

финансовые требования к рассматриваемой категории налогоплательщиков со стороны налоговых или иных государственных органов являются незаконными и влекут за собою ответственность;

- необходимость ведения каждым местным органом власти специального реестра свободных земельных участков, зданий и нежилых помещений, пригодных для использования малыми предприятиями и обеспечения свободного доступа к данной информации;

- установление минимального срока аренды помещения малым предприятием не менее пяти лет, при досрочном расторжении договора арендодателем арендатор имеет право на компенсацию за счет средств местного бюджета;

- любые формы проверок соблюдения малыми предприятиями соответствующих требований могут осуществляться только специальными межведомственными комиссиями. По желанию предпринимателя, в состав комиссии может входить сотрудник регионального отдела по делам малого предпринимательства (или другого аналогичного органа территориального управления);

- юридическая ответственность контрольно-ревизионных и других государственных органов за необоснованную приостановку деятельности малого предприятия;

- малые предприятия, просуществовавшие более двух лет, заносить в специальный реестр и предоставлять им дополнительные преимущества;

- материальное поощрение государственным служащим и службам, осуществляющим процесс регулирования, формирования и функционирования малых форм хозяйствования, на основе ежегодного подведения итогов развития малого бизнеса между регионами.

Е.В. Кустова

Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Гомель)

СИСТЕМА ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ МАЛОГО БИЗНЕСА

Процесс обучения специалистов для малого бизнеса должен осуществляться на основе предпринимательского подхода, т.е. быть многовариантным, самоадаптирующимся к быстро меняющимся условиям и запросам обучаемых. Естественно он должен отвечать таким известным принципам, как доступность, непрерывность, конкретность, единство требований, дифференцированность подхода, широкопрофильность, альтернативность.

Обеспечить качественно новый уровень образовательных услуг традиционные подходы к организации профессионального образования, организованного в нашей стране по отраслевому признаку, уже не способны. Поэтому *объектом нашего исследования является система открытого образования и ее потенциальные возможности в решении поставленной проблемы.*

Основными принципами открытого образования являются:

- свобода доступа к профессиональному образованию, обеспеченная отказом от механизма поступления в вуз или колледж на конкурсной основе;

- свобода выбора места обучения, не ограниченная местом постоянного проживания и работы обучаемого;

- свобода выбора образовательных продуктов, обеспеченная возможностью индивидуального подхода к формированию учебной программы путем выбора из широкого набора дисциплин;

- свобода выбора времени начала и общей продолжительности обучения, обеспеченная отказом от фиксированных сроков зачисления и обучения в рамках посеместрового планирования учебного процесса;

- свобода выбора формы организации обучения, обеспеченная правом обучаемого как лично присутствовать в аудитории, так и воспользоваться современными образовательными технологиями.

Период активного образования в “классическом” университете ограничивается сроком обучения будущего специалиста в рамках соответствующей программы “один раз и на всю жизнь”. *Принципом открытого образования является обучение на протяжении всей жизни работника.* Для руководителей малых предприятий это является естественной потребностью. Во-первых, в отличие от других сфер хозяйственной деятельности, здесь более вероятно полное или частичное перепрофилирование предприятия, следовательно, необходимость получения новых профессиональных знаний. Во-вторых, в малом предпринимательстве руководитель вынужден совмещать несколько управленческих функций, поэтому образовательный процесс объективно не может уложиться в традиционные временные рамки.

Немалую роль при выборе между традиционным и открытым образованием *для работников малых предприятий играет и возможность обучения на дистанционной основе.* Все формы организации учебного процесса — работа с учебными пособиями, базами данных, консультации с пре-

подавателем, обмен мнениями с коллегами по обучению, экзамены и т.п. — обеспечиваются с помощью подключенного к сети Интернет компьютера. Показательно, что даже в Республике Беларусь стоимость его покупки и услуг провайдеров уже сегодня значительно меньше транспортных расходов студентов-заочников, обучающихся на традиционной основе. Эти факторы имеют большое, если не решающее значение для представителей малого предпринимательства, ограниченных в деньгах и во времени.

Суть процесса обучения в системе открытого образования основывается не на репродуцировании знаний преподавателя, а на постановке студентами реальных проблем из деятельности их компаний с последующим изучением методов и средств их решения. Такой подход также в наибольшей степени совпадает с потребностями руководителей и специалистов малых предприятий. Планы традиционных университетов такой возможности не предусматривают.

Планирующие, координирующие, контролирующие и информационные функции, а также функции финансовой поддержки на всех уровнях подготовки предпринимательских кадров должно на себя взять государство.

Актуальность проблемы определяется так же тем обстоятельством, что без развития национальной системы подготовки предпринимательских кадров Республика Беларусь не может выйти из глубокого социально-экономического кризиса, что не позволит в будущем стать полноправным членом мирового сообщества, опирающегося на развитую, высокоэффективную экономику и богатый интеллектуальный потенциал.

П.Л. Ладик
БГЭУ (Минск)

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАБИЛЬНОСТЬ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО БИЗНЕСА

Одним из важнейших условий продвижения реформ, становления рыночных отношений, решения социальных задач является развитие свободного предпринимательства, формирование класса независимых производителей, создание конкурентной среды на местном рынке товаров и услуг.

Мировой опыт свидетельствует, о том, что малый бизнес — это самый динамично развивающийся сектор экономики, оперативно реагирующий на запросы рынка. Малый бизнес не должен противопоставляться крупному производству, а наоборот, дополнять его. Для этого необходима государственная поддержка малого предпринимательства.

Следует отметить, что для успешной реализации государственной поддержки предпринимательства прежде всего необходимо достижение макроэкономической стабильности в стране.

Существование в Республике Беларусь практики проведения квазифискальных операций, приводящей к устойчивому росту денежной массы, около половины которой направляется на финансирование дефицита государственного бюджета, а также слабость внутреннего финансового рынка и невозможность организации привлечения достаточного объема кредитных средств от иностранных государств, банков и международных финансовых организаций ввиду высокой степени обусловленности могут привести к общесистемному кризису или повторению инфляционной спирали.

Вариантом решения этого может стать осуществление иного способа внешнего заимствования — через размещение долговых ценных бумаг Республики Беларусь на мировых финансовых рынках.

Так как ценные бумаги, размещаемые суверенными заемщиками на мировом рынке капиталов, как правило, являются приоритетными, необеспеченными обязательствами, а у большинства их держателей нет возможностей оценить кредитоспособность эмитентов, то процесс их размещения начинается с получения суверенного кредитного рейтинга.

Суверенный кредитный рейтинг — это оценка вероятности дефолта со стороны национального правительства по своим финансовым обязательствам. Подобные рейтинги не являются страновыми. Между ними существует важное и часто неверно понимаемое различие. Суверенные кредитные рейтинги являются оценкой кредитных рисков национальных правительств и никак не отражают риск дефолта со стороны других эмитентов.

Рейтинги, присваиваемые другим государственным и частным эмитентам той или иной страны, могут быть совершенно отличными, и зачастую именно так и происходит.

Присвоением суверенных кредитных рейтингов занимаются специализированные организации — рейтинговые агентства, которые на профессиональной основе оценивают это сложное и многокритериальное явление. Результат своей работы они оформляют в виде определенного набора ла-