

2. Немецкие ученые критикуют тест на образованность европейских школьников [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.dw.com/ru/> — Дата доступа: 18.01.2016.

3. Ковалева Г.С. Изучение знаний и умений учащихся в рамках Международной Программы PISA. Общие подходы. / Г.С. Ковалева, Э.А. Красновский, Л.П. Краснокутская, К.А. Краснянская. — Москва: Центр ОКО ИОСО РАО, 2001 г. — 20 с.

4. Беларусь на пути к участию в PISA [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://adu.by/?p=4571> — Дата доступа 27.01.2016.

<http://edoc.bseu.by>

*Н.В. Попок, В.В. Тур*  
УО БГЭУ (г. Минск)

## **АДАПТАЦИЯ ЕВРОПЕЙСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ: ДВИЖЕНИЕ НА ВОСТОК**

С момента подписания в 1999 году Болонской декларации к настоящему времени в Европейское пространство высшего образования включились все страны Восточного партнерства. Одним из важных направлений сотрудничества в области высшего образования стало взаимодействие в рамках программы Европейского Союза Жан Моне, в которой помимо Беларуси участвуют такие страны как Азербайджан, Армения, Грузия, Молдова, Украина. Основная цель данной программы заключается в исследовании и осмыслении евроинтеграционных процессов на уровне высших учебных заведений, а в ходе взаимодействия со странами-участницами Восточного партнерства, кроме того, — в предоставлении информации о современном европейском образовании, внедрении новейших образовательных проектов, обеспечении качества образования на международном уровне. С 2013 года программа Жан Моне входит в программу Эразмус+.

Новым направлением для Беларуси в рамках программы Жан Моне является проект «Распространение европейских подходов к гарантиям качества высшего образования в странах-партнерах (Расширение обеспечения качества)», в котором принимает участие Белорусский государственный экономический университет (Беларусь). Помимо БГЭУ в проект вовлечены еще 7 университетов разных стран: University North (Хорватия, головная организация проекта), Stockholm

Folkuniversitetet (Швеция), Revalento (консалтинговая компания, Нидерланды), Ивановский государственный университет (РФ), Томский государственный университет (РФ), Академия Пастухова (РФ), Республиканский институт профессионального образования (Беларусь).

Данный проект относится к разделу проектов «Политическая дискуссия и обмен», направленных на развитие сетей с целью стимулирования, создания, развития консорциумов международных участников (ВУЗы, центры передового опыта, департаменты и т.д.) в области европейских исследований. Участие не менее 3 партнерских организаций из 3 различных стран, продолжительностью до 3 лет.

Целью проекта является повышение качества высшего образования в странах-партнерах Европейского сообщества Хорватии, России, Беларуси за счет применения моделей обеспечения качества, созданных и применяемых в Швеции и Нидерландах. Представляется важным при этом отметить главную особенность нового проекта: одна из основных применяемых моделей — CQAF (Common Quality Assurance Framework) — в ходе работы адаптируется к условиям каждой страны-партнера. Адаптация предполагает, в частности, уточнение самого понятия «качество образования» и списка тех ценностей, которые вкладываются в него в каждой из стран-партнеров. На основе полученных адаптированных данных создается документация, происходит обучение руководителей образовательных организаций, инструкторов и специалистов.

Представляется, таким образом, что за счет отхода от некритического переноса стандартов Евросоюза в пространство стран восточного партнерства, попытки учета предшествующего наработанного опыта и устоявшихся ценностей стран-партнеров характер международного сотрудничества в области образования приобретает принципиально новый характер.