

## АНАЛИЗ БЕЛОРУССКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЕ КАК КЛЮЧЕВОГО ФАКТОРА НАКОПЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО КАПИТАЛА

Жебентяева Н.А., УО «Белорусский государственный экономический университет»

Гуц Ю.В., УО «Белорусский государственный экономический университет»

**Аннотация.** В статье определена сущность и структура понятия интеллектуального капитала, проанализированы основные показатели белорусской системы образования, влияющие на накопление и эффективное использование интеллектуального капитала.

**Ключевые слова:** система образования, высшее образование, образование в Республике Беларусь, интеллектуальный капитал, накопление интеллектуального капитала.

**Введение.** В современных условиях интеллектуальный капитал выступает ключевым ресурсом обеспечения социально-экономического развития на всех уровнях национальной экономики. Способность экономики создавать и эффективно использовать интеллектуальный капитал все в большей мере определяет экономическую силу нации и ее благосостояние. В развитии интеллектуального капитала заинтересованы отдельные личности, предприятия и организации, сферы экономической деятельности и общественное производство в целом. В последние годы значительно возрастает роль и социальная значимость образования как важнейшего источника повышения интеллектуального уровня населения.

**Основная часть.** Анализ подхода к определению интеллектуального капитала позволяет осуществить его структуризацию и выявить взаимосвязь и взаимозависимость между элементами данного капитала. Ранжирование человеческой и нематериальной составляющей интеллектуального капитала позволяет выявить теоретические особенности и практические результаты его воспроизводства. Так, интеллектуальный человеческий капитал включает в себя высокообразованную часть населения страны, обладающую высшим и постдипломным образованием, а также различными учеными степенями и званиями. В его состав входят как наемные работники в т.ч. госслужащие, деятели науки и техники, так и предприниматели, в основном среднего и высшего звена [1, с. 7].

Республика Беларусь как суверенное государство имеет собственную систему образования и гарантирует каждому гражданину возможность его получения. Основной целью образования является гармоничное развитие личности и наиболее полная реализация ее созидательных способностей.

О достаточно высоком уровне развития системы образования в Республики Беларусь свидетельствуют такие показатели, как уровень грамотности взрослого населения, достигший 99,7% [2].

Первым уровнем целостной системы образования является дошкольное образование, представляющее собой разносторонний целенаправленный процесс воспитания и обучения детей, обеспечивающих сохранение здоровья, физическое и психическое развитие ребенка с учетом его индивидуальных, возрастных особенностей, формирование основ здорового образа жизни, подготовку к получения основного образования на последующих этапах [4, с. 107]. За 2011-2016 гг. в Республике Беларусь наблюдается снижение количества дошкольных учреждений образования, а именно с 4081 в 2011 г. до 3879 в 2016 году. В свою очередь, численность детей в учреждениях дошкольного образования увеличилось, а именно с 384,0 тыс. человек в 2011 г. до 418,1 тыс. человек в 2016 г. [3, с. 17].

Общее среднее образование является основным звеном в системе непрерывного образования. Сущность общего образования раскрывается через формирование основ культурно-нравственного развития, обеспечение духовного и физического становления личности, подготовке молодого поколения к общественной жизни, выявлении индивидуальных способностей учащихся. В 2016 году в Республике Беларусь функционировало 3155 общеобразовательных учреждений, в которых обучалось 982,3 тыс. человек [3, с.17].

Важным моментов является получение учащимися профессионального образования. Полученный практический опыт способствует формированию профессиональных знаний, повышает квалификационный уровень, формирует и развивает профессиональные способности.

За 2011-2016гг. число профессионально-технических учебных заведений сократилось с 229 до 196, что сказалось на уменьшении численности обучающихся с 98,6 тыс. человек в 2011 г. до 70,3 тыс. человек в 2016 г. [3, с.17].

Исходя из этого следует, что развитию профессионального образования следует уделять повышенное внимание, т.к. уже сейчас многие предприятия и организации испытывают дефицит квалифицированных рабочих кадров.

Особое место в формировании интеллектуального капитала принадлежит системе высшего образования, способствующей овладению передовыми знаниями, современными практическими навыками, совершенствованию мировоззрения и развитию способностей учащихся.

В 2016 году подготовка специалистов с высшим образованием осуществлялась в 51 вузе. За последние 5 лет наблюдается тенденция к снижению численности студентов в учреждениях высшего образования. В 2016 г. численность студентов по всем формам обучения в учреждениях высшего образования составила 313,2 тыс. человек и уменьшилась к уровню 2011 г. на 129,7 тыс. человек. Отрицательная тенденция также наблюдается в численности принятых студентов, их количество сократилось с 96,0 тыс. человек в 2011 г. до 62,7 тыс. человек в 2016 г. [3, с.18].

В последние годы особую актуальность приобретает вопрос воспроизводства научных кадров высшей квалификации. Проведенный количественный анализ их воспроизводства за 2011-2016 гг. позволяет говорить о снижении основных параметров деятельности аспирантуры. В первую очередь наблюдается снижение численности обучающихся в аспирантуре с 5779 человек в 2011 г. до 5090 человек в 2016 г. Также происходит уменьшение таких количественных показателей как прием и выпуск из аспирантуры. В 2016 г. численность принятых в аспирантуру составила 1519 человек и уменьшилась на 239 человек к уровню 2011 г., выпуск из аспирантуры сократился на 271 человека и в 2016 году составил 828 человек [3, с.19].

Позитивным моментом при анализе послевузовского образования является рост показателей деятельности докторантуры. Так, за 2011-2016 гг. в Республике Беларусь отмечается рост числа учреждений образования и организаций, ведущих подготовку докторантов с 59 в 2011г. до 63 в 2016 г. За аналогичный период времени происходит увеличение численности докторантов с 220 до 432 человек, однако наблюдается некоторое снижение числа выпущенных из докторантуры с 58 до 53 человек [3, с.20].

Правомерно заметить, что важным моментом при анализе системы образования является инвестиционный аспект.

Инвестирование образовательного процесса в контексте формирования интеллектуального капитала осуществляется на нано-, микро-, мезо- и макроуровнях национальной экономики и может быть разграничено по этапам его осуществления на различных уровнях данного процесса.

Первым этапом процесса инвестирования системы образования является инвестирование дошкольного образования, представляющего собой разносторонний, целенаправленный процесс воспитания и обучения детей, обеспечивающий сохранение здоровья, физическое и психическое развитие ребенка с учетом его индивидуальных, возрастных особенностей, формирование основ здорового образа жизни, подготовку к получению основного образования на последующих этапах.

Следующим этапом в этом процессе является инвестирование общего среднего образования. Его назначение с точки зрения развития интеллектуального человеческого капитала состоит в формировании основ культурно-нравственного потенциала, обеспечении духовного и физического становления личности, подготовке молодого поколения к полноценной жизни в обществе, овладении им основами наук, навыками умственного и физического труда, выявлении индивидуальных способностей учащихся.

Этап инвестирования среднего специального и высшего образования нацелен на профессиональное обучение и приобретение практического опыта способствующих формированию профессиональной компетентности, повышению квалификационного уровня, формированию профессиональных способностей к выполнению определенных видов работ. Оно оказывает решающее влияние на формирование и накопление человеческого интеллектуального капитала. [4.].

Важной особенностью этого этапа инвестиционного процесса является выявление индивидуальных образовательных особенностей и наклонностей обучаемых, а также потребностей национальной экономики в различных формах интеллектуального капитала.

Инвестирование образовательного процесса не заканчивается на вузовском этапе, а продолжается далее в соответствии с концепцией «образование длинной в жизнь».

Анализ инвестирования послевузовского образования позволяет выявить его связь с реализацией выгод обеспечиваемых высококвалифицированным трудом. Помимо индивидуальных (для самого обучающегося и его семьи), существуют внешние (общественные) выгоды послевузовского образования. Аспирантура и докторантура как основные формы подготовки специалистов высшей квалификации непосредственно связаны с работой НИИ и вузов, с деятельностью научных школ и различными направлениями научных исследований. Повышение квалификации и переквалификация ИТР, специалистов связаны с работой соответствующих институтов, курсов как с отрывом от производства, так и без. Существенными особенностями инвестиционного процесса в послевузовском образовании можно признать следующие:

- личная творческая деятельность субъекта в качестве инвестиционного ресурса;
- накопление интеллектуального капитала научной школой и всей организацией;
- доступность информации, инструментальное и информационное обеспечение творческого процесса;
- расходы на публикацию и апробацию результатов исследований;
- экспертиза результатов диссертационных исследований и присвоение ученых степеней и званий;
- значительное финансирование со стороны субъектов хозяйствования
- участие государства в его осуществлении;
- возможность утилизации ранее накопленного человеческого интеллектуального капитала и замена его человеческим интеллектуальным капиталом другого качества (при переквалификации работников в условиях структурной безработицы).

Далее рассмотрим расходы на образование по уровням бюджета в Республике Беларусь в 2011-2016гг.

**Таблица 1. – Расходы на образование по уровням бюджета**

Показатель	2011	2012	2013	2014	2015	2016
	% ВВП	% ВВП	% ВВП	% ВВП	% ВВП	% ВВП
Расходы консолидированного бюджета Республики Беларусь на образование	4,6	4,9	5,0	4,7	4,8	4,9
Расходы из республиканского бюджета Республики Беларусь на образование	0,8	0,9	0,8	0,8	0,8	0,7
Расходы местных бюджетов на образование	3,8	4,0	4,1	3,9	4,0	4,1

Примечание – Источник: [3].

Исходя из данных таблицы 1 следует, что за период с 2011-2016 гг. наблюдается относительно положительная динамика в объемах финансирования сферы образования по уровням бюджета. За данный период уровень расходов консолидированного бюджета возрос с 4,6% до 4,9% от ВВП, расходы республиканского бюджета остаются практически на уровне 0,8% ВВП, а расходы местных бюджетов увеличились с 3,8% до 4,1% от ВВП.

Следует отметить, что анализ динамики сферы образования позволяет выявить значение не просто стремления к получению образования как можно большего количества населения страны, а возрастающую роль постоянного повышения квалификации в течение всего трудоспособного возраста. Причем существенная государственная поддержка системы образования необходима на всех уровнях, включая стадии формального и неформального образования. В частности, это

предполагает необходимость увеличения расходов государственного бюджета на финансирование образования

**Заключение.** Таким образом, исходя из проведенного анализа белорусской системы образования следует, что в целях обеспечения качественного формирования человеческого капитала, накопления нематериальных активов субъектами хозяйствования необходимо реформирование всех звеньев его системы в направлении совершенствования качественного аспекта, развития интерактивных образовательных технологий, укрепления материально-технической базы и расширения сферы образовательных услуг.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:**

1. Бондарь, А.В., Жебентяева, Н.А. Интеллектуальный капитал в системе интеллектуальной безопасности / А.В. Бондарь, Н.А. Жебентяева // Вестник ПГУ. – 2016. – №14. – С. 7-13.
2. Доклад о человеческом развитии, 2016. Человеческое развитие для всех и каждого [перевод с английского] / под ред. А. Бондаренко, О. Зимарина. – М. : Весь мир, 2016. – 288 с.
3. Образование в Республике Беларусь: статистический сборник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь; [редколлегия: И. В. Медведева (председатель) и др.]. – Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2017. – 219 с.
4. Человеческий капитал: проблемы формирования, накопления и использования : моногр. / И. В. Корнеевец; под. общ. науч. ред. А. В. Бондаря. – Минск: БГЭУ, 2008. – 223 с.

#### **ANALYSIS OF BELARUSIAN EDUCATION SYSTEM AS A MAIN FACTOR OF INTELLECTUAL CAPITAL ACCUMULATION**

**N.A. Zhebentyaeva, Belarusian State Economic University**

**Y.V. Guts, Belarusian State Economic University**

**Abstract.** *The article defines the essence and structure of the concept of intellectual capital, analyzes the main indicators of the Belarusian education system, which affect the accumulation and effective use of intellectual capital.*

**Keywords:** *the system of education, higher education, education in the Republic of Belarus, intellectual capital, the accumulation of intellectual capital.*

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Василевская Л.И., УО «Белорусский государственный экономический университет»

**Аннотация.** В статье анализируются основные показатели, позволяющие охарактеризовать уровень развития промышленных видов деятельности в Республике Беларусь и провести межстрановые сравнения.

**Ключевые слова:** промышленность, промышленная продукция, валовая добавленная стоимость, структура, динамика, индекс конкурентоспособности промышленной продукции, высокотехнологичные виды деятельности.

**Введение.** В экономике Республики Беларусь промышленность играет ведущую роль и при этом имеет ряд особенностей, осложняющих ее развитие. Поэтому статистическая оценка уровня ее развития на основе изучения структуры и динамики промышленного производства, индекса конкурентоспособности промышленной продукции и ряда других показателей является важнейшим направлением анализа, необходимым для принятия грамотных управленческих решений в сфере экономического развития не только отрасли, но и экономики страны в целом.

**Основная часть.** По данным Белстата в 2015 г. удельный вес ее валовой добавленной стоимости в объеме валового внутреннего продукта страны составил 26,4 %. Столь высокая доля промышленного производства в ВВП наблюдается в очень немногих странах. Согласно данным Всемирного Банка по величине этого показателя Республику Беларусь опережают лишь Азербайджан, Туркменистан, Китай и Венесуэла, а также нефтедобывающие страны ближневосточного региона, то есть страны, экономика которых в значительной степени основана на использовании природных ресурсов. При этом в Республике Беларусь в 2015 году 85 % всей ВДС отрасли было создано в обрабатывающей промышленности, и только менее 2,5 % – в добывающей промышленности; оставшиеся 12,5 % ВДС приходились на производство и распределение электроэнергии, газа и воды [1]. В странах Евросоюза по данным Всемирного Банка за 2014 год доля добавленной стоимости обрабатывающей промышленности в ВВП составляла в среднем 16 %, в Североамериканском регионе – 12 %, в Японии – 18 %, в Российской Федерации – 14 %, в Казахстане – 11 % [3].

Закономерностью развития мирового хозяйства является снижение доли промышленного производства в ВВП и расширение сферы производства услуг. Этот процесс наблюдается также и в Беларуси, но протекает медленно: доля ВДС промышленных видов деятельности в ВВП страны в 2015 году была ниже, чем в 2010 г. всего на 0,8 п.п. В экономике Беларуси промышленность по-прежнему играет важнейшую роль: в 2015 г. в ней было занято 23,4 % общей численности работников, стоимость промышленных основных средств составляла 35,4 %, на ее развитие ежегодно направляется свыше 30 % всех инвестиций в основной капитал по экономике в целом, промышленные продукты составляли почти половину всего экспорта. В 2015 году по сравнению с 2010 годом все указанные показатели снизились, но незначительно – в пределах от 1 до 3 процентных пунктов, за исключением доли промышленности в экспорте, которая уменьшилась на 15 процентных пунктов.

Промышленность Беларуси имеет усложняющие ее развитие особенности, связанные с относительно небольшими размерами территории и ограниченностью сырьевых ресурсов, а также с некоторыми историко-экономическими факторами.

Промышленность Беларуси зависит от импорта топливно-энергетических ресурсов и оборудования: в 2015 г. доля промышленности в общей стоимости импортируемых из других стран продуктов, в долларах США, приближалась к 40 %. Одними из важнейших видов продукции, импортируемых в Республику Беларусь, являются нефть и нефтепродукты. В 2015 г. объем импорта нефти составил 22,9 млн т и увеличился по сравнению с 2000 г. на 92,4 %. Объем ввозимых в Беларусь нефтепродуктов за тот же период возрос в 2,2 раза. В страну импортируется также электроэнергия, но импорт ее за 2000-2015 гг. сократился 2,6 раза за счет увеличения объемов собственной выработки. В 2015 г. в Беларуси было добыто 224,8 млн куб. м природного газа, что на 12,6 % меньше, чем в 2000 г. Чтобы обеспечить нужды национальной экономики в

Беларусь в 2015 г. было импортировано еще 18,8 млрд куб м природного газа ( в 2000 г. – 17,1 млрд куб. м). Вместе с тем, из страны экспортируется сжиженный газ. Так, в 2000 г. на экспорт было направлено 85,6 тыс. т сжиженного газа, а в 2015 – 578 тыс. т.

При том, что промышленное производство само по себе является гораздо более материалоемким видом деятельности, чем сфера услуг, и что собственных природных запасов сырья и источников энергии в стране недостаточно, промышленность Республики Беларусь является весьма материалоемкой. Доля промежуточных товаров и услуг, потребляемых при производстве промышленной продукции, в 2015 году составляла 69 % от стоимости выпуска. Хотя она и снизилась по сравнению с уровнем 2010 года на 4 п.п., но по-прежнему остается очень высокой. Материальные затраты, т.е. затраты на сырье, материалы, топливо и энергию и другие аналогичные расходы составляют основную часть всех затрат на производство продукции. В 2015 г. в целом по промышленности их доля в общих затратах составляла 75,6 %, а в обрабатывающей промышленности была еще выше – 77,7 % и по сравнению с уровнем 2010 г. практически не изменилась. Наиболее материалоемкой являлась продукция следующих производств: металлургического и готовых неметаллических изделий (80,3 %), резиновых и пластмассовых изделий (74,1 %), химического (71,3).

Промышленность Беларуси в значительной степени ориентирована на экспорт своей продукции. Среди важнейших видов экспортируемой из Республики Беларусь промышленной продукции – азотные и калийные удобрения. Так, в 2015 г. из произведенных азотных и калийных удобрений 55 % и 86 % соответственно было направлено на экспорт. Из страны экспортируется также значительное количество продовольственных товаров, в основном – мясо и мясопродукты, молоко и молочная продукция, сахар. Большое значение для Республики Беларусь имеет также экспорт тракторов, седельных тягачей, грузовых автомобилей, шин, холодильников и морозильников. Республика Беларусь располагает небольшими запасами нефти. Из 1645 тыс. т. нефти, добытых в Беларуси в 2015 г на экспорт отправлено 1615,4 тыс. т. [2]. По сравнению с 2000 г. экспорт белорусской нефти возрос в 4,6 раза. Расширение сферы международной торговли является положительной тенденцией общемирового развития, однако при этом оно связано с растущими рисками для производителей экспортной продукции в связи с быстрыми изменениями в технологиях, предпочтениях потребителей и экономической деятельности конкурентов.

Отраслевая структура промышленного производства, сформировавшаяся в послевоенные годы, стала существенно изменяться с 1991 г. после распада Советского Союза. Если в 1990 г. продукция машиностроения и металлообработки составляла более 34 % всей промышленной продукции, то в 2015 доля соответствующих видов промышленной деятельности снизилась до 19,5 %. Доля пищевой промышленности повысилась с 15 % в 1990 г. до 23,7 % в 2015 г.

Важнейшими характеристиками уровня развития промышленного производства является его структура по уровню технологичности. В Республике Беларусь доля высокотехнологичных видов промышленной деятельности (таких как производство фармацевтических продуктов и препаратов, вычислительной, электронной и оптической аппаратуры, летательных аппаратов и оборудования для них) в общем объеме ВДС обрабатывающей промышленности в 2015 году составляла 4,7 % (что на 1,2 п.п. больше, чем в 2010 году). Доля среднетехнологичных производств высокого уровня, таких как производство химических продуктов, электрооборудования, автомобилей, прицепов и полуприцепов, некоторых машин и оборудования, в 2015 году составляла 34,9 % всей ВДС обрабатывающей промышленности [1].

Таким образом, доля высоко и среднетехнологичных производств высокого уровня в общем объеме ВДС обрабатывающей промышленности Республики Беларусь в 2015г. составила 39,6 %.

Доля ВДС среднетехнологичных видов деятельности низкого уровня, к которым относится производство продуктов нефтепереработки, резиновых, пластмассовых и прочих неметаллических минеральных продуктов, готовых металлических изделий, металлургическое и некоторые другие, в 2015 году составляла 39,6 % (против 44 % в 2010 году). Доля ВДС низкотехнологичных видов деятельности, таких как производство продуктов питания, текстильных изделий, одежды, обуви, изделий из кожи, из дерева, из бумаги, производство мебели и т.п., в 2015 году по сравнению с 2010 несколько увеличилась – с 33,9 % до 35,8 %.

Динамика развития промышленности Беларуси в целом на протяжении длительного периода характеризуется устойчивой тенденцией к росту. За 2001–2015 г. физический объем производства промышленной продукции увеличился на 126,7 %. При этом наибольший темп

прироста по сравнению с предыдущим годом отмечался в 2004 г. (15,3 %), а также в 2006 г. (11,2 %), в 2008 г. (11,3 %) и в 2010 г. (11,7 %). Снижение объема промышленного производства за 2000–2010 гг. отмечалось только в 2009 г. по сравнению с 2008 г. (на 3,1 %), а в период 2010-2015 гг. – дважды: в 2013 г. (на 4,9 %) и в 2015 г. (на 6,6 %). Таким образом, можно сделать вывод о существенном ухудшении ситуации в промышленности Республики Беларусь в последние годы. Сокращение объемов производства отрасли связано с мировым экономическим кризисом, начавшимся в 2009 г., сокращением рынков сбыта промышленной продукции и недостаточно высокой конкурентоспособностью отечественной промышленной продукции.

Для анализа влияния факторов на темп прироста ВДС ( $Q$ ) была изучена взаимосвязь ее с показателями среднесписочной численности работников ( $T$ ), фондовооруженности труда ( $v$ ), фондоотдачи ( $f$ ), доли валовой добавленной стоимости в объеме промышленного производства ( $d$ ):

$$Q = T \times v \times f \times d$$

Расчеты произведены следующим образом.

Общий темп прироста ВДС:

$$\Delta I_Q = I_Q - 1 = 1,05 - 1 = 0,05 \text{ или } 5 \%, \text{ в том числе за счет изменения:}$$

а) среднесписочной численности работников:

$$\Delta I_{Q(T)} = (I_T - 1) = 0,859 - 1 = -0,141 \text{ или } -14,1 \%;$$

б) фондовооруженности труда:

$$\Delta I_{Q(v)} = I_T \times (I_v - 1) = 0,859 \times (1,362 - 1) = 0,311 \text{ или } 31,1 \%;$$

в) фондоотдачи основных средств:

$$\Delta I_{Q(f)} = I_T \times I_v \times (I_f - 1) = 0,859 \times 1,362 \times (0,893 - 1) = -0,125 \text{ или } -12,5 \%;$$

г) доли валовой добавленной стоимости в объеме производства промышленной продукции:

$$\Delta I_{Q(d)} = I_T \times I_v \times I_f \times (I_d - 1) = 0,859 \times 1,362 \times 0,893 \times (1,005 - 1) = 0,005 \text{ или } 0,5 \%.$$

Результаты анализа представлены в таблице 1.

Таким образом, рост ВДС, созданной в промышленности Республики Беларусь, в 2015 г. по сравнению с 2010 г. почти целиком достигнут за счет повышения фондовооруженности труда на промышленных предприятиях и незначительно – за счет увеличения доли ВДС в объеме производства промышленной продукции. Вместе с тем, снижение фондоотдачи и среднесписочной численности работников, занятых в промышленных видах деятельности, оказали существенное отрицательное влияние на динамику ВДС. В итоге за изучаемое пятилетие ВДС промышленности в сопоставимых ценах увеличилась только на 5,0 %.

Обобщающим индикатором уровня промышленного развития на наш взгляд является индекс конкурентоспособности промышленной продукции, рассчитываемый Организацией Объединенных Наций по промышленному развитию ЮНИДО (United Nations Industrial Development Organization).

Таблица 1. – Влияние факторов на относительный прирост ВДС промышленности Республики Беларусь в 2015 г. по сравнению с 2010 г.

Показатель	Темп роста, %	Темп прироста ВДС промышленности за счет факторов, %
Фондоотдача основных средств	89,3	-12,5
Фондовооруженность труда	136,2	31,1
Среднесписочная численность работников	85,9	-14,1
Удельный вес ВДС в объеме промышленного производства	100,5	0,5
ВДС промышленности, в ценах 2010 г.	105,0	5,0

Согласно ее методике индекс конкурентоспособности CIP (Competitive Industrial Performance Index) определяется как средняя геометрическая из произведения следующих шести показателей:

- ВДС обрабатывающей промышленности на душу населения;
- экспорт обрабатывающей промышленности на душу населения;
- средняя арифметическая доли ВДС высоко- и среднетехнологичных производств в ВДС обрабатывающей промышленности и доли ВДС обрабатывающей промышленности в ВВП;
- средняя арифметическая доли экспорта высоко- и среднетехнологичных производств в экспорте обрабатывающей промышленности и доли экспорта обрабатывающей промышленности в общем объеме экспорта;
- доля ВДС обрабатывающей промышленности страны в мировой ВДС обрабатывающей промышленности;
- доля обрабатывающей промышленности страны в мировом объеме торговли промышленной продукцией.

Все вышеперечисленные показатели являются относительными величинами, и поэтому их средняя позволяет осуществлять сравнительный анализ уровня промышленного развития по странам.

Проблема поддержания и повышения уровня конкурентоспособности промышленной продукции для Республики Беларусь чрезвычайно важна, поскольку промышленные организации обеспечивают практически половину всего экспорта товаров и услуг (в 2015г –13,3 из 26,7 млрд дол США). В мировом рейтинге стран по индексу конкурентоспособности промышленной продукции CIP за 2000 – 2015 гг. Беларусь поднялась с 51 до 37 места среди 142 стран. При этом наша страна опережает по этому показателю все бывшие республики Советского Союза, кроме России (32 место в 2015г.).

С позиции конкурентоспособности продукции обрабатывающей промышленности наиболее развитыми в мире являются (в порядке убывания) Германия, Япония, Народная Демократическая Республика Корея, США и Китай. Среди стран, с уровнем конкурентоспособности промышленной продукции, близким к Беларуси, более высокий уровень имеют Турция, Норвегия, Словения, Португалия, Бразилия и Саудовская Аравия (с 30 по 36 место, соответственно). Непосредственно за Беларусь в рейтинге CIP следуют Литва, Румыния, Аргентина, Южная Африка, Индонезия и Индия (места 38 – 43) [4].

Одним из важных показателей инновационности экономики и, следовательно, индикатором устойчивости развития промышленности является экспорт высоких технологий в процентах к экспорту обрабатывающей промышленности. Этот показатель в Республике Беларусь очень невелик: по данным ЮНИДО за 2015 г. – 4 %, в то время как в России в том же году он составлял 14 %, в Украине – 7 %, в странах с высоким и средним уровнем дохода на душу населения – с средним 18 – 19 %.



**Заключение.** Таким образом, промышленность Беларуси является важнейшей для экономики страны отраслью, увеличение объемов производства которой фактически определяет динамику валового внутреннего продукта, однако ее продукция весьма материалоемка, более 60 % валовой добавленной стоимости обрабатывающей промышленности создается в низко- и среднетехнологичных производствах, и она очень зависима от экономической ситуации на внешних рынках. Повышение конкурентоспособности и технологического уровня промышленных товаров является в настоящий момент необходимым условием развития промышленности Беларуси.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Промышленность Республики Беларусь, стат. сб. / Нац. стат. комитет Республики Беларусь. — Минск, 2016. — 249 с.
2. Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2016 стат. сб. / Нац. стат. комитет Республики Беларусь. — Минск, 2016. — 520 с.
3. Электронный ресурс Всемирного банка. — Режим доступа: [http://data.worldbank.org/indicator/NV.IND.TOTL.ZS?name\\_desc=true&view=chart](http://data.worldbank.org/indicator/NV.IND.TOTL.ZS?name_desc=true&view=chart) / — Дата доступа: 23.06.2017.
4. Электронный ресурс ЮНИДО. — Режим доступа: <http://www.unido.org/resources/statistics/> — Дата доступа: 23.06.2017.

#### STATISTICAL ESTIMATION OF THE INDUSTRIAL PRODUCTION DEVELOPMENT LEVEL IN THE REPUBLIC OF BELARUS

L.I. Vasilevskaya, Belarusian State Economic University

**Abstract.** *The article analyzes the main indicators that make it possible to characterize the industrial activities development level in the Republic of Belarus and make cross-country comparisons.*

**Keywords:** *industry, industrial production, gross added value, structure, dynamics, industrial production competitiveness index, high-tech activities.*