

ПОСЛЕСЛОВИЕ

Высокие стандарты научных исследований, строгость анализа, принципиальность, профессионализм, бремя сложной самоотверженной научно-административно-педагогической работы и вместе с этим отсутствие демонстративного поведения, скромность, открытость, способность всегда находить время на размышления и учеников – неполный, но достаточный перечень качеств Виктора Анатольевича, позволяющий постоянно учиться у него новому.

«Уроки от профессора Воробьева» – то главное для каждого из учеников, что удалось усвоить.

Три урока: Чеплянский Юрий Владимирович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономической теории Полесского государственного университета.

1. Нельзя быть категоричным. Необходимо взвешивать любую научную идею, всегда следует выслушивать оппонента и быть готовым корректировать свою точку зрения.

2. Следует продумывать каждую мелочь, достигая полностью обоснованной позиции. Если не получается, совершенствовать знания, стремиться к постоянному росту уровня профессионализма.

3. Необходимо быть доброжелательным как по отношению к коллегам, так и студентам, Улыбка, юмор, готовность помочь другим в сочетании с высокой эрудицией – то, что делает хорошим преподавателем, коллегой, руководителем и, вообще, человеком.

Три урока: Филипцов Андрей Михайлович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической теории Белорусского государственного экономического университета.

1. Если начальство отдает нерациональное указание, постарайся найти в нем рациональное зерно и исполнить прежде всего именно его.

2. Если подчиненный неправ, не наказывай его сразу, а проводи разъяснительную работу.

3. Рациональный, деловой педантизм, вошедший в привычку.

Три урока: Чеплянский Андрей Владимирович, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической теории Белорусского государственного экономического университета.

1. Не говорить слишком много о себе.
2. Ответственно относиться к любому делу.
3. Быть последовательным.

Три урока: Таранова Анна Леонидовна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и МЭО в АПК Белорусской государственной сельскохозяйственной академии.

1. Логичность в научных исследованиях.
2. Вся сложность в простоте (лаконичность и доступность изложения материала).
3. Потребность в новой информации и непрерывной работе.

Три урока: Кристиневич Сергей Анатольевич, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической теории Белорусского государственного экономического университета.

1. О науке: в науке, в отличие от любви, важен не столько процесс, сколько результат.
2. О междисциплинарных исследованиях: всегда интереснее исследовать русалку, чем просто рыбу или просто женщину.
3. О жизни: опыт не всегда заменяет недостаток ума.

Три урока: Майборода Татьяна Леонидовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории Белорусского государственного экономического университета.

1. Хорошее руководство заключается в создании креативной среды и поощрении инициатив.
2. Нет страшнее греха для молодого исследователя, чем «понизить» профессора до доцента в официальных бумагах.
3. Можно быть принципиальным, честным и бескомпромиссным, но при этом осторожным.