

На занятиях по русскому языку как иностранному студенты не просто постигают русский язык и культуру, но и учатся адаптироваться к иноязычной культурной среде; опираясь на общечеловеческую систему ценностей, начинают непредвзято и толерантно относиться к проявлениям иноязычной культуры.

Литература

1. *Пассов, Е.И.* Современные направления в методике обучения иностранным языкам / Е.И. Пассов. — Воронеж: Интерлингва, 2002. — № 22. — 40 с.

О.С. Кучина

УО ПГУ (г. Полоцк)

К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ПОЛОЦКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Совершенно очевидно, что в условиях интернационализации и повышения конкурентоспособности белорусских вузов на международной арене, экспорт образовательных услуг становится приоритетным направлением развития высшего профессионального образования в нашей стране. Увеличение контингента иностранных студентов становится важным показателем успешности деятельности отечественных вузов. Не исключением является и Полоцкий государственный университет. В его стенах обучаются студенты из 12 стран мира: Туркменистана, Латвии, Литвы, Нигерии, России и др.

Нет сомнений, что перед иностранными студентами стоит задача не только изучить новые предметы и получить новые знания, но и освоить неизвестную им ранее культуру, традиции, систему норм и ценностей; привыкнуть к новым климатическим и бытовым условиям чужой страны, новому языку общения, мультинациональному характеру учебных групп. От того, насколько качественно и эффективно преподаватели и психологи вуза помогут иностранному студенту приспособиться к образовательному пространству и новой социокультурной среде, будет зависеть не только престиж самого вуза за рубежом, но и повышение имиджа самой республики, а также привлечение ино-

странных инвестиций в экономику страны и будущие деловые отношения и контакты [1].

Поэтому в целях расширения экспорта предоставляемых Полоцким государственным университетом образовательных услуг, обеспечения качества обучения и улучшения быта иностранных граждан, активизации их участия в общественной жизни университета в январе 2014 г. был создан факультет по работе с иностранными студентами.

Основными задачами факультета являются:

- организация приема на обучение и документационное сопровождение поступающих в вуз иностранных граждан;
- организация статистического учета принятых на обучение иностранных граждан;
- организация регистрации иностранных граждан на территории Республики Беларусь;
- взаимодействие со структурными подразделениями вуза в области координации учебного процесса с иностранными студентами, магистрантами, аспирантами на факультетах Полоцкого государственного университета;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления;
- поддержание связи с выпускниками;
- консультативная помощь иностранным студентам и слушателям подготовительного отделения, магистрантам и аспирантам по вопросам пребывания в стране, правилам внутреннего распорядка, бытовым вопросам, вопросам получения образования в вузе [4].

Иностранные граждане обучаются в ПГУ на основе индивидуальных контрактов. Контракт гарантирует обучение, пользование библиотекой и читальными залами ПГУ, компьютерными классами. В основе учебного процесса лежит изучение русского языка и предметов будущей специальности. Обучение осуществляется по трем учебным профилям: гуманитарному, экономическому, техническому. Для подготовки иностранных студентов к поступлению в университет на факультете довузовской подготовки открыто дневное подготовительное отделение.

Все иностранные студенты обучаются вместе с белорусскими студентами в составе учебных групп, формируемых на основных факультетах университета с учетом выбранной специализации. Обучение осуществляется на русском языке. В течение всего периода обучения иностранные студенты являются полноправными участниками общест-

венной, научной, спортивной, культурной жизни своего факультета и университета. Вместе с белорусскими студентами они выступают и побеждают на соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, посещают театры, выставки, организуют вечера отдыха, выезжают на экскурсии.

Известно, что уже на протяжении многих лет продолжается сотрудничество между Беларусью и Туркменистаном, поэтому в Полоцком государственном университете стало традицией ежегодно проводить праздничный вечер, посвященный Дню нейтралитета Туркменистана. Это не просто вечер, на котором иностранные студенты демонстрируют свои таланты, но и вечер дружбы народов, во время которого реализуются совместные с белорусскими студентами творческие проекты.

По нашему мнению, существование отдельного факультета по работе с иностранными студентами охватывает такие компоненты, как когнитивный, операционный, эмоционально-волевой и информационный, что в свою очередь ведет к повышению уровня реализации иностранными студентами своего творческого потенциала, способностей и самореализации, снижению уровня не подготовленности к учёбе в вузе.

Литература

1. Особенности адаптации иностранных студентов. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=653921>. — Дата доступа: 07.01.2016.
2. Данилюк, А.Я. Теория интеграции образования / А.Я. Данилюк. — Ростов н/Д: Изд-во Ростов. пед. ун-та, 2000. — 440 с.
3. Сивягина, Н.Ю. Поликультурное взаимодействие: необходимость и возможные диагностики / Н.Ю. Сивягина // Образование личности. — 2014. — № 2. — С.15–22.
4. Сайт Полоцкого государственного университета [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.psu.by/>. — Дата доступа: 07.01.2016.

И.И. Лапуцкая
УО БГЭУ (г. Минск)

ОСОБЕННОСТИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ В БЕЛОРУССКОМ ВУЗЕ

Процесс адаптации затрагивает разные аспекты: физиологический, социально-психологический, академический. Под академиче-