

работы в целом удовлетворены 65,6 % респондентов, 56,3 % из них заявили, что они готовы сменить место работы по причине неудовлетворенности ее оплатой; 75,8 % опрошенных назвали материальное стимулирование наиболее эффективным средством привлечения молодежи к инновационной деятельности.

Данные социологов свидетельствуют, что на поведение и мотивы деятельности респондентов оказывают влияние и потребности более высокого уровня: около 80 % ответили, что не согласны ради материального благополучия пожертвовать своей свободой, 86,1 % согласились, что творческая работа заслуживает того, чтобы отдавать ей все свои силы. Но в условиях, когда материальные потребности удовлетворяются на недостаточно высоком уровне, именно они в решающей степени продолжают определять интересы, мотивы деятельности занятых в хозяйственно-экономической сфере. Сам по себе материальный фактор, хоть и является мощным стимулом к трудовой деятельности, выдвигаясь на передний план, нивелирует влияние нематериальных факторов.

Повышение материального уровня жизни не меняет автоматически мотивационную систему, а лишь создает предпосылки для этого. Формирование новой системы ценностных ориентиров и мотивов деятельности современного работника — это длительный и сложный процесс. Он должен стать доминантой при создании национальной инновационной системы Республики Беларусь.

*И.Е. Киселев, канд. филос. наук, доцент
БГЭУ(Минск)*

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ СИНТЕЗ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО СОЗНАНИЯ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА

В настоящее время происходит постоянное усложнение общества, связанное с процессами глобализации, кризисом техногенной цивилизации. Это предполагает развитие и совершенствование социально-гуманитарного знания в плане усиления интегративных тенденций, что в свою очередь связано с разработкой междисциплинарного синтеза.

Современное понимание экономики заключается в том, что эта сфера является производной от общества и зависима от него. Она (экономика) представляет собой своеобразный материальный субстрат культуры. Некоторые авторы, например В.С. Степин говорят о своеобразном культурном «коде», который подобно неотвратимой судьбе определяет характер, направление и конечные результаты осуществляемых изменений.

В связи с этим необходимо подчеркнуть, что всякий процесс общественного развития обусловлен уникальным сочетанием множества факторов: экономических, исторических, политических, социально-психологических и других, но в их основе находится человек как главный

субъект общественного развития. Это требует междисциплинарного подхода при анализе социальных процессов.

Междисциплинарность следует рассматривать на основе принципа взаимодополнительности. Отношения между гуманитарными науками должны основываться на принципе дополнительности. Принципы одних наук должны адекватно адаптироваться в рамках других, а от этого выигрывает наука в целом.

Важным аспектом подготовки современных специалистов является развитие у них инновационного сознания, которое рассматривается как часть экономического сознания и включает интересы, цели, мотивы, ориентации, связанные с осуществлением нововведений. От уровня развития у людей инновационного сознания непосредственно зависит степень их инновационной активности. Можно также предложить определенную типологию работников исходя из принципа инновационности: 1) инновационно-восприимчивые; 2) инновационно-невосприимчивые; 3) инновационно-нейтральные (безразличные). Показателями инновационности могут быть стремление к повышению квалификации, чувство новизны, способность к риску, предприимчивость.

На этой основе желательно осуществлять изучение инновационных ориентаций специалистов, которые во многом связаны с уровнем образования и квалификации работников, их отношением к вопросам повышения квалификации и переподготовки кадров. Согласно экспертным оценкам, в Беларуси для достижения 50 % наукоемкой продукции только в производственной сфере и заводской науке потребуются дополнительно более 60 тысяч инновационно-восприимчивых работников принципиально нового уровня [1, с. 46].

Инновационный образ мышления представляет собой скорее специфический подход к организации деятельности, чем набор готовых выводов относительно способов осуществления инноваций на макроуровне. Инновационный путь развития должен опираться на инновационное поведение, инновационную активность отдельного работника. Внепним проявлением инновационного образа мышления выступает определенный вид инновационного поведения, носители которого ищут новые формы приложения своей экономической активности.

Изменение в спектре возможностей работников — важнейший показатель эффективности проводимых инноваций. Расширение данного спектра обогащает стимуляционное поле человека, включенного в структуру хозяйственных связей и отношений. Это будет способствовать развитию сферы его интересов и соответственно усилению мотивации.

Литература

1. Интеллектуальные ресурсы белорусского общества. — Минск, 2007.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□. □□□□□□□□.
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□. □□□□□□□□.