

метод просто незаменим при подготовке студентов по новейшим специальностям в области экономики и управления.

Создание системы дистанционного обучения в Республике Беларусь является насущной необходимостью, поскольку позволит каждому гражданину реализовать свое конституционное право на образование и будет способствовать подготовке специалистов, отвечающих требованиям современного общества.

Е.В. Крюк
БГЭУ (Минск)

ВЫБОР КОМПЬЮТЕРНОЙ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ МЕТОДОМ АНАЛИЗА ИЕРАРХИЙ

Традиционное обучение во многом не отвечает современным требованиям, существует объективная необходимость применения новых методов обучения, которые позволяют формировать специалистов, способных самостоятельно решать сложные профессиональные проблемы. Активное развивающее проблемно-контекстное обучение формирует профессиональное творческое мышление. Важнейшей чертой содержательного аспекта проблемного обучения является отражение объективных противоречий, закономерно возникающих в процессе любой деятельности и являющихся источником движения и развития в любой сфере.

Принцип проблемности содержания обучения может быть реализован в форме деловых учебных игр. Деловая игра является формой воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста. В деловой игре осуществляется моделирование тех систем отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирование профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях.

Широко распространены компьютерные деловые игры. В настоящее время разработано большое количество компьютерных деловых игр, и возникает проблема выбора деловой игры, в наибольшей степени соответствующей целям учебного процесса или предприятия, если речь идет о подготовке кадров или повышении квалификации. Чаще всего при выборе заполняется анкета, в которой перечислены критерии оценки, для которых необходимо отметить степень соответствия требованиям (очень низкое, низкое, среднее, высокое, очень высокое). В дальнейшем подбирается программный продукт, соответствующий изложенным в анкете требованиям.

Для более обоснованного выбора деловой игры целесообразно применить один из методов анализа иерархий — метод попарных сравнений. Метод анализа иерархий предполагает декомпозицию проблем многокритериального выбора одной из нескольких альтернатив на более простые составные части и обработку суждений лица, принимающего решения. В методе попарных сравнений проблема представляется в виде иерархии, включающей цель, критерии и альтернативы. Сначала производится сравнение критериев в виде матриц попарных сравнений. Для сравнения важности используется шкала отношений, обычно включающая не более девяти степеней значимости. Далее производится сравнение альтернатив с точки зрения отдельных критериев. Результаты тоже оформляются в виде матрицы. Для каждой матрицы определяется главный собственный вектор. Посредством процедуры иерархического синтеза рассчитываются компоненты вектора приоритетов альтернатив.

Предлагаемая процедура выбора деловой игры состоит из нескольких этапов.

Для упрощения задачи необходимо выявить критерии, которые существенно уменьшат количество альтернатив. Это могут быть содержание игры, наличие версии на русском языке, цена.

Из рассмотрения также следует исключить критерии, которые для покупателя не существенны, например, возможность адаптации и расширения программы, присоединения дополнительных модулей.

Определение значимости критериев происходит после заполнения покупателем матрицы попарных сравнений оставшихся критериев.

Заполнение матриц попарных сравнений альтернатив по отдельным критериям представителем фирмы-продавца.

Вычисление вектора приоритетов альтернатив и определение наиболее подходящей игры.

В результате такой процедуры, научно обоснованного выбора происходит глубокое осмысление покупателем требований к программному продукту, а более активное участие дает уверенность в правильности выбора.