

УДК 378.4

КОНЦЕПЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КАДРОВ

Панков Д.А., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства Белорусского государственного экономического университета

***Аннотация.** Рассмотрены концептуальные теоретико-методологические основы научной организации сетевого взаимодействия в области экономического образования учреждений высшего образования Союзного государства: Российской Федерации и Республики Беларусь. Содержательно структурированы и описаны основные типовые правовые нормы и методические положения на основе которых экономическими университетами наших стран на практике могут быть реализованы проекты сетевого сотрудничества по самому широкому спектру образовательной, научной, инновационной деятельности.*

***Ключевые слова:** сетевое взаимодействие, формы и методы сотрудничества экономических университетов, академическая мобильность, образовательная программа сетевого взаимодействия, принципы реализации сетевых программ.*

«Ни одно государство на планете не сделало столько, сколько мы, Беларусь и Россия, в плане интеграции. В результате выигрывают экономики обоих государств»

А.Г. Лукашенко

Введение. Образование и наука всегда были и остаются приоритетными сферами развития Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь. Это было подтверждено 30 июня 2017 года в Москве на заседании высшего органа власти Союзного государства Высшего госсвета, состоящего из глав государств, правительств и спикеров парламентов.

В настоящее время наши страны нацелены на построение экономики знаний. В Союзном государстве идет активное формирование нового промышленного уклада, основанного на активном внедрении цифровых технологий. В контексте использования современных цифровых и IT-технологий, средств коммуникации и визуализации одной из самых эффективных форм взаимодействия в образовательном пространстве организаций Российской Федерации и Республики Беларусь является сетевое сотрудничество. Оно открывает огромные возможности взаимообогащения братских народов наших стран новыми научными достижениями, актуальными знаниями, передовыми технологиями и практиками.

Через образовательные сети значительно ускоряются процессы как проведения и повышения результативности собственно научных исследований, так и распространение новых научно-технических достижений и знаний посредством реализации образовательных программ на уровне бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и докторантуры. Важной особенностью сетевого взаимодействия является также и то, что с его помощью можно обеспечивать тесное сотрудничество и глубокую кооперацию не только между вузами, но и с научно-исследовательскими структурами и центрами, промышленными предприятиями, международными сертификационными организациями, осуществляющими профессиональную аттестацию специалистов. Сетевое сотрудничество позволяет осуществлять согласование и реализацию интересов самого широкого круга участников – органов государственного управления, университетов, научных учреждений, инвесторов, учащихся.

1. Общие положения

1.1. Разработанная Концепция определяет порядок организации сетевой формы реализации образовательных программ и порядок взаимодействия структурных подразделений учреждений высшего образования Союзного государства, осуществляющих подготовку экономических кадров.

1.2. Концепция разработана в соответствии с нормативно правовыми документами Союзного государства, а также основными законодательными актами Союзного государства, Республики Беларусь и Российской Федерации, регулирующим образовательную деятельность, такими, в частности, как:

- Приоритетные направления и первоочередные задачи дальнейшего развития Союзного государства на среднесрочную перспективу (2014–2017 годы);

- Концепция социального развития Союзного государства на 2011-2015 годы утверждена Постановлением Высшего Государственного Совета Союзного государства от 25.11.11 №7 (п.9 Политика в сфере образования).

- Кодекс Республики Беларусь об образовании (от 13 января 2011 г. N243-3);

- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 № 53 «Об утверждении Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования»;

- Постановления и инструкции, которые определяют порядок разработки и утверждения учебно-программной документации для реализации образовательных программ на I и II ступенях высшего образования (учебных планов, программ, в том числе с использованием системы зачетных единиц);

- Дорожная карта реформирования высшего образования Беларуси в связи с решением о вступлении Республики Беларусь в Болонский процесс (14 мая 2015 года),

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. N 1147;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 Г.;

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015г. № АК-2563/05).

1.3. Сетевая форма не является обязательной и целесообразность реализации образовательной программы в сетевой форме обосновывается в аннотации к образовательной программе (далее — ОП). Реализация ОП в сетевой форме возможна только по тем направлениям подготовки (специальностям), по которым это допускают образовательные стандарты Республики Беларусь и Российской Федерации.

1.4. Термины и определения, используемые в настоящей Концепции:

1.5. Сетевая форма реализации образовательной программы – организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Сеть – взаимодействие нескольких (двух и более) организаций по реализации образовательной программы.

Академическая мобильность – предоставление возможности обучающимся пройти обучение или приобрести научный опыт в другой образовательной организации, в том числе иностранной с последующим признанием как времени обучения, так и переводных зачетных единиц.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который

представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов или иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Сетевая образовательная программа - образовательная программа, разрабатываемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления различных видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующими государственными образовательными стандартами Республики Беларусь и Российской Федерации.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение конкретным обучающимся образовательной программы с учетом его личностных особенностей.

Направляющая образовательная организация (заказчик) – образовательная организация, которая направляет обучающегося на обучение по сетевой форме.

Принимающая организация (исполнитель) — образовательная или иная организация, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы.

Соглашение (Договор) о сотрудничестве – согласование организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, целей и задач сотрудничества, периода обучения, учебных дисциплин и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае. В случае заключения договора о сетевом взаимодействии, одной из сторон которого является образовательная организация, финансируемая за счет бюджетных ассигнований, период обучения, учебные дисциплины и их трудоемкость, вид, уровень, профиль, правила приема, порядок организации академической мобильности, условия и порядок осуществления образовательной деятельности, выдаваемые документ или документы об образовании, срок действия договора указываются непосредственно в договоре о сетевом взаимодействии и в приложениях к нему, являющимися его неотъемлемыми частями. Также в данном договоре указывается возможность перезачета зачетных единиц по дисциплинам, успешно пройденным в принимающей организации (у исполнителя).

Зачетная единица (кредит) — условная единица измерения трудоемкости учебной дисциплины по направлению подготовки (специальности). 1 зачетная единица равна 36 часам.

Признание результатов - обучения перенос оценок (зачетов), полученных обучающимся при изучении учебных дисциплин и прохождении практик в другой организации, в документы об освоении части программы получаемого высшего образования, в том числе с учетом согласования системы оценок, признания критериев и системы оценивания.

Выписка из зачетно-экзаменационных ведомостей - выписка из официальных документов образовательной или иной организации, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы. Выписка содержит список дисциплин, изученных обучающимся у исполнителя, общую трудоемкость в часах и зачетных единицах, результаты аттестации и другую информацию об академических успехах обучающегося. В выписке может быть указана система оценок, принятая в выдавшей документ организации, в случае различия в системе оценок, признания критериев и системы оценивания.

Реализация сетевой образовательной программы осуществляется на основании договора (соглашения, меморандума) между организациями, участвующими в образовательном процессе.

2. Цели и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Целью применения сетевой формы является повышение качества образования за счет использования передового опыта ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров; новых информационно-коммуникационных технологий, объединения ресурсов участников сети, а также создание инновационных образовательных программ путем сотрудничества с ведущими организациями; развитие образовательной, в том числе международной, мобильности, организация непрерывного обучения.

2.2. Задачами применения сетевой формы являются:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся в рамках выбранной образовательной программы;

- эффективное использование ресурсов организаций, реализующих образовательные программы;
- предоставление обучающимся возможности выбора профилей обучения, курсов для углубленного изучения, направлений деятельности, в том числе в системе дополнительного образования;
- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;
- формирование системы мониторинга работы образовательных сетей;
- разработка комплекса показателей эффективности взаимодействия образовательных и иных организаций сети;
- создание пакета нормативно-правовых актов и методических материалов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях реализации сетевых образовательных программ;
- расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций, обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям.

3. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ и модели сетевого взаимодействия

3.1. Необходимыми условиями организации сетевой образовательной программы являются:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки/специальности у образовательных организаций, входящих в сеть;
- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- соответствие профиля образования и научных исследований в образовательных организациях - участниках сети;
- наличие договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организацией, осуществляющей обучение, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного профессионального образования (организацией-партнером);
- наличие согласованной программы, разработанной образовательной организацией совместно с организацией-партнером, ресурсы которой используются в процессе реализации образовательной программы;
- соответствие требованиям образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным показателям, кадровой, учебно-методической и материально-технической обеспеченности образовательной программы во всех организациях участников сети;
- наличие в сети различных организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора в построении образовательной траектории;
- организация зачета результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям), курсам и образовательным программам в организациях - участниках сети.

Реализация сетевой образовательной программы осуществляется на основании договора (соглашения, меморандума) между организациями, участвующими в образовательном процессе.

3.2. Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

3.3. Управление ресурсами и совместной деятельностью в процессе реализации программ в сетевой форме осуществляется на основе:

договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организациями (управление взаимодействием);

положения об интегрированной структуре (образовательном или научно-образовательном консорциуме, центре, комплексе, лаборатории).

3.4. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

1) вид, уровень и(или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы, разработанной Сторонами совместно;

2) статус обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) количество обучающихся по образовательной программе, которое согласуется Сторонами;

4) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями - участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы.

5) выдаваемый документ или документы о квалификации, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

6) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4. Общие принципы разработки и реализации сетевых образовательных программ

4.1. Основным документом, регулирующим вопросы разработки сетевых образовательных программ, является договор о сотрудничестве (намерениях), заключаемый учреждением высшего образования (университетом) с организациями-партнерами, участвующими в реализации сетевой образовательной программы, который является рамочным и определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон.

4.2. Основанием для реализации сетевой образовательной программы в университете является обращение в Ученый совет университета структурного подразделения (факультета, института), планирующего реализовывать совместную образовательную программу, содержащее обоснование целесообразности создания совместной образовательной программы, в том числе:

4.2.1. Цели и задачи сетевой образовательной программы.

4.2.2. Наименование, предполагаемую продолжительность, содержание и структуру сетевой образовательной программы.

4.2.3. Перечисление участников сетевой формы с указанием функций и обязанностей каждого.

4.2.4. Образовательную программу, разработанную структурным подразделением (факультетом, институтом), включающую необходимые компоненты (ОП, учебный план, календарный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей); оценочные и методические материалы; иные компоненты образовательных программ), согласованную с организациями-партнерами, участвующими в реализации сетевой образовательной программы.

4.3. Разработка образовательной программы осуществляется с учетом требований государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных и иных требований законодательства Республики Беларусь и Российской Федерации.

4.4. Разработка и утверждение сетевой образовательной программы предусматривает:

4.4.1. Обоснование выбора образовательных программ для совместной разработки, с учетом приоритетных направлений развития науки, техники и технологий.

4.4.2. Формирование «команд программ»: временных трудовых коллективов для разработки и последующей реализации планируемых совместных образовательных программ, в состав которых входят педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представители предприятий и организаций-партнеров, организаций-заказчиков программ.

4.4.3. Разработку университетом совместно с организациями-партнерами структуры образовательной программы для совместной реализации.

4.4.4. Формирование в каждой организации-участнике проекта, современной образовательной среды для реализации совместных программ, включающей материально-

техническое, учебно-методическое, информационное, кадровое и другие виды обеспечения образовательной деятельности.

4.4.5. Разработку образовательного контента, в том числе для осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.4.6. Повышение квалификации участников команд разработчиков программ для эффективного использования лучших мировых и отечественных практик проектирования образовательных программ, освоения общих методологических подходов к выполнению задач проекта.

**5. Сетевые образовательные программы, совместно разрабатываемые и утверждаемые двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность
(вариант двойных дипломов)**

5.1. При реализации сетевых образовательных программ совместно разрабатываемых и утверждаемых двумя и более организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в разработке и реализации принимают участие две и более образовательные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме (сетевые образовательные программы).

5.2. Сетевая образовательная программа, совместно разрабатываемая и утверждаемая организациями, осуществляющими образовательную деятельность — это единая программа университета с другой образовательной организацией с полностью синхронизированными учебными планами и календарными учебными графиками, и с четко прописанной в договоре ответственностью участников за предоставляемый ресурс на каждом из этапов ее реализации.

5.3. Образовательная программа, разрабатывается структурным подразделением (факультетом, институтом) совместно с образовательными организациями-партнерами, реализующими сетевую образовательную программу (вариант двойных дипломов), с учетом требований государственных образовательных стандартов Республики Беларусь и Российской Федерации, профессиональных стандартов, квалификационных и иных требований, включает все необходимые компоненты (ОП, учебный план, календарный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей); оценочные и методические материалы; иные компоненты образовательных программ).

5.4. Проектирование сетевой образовательной программы начинается с формулирования результатов освоения образовательной программы, с учетом установленных образовательной организацией (образовательными организациями) дополнительных компетенций вариативной части и с описания модели компетенций будущего выпускника. В описании модели должны участвовать образовательные организации, создающие сеть и реализующие сетевую образовательную программу с привлечением к этому этапу работы потенциальных работодателей. Кроме того, рекомендуется ориентироваться на требования имеющихся в данной сфере профессиональных стандартов.

5.5. В сетевой образовательной программе, реализуемой университетом совместно с одной или несколькими образовательными организациями, проводится декомпозиция результатов освоения образовательной программы. При этом формируется структура образовательной программы (по составляющим программу модулям и их содержательному наполнению), выбираются необходимые образовательные технологии, включающие различные виды образовательной активности, и разрабатывается взаимопризнаваемый инструментарий оценки достижения заявленных результатов обучения, а также распределяется между образовательными организациями — партнерами ответственность за ресурс.

5.6. В сетевой образовательной программе указывается объем каждого включенного модуля с учетом контактной и самостоятельной работы обучающихся. Для упрощения процедуры выбранные модули должны иметь равные трудоемкости и признаваемые результаты обучения.

5.7. Решение об открытии сетевой образовательной программы утверждается Ученым советом университета по представлению Ученого совета структурного подразделения (факультета, института), содержащего все основные компоненты, перечисленные в п.п.4.2-4.4 настоящей Концепции.

5.8. Такие документы как учебный план, календарный учебный план (график), расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются как университетом, так и организацией-партнером и согласовываются со всеми образовательными организациями, участвующими в реализации сетевой образовательной программы.

5.9. На основании решения Ученого совета университета об открытии сетевой образовательной программы руководитель института или факультета, в котором будет осуществляться обучение по сетевой образовательной программе, разрабатывает проект договора о сетевой форме реализации образовательных программ с соответствующей образовательной организацией-партнером. Пример договора представлен в Приложении 1.

5.10. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ, согласованный с проректором по учебной работе, проректором по приему в вуз и международной деятельности (для международных программ), проректором по финансово-экономическим вопросам, главными бухгалтером, начальником юридического отдела, подписывается ректором университета и руководителем образовательной организации-партнера в согласованные ими сроки.

5.11. Обучающиеся принимаются (зачисляются) на обучение по сетевой образовательной программе двойных дипломов в обе образовательные организации, заключившие договор о реализации сетевой образовательной программы, в соответствии с Правилами приема организаций-партнеров.

5.12. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в иной организации, поскольку указанное пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся. Это предусматривает зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.13. Расписание занятий составляется с учетом видов учебной нагрузки, места фактического прохождения обучения или используемых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

5.14. В случае реализации двойных дипломов составляются 2 учебных плана для участников партнерской сети, где отдельные элементы ОП подлежат перезачету, другие элементы ОП могут реализовываться совместно (научно-исследовательская работа, выпускная квалификационная работа и т.д.).

5.15. По окончании обучения студенту выдается 2 диплома. В этом случае продолжительность обучения в каждой из образовательных организаций-участников сетевой образовательной программы должна составлять не менее 40% нормативного срока (трудоемкости) освоения образовательной программы, а общее увеличение трудоемкости не превышать нормативных критериев.

6. Сетевые образовательные программы университета с использованием ресурсов сторонних образовательных организаций (вариант академической мобильности)

6.1. Сетевая образовательная программа при использовании ресурсов иных сторонних образовательных организаций (вариант академической мобильности) – образовательная программа, которая реализуется в сетевой форме университетом с использованием ресурсов организаций осуществляющих образовательную деятельность. Указанные организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления части образовательного процесса в течение семестра, учебного года (дисциплины, модули, проведение учебной и/или производственной практик и стажировок, в т.ч. научно-исследовательская работа по программам магистерской подготовки).

6.2. При реализации сетевых образовательных программ с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в разработке и реализации принимают участие две и более образовательные организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме.

6.3. Образовательная организация-партнер, осуществляющая образовательную деятельность, в рамках программы академической мобильности реализует предусмотренную договором часть образовательной программы (оказывает образовательные услуги) в отношении

студентов университета и направляет необходимую информацию в университет для зачета освоения соответствующих дисциплин (модулей), практик, стажировок.

6.4. Разрабатываемые программы академической мобильности могут реализовываться как в одностороннем порядке, когда университет направляет обучающихся в организацию партнера, так и на условиях обмена между образовательными организациями, участвующими в создании сетевой образовательной программы, что отражается в договоре.

6.5. Образовательная программа, реализуемая с использованием ресурсов сторонних образовательных организаций, разрабатывается и утверждается университетом по согласованию с организацией-партнером.

6.6. В образовательную программу могут быть включены дисциплины (модули), которые реализуются с использованием потенциала промышленных, торговых, сельскохозяйственных, строительных и иных предприятий. Под потенциалом понимается не только научно-технологическая база, но и интеллектуальный вклад ведущих специалистов предприятия в проектирование и реализацию сетевой образовательной программы. Такая сетевая образовательная программа рекомендуется для практико-ориентированного прикладного бакалавриата, специалитета, прикладной магистратуры. Особенностью таких сетевых образовательных программ является ориентация на производственную и (или) научно-технологическую деятельность, которая наряду с прикладными научно-исследовательскими работами включает также опытно-конструкторские, проектно-испытательские виды деятельности и предполагает элементы внедренческой деятельности.

6.7. Проектирование сетевой образовательной программы начинается с формулирования результатов освоения сетевой образовательной программы, с учетом установленных университетом компетенций. В описании модели должны участвовать образовательные организации, участвующие в реализации сетевой образовательной программы с привлечением к этому этапу работы потенциальных работодателей. Кроме того, рекомендуется ориентироваться на требования имеющихся в данной сфере профессиональных стандартов Республики Беларусь и Российской Федерации.

6.8. В сетевой образовательной программе формируется структура программы (по составляющим программу модулям и их содержательному наполнению), выбираются необходимые образовательные технологии, включающие различные виды образовательной активности и разрабатывается инструментарий оценки достижения заявленных результатов обучения, а также устанавливается ответственность каждого из участников за необходимое ресурсное обеспечение реализуемых компонентов образовательной программы.

6.9. В сетевой образовательной программе указывается объем включенных дисциплин (модулей) с учетом контактной и самостоятельной работы обучающихся.

6.10. Учебный план, календарный учебный план (график), расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются университетом и согласовываются с организациями, участвующими в реализации сетевой образовательной программы.

6.11. Решение об открытии сетевой образовательной программы (вариант академической мобильности) утверждается Ученым советом университета по представлению Ученого совета структурного подразделения (факультета, института), содержащего все основные компоненты, перечисленные в п.п.4.2-4.4 настоящей Концепции.

6.12. На основании решения Ученого совета университета об открытии сетевой образовательной программы руководитель института или факультета, в котором будет осуществляться обучение по сетевой образовательной программе, разрабатывает проект договора о сетевой форме реализации образовательных программ с соответствующей организацией-партнером. Пример договора представлен в Приложении 2.

6.13. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ согласованный с проректором по учебной работе, проректором по приему в вуз и международной деятельности (для международных программ), проректором по финансово-экономическим вопросам, главным бухгалтером, начальником юридического отдела, подписывается ректором университета и руководителем образовательной организации-партнера в согласованные ими сроки.

6.14. Продолжительность пребывания обучающихся университета в организациях-партнерах, участвующих в реализации сетевой образовательной программы, определяется в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ.

6.15. Документ об образовании обучающимся по результатам освоения сетевой образовательной программы выдает университет. Организации-партнеры могут выдавать обучающимся справку об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому ими самостоятельно. В Приложении к диплому указывается период обучения в организации-партнере.

7. Сетевые образовательные программы университета с использованием ресурсов сторонних организаций, не осуществляющих образовательную деятельность

7.1. Сетевая образовательная программа при использовании ресурсов организаций, не осуществляющих образовательную деятельность – образовательная программа, которая реализуется в сетевой форме университетом с использованием ресурсов научных организаций, промышленных предприятий и предприятий иных отраслей экономики. Эти организации представляют свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления, прежде всего, практической части образовательного процесса, в том числе проведения учебной и/или производственной и научно-исследовательской практик.

7.2. Образовательная программа, реализуемая с использованием ресурсов сторонних организаций, разрабатывается и утверждается университетом по согласованию с организацией-партнером. Если в качестве организации-партнера сетевой образовательной программы выступает организация, не осуществляющая образовательную деятельность, то в качестве ресурса рассматривается вид деятельности организации-партнера, соответствующий профилю образовательной программы, при участии в котором обучающийся может получить необходимый профессиональный опыт. При этом предоставляемые иной организацией-партнером условия формирования практического опыта (кадровые, производственно-технологические, организационно-управленческие, информационные и иные) не могут быть воспроизведены университетом.

7.3. В образовательную программу могут быть включены модули (практики, стажировки), которые реализуются с использованием потенциала академических институтов, промышленных, торговых, строительных, сельскохозяйственных и иных предприятий. Под потенциалом понимается не только научно-технологическая база, но и интеллектуальный вклад ведущих специалистов предприятия в проектирование и реализацию сетевой образовательной программы. Такая сетевая образовательная программа рекомендуется для академических программ и практико-ориентированного прикладного бакалавриата, специалитета, прикладной магистратуры. Особенностью таких сетевых образовательных программ является ориентация на научно-исследовательскую (организацией-партнером выступает академический институт), производственную и (или) научно-технологическую деятельность, которая наряду с прикладными научно-исследовательскими работами включает также опытно-конструкторские, проектно-исследовательские виды деятельности и предполагает элементы внедренческой деятельности.

7.4. Проектирование сетевой образовательной программы начинается с формулирования результатов освоения сетевой образовательной программы с учетом установленных университетом компетенций. В описании модели должны участвовать организации, участвующие в реализации сетевой образовательной программы. Кроме того, рекомендуется ориентироваться на требования имеющихся в данной сфере профессиональных стандартов.

7.5. В сетевой образовательной программе формируется структура программы (по составляющим программу модулям и их содержательному наполнению), выбираются необходимые образовательные технологии, включающие различные виды образовательной активности, и разрабатывается инструментарий оценки достижения заявленных результатов обучения, а также устанавливается ответственность каждого из участников за необходимое ресурсное обеспечение реализуемых компонентов образовательной программы.

7.6. В сетевой образовательной программе указывается объем включенных дисциплин (модулей) с учетом контактной и самостоятельной работы обучающихся.

7.7. Учебный план, календарный учебный план (график) и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются университетом и согласовываются с организациями, участвующими в реализации сетевой образовательной программы.

7.8. Решение об открытии сетевой образовательной программы утверждается Ученым советом университета по представлению Ученого совета структурного подразделения

(факультета, института), содержащего все основные компоненты, перечисленные в п.п.4.2-4.4 настоящей Концепции.

7.9. На основании решения Ученого совета университета об открытии сетевой образовательной программы руководитель института или факультета, в котором будет осуществляться обучение по сетевой образовательной программе, разрабатывает проект договора о сетевой форме реализации образовательных программ с соответствующей организацией-партнером. Пример договора представлен в Приложении 3.

7.10. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ согласованный с проректором по учебной работе, проректором по приему в вуз и международной деятельности (для международных программ), проректором по финансово-экономическим вопросам, главным бухгалтером, начальником юридического отдела, подписывается ректором университета и руководителем образовательной организации-партнера в согласованные ими сроки.

7.11. Продолжительность пребывания обучающихся Университета в организациях-партнерах, участвующих в реализации сетевой образовательной программы, определяются в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ.

7.12. Документ об образовании и (или) квалификации, обучающимся по результатам освоения сетевой образовательной программы в этом варианте, выдает Университет. Организации-партнеры могут выдавать обучающимся справку об обучении или периоде обучения по образцу, устанавливаемому ими самостоятельно.

8. Организационное обеспечение сетевых образовательных программ

8.1. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- организация мобильности обучающихся, научно-педагогических работников и других участников сетевого взаимодействия;
- выполнение условий договора (соглашения, меморандума) о сетевом взаимодействии в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы реализации образовательных программ;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в образовательную или иную организацию участника сети;
- организационно-техническое сопровождение сетевого взаимодействия;
- финансовое обеспечение согласно договору (соглашению, меморандуму);
- анализ результативности сетевого взаимодействия.

8.2. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия, обучающегося. Образец заявления представлен в Приложении 4.

8.3. Обучающийся должен быть ознакомлен с Договором о сетевой форме реализации образовательной программы по направлению подготовки/специальности. Лист ознакомления, обучающегося с Договором о сетевой форме реализации образовательной программы по направлению подготовки/специальности представлен в Приложении 5.

8.4. Организация образовательного процесса обучающихся регламентируется локальными нормативными актами университета и/или организациями-партнерами, которые предусматривают возможность реализации сетевых образовательных программ.

8.5. Место проведения обучения, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации сетевой образовательной программы.

8.6. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются университетом и согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении. При этом индивидуальный учебный план может определять количество часов на

обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, при условии обеспечения обучающегося необходимыми ресурсами.

8.7. Результаты промежуточной аттестации при освоении обучающимися дисциплин (модулей), практики засчитываются образовательной организацией независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации.

8.8. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам, реализованным в сетевой форме, и выдача выпускнику документа об образовании и о квалификации проводится в общем порядке, установленном для обучающихся образовательной организации, в которую он был зачислен.

По соглашению между организациями, участвующими в реализации сетевой образовательной программы, могут быть выданы несколько документов о квалификации, если это предусмотрено совместно разработанной образовательной программой и договором о сетевом взаимодействии.

8.9. Учет рабочего времени и оплата труда научно-педагогических работников осуществляется на основании локальных нормативных актов организации, с которой заключается трудовой договор или договор гражданско-правового характера.

9. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ

9.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сетевой форме реализации образовательной программы между участниками сети.

9.2. Реализация образовательных программ в сетевой форме может организовываться:

- за счет средств бюджета Союзного государства, государственного бюджета Республики Беларусь, федерального бюджета Российской Федерации, региональных бюджетов, предусмотренных для реализации указанных программ;

- за счет средств от приносящей доход деятельности, в соответствии с Уставом;

- за счет средств международных организаций, государственных и частных фондов, иных спонсорских средств, получение которых не противоречит действующему законодательству Союзного государства, Республики Беларусь, Российской Федерации; - личных средств обучающихся.

9.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовываются с экономическими и финансовыми структурами всех участников сетевого взаимодействия.

Приложение 1
Примерный образец Договора
(вариант двойных Дипломов)

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы

Место заключения

Дата заключения

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «университет», на основании Устава и лицензии на образовательную деятельность от ____ г., № _____ выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем «Университет», и Организация N2*, осуществляющая образовательную деятельность от ____ г., № _____ выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем «Организация N2», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1 Предмет договора

Университет и Организация N2 реализуют образовательную программу

_____ (указывается вид, уровень и (или) направленность)

(далее — образовательная программа) с использованием сетевой формы.

Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Сторонами совместно.

2 Статус обучающихся

2.1 Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней.

В Университете обучающиеся являются _____

В Организации N2 обучающиеся являются _____

2.2 Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет человек. _____

2.3 Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей).

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1 Университет реализует образовательную программу в части дисциплин (модулей)

_____ Организация N2 реализует Образовательную программу в части дисциплин (модулей)

(Содержание, объем, сроки и периоды реализации указанных частей образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

4.2 При реализации части образовательной программы, предусмотренной пунктом 4.1 настоящего Договора, Стороны используют необходимые ресурсы для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным государственными образовательными стандартами.

4.3 Университет по результатам освоения образовательной программы и сдачи

_____ (указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают обучающимся _____

(указывается наименование Документа об образовании и (пи) квалификации)

Организация N2 по результатам освоения образовательной программы и сдачи

(указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)
выдают обучающимся _____

(указывается наименование Документа об образовании и (или) квалификации)

5. Обязанности Сторон

5.1 Стороны обязаны:

5.1.1. Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1 настоящего Договора, самостоятельно;

5.1.2. Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности, обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3. Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4. Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5. Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения Обучающимся части образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости, в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Договора.

5.1.6. Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

6. Срок действия Договора

6.1 Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2 Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с _____ года.

6.3 Договор заключен Сторонами (указывается срок Действия Договора: на неопределенный срок или на срок _____).

7. Ответственность Сторон

7.1 В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством.

7.2 Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3 О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4 В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1 Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством.

8.2 В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в _____ срок.

8.3 Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством.

9. Реквизиты и подписи Сторон

Организация N2* в макете Договора условное обозначение образовательного учреждения, в Договоре указывается в зависимости от статуса организации-партнера (Университет, Академия, Институт)

Приложение 2
Примерный образец Договора
(вариант использования ресурсов иных
образовательных организаций - академическая
мобильность)

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы
Место заключения _____ Дата заключения _____

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «университет», на основании Устава и лицензии на образовательную деятельность от ____ г., № _____ выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем «Университет», и Организация N2*, осуществляющая образовательную деятельность от ____ г., № _____ выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем «Организация N2», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Университет реализует образовательную программу

_____ (указывается вид, уровень и (или) направленность)

(далее образовательная программа) с использованием в сетевой форме ресурсов Организации N2.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается Университетом.

2. Статус обучающихся

2.1 Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней в Организацию № 1

В Университете обучающиеся являются _____

В Организации N2 обучающиеся являются _____

2.2 Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем за ____ дней до начала реализации образовательной программы.

2.2 Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет _____ человек.

2.3 Стороны каждое полугодие в соответствии календарным учебным графиком направляют друг другу справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся, включающую зачетные (экзаменационные) ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей)

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

4 Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1 Университет при реализации образовательной программы использует следующие ресурсы Организации N2 _____

(Перечень ресурсов, объем, сроки и периоды использования ресурсов в рамках реализации образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

4.2 При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 4.1 настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным государственными образовательными стандартами.

4.3 Университет по результатам освоения образовательной программы и сдачи

_____ (указывается итоговая аттестация или государственная итоговая аттестация)

выдают обучающимся _____

(указывается наименование Документа об образовании и (или) квалификации)

Организация N2 по результатам использования ресурсов, предусмотренных пунктом 4.1 настоящего Договора, выдают обучающимся

(указывается справка об обучении пи о периоде обучения)

5. Обязанности Сторон

5.1 Стороны обязаны:

5.1.1 Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1 настоящего Договора, самостоятельно;

5.1.2 Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности, обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3 Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4 Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5 Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения Обучающимся образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости.

5.1.6 Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

6. Срок действия Договора

6.1 Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2 Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с ____года.

6.3 Договор заключен Сторонами Оказывается срок Действия Договора: на неопределенный срок или на срок ____).

7. Ответственность Сторон

7.1 В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством.

7.2 Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3 О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4 В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1 Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством.

8.2 В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в ____ срок.

8.3 Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством.

9. Реквизиты и подписи Сторон

Организация N2 в макете Договора условное обозначение образовательного учреждения, в Договоре указывается в зависимости от статуса организации-партнёра (Университет, Академия, Институт).

Приложение 3
 Примерный образец Договора
 (вариант использования ресурсов иных организаций, не
 осуществляющих образовательную Деятельность)

Договор о сетевой форме реализации образовательной
 программы

Место заключения

Дата заключения

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «университет», на основании Устава и лицензии на образовательную деятельность от ____ г., № _____ выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем «Университет», и Организация N2*, осуществляющая образовательную деятельность от ____ г., № _____ выданной _____, в лице _____, действующего на основании _____, именуемая в дальнейшем «Организация N2», в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Университет реализует образовательную программу

_____ (указывается вид, уровень и (или) направленность)

(далее образовательная программа) с использованием в сетевой форме ресурсов Организации N2.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается Университетом.

2. Статус обучающихся

2.1 Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке на обучение по ней в Организацию №1

В Университете обучающиеся являются _____

В Организации N2 обучающиеся являются _____

2.2 Перечень обучающихся согласуется Сторонами путем заключения дополнительного соглашения не позднее чем за _____ дней до начала реализации образовательной программы.

Общее количество обучающихся по Образовательной программе составляет ____ человек.

3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

4. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

4.1 Университет при реализации образовательной программы использует следующие ресурсы Организации N2 _____

(Перечень ресурсов, объем, сроки и периоды использования ресурсов в рамках реализации образовательной программы могут быть определены в приложении к настоящему Договору)

4.2 При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом 4.1 настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным государственными образовательными стандартами.

Университет по результатам освоения образовательной программы и сдачи

_____ (указывается аттестация)

выдают обучающимся _____

(указывается наименование Документа о квалификации)

5. Обязанности Сторон

5.1 Стороны обязаны:

5.1.1 Реализовывать часть образовательной программы, указанной в пункте 4.1 настоящего Договора, самостоятельно;

5.1.2 Ознакомить обучающихся со своими уставами, с лицензиями на осуществление образовательной деятельности, со свидетельствами о государственной аккредитации, другими

документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности, обучающихся при реализации образовательной программы.

5.1.3 Создать обучающимся необходимые условия для освоения части образовательной программы;

5.1.4 Проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

5.1.5 Предоставлять другой Стороне справки о результатах освоения Обучающимся образовательной программы, включающие зачетные (экзаменационные) ведомости. (данный пункт включается в договор в случае, если Организация N 2 является организацией, осуществляющей образовательную деятельность).

5.1.6 Во время реализации части образовательной программы нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

6. Срок действия Договора

6.1 Договор вступает в силу с момента его подписания.

6.2 Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с ____ года.

6.3 Договор заключен Сторонами (указывается срок Действия Договора: на неопределенный срок или на срок ____).

7. Ответственность Сторон

7.1 В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством.

7.2 Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3 О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

7.4 В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

8. Порядок изменения и прекращения договора

8.1 Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством.

8.2 В случае изменения адресов и платежных реквизитов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в ____ срок.

8.3 Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством.

9. Реквизиты и подписи Сторон

Организация №2* - в макете Договора условное обозначение организации, в Договоре указывается в зависимости от статуса организации-партнера (Институт, Предприятие, Компания и т.п.)

Приложение 4

Ректору _____
«университет»

_____ обучающегося _ курса (за)очной формы
обучения направления подготовки

_____ (код, направление
подготовки/специальности)

_____ ,
проживающего по адресу:

_____ моб. тел.

Заявление

Прошу разрешить мне с _____ 20 __ г. обучение по образовательной программе ВО по направлению подготовки (указывается код и направление подготовки/специальности), реализуемой в сетевой форме совместно с «Наименование организации-партнера» на основании Договора № __ от «__» _____ 20 __ г., утвердить индивидуальный учебный план на 20 __ -20 __ учебный год.

С «Положением о сетевой форме реализации образовательных программ в «университет», утвержденным приказом ректора № _____ от ____ 20 __ г., ознакомлен.

Дата

Подпись

Лист ознакомления, обучающегося с Договором о сетевой форме реализации образовательной программы по направлению подготовки специальности

_____ код, наименование направления подготовки, специальности

я, _____ обучающийся _____ курса _____ формы обучения (платная/бесплатная основа) _____ факультета [института] филиала, ознакомлен с Договором о сетевой форме реализации образовательной программы по направлению подготовки / специальности

_____ код, наименование направления подготовки, специальности реализуемой совместно с наименованием организации-партнера _____ (Договор № _____ от «___» _____ 20 ____ года).

Дата

подпись

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Приоритетные направления и первоочередные задачи дальнейшего развития Союзного государства на среднесрочную перспективу (2014–2017 годы);
2. Концепция социального развития Союзного государства на 2011-2015 годы утверждена Постановлением Высшего Государственного Совета Союзного государства от 25.11.11 №7 (п.9 Политика в сфере образования).
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании (от 13 января 2011 г. N243-3);
4. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 № 53 «Об утверждении Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования»;
5. Постановления и инструкции, которые определяют порядок разработки и утверждения учебно-программной документации для реализации образовательных программ на I и II ступенях высшего образования (учебных планов, программ, в том числе с использованием системы зачетных единиц);
6. Дорожная карта реформирования высшего образования Беларуси в связи с решением о вступлении Республики Беларусь в Болонский процесс (14 мая 2015 года);
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;
9. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 г. № 2;
10. Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2015 г. N 1147;
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 Г.;
12. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015г. № АК-2563/05).

CONCEPT OF THE INTERNATIONAL NETWORK COOPERATION OF THE ECONOMIC UNIVERSITIES OF THE UNION STATE RUSSUA AND BELARUS

Pankov D.A., Doctor of Economics, Professor,, The Chair of the Department of Accounting, Analysis and Audit in sectors of the national economy of the Belarus State Economic University

***Abstract.** Basic methodological principles of cooperation between economic universities of Russia and Belarus in form of educational, scientific and innovational networks. Rules and principals of the network cooperation. Agreements and obligations of the participants the universities networks.*

***Keywords:** educational projects and programs, syllabuses. Organizing of teaching process and knowledge control.*