

ков за выполненные объемы строительно-монтажных работ; значительное число убыточных предприятий; недостаток оборотных средств и отсутствие собственных ресурсов на техническое перевооружение и модернизацию; недостаточность мер по снижению себестоимости выпускаемой продукции; недостаточная конкурентоспособность продукции; достаточно высокий уровень налоговых платежей.

Многие меры по финансовому оздоровлению могут и должны быть реализованы на уровне самих предприятий. К ним относятся: обновление ассортимента продукции и освоение выпуска новых, более эффективных материалов, конструкций и изделий; повышение загрузки производственных мощностей, увеличение объемов выпуска и реализации конкурентоспособной и экспортно-ориентированной продукции; сдача в аренду производственных мощностей, выведение их из производства, списание неиспользуемых основных фондов; реорганизация, перепрофилирование, ликвидация убыточных и низкорентабельных предприятий; реализация продукции по свободным ценам с учетом конъюнктуры рынка; ликвидация сверхнормативных запасов готовой продукции на складах; снижение затрат на производство и реализацию продукции путем внедрения ресурсо- и энергосберегающих технологий; совершенствование процесса производства и реализации продукции; нормирование расхода материальных и энергетических затрат на производство продукции; повышение исполнительской дисциплины и контроля; сокращение количества услуг посредников; усиление материальной заинтересованности в экономии ресурсов; урегулирование проблемы неплатежей и сокращение неденежных форм расчетов; передача объектов жилищного и социального обеспечения, находящихся в ведении предприятий, в коммунальную собственность; повышение уровня финансового менеджмента и маркетинга.

<http://edoc.bseu.by>

*Паневчик В. В., Акулич В. В.
БГЭУ (Минск), БНТУ (Минск)*

АНАЛИЗ РЫНКА ОФИСНОЙ БУМАГИ

Бумага должна обладать определенными потребительскими свойствами. К ним относятся: функциональные свойства, надежность, эстетические свойства, эргономические свойства.

Функциональные свойства обуславливают соответствие бумаги ее целевому назначению как предмета потребления. К ним относятся: композиция, масса бумаги, линейная плотность, водо-, влаго-, воздухо-, жиропроницаемость.

Надежность - это комплекс потребительских свойств, обуславливающих сохранение основных параметров бумаги в процессе ее исполь-

зования. К ним относятся: сопротивление разрыву, сопротивление излому, сопротивление продавливанию, сопротивление деформации.

Эргономические свойства бумаги характеризуют удобство пользования ею. Наиболее важные из них – степень проклейки и гладкость.

Эстетические свойства определяют внешний вид и отделку бумаги. Основными показателями эстетических свойств являются: белизна, цвет, оттенок, прозрачность, сорность.

К эстетическим свойствам бумаги как товара потребления относят также художественное исполнение упаковки и маркировку.

В зависимости от свойств бумаги, назначения и сферы применения проводят ее классификацию по различным свойствам, что имеет важное не только теоретическое, но и практическое значение.

Наибольшее распространение на белорусском рынке бумаги получили: бумага для офисной техники, термобумага для факсимильных аппаратов, бумага для принтера, телетайпа, бумага перфорированная, бумага самокопирующая, лента для кассовых аппаратов, бумага для офисной техники.

*Панков Д. А., Головкова Е. А., Дорошкевич Н. М.
БГЭУ (Минск)*

МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Реформирование системы высшего образования в РБ является не просто актуальной, а неизбежной задачей. Основными направлениями реформирования системы высшего образования являются: переход на двухступенчатую систему подготовки кадров, совершенствование механизма финансирования, изыскание дополнительных источников финансирования, в том числе дальнейшее развитие платных образовательных услуг.

В республике ведется активная работа по разработке двухступенчатой системы высшего образования. Суть ее заключается в дифференцированной подготовке кадров высшей квалификации. Это закреплено в Болонской декларации, которую в июне 1999 г. подписали министры образования 30 европейских стран. В частности, в декларации отмечается необходимость принятия системы, базирующейся на двух образовательных уровнях: первый, который признан на европейском рынке труда, должен иметь продолжительность не менее трех лет; второй – продолжительностью до двух лет с получением академических степеней.

Для перехода на двухступенчатую систему образования в высших учебных заведениях Республики Беларусь разрабатываются стандарты образования по специальностям с разбивкой по ступеням. Первая ступень обеспечивает подготовку бакалавров, т.е. специалистов среднего звена, вторая ступень – магистратура - предполагает подготовку специали-