

## **КИТАЙСКИЙ — ЯЗЫК БУДУЩЕГО: ВЗГЛЯД ИЗ БЕЛАРУСИ**

Сегодня китайцы не только самая многочисленная группа народов, но и наиболее жизнеспособная, устойчивая, быстроразвивающаяся и вместе с этим влиятельная экономика с точки зрения валютных, инвестиционных, технологических и трудовых ресурсов. Однако, наряду с этим, некоторые СМИ и другие информационные ресурсы называют китайский язык «языком будущего», хотя традиционно эта роль отводилась английскому [1, с.4]. Многие англоговорящие гости нашей страны отмечают, что белорусы плохо или вообще не говорят по-английски. История взаимоотношений Китая и Беларуси измеряется десятилетиями и сегодня имеет основательную нормативно-правовую базу. А как же в Беларуси обстоят дела с китайским языком? Таким образом, цель данного исследования — изучить степень языковой интеграции двух стран и проследить будущее китайского языка в Беларуси. Материалами данного исследования послужили публикации в СМИ, официальная информация Министерства образования РБ, форумы и сайты сети Интернет.

Практически десять лет тому назад белорусско-китайское сотрудничество получило новый импульс — совместные проекты в сфере образования. Это привело к тому, что с каждым годом все больше китайских студентов получают образование в Беларуси. Как было отмечено на заседании Комиссии по сотрудничеству в области образования Белорусско-Китайского межправительственного комитета по сотрудничеству, в 2014/2015 учебном году в учреждениях высшего образования Беларуси обучались 1851 китайский гражданин. При этом увеличивается количество белорусских граждан, проходящих обучение в КНР [2]. В китайских вузах обучаются около 150 белорусских студентов. Образовательные межвузовские программы реализуются в нашей стране довольно активно: около 30 белорусских вузов имеют прямые договоры о сотрудничестве в области образования и науки с китайскими вузами: БГУ(30 соглашений); БНТУ (20); БГЭУ (13); БГУИР (19); МГЛУ (14) [2].

Учащиеся и студенты активно интересуются языком, культурой и историей Китая. Вот 10 фактов, которые свидетельствуют о том, что китайский язык в Беларуси имеет не только своих сторонников, но и своих носителей: 1) 5 гимназий Минска и школа в Витебске преподают китайский язык как учебный предмет; 2) в прошлом году в МГЛУ состоялся республиканский отборочный тур международного конкурса «Китайский язык — мост» среди студентов вузов; 3) в 2015 году традиционный международный конкурс «Лингвистенок» среди школьников прошел и по китайскому языку среди 3-9 классов; 4) впервые в прошлом году прошел конкурс молодых переводчиков китайского языка в Беларуси; 5) в ноябре 2015 г. состоялся белорусско-китайский молодежный инновационный форум «Новые горизонты»; 6) в Жодино прошел республиканский конкурс работ исследовательского характера по учебным предметам (в том числе и по китайскому языку) среди учащихся школ и лицеев; 7) в 2015 году Национальная библиотека объявила конкурс на лучший перевод произведений Я. Коласа и Я. Купалы на китайский язык; 8) в Оршанском районе на Витебщине планируется создание «Сада камней» — грандиозного проекта, который позволит донести особенности китайской культуры до белорусов; 9) в 2015 году преподавание китайского языка началось в известных языковых школах столицы «Step by Step» и «Streamline»; 10) впервые в 2015 году прошло ЦТ по китайскому языку среди абитуриентов, которые и показали самый высокий средний балл по предмету (79). Все это позволяет сделать вывод о том, что всесторонний интерес к китайскому языку в сфере науки и образования постоянно растет, создавая прочный фундамент для экономической и культурной интеграции двух стран.

А что думают о перспективе знать китайский язык молодые люди, которые общаются на Интернет-форумах (к примеру, [polusharie.com](http://polusharie.com), [forum-taobao.com](http://forum-taobao.com), [lifehacker.ru](http://lifehacker.ru))? Там часто можно встретить вопрос: «Целесообразно ли учить китайский язык?». Конечно, однозначного ответа на вопрос нет. Попробуем проанализировать основные причины утвердительных и отрицательных ответов. Итак, изучать китайский язык нужно, т.к. это: облегчит поиск работы в Китае; позволит вам зарабатывать больше денег; поможет вам идти в ногу со временем; откроет для вас поэзию и философию Китая; даст вам дополнительные знания или хобби для души. Те, кто не советуют изучать язык, объясняют

это так: многие китайцы знают английский; китайский язык учить очень трудно, у него узкая география использования.

Вместе с тем специалисты прогнозируют, что через 50 лет китайский язык может стать международным. Сегодня в Беларуси и соседних странах спрос на китайский язык ничуть не уступает спросу на английский язык, при этом быстро растет число желающих посещать курсы или репетитора по китайскому языку, воспользоваться услугами переводчика с китайского (tut.by обнаружил 388 тыс. ответов на соответствующий запрос).

А как обстоят дела на рынке труда? Нужны ли специалисты со знанием китайского в Беларуси и странах-соседях? Вот какую информацию предоставили сайты по трудоустройству в Беларуси. Сайт jobs.by предлагает 4 вакансии переводчика, rab.by — 10 вакансий, by.jooble.org — 17 вакансий, тогда как сайты Казахстана предлагают до 145 вакансий. На аналогичный запрос сайт belmeta.com отыскал 71 вакансию для тех, кто знает китайский. Из них 30 в сфере экономики и бизнеса; 23 в сфере строительства; 8 для педагогов и переводчиков; 5 в сфере информационных технологий и 5 в других сферах. Что касается заработной платы таких специалистов, то по данным сайта она составляет от 3 млн бел. рублей в сфере общепита до 19 млн в сфере инвестиций. Таким образом, знание китайского языка определенно может стать вашим конкурентным преимуществом на современном рынке труда. А в целом, будущее китайского языка в Беларуси обещает довольно много перспектив и возможностей в самых разных областях.

#### **Литература**

1. *Смирнова, Ю.* Зачем учить испанский, китайский, финский... Разве мало английского? // Ю. Смирнова // Комсомольская правда. — 2010. — № 172. — С. 4.
2. Международное сотрудничество в сфере образования // edu.gov.by [Электронный ресурс]. — 2016. — Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-1091>. — Дата доступа: 06.01.2016.