуг.

<http://edoc.bseu.by>

М.В. Мишкевич
БГЭУ (Минск)

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ЗАНЯТОСТЬ В СФЕРЕ УСЛУГ РАЗВИТЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ СТРАН

Характер предпринимательства в развитых промышленных странах постепенно менялся в течение последнего века и продолжает меняться сегодня. Сектор, являющийся в настоящее время основным источником создания рабочих мест, — это сектор предприятий, оказывающих услуги населению и производственным структурам.

Предпринимательская сфера услуг относительно недавно получила свое бурное развитие и вышла на первое место в развитых странах по количеству занятых и по доле создаваемого национального богатства.

Физиократы в свое время утверждали, что единственный источник создания богатств — это сельское хозяйство, а промышленность можно даже и не принимать в расчет. Еще совсем недавно официальная статистика бывшего Советского Союза оценивала создаваемый материальный продукт исходя только из данных производства промышленности, сельского хозяйства, транспорта и строительства без учета сферы услуг, которая, по мнению советских экономистов, не являлась собственно производственным сектором и поэтому не заслуживала внимания. Однако практика мирового развития свидетельствует об ином.

Все западноевропейские страны претерпели рано или поздно следующий эволюционный путь развития в структуре занятости: количество занятых в сельском хозяйстве уменьшалось и уравнивалось с количеством занятых в промышленности, в то время как количество занятых в секторе услуг росло. В какой-то период каждый из трех секторов экономики начинает занимать 1/3 всего активного населения. Такое "равновесие" трех секторов произошло в разных странах в разное время: Великобритании — в 1810 г., США — в 1910 г., Франции — в 1935 г., Японии — в 1950 г.

Характер рабочих мест на рынке труда сегодня кардинальным образом отличается от занятости не только век назад, но и несколько десятилетий тому назад. Пример Франции очень показательен: если в 1910 г. во Франции в сельском хозяйстве было занято 41 % активного населения, в промышленности и строительстве — 32 %, в сфере услуг — 27 %, то в 1979 г. — 10 %, 34 % и 56 % соответственно, а в 1999 г. — 5 %, 24 % и 71 % соответственно.

Западный мир, вступив в постиндустриальный период и эпоху глобализации, переживает существенные изменения в структуре занятости. Более половины активного населения всех западных стран работает сегодня в сфере услуг.

Рост предпринимательства в секторе услуг можно объяснить рядом причин:

- усложнением и диверсификацией процессов материального производства, которое в результате своего развития испытывает необходимость в разнообразных услугах;
- увеличением товарных потоков на рынке и в сфере потребления;